

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	3	一年級 A 組	許志銘
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。				
學習內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Ab-I-2 300個常用字的讀寫。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。				
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版首冊、第一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	首冊第壹單元 幸福甜蜜蜜	第一課 踢踏踢 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫			
2		第二課 木馬 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫			
3		第三課 晚安 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句			

	首冊第貳單元	延伸與簡單句型仿寫
4	快樂手牽手	第四課 紙飛機 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
5		第五課 好漂亮 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
6	首冊第參單元	第六課 剪刀石頭布 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
7	夢想故事屋	第七課 布萊梅樂隊 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
8	首冊第肆單元	第八課 小蝌蚪找媽媽 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
9	美好的時光	第九課 動物狂歡節 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
10		總複習
11		第一課 小船 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
12		第二課 印手印 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
13	第壹單元 一起玩遊戲	第三課 吹泡泡 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
14		第三課 吹泡泡 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
15		單元複習
16		第四課 你好 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
17		第五課 外星人 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
18	第貳單元 快樂的生活	第六課 小金魚 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
19		第七課 紅紅的春 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫

20		語文天地一 單元複習
21		語文天地二 單元複習
22	總複習	複習與評量學期內容

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	3	一年級 A 組	許志銘
核心素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習表現	1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的對話。 2-I-2說出所聽聞的內容。 3-I-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-4利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-1認識常用國字至少1,000字，使用700字。 4-I-4養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。				
學習內容	Aa-I-5標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ab-I-3常用字筆劃及部件的空間結構。 Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。 Ac-I-2簡單的基本句型。 Ad-I-2篇章的大意。 Ad-I-3故事、童詩等。 Ba-I-1順敘法。				
融入議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 ■能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與評量說明	教材編輯與資源	■南一版第二冊 □自編教材	課程調整原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第壹單元 大自然教室	第一課 太陽是充電機 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
2		第一課 太陽是充電機 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
3		第二課 春雨是什麼顏色 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
4		第三課 山中音樂會 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
5		單元複習
6	第貳單元 我們一起玩	第四課 書是我的好朋友 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
7		第四課 書是我的好朋友 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
8		第五課 風喜歡和我玩 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
9		第六課 鄰居的小孩 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
10		期中總複習
11	第參單元 有你真好	第七課 畫畫 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
12		第七課 畫畫 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
13		第八課 給松鼠的卡片 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
14		第九課 張奶奶的寶貝 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
15		單元複習
16	第肆單元 動物同樂會	第十課 井裡的小青蛙 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
17		第十課 井裡的小青蛙 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫

18		第十一課 吃星星的小鴨子 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
19		第十二課 快樂不止一半 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
20	總複習	
21		期末總複習

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	一年級 A 組	許志銘
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-I-1 理解 30 以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p>				
學習 內容	<p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p> <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p> <p>S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p> <p>D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p>				
融入 議題	<p>■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 ■法治教育 □性別平等教育</p> <p>■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育</p> <p>■安全教育 □戶外教育 ■國際教育 □多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養</p>				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<p>■康軒版第一冊</p> <p>■自編教材</p>	課程調整 原則	<p>■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整</p>	
	教學方法	<p>■直接教學 ■工作分析 □交互教學 □結構教學 ■問題解決 □合作學習</p> <p>□協同教學 □多層次教學 □其他：</p>			
	教學評量	<p>■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：</p>			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	一、10 以內的數	活動一：認識 1~5 活動二：認識 6~10
2	一、10 以內的數	活動三：認識 0 活動四：表示數量 數學好好玩：尋找好朋友
3	二、比長短	活動一：比長短 活動二：比高矮、比厚薄
4	二、比長短	活動三：直線和曲線
5	三、排順序比多少	活動一：排數字 活動二：排在第幾個
6	三、排順序比多少	活動三：排在第幾個 活動四：比多少
7	四、分與合	活動一：分一分 活動二：合一合
8	四、分與合	活動三：10 的分與合 數學好好玩：撿紅點遊戲
9	五、方盒圓罐球	活動一：堆疊與分類
10	五、方盒圓罐球 複習與評量	活動二：認識平面圖形 活動三：做造型
11	六、30 以內的數	活動一：數到 20 活動二：數到 30
12	六、30 以內的數	活動三：表示數量 活動四：排在第幾個
13	七、10 以內的加法	活動一：合起來是多少
14	七、10 以內的加法	活動二：0 的加法
15	七、10 以內的加法	活動三：加加看
16	八、10 以內的減法	活動一：剩下多少
17	八、10 以內的減法	活動二：多多少、少多少
18	八、10 以內的減法	活動三：減減看
19	九、幾點鐘	活動一：時間的先後和長短 活動二：認識時鐘
20	九、幾點鐘	活動三：幾點鐘 活動四：幾點半
21	複習與評量	總複習
22	複習與評量	期末總複習

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	一年級 A 組	許志銘
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。				
學習 內容	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 N-1-4 解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。 N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」。 S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 ■法治教育 □性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 ■國際教育 □多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第二冊 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 □結構教學 ■問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			

1	一、50 以內的數	活動一：數到 50 活動二：2 個、5 個、10 個一數
2	一、50 以內的數	活動三：表示數量 活動四：排在第幾個 活動五：比大小
3	二、18 以內的加法	活動一：基本加法 活動二：7+8 等於 8+7 嗎？
4	二、18 以內的加法	活動三：加法算式的規律 數學好好玩：尋找目標數
5	三、圖形與分類	活動一：形狀大小一樣的圖形 活動二：排圖形
6	三、圖形與分類	活動三：分類活動 活動四：做紀錄和統計表
7	四、18 以內的加法	活動一：基本減法 活動二：加加減減
8	四、18 以內的加法	活動三：減法算式的規律 活動四：來玩減法心算卡 數學好好玩：金庫密碼
9	五、有多長	活動一：長度的比較(一) 活動二：長度的比較(二)
10	五、有多長	活動三：長度的加減 數學小學堂：身體尺
11	期中複習	期中評量
12	六、100 以內的數	活動一：往上數到 100 活動二：從 100 往下數 活動三：認識個位和十位
13	六、100 以內的數	活動四：比大小 活動五：百數表 數學好好玩：決戰 100
14	七、認識錢幣	活動一：認識 1 元、5 元和 10 元 活動二：認識 50 元和 100 元
15	七、認識錢幣	活動三：有多少元 活動四：買東西
16	八、二位數的加減	活動一：加法計算(不進位) 活動二：加法計算(進位)
17	八、二位數的加減	活動三：減法計算(不退位) 活動四：減法計算(退位)
18	九、幾月幾日星期幾	活動一：認識日曆和月曆
19	九、幾月幾日星期幾	活動二：日期的先後順序
20	九、幾月幾日星期幾	單元統整練習
21	期末複習與評量	期末複習與評量

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求課程 生活管理	1	一年級	許志銘
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特生 1-sA-4 遵守有益身體健康的飲食原則，並理解飲食與疾病的關係。 特生 2-sP-8 安全使用個人及家中物品或家電。 特生 3-sP-5 遵守公共場所及設施的使用規範。				
學習 內容	特生 A-sP-4 食物的認識。 特生 D-sP-3 常見疾病的預防與處理。 特生 G-sP-1 家電用品的認識。 特生 G-sP-3 用電安全。 特生 K-sP-2 社區環境與資源的認識。 特生 K-sA-1 社區資源與設施的運用。				
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 ■結構教學 ■問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 ■多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	單元一：飲食健康	1. 認識生活中常見的食物。 2. 認識不同烹調方式對健康的影響。 3. 能辨別對健康有益的食物。 4. 規劃一日健康的菜單。			
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8	單元二：用電安全	1. 認識家中常見電器用品。 2. 了解電器的正確使用方式。			
9					

10		3. 電器用品的災害預防及處理。
11		
12		
13		
14		
15	單元三：公共場所規範	1. 認識社區環境與資源 2. 認識社區中的公共設施 3. 了解公共設施的使用規範
16		
17		
18		
19		
20		
21		

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求課程 生活管理	1	一年級	許志銘
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	□B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特生 1-sP-19 隨時整理與保持儀容整潔。 特生 1-sP-11 分類衣物並收納保管。 特生 1-sA-2 使用適當方式加熱、沖泡、烹調簡易餐食。				
學習 內容	特生 C-sP-4 個人清潔用品的認識。 特生 C-sA-2 個人清潔用品的選用。 特生 C-sP-5 個人清潔。 特生 C-sA-3 簡易儀容裝扮的技巧。 特生 B-sP-2 衣物的認識。 特生 B-sP-3 衣物的清潔與收納。 特生 A-sA-1 烹調用具的認識與使用。 特生 A-sA-2 食物烹調前的處理。 特生 A-sP-9 簡易餐食的製作。 特生 A-sA-4 食物的烹調方式。				
融入 議題	■家庭教育□生命教育■品德教育□人權教育□法治教育□性別平等教育 □環境教育□海洋教育□能源教育□資訊教育□科技教育□原住民族教育 ■安全教育□戶外教育□國際教育□多元文化□生涯規劃□閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	□○○○版第○冊 ■自編教材	課程調整 原則	□簡化□減量□分解□替代□重整	
	教學方法	■直接教學□工作分析□交互教學■結構教學■問題解決□合作學習 □協同教學■多層次教學□其他：			
	教學評量	□紙筆評量□檔案評量■口語評量■實作評量□其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	單元一：服裝儀容	1. 認識個人清潔用品 2. 了解清潔用品的正確使用方式 3. 了解簡易儀容整理方式			
2					
3					
4					
5					
6					
7					

8	單元二：收納衣物	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識衣物類型</li> <li>2. 認識衣物清潔方式</li> <li>3. 分類衣物</li> <li>4. 收納衣物</li> </ol>
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15	單元三：製作簡易餐食	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識並正確使用烹調用具</li> <li>2. 認識食物烹調前的處理方式</li> <li>3. 能製作簡易餐食</li> <li>4. 能正確清洗烹調用具</li> </ol>
16		
17		
18		
19		
20		

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	3	二年級 A 組	麥蓮芳
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 800 字，使用 600 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，運筆原則，寫出正確及工整的國字 5-I-1 能正確朗讀課文。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-3 寫出語意完整的句子				
學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 600 個常用字的使用。 Ab-I-4 常用字部首的表義功能。 Ab-I-6 800 個常用語詞的使用 Ac-I-1 簡單標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。				
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第三冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			

