



## 高雄市梓官區梓官國民小學校長及教師公開授課實施計畫

108年5月9日課程發展委員會訂定通過

壹、依據：教育部國民及學前教育署105年10月17日臺教國署國字第1050111992號函「國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。

貳、目的：

- 一、教師發揮集體智慧，發覺學生學習困難，改善學生學習成效。
- 二、落實十二年國民教育課程綱要總綱內涵，活化教師教學及提升教學成效與品質。
- 三、藉由共同備課、教學觀察與專業回饋，厚植教師教材教法、多元評量及補救教學能力。

參、實施對象：

- 一、校長、正式老師、聘期為三個月以上之代理代課教師，為公開授課人員（以下簡稱授課人員）。
- 二、兼任教師及聘期不足三個月之代理代課教師有意願公開授課者，視為授課人員。

肆、實施方式：

- 一、授課人員應在本校，每學年至少公開授課一次，並以校內教師觀課（以下簡稱觀課人員）為原則。本校公開授課依照108課綱實施期程，逐年實施，第一年(108學年)由一年級授課人員開始實施，次一學年為一、二年級實施，第三年為一、二、三年級實施，依此類推。上述所稱各年級授課人員，包含各年級的導師及科任代理老師。如科任老師授課有跨年段，得擇一年段課程實施。
- 二、公開授課包括共同備課、教學觀察及專業回饋。觀課人員以全程參與為原則。
- 三、公開授課實施方式：
  - (一) 公開授課時間，每次以1節為原則，並得視課程需要增加節數。
  - (二) 觀課人員以至少1位校內教師，最多不超過3位為原則。惟經授課人員同意者，不在此限制。
  - (三) 學校應定期邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動。家長參加前，應先具備相關教學專業領域知能，或擁有公開授課相關研習證明，並需全程參與完整公開授課流程(共同備課→觀課→議課)，觀課班級由教務處擇定，惟不得為自身子女班級。
  - (四) 校內公開授課得結合以下方式辦理：
    1. 教師專業學習社群。



2. 輔導團到校（分區）諮詢、教學支持團隊。
3. 議題融入領域教學。
4. 課程與教學創新相關計畫（例：分組合作學習、活化教學計畫、實驗教育計畫等）。
5. 學校定期教學觀摩。

伍、授課人員應擬訂公開授課時間規劃表，經各學年會議討論通過後，由教務處彙整核定，於每年3月31日及9月30日前公告於學校網頁（參考附錄一）。

陸、公開授課實施流程：

- 一、共同備課：授課人員應於公開授課前，與觀課人員於專業學習社群、教學研究會、年級或年段會議時，針對學生先前的學習表現與教師教學觀察的內容進行專業對話，並由授課人員完成共同備課紀錄表（參考附錄二）。
- 二、教學觀察：教學觀察前授課人員得提醒公開授課倫理與重點（參考附錄三），並提出教學活動設計或教學媒體，供觀課人員參考；學校得提供觀課人員教學觀察紀錄表（參考附錄四），以利教學觀察中進行活動記錄。
- 三、專業回饋：由授課人員及觀課人員於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並由授課人員完成專業回饋紀錄表（參考附錄）。
- 四、上述共備觀議流程所需紀錄及回饋表格之格式，可由授課人員及觀課人員互相討論完成後，決定使用之格式。

柒、完成公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由學校核給研習時數證明；觀課人員得檢具參與共同備課、教學觀察及所提供之專業回饋紀錄，由學校核給研習時數證明。

捌、本計畫經課程發展委員會通過，陳請校長公佈後實施，修正時亦同。

承辦人：

教務主任：

校長：





附錄二

## 高雄市梓官區梓官國民小學校長及教師公開授課 共同備課紀錄表

共同備課時間：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日第\_\_\_\_節 授課人員：\_\_\_\_\_

共同備課人員：\_\_\_\_\_

項次	內容紀錄
共備內容 紀要	一、學生先前的學習表現 二、教學觀察的內容（得參考以下內容或附教案） (一)單元名稱 (二)學習目標 (三)學習重點（學習表現和學習內容） (四)學習活動設計 三、觀察重點
共備歷程 討論重點	一、教學難點或學生迷失概念 二、針對教學難點提出的建議 三、有助益的教學策略



## 公開授課倫理與重點

### 一、公開授課倫理：

請遵守進入學生學習殿堂之禮儀，觀課時專心觀察、聆聽與記錄學生的學習表現，基於維護並尊重學生學習環境之自主性，參與觀課時不發言、不干涉、不交談，共同遵守以下事項：

- (一) 為尊重教師、學生、不干擾上課，請提早幾分鐘進入教室。
- (二) 細心觀察並記錄學生的學習狀況。
- (三) 維護教學互動之場域，不干涉學生學習歷程。
- (四) 觀課時，不進入學生與教師視線交流之區域。
- (五) 觀課時不得交談及使用手機，課程中如需交談，請主動移步至教室外討論。
- (六) 拍照或攝影前需經教師、家長及學生同意。
- (七) 授課教師自編教材未經同意不得使用。
- (八) 學生表現僅供專業回饋時討論，不得任意轉述，以確保隱私權。