1	第壹單元 我長大了	課前複習 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
2		第一課 打招呼 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
3		第二課 爬梯子 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
4		第三課 勇氣樹 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
5		單元複習 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
6	第貳單元生活小點滴 總複習	第四課 一天的時間 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
7		第四課 一天的時間 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
8		第五課 小書蟲 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
9		第六課 從自己開始 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
10		單元複習 總複習
11	第參單元故事夢工廠	第七課 等兔子來撞樹 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
12		第七課 等兔子來撞樹 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
13		第八課 角和腳 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
14		第九課 赤腳國王 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
15		單元複習
17		第十課 去農場玩 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫

	第肆單元美好的時光	十一課幸福湯圓 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
18		第十二課到野外上課 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
19		單元複習
20		單元複習
21	總複習	複習與評量學期內容
22	休業式	

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	3	二年級 A 組	麥蓮芳
核心素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少800字，使用600字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-3 能讀懂課文內容 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點 5-I-6 利用課文圖片，協助文本的理解與內容重述。 6-I-4 使用仿寫簡單句型 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。				
學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 800個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 600個常用字的使用。 Ab-I-4 常用字部首的表義功能。 Ab-I-5 1,200個常用語詞的認念。 Ab-I-6 800個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型 Ad-I-2 課文的大意。				
融入議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 ■能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與評量說明	教材編輯與資源	■ 南一版第四冊 □ 自編教材	課程調整原則	■ 簡化 ■ 減量 □ 分解 □ 替代 □ 重整	
	教學方法	■ 直接教學 □ 工作分析 □ 交互教學 □ 結構教學 □ 問題解決 □ 合作學習 □ 協同教學 ■ 多層次教學 □ 其他：			
教學評量	■ 紙筆評量 □ 檔案評量 ■ 口語評量 □ 實作評量 □ 其他：				
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			

1	第壹單元心情溫度計	第一課彩色心情 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
2		第一課彩色心情 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
3		第二課勇敢超人 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
4		第三課小波氣球飛上天 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
5		單元複習
6	第貳單元特別的禮物單元	第四課小水珠，去哪裡 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
7		第四課小水珠，去哪裡 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
8		第五課生日快樂 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
9		第六課給地球的一封信 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
10		期中總複習
11	第參單元語文百寶箱	第七課傘 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
12		第七課傘 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
13		第八課老園丁的話 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
14		第九課小小說書人 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
15		單元複習
16	第肆單元我喜歡	第十課點金術 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
17		第十課點金術 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫

		第十一課我喜歡你 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
18		第十二課如果，我的房間…… 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
19		期末總複習
20	總複習	期末總複習
21		

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	2	二年級 B 組	麥蓮芳
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，運筆原則，寫出正確及工整的國字 5-I-1 能正確朗讀課文。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-3 寫出語意完整的句子				
學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-4 常用字部首的表義功能。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用 Ac-I-1 簡單標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。				
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第三冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			

1	第壹單元 我長大了	課前複習 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
2		第一課 打招呼 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
3		第二課 爬梯子 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
4		第三課 勇氣樹 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
5		單元複習 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
6	第貳單元生活小點滴 總複習	第四課 一天的時間 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
7		第四課 一天的時間 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
8		第五課 小書蟲 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
9		第六課 從自己開始 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
10		單元複習 總複習
11	第參單元故事夢工廠	第七課 等兔子來撞樹 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
12		第七課 等兔子來撞樹 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
13		第八課 角和腳 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
14		第九課 赤腳國王 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
15		單元複習
16		第十課 去農場玩 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫

17	第肆單元美好的時光	第十課去農場玩 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
18		第十一課幸福湯圓 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
19		第十二課到野外上課 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
20		單元複習
21	總複習	複習與評量學期內容
22	休業式	

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	2	二年級 B 組	麥蓮芳
核心素 養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習表 現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-3 能讀懂課文內容 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點 5-I-6 利用課文圖片，協助文本的理解與內容重述。 6-I-4 使用仿寫簡單句型 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。				
學習內 容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ab-I-4 常用字部首的表義功能。 Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型 Ad-I-2 課文的大意。				
融入議 題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 ■能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量說 明	教材編輯與 資源	■ 南一版第四冊 □ 自編教材	課程調整原 則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			
教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：				
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			

1	第壹單元心情溫度計	第一課彩色心情 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
2		第一課彩色心情 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
3		第二課勇敢超人 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
4		第三課小波氣球飛上天 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
5		單元複習
6	第貳單元特別的禮物 單元	第四課小水珠，去哪裡 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
7		第四課小水珠，去哪裡 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
8		第五課生日快樂 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
9		第六課給地球的一封信 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
10		期中總複習
11	第參單元語文百寶箱	第七課傘 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
12		第七課傘 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
13		第八課老園丁的話 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
14		第九課小小說書人 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
15		單元複習
16	第肆單元我喜歡	第十課點金術 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
17		第十課點金術 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
		第十一課我喜歡你

		1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
18		第十二課如果，我的房間…… 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
19		期末總複習
20	總複習	期末總複習
21		

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	二年級 A 組	麥蓮芳
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常用解題 n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 n-I-7 理解長度及其常用單位並坐實測估測與計算 n-I-8 認識容量、重量、面積。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。 r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。				
學習 內容	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法 N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。 N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較。 N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數。 S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 ■法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 ■國際教育 □多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■翰林版第三冊 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 □結構教學 ■問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	一、200 以內的數	1-1 數到 200、1-2 位值與化聚
2	一、200 以內的數	1-3 付錢、1-4 數的大小比較
3	二位數的加減法	2-1 二位數的加法
4	二位數的加減法	2-2 二位數的減法
5	三、認識公分	3-1 個別單位、3-2 認識公分
6	三、認識公分	3-3 量一量、畫一畫、3-4 長度的加減
7	四、加減應用	4-1 加法和減法的關係
8	四、加減應用	4-2 加減關係和解題、4-3 等於、大於和小於
9	五、容量	5-1 認識容量
10	五、容量 複習與評量	5-2 容量的比較 總複習
11	六、加減兩步驟	6-1 加法兩步驟、6-2 減法兩步驟
12	六、加減兩步驟	6-2 減法兩步驟、6-3 加減兩步驟
13	七、乘法(一)	7-1 幾的幾倍、7-2 2 和 5 的乘法、
14	七、乘法(一)	7-3 4 的乘法、7-4 8 的乘法、7-5 乘法的應用
15	八、時間	8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻
16	八、時間	8-2 報讀時刻、8-3 點數經過的時間
17	九、乘法(二)	9-1 3 的乘法、9-2 6 的乘法、 9-3 7 的乘法
18	九、乘法(二)	9-4 9 的乘法、9-5 乘法的應用
19	十、面的大小比較	10-1 面的直接 比較
20	十、面的大小比較	10-2 面的間接比較
21	複習與評量	總複習
22	複習與評量	期末總複習

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	二年級 A 組	麥蓮芳
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-6 認識單位分數。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p>				
學習 內容	<p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法</p> <p>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知 的應用問題。連結加和減的關係。</p> <p>N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算</p> <p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。</p> <p>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎</p> <p>N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。</p> <p>N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。</p> <p>N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動（如摺紙）認識單部分為全部的「幾分之一」。</p> <p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算</p> <p>N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。包含初步認識、直接比較、間接比較</p> <p>N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。</p> <p>S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。</p> <p>S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段做圖。</p> <p>S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。</p>				
融入 議題	<p>■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 ■法治教育 □性別平等教育</p> <p>□環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育</p> <p>■安全教育 □戶外教育 ■國際教育 □多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養</p>				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第四冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	一、1000 以內的數	1-1 數到 1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一		
2	一、1000 以內的數	1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣		
3	二、重量	2-1 重量與天平		
4	二、重量	2-2 重量的間接比較		
5	三、加加減減	3-1 三位數加法、3-2 三位數減法、3-3 加減應用		
6	三、加加減減	3-4 比較與加減、3-5 估算、練習		
7	四、平面圖形與立體 形體	4-1 圖形的邊、角和頂點、4-2 圖形的周界、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體、4-5 分類		
8	五、乘法	5-1 10、1 和 0 的乘法		
9	五、乘法	5-2 乘法的關係、5-3 十幾乘以 2 或 3		
10	複習與評量	綜合與應用		
11	六、公尺與公分	6-1 認識公尺、6-2 公尺與公分		
12	六、公尺與公分	6-3 長度的比較		
13	七、乘與加減兩步驟	7-1 乘加問題、7-2 乘減問題		
14	七、乘與加減兩步驟	7-3 加乘問題、7-4 減乘問題		
15	八、年、月、日	8-1 年和月、8-2 月和星期、8-3 天數和日期		
16	九、分裝與平分	9-1 分裝		
17	九、分裝與平分	9-2 平分		
18	十、認識分數	10-1 等分、10-2 二分之一和四分之一		
19	十、認識分數	10-3 幾分之一		
20	複習與評量	單元統整練習		
21	複習與評量	單元統整練習		

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	1	二年級 B 組	麥蓮芳
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常用解題 n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 n-I-7 理解長度及其常用單位並坐實測估測與計算 n-I-8 認識容量、重量、面積。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。 r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。				
學習 內容	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法 N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。 N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較。 N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數。 S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 ■法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 ■國際教育 □多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■翰林版第三冊 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 □結構教學 ■問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	一、200 以內的數	1-1 數到 200、1-2 位值與化聚
2	一、200 以內的數	1-3 付錢、1-4 數的大小比較
3	二位數的加減法	2-1 二位數的加法
4	二位數的加減法	2-2 二位數的減法
5	三、認識公分	3-1 個別單位、3-2 認識公分
6	三、認識公分	3-3 量一量、畫一畫、3-4 長度的加減
7	四、加減應用	4-1 加法和減法的關係
8	四、加減應用	4-2 加減關係和解題、4-3 等於、大於和小於
9	五、容量	5-1 認識容量
10	五、容量 複習與評量	5-2 容量的比較 總複習
11	六、加減兩步驟	6-1 加法兩步驟、6-2 減法兩步驟
12	六、加減兩步驟	6-2 減法兩步驟、6-3 加減兩步驟
13	七、乘法(一)	7-1 幾的幾倍、7-2 2 和 5 的乘法、
14	七、乘法(一)	7-3 4 的乘法、7-4 8 的乘法、7-5 乘法的應用
15	八、時間	8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻
16	八、時間	8-2 報讀時刻、8-3 點數經過的時間
17	九、乘法(二)	9-1 3 的乘法、9-2 6 的乘法、 9-3 7 的乘法
18	九、乘法(二)	9-4 9 的乘法、9-5 乘法的應用
19	十、面的大小比較	10-1 面的直接 比較
20	十、面的大小比較	10-2 面的間接比較
21	複習與評量	總複習
22	複習與評量	期末總複習

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	1	二年級 B 組	麥蓮芳
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-6 認識單位分數。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p>				
學習 內容	<p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法</p> <p>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知 的應用問題。連結加和減的關係。</p> <p>N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算</p> <p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。</p> <p>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎</p> <p>N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。</p> <p>N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。</p> <p>N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動（如摺紙）認識單部分為全部的「幾分之一」。</p> <p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算</p> <p>N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。包含初步認識、直接比較、間接比較</p> <p>N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。</p> <p>S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。</p> <p>S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段做圖。</p> <p>S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。</p>				
融入 議題	<p>■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 ■法治教育 □性別平等教育</p> <p>□環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育</p> <p>■安全教育 □戶外教育 ■國際教育 □多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養</p>				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第四冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	一、1000 以內的數	1-1 數到 1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一		
2	一、1000 以內的數	1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣		
3	二、重量	2-1 重量與天平		
4	二、重量	2-2 重量的間接比較		
5	三、加加減減	3-1 三位數加法、3-2 三位數減法、3-3 加減應用		
6	三、加加減減	3-4 比較與加減、3-5 估算、練習		
7	四、平面圖形與立體 形體	4-1 圖形的邊、角和頂點、4-2 圖形的周界、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體、4-5 分類		
8	五、乘法	5-1 10、1 和 0 的乘法		
9	五、乘法	5-2 乘法的關係、5-3 十幾乘以 2 或 3		
10	複習與評量	綜合與應用		
11	六、公尺與公分	6-1 認識公尺、6-2 公尺與公分		
12	六、公尺與公分	6-3 長度的比較		
13	七、乘與加減兩步驟	7-1 乘加問題、7-2 乘減問題		
14	七、乘與加減兩步驟	7-3 加乘問題、7-4 減乘問題		
15	八、年、月、日	8-1 年和月、8-2 月和星期、8-3 天數和日期		
16	九、分裝與平分	9-1 分裝		
17	九、分裝與平分	9-2 平分		
18	十、認識分數	10-1 等分、10-2 二分之一和四分之一		
19	十、認識分數	10-3 幾分之一		
20	複習與評量	單元統整練習		
21	複習與評量	單元統整練習		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語	2	資源班/3A	薛鈺靜
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。				
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Ca-II-1 各類文本中文化內涵。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第五冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			

教學評量		<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量	<input type="checkbox"/> 檔案評量	<input checked="" type="checkbox"/> 口語評量	<input type="checkbox"/> 實作評量	<input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點				
1	第一單元語文萬花筒	一、心的悄悄話 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習				
2	第一單元語文萬花筒	二、妙故事點點名 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習				
3	第一單元語文萬花筒	二、妙故事點點名 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習				
4	第一單元語文萬花筒	三、繞口令村 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習				
5	學習地圖一	統整活動一 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習				
6	第二單元處處有真情	四、小丑魚和海葵 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習				
7	第二單元處處有真情	五、飛舞的絲帶 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習				
8	第二單元處處有真情	六、小女生 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習				
9	學習地圖二	統整活動一 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習				
10	複習與評量	複習與評量				
11	第三單元臺灣風情	七、淡水小鎮 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習				
12	第三單元臺灣風情	八、安平古堡參觀記 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習				
13	第三單元臺灣風情	九、馬太鞍的巴拉告 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習				
14	第三單元臺灣風情	九、馬太鞍的巴拉告 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習				
15	學習地圖三	統整活動三 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習				
16	第四單元閱讀展望臺	十、狐狸的故事 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習				
17	第四單元閱讀展望臺	十一、巨人的花園 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習				
18	第四單元閱讀展望臺	十一、巨人的花園 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習				
19	第四單元閱讀展望臺	十二、奇特的朋友				

		1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
20	第四單元閱讀展望臺	十二、奇特的朋友 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
21	學習地圖四	統整活動四 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
22	複習與評量	複習與評量

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語	2	資源班/3A	薛鈺靜
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-5 利用字義推論詞義。 4-II-7 習寫以硬筆字為主，掌握楷書筆畫的書寫方法。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。				
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。 Ab-II-9 量詞的運用。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Ca-II-1 各類文本中文化內涵。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第六冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	第一單元用心生活	一、許願 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習		
2	第一單元用心生活	一、許願 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習		
3	第一單元用心生活	二、下雨的時候 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習		
4	第一單元用心生活	三、遇見美如奶奶 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習		
5	學習地圖一	1 統整活動一 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習		
6	第二單元創意無限	四、工匠之祖 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習		
7	第二單元創意無限	四、工匠之祖 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習		
8	第二單元創意無限	五、學田鼠開路 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習		
9	第二單元創意無限	六、神奇密碼 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習		
10	學習地圖二	統整活動二 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習		
11	閱讀階梯一 蘋果甜 蜜蜜	複習與評量		
12	第三單元探索大自然	七、油桐花·五月雪 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習		
13	第三單元探索大自然	八、大自然的美術館 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習		
14	第三單元探索大自然	九、臺灣的山椒魚 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習		
15	學習地圖三	統整活動三 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習		
16	第四單元閱讀探照燈	十、漁夫和金魚 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習		

17	第四單元閱讀探照燈	<p>十一、聰明的鼠鹿</p> <p>1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習</p>
18	第四單元閱讀探照燈	<p>十一、聰明的鼠鹿</p> <p>1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習</p>
19	第四單元閱讀探照燈	<p>十二、還要跌幾次</p> <p>1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習</p>
20	學習地圖四	<p>統整活動四</p> <p>1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習</p>
21	複習與評量	<p>複習與評量</p>

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語	2	資源班/3B	薛鈺靜
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。				
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第五冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第一單元語文萬花筒	一、心的悄悄話 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型仿寫練習			
2	第一單元語文萬花筒	二、妙故事點點名 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型仿寫練習			

3	第一單元語文萬花筒	二、妙故事點點名 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型仿寫練習
4	第一單元語文萬花筒	三、繞口令村 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型仿寫練習
5	學習地圖一	統整活動一 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型仿寫練習
6	第二單元處處有真情	四、小丑魚和海葵 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型仿寫練習
7	第二單元處處有真情	五、飛魚的絲帶 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型仿寫練習
8	第二單元處處有真情	六、小女生 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型仿寫練習
9	學習地圖二	統整活動一 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型仿寫練習
10	複習與評量	複習與評量
11	第三單元臺灣風情	七、淡水小鎮 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型仿寫練習
12	第三單元臺灣風情	八、安平古堡參觀記 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型仿寫練習
13	第三單元臺灣風情	九、馬太鞍的巴拉告 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型仿寫練習
14	第三單元臺灣風情	九、馬太鞍的巴拉告 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型仿寫練習
15	學習地圖三	統整活動三 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型仿寫練習
16	第四單元閱讀展望臺	十、狐狸的故事 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型仿寫練習
17	第四單元閱讀展望臺	十一、巨人的花園 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型仿寫練習
18	第四單元閱讀展望臺	十一、巨人的花園 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型仿寫練習
19	第四單元閱讀展望臺	十二、奇特的朋友 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型仿寫練習
20	第四單元閱讀展望臺	十二、奇特的朋友 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型仿寫練習
21	學習地圖四	統整活動四 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型仿寫練習
22	複習與評量	複習與評量

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語	2	資源班/3B	薛鈺靜
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-5 利用字義推論詞義。 4-II-7 習寫以硬筆字為主，掌握楷書筆畫的書寫方法。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。				
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。 Ab-II-9 量詞的運用。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第六冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			

1	第一單元用心生活	一、許願 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型仿寫練習
2	第一單元用心生活	一、許願 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型仿寫練習
3	第一單元用心生活	二、下雨的時候 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型仿寫練習
4	第一單元用心生活	三、遇見美如奶奶 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型仿寫練習
5	學習地圖一	1 統整活動一 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
6	第二單元創意無限	四、工匠之祖 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型仿寫練習
7	第二單元創意無限	四、工匠之祖 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型仿寫練習
8	第二單元創意無限	五、學田鼠開路 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型仿寫練習
9	第二單元創意無限	六、神奇密碼 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型仿寫練習
10	學習地圖二	統整活動二 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型仿寫練習
11	閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜	複習與評量
12	第三單元探索大自然	七、油桐花·五月雪 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型仿寫練習
13	第三單元探索大自然	八、大自然的美術館 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型仿寫練習
14	第三單元探索大自然	九、臺灣的山椒魚 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型仿寫練習
15	學習地圖三	統整活動三 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型仿寫練習
16	第四單元閱讀探照燈	十、漁夫和金魚 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型仿寫練習
17	第四單元閱讀探照燈	十一、聰明的鼠鹿 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型仿寫練習
18	第四單元閱讀探照燈	十一、聰明的鼠鹿 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型仿寫練習
19	第四單元閱讀探照燈	十二、還要跌幾次 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型仿寫練習
20	學習地圖四	統整活動四

		1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型仿寫練習
21	複習與評量	複習與評量

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	3	資源班/3A	薛鈺靜
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p>				
學習 內容	<p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p> <p>N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道</p>				

	<p>「和等於1」的意義。</p> <p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。</p> <p>R-3-2 數量模式與推理 (I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。</p> <p>S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。</p>		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第五冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一單元 1000 以內的數	認識 10000 以內的數、點數錢幣	
2	第一單元 1000 以內的數	比大小	
3	第二單元 角與形狀	認識角、角的大小比較	
4	第二單元 角與形狀	認識直角、正方形與長方形	
5	第三單元 10000 以內的加減	10000 以內的加法、10000 以內的減法	
6	第三單元 10000 以內的加減	加與減、遊戲中學數學(一)	
7	第四單元 乘法	二位數乘以一位數、三位數乘以一位數	
8	第四單元 乘法	三位數乘以一位數、讀一讀，算一算	
9	複習與評量	複習與評量	
10	複習與評量	複習與評量	
11	第五單元 毫米與數線	認識毫米、長度的換算與比較	
12	第五單元 毫米與數線	長度的加減、數線	
13	第六單元 除法	分裝與除、平分與除	
14	第六單元 除法	除法與直式、遊戲中學數學(二)	
15	第七單元 公斤與公克	認識公斤、認識公克、幾公斤幾公克	
16	第七單元 公斤與公克	重量的換算與比較、重量的計算	

17	第八單元分數	幾分之幾、分數與 1
18	第八單元分數	分數的大小比較
19	第九單元列表與規律	生活中的表格、分類與製作表格
20	第九單元列表與規律	圖案的規律、數形的規律
21	複習與評量	複習與評量
22	複習與評量	複習與評量