### 二、教學觀察重點，應聚焦於「學生的學習表現」，如：

- (一) 學生的發言是否與教師提供之教材聯結。
- (二) 教師與學生的互動頻率、次數與氛圍。
- (三) 學生實際的學習表現與投入程度。

### 三、專業回饋重點：

- (一) 依據學習目標，討論學生學習成功和困惑之處。
- (二) 分析教學觀察時所蒐集的資料，討論學生學習表現
- (三) 分享自己從教學觀察中學到什麼。（而不是發現老師沒做到什麼）



附錄四-1

## 高雄市梓官區梓官國民小學校長及教師公開授課 教學觀察紀錄表

授課班級：\_\_\_\_\_ 觀課日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日第\_\_\_\_節  
 授課人員：\_\_\_\_\_ 觀課人員：\_\_\_\_\_  
 授課科目：\_\_\_\_\_ 教學單元：\_\_\_\_\_

授課內容	
教學觀察重點	一、全班學習氣氛 二、學生學習動機與歷程 三、學生學習結果
課堂軼事紀錄	一、學生的特殊發言 二、學生的經驗分享與回饋
教學觀察 收穫與省思	
提問與思考	

附註：修改自高雄市政府教育局107年度性別融入教學觀課活動之觀課紀錄表。



## 高雄市梓官區梓官國民小學校長及教師公開授課 教學觀察紀錄表

授課班級：\_\_\_\_\_ 觀課日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日第\_\_\_\_節  
授課人員：\_\_\_\_\_ 觀課人員：\_\_\_\_\_  
授課科目：\_\_\_\_\_ 教學單元：\_\_\_\_\_

### 一、觀察重點：

面向	參考要項	教學表現事實摘要敘述
<b>1 全班學習氣氛</b>	1-1 是否有安心學習的環境？	
	1-2 是否有熱中學習的環境？	
	1-3 是否有聆聽學習的環境？	
	1-4 其它	
<b>2 學生學習動機與歷程</b>	2-1 教師是否關照每個學生的學習？	
	2-2 是否引發學生學習動機？	
	2-3 學生學習動機是否持續？	
	2-4 學生是否相互關注與傾聽？	
	2-5 學生是否互相協助與討論？	
	2-6 學生是否投入參與學習？	
	2-7 是否發現有特殊表現的學生？	
	2-8 其它	
<b>3 學生學習結果</b>	3-1 學生學習是否成立？如何發生？何時發生？	
	3-2 學生學習的困難之處是什麼？	
	3-3 挑戰伸展跳躍的學習是否產生？	
	3-4 學生學習思考程度是否深化？	
	3-5 其它	

### 二、學生學習紀錄（請參考上表記錄，視小組成員人數自行新增欄位）

編號1	編號3
編號2	編號4



**【觀課學習】我從這堂課學到的理念及方法**

Blank area for recording observations and learning from the lesson.

**三、課堂軼事紀錄**

時間	教師學習引導與學生學習行為	備註

備註：修改自潘慧玲等人（2014），學習領導下的學習共同體推動手冊1.1版之學習共同體公開觀課紀錄表。





## 高雄市梓官區梓官國民小學校長及教師公開授課 教學觀察紀錄表

授課班級：\_\_\_\_\_ 觀課日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日第\_\_\_\_節  
 授課人員：\_\_\_\_\_ 觀課人員：\_\_\_\_\_  
 授課科目：\_\_\_\_\_ 教學單元：\_\_\_\_\_

層面	指標與檢核重點	教學表現	
A 課程 設計 與 教學	<b>A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。</b>		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 符合	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 符合	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 符合	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 符合	
	<b>A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。</b>		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 符合	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 符合	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 符合	
	<b>A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。</b>		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 符合	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 符合	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 符合	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 符合	
	B 班 級 經 營 與 輔導	<b>B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。</b>	
		B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 符合
B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 符合	
<b>B-2安排學習情境，促進師生互動。</b>			
B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 符合	
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 符合	
<b>C 課堂軼事紀錄暨觀課回饋</b>			
說明			

備註：資料修改自105年4月25日臺教師(三)字第1050040254號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105年版)之教學觀察紀錄表。



## 高雄市梓官區梓官國民小學校長及教師公開授課 教學觀察紀錄表

授課班級：\_\_\_\_\_ 觀課日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日第\_\_\_\_節

授課人員：\_\_\_\_\_ 觀課人員：\_\_\_\_\_

授課科目：\_\_\_\_\_ 教學單元：\_\_\_\_\_

觀察對象	學生行為表現記錄
(組或人 )  <b>學習過程：</b> 聆聽、回答、討論、 操作、書寫的表現  <b>學習表現：</b> 在學習內容上的學習 表現	行為1
	行為2
	行為3
	行為4
從學生多個行為推論 學生表現的原因	
擬定教學策略	

(組或人 )  <b>學習過程：</b> 聆聽、回答、討論、 操作、書寫的表現  <b>學習表現：</b> 在學習內容上的學習 表現	行為1
	行為2
	行為3
	行為4
從學生多個行為推論 學生表現的原因	
擬定教學策略	
教師自我省思	

備註：參考劉世雄教授修備觀課紀錄表。



### 高雄市梓官區梓官國民小學校長及教師公開授課 專業回饋紀錄表

授課班級：\_\_\_\_\_ 觀課日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日第\_\_\_\_節  
 授課人員：\_\_\_\_\_ 觀課人員：\_\_\_\_\_  
 授課科目：\_\_\_\_\_ 教學單元：\_\_\_\_\_

項次	內容紀錄
專業回饋 紀錄	
授課人員 自我省思	