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	3	資源班/3A	薛鈺靜
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。</p> <p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p>				
學習 內容	<p>N-3-5 除一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。</p> <p>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p> <p>S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。</p>				
融入 議題	<p>■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育</p> <p>■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 ■科技教育 ■原住民族教育</p> <p>■安全教育 ■戶外教育 ■國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養</p>				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第六冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	第一單元除法	二位數除以一一位數		
2	第一單元除法	三位數除以一一位數、練習園地		
3	第二單元公升與毫升	認識毫升、認識公升		
4	第二單元公升與毫升	容量的換算與比較、容量的計算、練習園地		
5	第三單元分數與加減	$4\frac{1}{3}$ 是 $\frac{4}{3}$ 、分數的大小比較		
6	第三單元分數與加減	同分母分數的加減、練習園地、遊戲中學數學（一）		
7	第四單元圓	認識圓、使用圓規		
8	第五單元兩步驟應用 問題	加減與除法兩步驟問題		
9	第五單元兩步驟應用 問題	乘法兩步驟問題、練習園地		
10	學習加油讚（一）	綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學		
11	複習與評量	複習與評量		
12	第六單元一位小數	認識一位小數、小數的大小比較		
13	第六單元一位小數	小數的加減、練習園地、遊戲中學數學（二）		
14	第七單元時間	1日是24小時、1小時是60分鐘		
15	第七單元時間	1分鐘是60秒、時間的計算、練習園地		
16	第八單元乘與除	乘除關係		
17	第八單元乘與除	乘與除的應用、乘法估算、練習園地		
18	第九單元面積	認識平方公分、用平方公分板算面積		
19	第九單元面積	數格子算面積、練習園地		
20	學習加油讚（二）	綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學		
21	複習與評量	複習與評量		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	3	資源班/3B	薛鈺靜
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p>				
學習 內容	<p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘乘法範圍的除法，做為估商的基礎。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p> <p>N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道</p>				

	<p>「和等於1」的意義。</p> <p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。</p> <p>R-3-2 數量模式與推理（I）：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。</p> <p>S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。</p>		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第五冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一單元 1000 以內的數	認識 10000 以內的數	
2	第一單元 1000 以內的數	點數錢幣	
3	第一單元 1000 以內的數	比大小	
4	第二單元角與形狀	認識角、角的大小比較	
5	第二單元角與形狀	認識直角、正方形與長方形	
6	第三單元 10000 以內的加減	10000 以內的加法、10000 以內的減法	
7	第三單元 10000 以內的加減	加與減	
8	第四單元乘法	二位數乘以一位數	
9	第四單元乘法	三位數乘以一位數	
10	複習與評量	複習與評量	
11	第五單元毫米與數線	認識毫米、長度的換算	
12	第五單元毫米與數線	長度的加減、數線	
13	第六單元除法	分裝與除、平分與除	
14	第六單元除法	除法與直式	
15	第七單元公斤與公克	認識公斤、認識公克	
16	第七單元公斤與公克	幾公斤幾公克	

17	第七單元公斤與公克	重量的換算、重量的計算
18	第八單元分數	幾分之幾、分數與 1
19	第八單元分數	分數的大小比較
20	第九單元列表與規律	生活中的表格、分類與製作表格
21	第九單元列表與規律	圖案的規律、數形的規律
22	複習與評量	複習與評量

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	3	資源班/3B	薛鈺靜
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。</p> <p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p>				
學習 內容	<p>N-3-5 除一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。</p> <p>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p> <p>S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。</p>				
融入 議題	<p>■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育</p> <p>■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 ■科技教育 ■原住民族教育</p> <p>■安全教育 ■戶外教育 ■國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養</p>				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第六冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	第一單元除法	二位數除以一位數		
2	第一單元除法	三位數除以一位數		
3	第二單元公升與毫升	認識毫升、認識公升		
4	第二單元公升與毫升	容量的換算與比較、容量的計算		
5	第三單元分數與加減	$4$ 個 $\frac{1}{3}$ 是 $\frac{4}{3}$ 、分數的大小比較		
6	第三單元分數與加減	同分母分數的加減		
7	第四單元圓	認識圓		
8	第四單元圓	使用圓規		
9	第五單元兩步驟應用問題	加減與除法兩步驟問題		
10	第五單元兩步驟應用問題	乘法兩步驟問題		
11	複習與評量	複習與評量		
12	第六單元一位小數	認識一位小數、小數的大小比較		
13	第六單元一位小數	小數的加減		
14	第七單元時間	1 日是 24 小時、1 小時是 60 分鐘		
15	第七單元時間	1 分鐘是 60 秒、時間的計算		
16	第八單元乘與除	乘除關係		
17	第八單元乘與除	乘與除的應用		
18	第八單元乘與除	乘法估算		
19	第九單元面積	認識平方公分、用平方公分板算面積		
20	第九單元面積	數格子算面積		
21	複習與評量	複習與評量		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目 特需/生活管理	每週節數 1	班級/組別 三年級	授課教師 薛鈺靜
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特生 2-sP-1 妥善保管個人財物並避免遺失。 特生 2-sP-3 使用物品時表現節約與珍惜資源的態度和行為。 特生 2-sP-4 尊重他人的物權。				
學習 內容	特生 E-sP-1 日常財物的使用與保管。 特生 E-sP-2 金錢的概念。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	□版第冊 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化 □減量 □分解 □替代 ■重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 ■合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	□紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	認識自己的有哪些	1. 了解自己的物權概念 2. 了解他人物權的概念 3. 尊重他人物權的作法			
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9	如何保管	1. 如何收拾自己的物品 2. 如何檢查自己的物品 3. 如何存放自己的物品			
10					
11					
12					

13		
14		
15		
16		
17		
18		
19	如何愛惜自己擁有的	1. 物品如何使用
20		2. 物品如何重複使用
21		3. 物品如何富於新用途再次被運用
22		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目 特需/生活管理	每週節數 1	班級/組別 三年級	授課教師 薛鈺靜
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。 特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。				
學習 內容	特生 F-sP-1 環境衛生的觀念。 特生 F-sP-2 清潔用品的認識與使用。 特生 F-sP-3 清掃工作的技能。 特生 F-sP-4 垃圾分類與資源回收。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> 版第冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	個人清潔	1. 認識個人清潔用品 2. 認識如何清潔自己的物品 3. 實際清潔自己的物品			
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8	打掃整理我最行	1. 認識家裡、學校常見的清潔用品 2. 認識如何使用清潔工具 3. 實際操作整理			
9					
10					
11					
12					

13		
14		
15		
16	資源回收	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 認識垃圾與資源回收的差異</li><li>2. 資源回收標誌</li><li>3. 資源回收的種類有哪些</li><li>4. 如何進行資源回收</li></ol>
17		
18		
19		
20		
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目 特需/社會技巧	每週節數 1	班級/組別 三年級	授課教師 薛鈺靜
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特社 2-I-6 主動打招呼和自我介紹。 特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。 特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。				
學習 內容	特社 B- I -3 人際關係的建立。 特社 B- I -4 衝突的原因及情境分析。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	□版第冊 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化 □減量 □分解 □替代 ■重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 ■合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	□紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	打招呼	1. 如何打招呼 2. 打招呼技巧 3. 打招呼時機			
2					
3					
4					
5	自我介紹	1. 如何自我介紹 2. 自我介紹內容 3. 實際演練			
6					
7					
8					
9	同學間情誼	1. 與新同學/人建立關係步驟 2. 班上模擬情境 3. 實際演練 4. 與他人面臨的問題有那些			
10					
11					
12					

13		
14		
15		
16	與同學間的衝突	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 與同學有哪些衝突</li><li>2. 面臨衝突怎麼辦</li><li>3. 如何化解這些衝突</li><li>4. 未來可以怎麼做</li></ol>
17		
18		
19		
20		
21		
22		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/社會技巧	1	三年級	薛鈺靜
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特社 1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。 特社 1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。				
學習 內容	特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 A-I-2 壓力的察覺與面對。 特社 A-I-3 自我優弱勢的察覺。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> 版第冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	情緒百百種	1. 分辨不同情緒的表情 2. 分辨不同情緒的語氣 3. 分辨不同情緒的表達			
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8	心情語言	1. 開心的時候會怎麼樣 2. 難過的時候會怎麼樣 3. 生氣的時候會怎麼樣			
9					
10					
11					
12					
13					

14		
15		
16	我們一起	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 認識安慰技巧</li><li>2. 自己希望如何被安慰</li><li>3. 實際演練</li></ol>
17		
18		
19		
20		
21		

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	3	四年級 A 組	許志銘
核心素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習表現	<p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>2-II-2 運用適當語詞、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-5 利用字義推論詞義。</p> <p>5-II-2 理解各種標點符號的用法。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p>				
學習內容	<p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p>				

	Ba-II-2 順敘與倒敘法。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Be-II-4 應用文本的結構。 Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第七冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第壹單元 我愛家鄉	課前複習 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫	
2		第一課 美麗島 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫	
3		第二課 請到我的家鄉來 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫	
4		第三課 鏡頭下的家鄉 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫	
5		單元複習 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫	
6	第貳單元 天空的奇想	第四課 飛行夢 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫	
7		第四課 飛行夢 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫	
8		第五課 月光下 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句	

		延伸與簡單句型仿寫
9		第六課 又遠又近的月亮 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句 延伸與簡單句型仿寫
10		單元複習 總複習
11	第參單元 品德小故事	第七課 松鼠先生的麵包 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句 延伸與簡單句型仿寫
12		第七課 松鼠先生的麵包 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句 延伸與簡單句型仿寫
13		第八課 平凡的大俠 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句 延伸與簡單句型仿寫
14		第九課 王子折箭 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句 延伸與簡單句型仿寫
15		
16		單元複習
17	第肆單元 海洋世界	第十課 海中的熱帶雨林 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句 延伸與簡單句型仿寫
18		十一課 美食島 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句 延伸與簡單句型仿寫
19		第十二課 寧靜的音樂會 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句 延伸與簡單句型仿寫
20		單元複習
21	總複習	複習與評量學期內容
22	休業式	

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	3	四年級 A 組	許志銘
核心素 養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習表 現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 5-II-12 主動參與班級、學校或社區的閱讀社群活動。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。				
學習內 容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-II-8 詞類的分辨。 Ab-II-10 字辭典的運用。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。				

	Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Ba-II-2 順敘與倒敘法。 Bb-II-2 人際交流的情感。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Be-II-3 在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文本內涵。 Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第八冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第壹單元 與自然共處	第一課 稻間鴨 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫	
2		第一課 稻間鴨 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫	
3		第二課 會呼吸的房子 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫	
4		第三課 石虎兄妹 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫	
5		單元複習	
6	第貳單元 歡樂好時節	第四課 阿里棒棒 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫	
7		第四課 阿里棒棒 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫	

8		第五課 快樂兒童日 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
9		第六課 阿公的秘密 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
10		期中總複習
11	第參單元 運動樂趣多	第七課 棒球英雄夢 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
12		第七課 棒球英雄夢 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
13		第八課 夢幻全壘打 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
14		第九課 單車遊日月潭 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
15		單元複習
16	第肆單元 好讀故事館	第十課 孫悟空三借芭蕉扇 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
17		第十一課 最後一片葉子 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
18		第十二課 閱讀課 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
19		期末總複習
20	總複習	期末總複習
21		

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	2	四年級 B 組	許志銘
核心素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習表現	<p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>2-II-2 運用適當語詞、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-5 利用字義推論詞義。</p> <p>5-II-2 理解各種標點符號的用法。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p>				
學習內容	<p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p>				

	Ba-II-2 順敘與倒敘法。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Be-II-4 應用文本的結構。 Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第七冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第壹單元 我愛家鄉	課前複習 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫	
2		第一課 美麗島 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫	
3		第二課 請到我的家鄉來 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫	
4		第三課 鏡頭下的家鄉 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫	
5		單元複習 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫	
6	第貳單元 天空的奇想	第四課 飛行夢 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫	
7		第四課 飛行夢 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫	
8		第五課 月光下 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句	

		延伸與簡單句型仿寫	
9		第六課 又遠又近的月亮 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句 延伸與簡單句型仿寫	
10		單元複習 總複習	
11	第參單元 品德小故事	第七課 松鼠先生的麵包 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句 延伸與簡單句型仿寫	
12		第七課 松鼠先生的麵包 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句 延伸與簡單句型仿寫	
13		第八課 平凡的大俠 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句 延伸與簡單句型仿寫	
14		第九課 王子折箭 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句 延伸與簡單句型仿寫	
15		單元複習	
16			
17		第肆單元 海洋世界	第十課 海中的熱帶雨林 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句 延伸與簡單句型仿寫
18			十一課 美食島 2. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句 延伸與簡單句型仿寫
19			第十二課 寧靜的音樂會 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句 延伸與簡單句型仿寫
20			單元複習
21	總複習	複習與評量學期內容	
22	休業式		

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	2	四年級 B 組	許志銘
核心素 養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習表 現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 5-II-12 主動參與班級、學校或社區的閱讀社群活動。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。				
學習內 容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-II-8 詞類的分辨。 Ab-II-10 字辭典的運用。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。				

	Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Ba-II-2 順敘與倒敘法。 Bb-II-2 人際交流的情感。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Be-II-3 在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文本內涵。 Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第八冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第壹單元 與自然共處	第一課 稻間鴨 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫	
2		第一課 稻間鴨 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫	
3		第二課 會呼吸的房子 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫	
4		第三課 石虎兄妹 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫	
5		單元複習	
6	第貳單元 歡樂好時節	第四課 阿里棒棒 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫	
7		第四課 阿里棒棒 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫	

8		第五課 快樂兒童日 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
9		第六課 阿公的秘密 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
10		期中總複習
11	第參單元 運動樂趣多	第七課 棒球英雄夢 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
12		第七課 棒球英雄夢 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
13		第八課 夢幻全壘打 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
14		第九課 單車遊日月潭 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
15		單元複習
16		第十課 孫悟空三借芭蕉扇 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫
17	第十一課 最後一片葉子 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫	
18	第十二課 閱讀課 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 語詞讀寫 4. 課文念讀與理解 5. 語句延伸與簡單句型仿寫	
19		期末總複習
20	總複習	期末總複習
21		

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	四年級 A 組	許志銘
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合之約定。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p>				
學習 內容	<p>N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。</p> <p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p> <p>N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。</p> <p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p> <p>N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。</p> <p>N-4-10 角度：「度」（同 S-4-1）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。</p> <p>S-4-1 角度：「度」（同 N-4-10）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。</p> <p>S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」。</p> <p>S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。</p> <p>S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。</p>				
融入 議題	<p>■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 ■法治教育 □性別平等教育</p> <p>■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育</p> <p>■安全教育 □戶外教育 ■國際教育 □多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養</p>				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第七冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	一、一億以內的數	活動一：十萬以內的數 活動二：一億以內的數		
2	一、一億以內的數	活動三：數的大小比較 活動四：大數的加減		
3	二、整數的乘法	活動一：四位數 $\times$ 一位數 活動二：一、二位數 $\times$ 二位數		
4	二、整數的乘法	活動三：三、四位數 $\times$ 二位數		
5	三、角度	活動一：量角器的認識與報讀 活動二：測量角的大小和畫角		
6	三、角度	活動三：旋轉角 活動四：角的合成與分解		
7	四、整數的除法	活動一：四位數 $\div$ 一位數 活動二：二位數 $\div$ 二位數		
8	四、整數的除法	活動三：三位數 $\div$ 二位數 活動四：四位數 $\div$ 二位數		
9	五、公里	活動一：認識公里 活動二：公里、公尺和公分的換算		
10	五、公里 複習與評量	活動三：公里和公尺的加減計算		
11	六、三角形	活動一：三角形 活動二：以邊分類三角形 活動三：以角分類三角形		
12	六、三角形	活動四：繪製三角形 活動五：全等圖形與全等三角形		
13	七、小數	活動一：認識二位小數 活動二：長度與小數的大小比較		
14	七、小數	活動三：小數的加減		
15	八、整數四則計算	活動一：加減兩步驟的併式 活動二：乘除兩步驟的併式		
16	八、整數四則計算	活動三：加減與乘的併式 活動四：加減與除的併式 活動五：四則混合		
17	九、分數	一：認識真分數、假分數和帶分數		

		活動二：假分數和帶分數的互換
18	九、分數	活動三：同分母分數的加減 活動四：分數的整數倍
19	十、統計圖	活動一：報讀生 活中的統計圖 活動二：報讀與 繪製長條圖
20	十、統計圖	活動三：報讀折線圖 活動四：報讀複雜的統計圖
21	複習與評量	總複習
22	複習與評量	期末總複習

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	四年級 A 組	許志銘
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p> <p>r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。</p> <p>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。</p> <p>r-II-5 理解以文字表示之數學公式。</p>				
學習 內容	<p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p> <p>S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。</p> <p>N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「<math>\approx</math>」的使用。</p> <p>N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。</p> <p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p> <p>N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。</p> <p>N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於 1 立方公分之正方體</p> <p>N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。</p> <p>S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識 1 立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。</p> <p>S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是 90 度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互</p>				

	<p>平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。</p> <p>S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。</p> <p>R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。</p> <p>R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。</p> <p>R-4-4 數量模式與推理（II）：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理。奇數與偶數，及其加、減、乘模式。</p>		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第八冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	一、多位數的乘與除	活動一：三、四位數 $\times$ 三位數 活動二：末幾位為0的乘法	
2	一、多位數的乘與除	活動三：三、四位數 $\div$ 三位數 活動四：末幾位為0的除法	
3	二、四邊形	活動一：垂直和平行 活動二：認識各類四邊形	
4	二、四邊形	活動三：分割四邊形及畫四邊形	
5	三、概數	活動一：生活中的概數 活動二：無條件進入法 活動三：無條件捨去法	
6	三、概數	活動四：四捨五入法 活動五：應用概數做估算	
7	四、數量規律	活動一：圖形的規律 活動二：數字的規律 活動三：奇偶數的規律	
8	五、小數乘法	活動一：一位小數 $\times$ 整數 活動二：二位小數 $\times$ 整數	
9	五、小數乘法	活動三：小數計算的應用 活動四：小數數線	
10	複習與評量	綜合與應用	
11	六、周長與面積	活動一：長方形、正方形的周長公式 活動二：長方形、正方形的面積公式 活動三：周長和面積的關係	

12	六、周長與面積	活動四：認識 1 平方公尺 活動五：複合圖形的面積
13	七、等值分數	活動一：等值分數 活動二：簡單異分母分數的比較與加減
14	七、等值分數	活動三：分數和小數的互換 活動四：分數數線
15	八、簡化計算	活動一：加與減的簡化計算 活動二：乘與除的簡化計算
16	九、時間的計算	活動一：時間單位的換算 活動二：時間量的加減
17	九、時間的計算	活動三：兩時刻間的時間量 活動四：時刻與時間量的計算 活動五：跨日的時間計算
18	十、立方公分	活動一：認識體積 活動二：立體堆疊
19	十、立方公分	活動三：認識立方公分
20	複習與評量	單元統整練習
21	複習與評量	單元統整練習

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	1	四年級 B 組	許志銘
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合之約定。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p>				
學習 內容	<p>N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。</p> <p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p> <p>N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。</p> <p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p> <p>N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。</p> <p>N-4-10 角度：「度」（同 S-4-1）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。</p> <p>S-4-1 角度：「度」（同 N-4-10）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。</p> <p>S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」。</p> <p>S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。</p> <p>S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。</p>				
融入 議題	<p>■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 ■法治教育 □性別平等教育</p> <p>■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育</p> <p>■安全教育 □戶外教育 ■國際教育 □多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養</p>				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第七冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	一、一億以內的數	活動一：十萬以內的數 活動二：一億以內的數		
2	一、一億以內的數	活動三：數的大小比較 活動四：大數的加減		
3	二、整數的乘法	活動一：四位數 $\times$ 一位數 活動二：一、二位數 $\times$ 二位數		
4	二、整數的乘法	活動三：三、四位數 $\times$ 二位數		
5	三、角度	活動一：量角器的認識與報讀 活動二：測量角的大小和畫角		
6	三、角度	活動三：旋轉角 活動四：角的合成與分解		
7	四、整數的除法	活動一：四位數 $\div$ 一位數 活動二：二位數 $\div$ 二位數		
8	四、整數的除法	活動三：三位數 $\div$ 二位數 活動四：四位數 $\div$ 二位數		
9	五、公里	活動一：認識公里 活動二：公里、公尺和公分的換算		
10	五、公里 複習與評量	活動三：公里和公尺的加減計算		
11	六、三角形	活動一：三角形 活動二：以邊分類三角形 活動三：以角分類三角形		
12	六、三角形	活動四：繪製三角形 活動五：全等圖形與全等三角形		
13	七、小數	活動一：認識二位小數 活動二：長度與小數的大小比較		
14	七、小數	活動三：小數的加減		
15	八、整數四則計算	活動一：加減兩步驟的併式 活動二：乘除兩步驟的併式		
16	八、整數四則計算	活動三：加減與乘的併式 活動四：加減與除的併式 活動五：四則混合		
17	九、分數	一：認識真分數、假分數和帶分數		

		活動二：假分數和帶分數的互換
18	九、分數	活動三：同分母分數的加減 活動四：分數的整數倍
19	十、統計圖	活動一：報讀生 活中的統計圖 活動二：報讀與 繪製長條圖
20	十、統計圖	活動三：報讀折線圖 活動四：報讀複雜的統計圖
21	複習與評量	總複習
22	複習與評量	期末總複習

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	1	四年級 B 組	許志銘
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p> <p>r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。</p> <p>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。</p> <p>r-II-5 理解以文字表示之數學公式。</p>				
學習 內容	<p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p> <p>S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。</p> <p>N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「<math>\approx</math>」的使用。</p> <p>N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。</p> <p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p> <p>N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。</p> <p>N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於 1 立方公分之正方體</p> <p>N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。</p> <p>S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識 1 立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。</p> <p>S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是 90 度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互</p>				

	<p>平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。</p> <p>S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。</p> <p>R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。</p> <p>R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。</p> <p>R-4-4 數量模式與推理（II）：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理。奇數與偶數，及其加、減、乘模式。</p>		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第八冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	一、多位數的乘與除	活動一：三、四位數 $\times$ 三位數 活動二：末幾位為0的乘法	
2	一、多位數的乘與除	活動三：三、四位數 $\div$ 三位數 活動四：末幾位為0的除法	
3	二、四邊形	活動一：垂直和平行 活動二：認識各類四邊形	
4	二、四邊形	活動三：分割四邊形及畫四邊形	
5	三、概數	活動一：生活中的概數 活動二：無條件進入法 活動三：無條件捨去法	
6	三、概數	活動四：四捨五入法 活動五：應用概數做估算	
7	四、數量規律	活動一：圖形的規律 活動二：數字的規律 活動三：奇偶數的規律	
8	五、小數乘法	活動一：一位小數 $\times$ 整數 活動二：二位小數 $\times$ 整數	
9	五、小數乘法	活動三：小數計算的應用 活動四：小數數線	
10	複習與評量	綜合與應用	
11	六、周長與面積	活動一：長方形、正方形的周長公式 活動二：長方形、正方形的面積公式 活動三：周長和面積的關係	

12	六、周長與面積	活動四：認識 1 平方公尺 活動五：複合圖形的面積
13	七、等值分數	活動一：等值分數 活動二：簡單異分母分數的比較與加減
14	七、等值分數	活動三：分數和小數的互換 活動四：分數數線
15	八、簡化計算	活動一：加與減的簡化計算 活動二：乘與除的簡化計算
16	九、時間的計算	活動一：時間單位的換算 活動二：時間量的加減
17	九、時間的計算	活動三：兩時刻間的時間量 活動四：時刻與時間量的計算 活動五：跨日的時間計算
18	十、立方公分	活動一：認識體積 活動二：立體堆疊
19	十、立方公分	活動三：認識立方公分
20	複習與評量	單元統整練習
21	複習與評量	單元統整練習

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 社會技巧	1	四年級社會技巧	許志銘
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	<p><b>自我肯定、倡導與實踐</b>                      特生 2-sP-14 接受自己的性別氣質，保護自己並尊重他人的身體自主權。                      特生 4-sP-5 能反省自己的行為與學習表現。                      特生 4-sP-6 能自我激勵。                      特生 4-sA-3 能表達對生涯規劃的想法，並與他人討論。</p> <p><b>處理情緒的技巧</b>                      特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。                      特社 1-III-3 接受不可能每個人都喜歡自己的現象。                      特社 1-III-5 使用策略解決問題，但不過度重視結果或成敗。</p> <p><b>人際互動技巧</b>                      特社 2-III-4 明瞭每個人都有獨特的地方                      特社 2-III-12 評估與遵守衝突和誤解的情境，並清楚表達自己的需求和感受。                      特社 2-III-14 勇敢表達對他人不當言語或動作的反感。</p> <p><b>多元性別互動技巧</b>                      特社 2-III-16 以平等、尊重的態度與方式欣賞與對待各種 性別的人。                      特社 2-III-17 在虛擬世界進行人際互動時，能維持平等、尊重的態度。</p>				
學習 內容	<p><b>自我肯定、倡導與實踐</b>                      特生 I-sP-5 身體自主權的維護與尊重。                      特生 I-sA-3 性別多樣性的認識與尊重。                      特生 L-sA-1 自我生涯規劃的技巧。                      特生 M-sA-1 自我倡導的實踐。                      特生 M-sA-2 自我效能。</p> <p><b>溝通與人際互動</b>                      特社 A-III-1 複雜情緒的處理。                      特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。                      特社 B-III-1 正負向訊息的判斷。                      特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。</p> <p><b>多元性別互動技巧</b>                      特社 B-III-5 多元性別互動與自主。</p>				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	□○○○版第○冊 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化 □減量 □分解 □替代 ■重整	

說明	教學方法	<input type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
第 1~4 週	我愛交朋友	1. 體會擁有朋友時的情緒 2. 同理找不到朋友或沒有好朋友的感受 3. 學習交朋友的技巧：繪本討論、情境演練
第 5~8 週	我的心情我知道	一、大腦裡的情緒秘密 實例解析---緊急拉警報，從「疫情」看情緒 影片—腦筋急轉彎 二、我的心情我知道---正負向情緒，你偏哪一種？ 三、正負向情緒比一比、優缺點比較 實例解析---古人憂國憂民范仲淹 VS. 天生樂觀蘇東坡
第 9~12 週	了解情緒界線	一、用感覺畫界線 1. 哪些時候我會生氣/在乎/不舒服？ 2. 感覺的訊息傳達了什麼？ (1)像「警報器」一樣的感覺與情緒 (2)訊息產生「行動」 二、情緒沒有好壞---談大腦裡的感觉與情緒
第 13~14 週	練功房(一)	情境實作演練： 自信高手「三不曲」---不否定、不辯解、不反擊
第 15~17 週	守衛你的情緒界線	每次上課五分鐘的情緒界線練習--- 1. 分辨你與他人的界線 2. 練習不越他人的界 3. 體驗分享與討論
第 18~20 週	談校園裡的界線	1. 校園霸凌繪本分析、五種校園霸凌類型 2. 情境討論、寫出感受 3. 如何預防被霸凌、該麼做？
第 21~22 週	練功房(二)	情境實作演練： 自信高手「回應法」---具體說出讓對方困擾的地方

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 社會技巧	1	四年級社會技巧	許志銘
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	<p><b>自我肯定、倡導與實踐</b>                      特生 2-sP-14 接受自己的性別氣質，保護自己並尊重他人的身體自主權。                      特生 4-sP-5 能反省自己的行為與學習表現。                      特生 4-sP-6 能自我激勵。                      特生 4-sA-3 能表達對生涯規劃的想法，並與他人討論。</p> <p><b>處理情緒的技巧</b>                      特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。                      特社 1-III-3 接受不可能每個人都喜歡自己的現象。                      特社 1-III-5 使用策略解決問題，但不過度重視結果或成敗。</p> <p><b>人際互動技巧</b>                      特社 2-III-4 明瞭每個人都有獨特的地方                      特社 2-III-12 評估與遵守衝突和誤解的情境，並清楚表達自己的需求和感受。                      特社 2-III-14 勇敢表達對他人不當言語或動作的反感。</p> <p><b>多元性別互動技巧</b>                      特社 2-III-16 以平等、尊重的態度與方式欣賞與對待各種 性別的人。                      特社 2-III-17 在虛擬世界進行人際互動時，能維持平等、尊重的態度。</p>				
學習 內容	<p><b>自我肯定、倡導與實踐</b>                      特生 I-sP-5 身體自主權的維護與尊重。                      特生 I-sA-3 性別多樣性的認識與尊重。                      特生 L-sA-1 自我生涯規劃的技巧。                      特生 M-sA-1 自我倡導的實踐。                      特生 M-sA-2 自我效能。</p> <p><b>溝通與人際互動</b>                      特社 A-III-1 複雜情緒的處理。                      特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。                      特社 B-III-1 正負向訊息的判斷。                      特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。</p> <p><b>多元性別互動技巧</b>                      特社 B-III-5 多元性別互動與自主。</p>				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	□○○○版第○冊 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化 □減量 □分解 □替代 ■重整	

說明	教學方法	<input type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
第 1~4 週	讚美別人少批評	1. 討論自己及他人的優缺點 2. 體會被別人稱讚的感受 (1) 感受情緒 (2) 肯定自我、自我激勵的話語 3. 用適當的行動對應別人的批評或嘲笑：情緒行動輪盤
第 5~8 週	看見同理心	1. 同理心小故事 2. 敏察與同理他人 (1) 了解我的生氣按鈕 (2) 關掉生氣按鈕的想法與行動 3. 改變想法我最棒
第 9 週	練功房(三)	自信高手「表達法」---恰當表達自己的感受
第 10~13 週	生活中的壓力與衝突	1. 承認錯誤，道歉並改正 2. 接受別人的道歉 3. 處理憤怒/傷心
第 14~16 週	我是家事小幫手	1. 學習觀察與紀錄家人心情 2. 能察覺家人的需要並主動幫忙：我的家事紀錄單 3. 能體察家事是全家人的工作而快樂分擔
第 17~21 週	友善他人	1. 使用友善的談話 2. 保持彈性： (1) 對的方法不只一種 (2) 永遠還有別的方法 3. 妥協 4. 合作

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	3	5A	麥蓮芳
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解			
學習 表現	1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。				
學習 內容	Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-5 4,500個常用語詞的認念。 Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ba-III-1 順敘與倒敘法。 Bb-III-3 對物或自然的感悟。 Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。 Be-III-1 在生活應用方面，以說明書、廣告、標語、告示、公約等格式與寫作方法為主。 Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第9冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	<b>第一單元 擁夢飛翔</b> L1蚊帳大使 L2從空中看台灣 L3憧憬 單元複習	1. 字詞音義教學。 2. 語詞、成語理解。 3. 課文說明和理解。 4. 認識文體及簡易修辭方法。 5. 語句延伸與簡單句型
2		
3		
4		
5		
6	<b>第二單元生活中的藝術</b> L4恆久的美 L5它抓得住你   商標的故事 L6故事「動」起來 複習與評量	1. 字詞音義教學。 2. 語詞、成語理解。 3. 課文說明和理解。 4. 認識文體及簡易修辭方法。 5. 語句延伸與簡單句型
7		
8		
9		
10		
11	<b>第三單元生命啟示錄</b> L7為生命找出口 L8最勇敢的女孩 L9在挫折中成長 單元複習	1. 字詞音義教學。 2. 語詞、成語理解。 3. 課文說明和理解。 4. 認識文體及簡易修辭方法。 5. 語句延伸與簡單句型
12		
13		
14		
15		
16	<b>第四單元與自然共舞</b> L10山中寄情 L11與達駭黑熊走入山林 L12荒島上的國王 複習與評量	1. 字詞音義教學。 2. 語詞、成語理解。 3. 課文說明和理解。 4. 認識文體及簡易修辭方法。 5. 語句延伸與簡單句型
17		
18		
19		
20		
21		
22		

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	3	5A	麥蓮芳
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解			
學習 表現	1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。				
學習 內容	Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-5 4,500個常用語詞的認念。 Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ba-III-1 順敘與倒敘法。 Bb-III-3 對物或自然的感悟。 Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。 Be-III-1 在生活應用方面，以說明書、廣告、標語、告示、公約等格式與寫作方法為主。 Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第10冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	<b>第一單元 換一個角度</b> L1 你會怎麼回答？ L2 智救養馬人 L3 真正的「聰明」 單元複習	1. 字詞音義教學。 2. 語詞、成語理解。 3. 課文說明和理解。 4. 認識文體及簡易修辭方法。 5. 語句延伸與簡單句型
2		
3		
4		
5		
6	<b>第二單元 職業任意門</b> L4 小記者，出動！ L5 奇幻光芒的祕密 L6 第六課人「聲」就是戲 複習與評量	1. 字詞音義教學。 2. 語詞、成語理解。 3. 課文說明和理解。 4. 認識文體及簡易修辭方法。 5. 語句延伸與簡單句型
7		
8		
9		
10		
12	<b>第三單元 海洋這麼說</b> L7 真相？真相！ L8 你想做人魚嗎？ L9 海洋的殺手 單元複習	1. 字詞音義教學。 2. 語詞、成語理解。 3. 課文說明和理解。 4. 認識文體及簡易修辭方法。 5. 語句延伸與簡單句型
12		
13		
14		
15		
16	<b>第四單元 來自遠古的神話</b> L 玉米人的奇蹟 L11 幸福的火苗 L12 第十二課神農嘗百草 複習與評量	1. 字詞音義教學。 2. 語詞、成語理解。 3. 課文說明和理解。 4. 認識文體及簡易修辭方法。 5. 語句延伸與簡單句型
17		
18		
19		
20		
21		

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	2	5B	麥蓮芳
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解			
學習 表現	1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。				
學習 內容	Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-5 4,500個常用語詞的認念。 Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ba-III-1 順敘與倒敘法。 Bb-III-3 對物或自然的感悟。 Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。 Be-III-1 在生活應用方面，以說明書、廣告、標語、告示、公約等格式與寫作方法為主。 Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第9冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	<b>第一單元 擁夢飛翔</b> L1蚊帳大使 L2從空中看台灣 L3憧憬 單元複習	1. 字詞音義教學。 2. 語詞、成語理解。 3. 課文說明和理解。 4. 認識文體及簡易修辭方法。 5. 語句延伸與簡單句型
2		
3		
4		
5		
6	<b>第二單元生活中的藝術</b> L4恆久的美 L5它抓得住你   商標的故事 L6故事「動」起來 複習與評量	1. 字詞音義教學。 2. 語詞、成語理解。 3. 課文說明和理解。 4. 認識文體及簡易修辭方法。 5. 語句延伸與簡單句型
7		
8		
9		
10		
11	<b>第三單元生命啟示錄</b> L7為生命找出口 L8最勇敢的女孩 L9在挫折中成長 單元複習	1. 字詞音義教學。 2. 語詞、成語理解。 3. 課文說明和理解。 4. 認識文體及簡易修辭方法。 5. 語句延伸與簡單句型
12		
13		
14		
15		
16	<b>第四單元與自然共舞</b> L10山中寄情 L11與達駭黑熊走入山林 L12荒島上的國王 複習與評量	1. 字詞音義教學。 2. 語詞、成語理解。 3. 課文說明和理解。 4. 認識文體及簡易修辭方法。 5. 語句延伸與簡單句型
17		
18		
19		
20		
21		
22		

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	2	5B	麥蓮芳
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解			
學習 表現	1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。				
學習 內容	Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-5 4,500個常用語詞的認念。 Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ba-III-1 順敘與倒敘法。 Bb-III-3 對物或自然的感悟。 Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。 Be-III-1 在生活應用方面，以說明書、廣告、標語、告示、公約等格式與寫作方法為主。 Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第10冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	<b>第一單元 換一個角度</b> L1 你會怎麼回答？ L2 智救養馬人 L3 真正的「聰明」 單元複習	1. 字詞音義教學。 2. 語詞、成語理解。 3. 課文說明和理解。 4. 認識文體及簡易修辭方法。 5. 語句延伸與簡單句型
2		
3		
4		
5		
6	<b>第二單元 職業任意門</b> L4 小記者，出動！ L5 奇幻光芒的祕密 L6 第六課人「聲」就是戲 複習與評量	1. 字詞音義教學。 2. 語詞、成語理解。 3. 課文說明和理解。 4. 認識文體及簡易修辭方法。 5. 語句延伸與簡單句型
7		
8		
9		
10		
12	<b>第三單元 海洋這麼說</b> L7 真相？真相！ L8 你想做人魚嗎？ L9 海洋的殺手 單元複習	1. 字詞音義教學。 2. 語詞、成語理解。 3. 課文說明和理解。 4. 認識文體及簡易修辭方法。 5. 語句延伸與簡單句型
12		
13		
14		
15		
16	<b>第四單元 來自遠古的神話</b> L 玉米人的奇蹟 L11 幸福的火苗 L12 第十二課神農嘗百草 複習與評量	1. 字詞音義教學。 2. 語詞、成語理解。 3. 課文說明和理解。 4. 認識文體及簡易修辭方法。 5. 語句延伸與簡單句型
17		
18		
19		
20		
21		

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	五年級 A 組	麥蓮芳
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。</p> <p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。</p> <p>n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。</p> <p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。</p> <p>r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。</p> <p>s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。</p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</p> <p>s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。</p>				
學習 內容	<p>D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。</p> <p>N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。</p> <p>N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。</p> <p>N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。</p> <p>N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。</p> <p>N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測量）和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。</p> <p>R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。</p> <p>R-5-2 四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。</p> <p>S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。</p> <p>S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。</p> <p>S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形</p> <p>S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體（長方體）中面與面的平行或垂直關係。用正方體（長方體）檢查面與面的平行與垂直。</p> <p>S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、（直）圓柱、（直）角柱、（直）角錐、（直）圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。</p>				
融入 議題	<p><input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>性別平等教育</p> <p><input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p> <p><input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養</p>				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<p>■翰林版第九冊</p> <p>■自編教材</p>	課程調整 原則	<p>■簡化 ■減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整</p>	
	教學方法	<p>■直接教學 ■工作分析 <input type="checkbox"/>交互教學 ■結構教學 ■問題解決 <input type="checkbox"/>合作學習</p> <p><input type="checkbox"/>協同教學 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input type="checkbox"/>其他：</p>			

教學評量		
	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量	<input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	一、折線圖	1-1 生活中的統計圖
2	一、折線圖	1-2 製作折線圖
3	二、倍數與因數	2-1 認識倍數、2-2 認識因數
4	二、倍數與因數	2-3 倍數與因數的關係和應用
5	三、平面圖形	3-1 三角形的邊長關係、 3-2 三角形的內角和
6	三、平面圖形	3-3 四邊形的性質
7	三、平面圖形	3-4 認識多邊形
8	四、公倍數與公因數	4-1 公倍數與最小公倍數、 4-2 公因數與最大公因數
9	四、公倍數與公因數	4-3 解題與應用
10	五、立體形體	5-1 面的垂直與平行、 5-2 角柱與圓柱
11	五、立體形體	5-3 角錐與圓錐、5-4 認識球
12	複習與評量	複習與評量
13	六、整數四則運算	6-1 三步驟的列式與逐步求解、 6-2 分配律
14	六、整數四則運算	6-3 連除的計算、6-4 平均問題、
15	七、擴、約分與加減	7-1 擴分與約分、7-2 通分與分數大小比較
16	七、擴、約分與加減	7-3 異分母分數的加減
17	八、面積	8-1 平行四邊形的面積、8-2 三角形的面積
18	八、面積	8-3 梯形的面積、8-4 面積的變化與 應用
19	九、乘以幾分之一	9-1 分數表示整數相除的結果、9-2 整數乘以幾分之一、 9-3 乘以 $\frac{1}{2}$ 與除以2
20	十、扇形	10-1 認識扇形、10-2 認識圓心角、 10-3 幾分之幾圓
21	複習與評量	期末總複習
22	複習與評量	總複習

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	五年級 A 組	麥蓮芳
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。 n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。 s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。 s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。				
學習 內容	N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。 S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。 N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。 N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。 N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為 2、4、5、8 之真分數所對應的小數。 N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。 N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。 N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。 N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。 N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。 S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第十冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	一、數的十進位結構	1-1 億以上的大數、1-2 多位小數
2	一、數的十進位結構	1-3 數的十進位結構、1-4 十進位結構的應用
3	二、分數	2-1 整數的分數倍、2-2 分數的分數倍
4	二、分數	2-3 被乘數、乘數與積的關係、2-4 分數除以整數
5	三、長方體與正方體的體積	3-1 長方體與正方體的體積、3-2 認識 1 立方公尺
6	三、長方體與正方體的體積	3-3 簡單複合形體的體積
7	四、小數	4-1 多位小數乘以整數、4-2 整數乘以小數
8	四、小數	4-3 小數乘以小數、4-4 小數、整數除以整數
9	五、生活中的大單位	5-1 認識公噸
10	五、生活中的大單位	5-2 認識公畝、公頃和平方公里、
11	評量	評量與複習
12	六、時間的乘除	6-1 時間的乘法、6-2 時間的除法
13	六、時間的乘除	6-3 時間的應用
14	七、容積	7-1 認識容積、7-2 容積與容量的關係、7-3 不規則物體的體積
15	八、比率與百分率	8-1 認識比率、8-2 認識百分率
16	八、比率與百分率	8-3 百分率的應用
17	九、表面積	9-1 長方體與正方體的表面積、9-2 觀察表面積、
18	十、線對稱圖形	10-1 認識線對稱圖形、10-2 對稱點、對稱角、對稱邊、10-3 畫線對稱圖形
19	十、線對稱圖形	10-1 認識線對稱圖形、10-2 對稱點、對稱角、對稱邊、10-3 畫線對稱圖形
20	評量複習	總複習
21	評量	期末總複習

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	3	五年級 B 組	麥蓮芳
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。 n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。 r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。 s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。				
學習 內容	D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。 N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。 N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。 N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。 N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。 N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測量）和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。 R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。 R-5-2 四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。 S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。 S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。 S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形 S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體（長方體）中面與面的平行或垂直關係。用正方體（長方體）檢查面與面的平行與垂直。 S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、（直）圓柱、（直）角柱、（直）角錐、（直）圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第九冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			

教學評量		<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量	<input type="checkbox"/> 檔案評量	<input checked="" type="checkbox"/> 口語評量	<input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	<input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點				
1	一、折線圖	1-1 生活中的統計圖				
2	一、折線圖	1-2 製作折線圖				
3	二、倍數與因數	2-1 認識倍數、2-2 認識因數				
4	二、倍數與因數	2-3 倍數與因數的關係和應用				
5	三、平面圖形	3-1 三角形的邊長關係、 3-2 三角形的內角和				
6	三、平面圖形	3-3 四邊形的性質				
7	三、平面圖形	3-4 認識多邊形				
8	四、公倍數與公因數	4-1 公倍數與最小公倍數、 4-2 公因數與最大公因數				
9	四、公倍數與公因數	4-3 解題與應用				
10	五、立體形體	5-1 面的垂直與平行、 5-2 角柱與圓柱				
11	五、立體形體	5-3 角錐與圓錐、5-4 認識球				
12	複習與評量	複習與評量				
13	六、整數四則運算	6-1 三步驟的列式與逐步求解、 6-2 分配律				
14	六、整數四則運算	6-3 連除的計算、6-4 平均問題、				
15	七、擴、約分與加減	7-1 擴分與約分、7-2 通分與分數大小比較				
16	七、擴、約分與加減	7-3 異分母分數的加減				
17	八、面積	8-1 平行四邊形的面積、8-2 三角形的面積				
18	八、面積	8-3 梯形的面積、8-4 面積的變化與 應用				
19	九、乘以幾分之一	9-1 分數表示整數相除的結果、9-2 整數乘以幾分之一、 9-3 乘以 $\frac{1}{2}$ 與除以2				
20	十、扇形	10-1 認識扇形、10-2 認識圓心角、 10-3 幾分之幾圓				
21	複習與評量	評量總複習				
22	複習與評量	期末總複習				

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	3	五年級 B 組	麥蓮芳
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。 n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。 s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。 s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。				
學習 內容	N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。 S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。 N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。 N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。 N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為 2、4、5、8 之真分數所對應的小數。 N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。 N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。 N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。 N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。 N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。 S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第十冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	一、數的十進位結構	1-1 億以上的大數、1-2 多位小數
2	一、數的十進位結構	1-3 數的十進位結構、1-4 十進位結構的應用
3	二、分數	2-1 整數的分數倍、2-2 分數的分數倍
4	二、分數	2-3 被乘數、乘數與積的關係、2-4 分數除以整數
5	三、長方體與正方體的體積	3-1 長方體與正方體的體積、3-2 認識 1 立方公尺
6	三、長方體與正方體的體積	3-3 簡單複合形體的體積
7	四、小數	4-1 多位小數乘以整數、4-2 整數乘以小數
8	四、小數	4-3 小數乘以小數、4-4 小數、整數除以整數
9	五、生活中的大單位	5-1 認識公噸
10	五、生活中的大單位	5-2 認識公畝、公頃和平方公里、
11	評量	評量與複習
12	六、時間的乘除	6-1 時間的乘法、6-2 時間的除法
13	六、時間的乘除	6-3 時間的應用
14	七、容積	7-1 認識容積、7-2 容積與容量的關係、7-3 不規則物體的體積
15	八、比率與百分率	8-1 認識比率、8-2 認識百分率
16	八、比率與百分率	8-3 百分率的應用
17	九、表面積	9-1 長方體與正方體的表面積、9-2 觀察表面積、
18	十、線對稱圖形	10-1 認識線對稱圖形、10-2 對稱點、對稱角、對稱邊、10-3 畫線對稱圖形
19	十、線對稱圖形	10-1 認識線對稱圖形、10-2 對稱點、對稱角、對稱邊、10-3 畫線對稱圖形
20	評量複習	總複習
21	評量	期末總複習

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	2	六年級 A 組	陳依秀
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-III-2 理解各種標點符號的用法與表達效果。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。				
學習 內容	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ab-III-7 數位辭典的運用。 Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ac-III-3 各種複句的意義。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Ad-III-4 古典詩文。 Ba-III-1 順敘與倒敘法。 Bb-III-3 對物或自然的感悟。 Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第十一冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 □減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 □口語評量 □實作評量 □其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第一單元擷取品格的珍寶 第一課跑道	1. 字詞音義教學。 2. 語詞、成語理解。 3. 課文討論講解，課文理解。
2	第一單元擷取品格的珍寶 第一課跑道	4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。
3	第一單元擷取品格的珍寶 第二課朱子治家格言選	1. 字詞音義教學。 2. 語詞、成語理解。 3. 課文討論講解，課文理解。 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。
4	第一單元擷取品格的珍寶 第二課朱子治家格言選	1. 字詞音義教學。 2. 語詞、成語理解。 3. 課文討論講解，課文理解。 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。
5	第一單元擷取品格的珍寶 第三課談遇見更好的自己	1. 字詞音義教學。 2. 語詞、成語理解。 3. 課文討論講解，課文理解。 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。
6	第一單元擷取品格的珍寶 學習地圖一	1. 字詞音義教學。 2. 語詞、成語理解。 3. 課文討論講解，課文理解。 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。
7	第二單元品嚐美食的滋味 第四課臺灣美食詩選	1. 字詞音義教學。 2. 語詞、成語理解。 3. 課文討論講解，課文理解。 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。
8	第二單元品嚐美食的滋味 第五課最好的味覺禮物	1. 理解文本，掌握文章主旨。 2. 掌握關鍵詞及連接詞完成步驟的書寫。 3. 練習用五官感受描寫食物。
9	第二單元品嚐美食的滋味 第六課珍珠奶茶	1. 字詞音義教學。 2. 語詞、成語理解。 3. 課文討論講解，課文理解。 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。

10	第二單元品嚐美食的 滋味 學習地圖二	1. 複習 2. 能認識文體及修辭方法。
11	閱讀階梯一 野菜，部落不可缺的 味	1. 複習 2. 能認識文體及修辭方法。
12	第三單元展現思辨的 智慧 第七課大小剛好的鞋 子	1. 字詞音義教學。 2. 語詞、成語理解。 3. 課文討論講解，課文理解。 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。
13	第三單元展現思辨的 智慧 第八課狐假虎威	1. 字詞音義教學。 2. 語詞、成語理解。 3. 課文討論講解，課文理解。 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。
14	第三單元展現思辨的 智慧 第八課狐假虎威	1. 字詞音義教學。 2. 語詞、成語理解。 3. 課文討論講解，課文理解。 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。
15	第三單元展現思辨的 智慧 第九課空城計	1. 字詞音義教學。 2. 語詞、成語理解。 3. 課文討論講解，課文理解。 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。
16	第三單元展現思辨的 智慧 學習地圖三	1. 字詞音義教學。 2. 語詞、成語理解。 3. 課文討論講解，課文理解。 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。
17	第四單元擁抱經典的 真情 第十課耶誕節	1. 字詞音義教學。 2. 語詞、成語理解。 3. 課文討論講解，課文理解。 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。
18	第四單元擁抱經典的 真情 第十一課下午茶風波	1. 字詞音義教學。 2. 語詞、成語理解。 3. 課文討論講解，課文理解。 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。

19	第四單元擁抱經典的 真情 第十二課祕密花園	1. 字詞音義教學。 2. 語詞、成語理解。 3. 課文討論講解，課文理解。 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。
20	第四單元擁抱經典的 真情 學習地圖四	1. 字詞音義教學。 2. 語詞、成語理解。 3. 課文討論講解，課文理解。 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。
21	閱讀階梯二 心靈小詩	1. 複習 2. 能認識文體及修辭方法。
22	期末評量	期末評量

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	2	六年級 A 組	陳依秀
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-III-2 理解各種標點符號的用法與表達效果。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。				
學習 內容	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ab-III-7 數位辭典的運用。 Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ac-III-3 各種複句的意義。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Ad-III-4 古典詩文。 Ba-III-1 順敘與倒敘法。 Bb-III-3 對物或自然的感悟。 Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第十二冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 □減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 □口語評量 □實作評量 □其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第一單元望見美麗的大地 單元主題引導／第一課馬達加斯加，出發！	1. 字詞音義教學。 2. 語詞、成語理解。 3. 課文討論講解，課文理解。 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。
2	第一單元望見美麗的大地 第一課馬達加斯加，出發！	1. 字詞音義教學。 2. 語詞、成語理解。 3. 課文討論講解，課文理解。 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。
3	第一單元望見美麗的大地 第二課沉睡的天空之城	1. 字詞音義教學。 2. 語詞、成語理解。 3. 課文討論講解，課文理解。 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。
4	第一單元望見美麗的大地 第三課走進太陽之城	1. 字詞音義教學。 2. 語詞、成語理解。 3. 課文討論講解，課文理解。 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。
5	第一單元望見美麗的大地 學習地圖一	1. 字詞音義教學。 2. 語詞、成語理解。 3. 課文討論講解，課文理解。 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。
6	第二單元品味生活的點滴 單元主題引導／第四課送友人	1. 字詞音義教學。 2. 語詞、成語理解。 3. 課文討論講解，課文理解。 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。
7	第二單元品味生活的點滴 第五課蚵鄉風情	1. 字詞音義教學。 2. 語詞、成語理解。 3. 課文討論講解，課文理解。 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。
8	第二單元品味生活的點滴 第五課蚵鄉風情	1. 字詞音義教學。 2. 語詞、成語理解。 3. 課文討論講解，課文理解。 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。

9	第二單元品味生活的點滴 第六課童年回夏日回棉花糖	1. 字詞音義教學。 2. 語詞、成語理解。 3. 課文討論講解，課文理解。 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。
10	第二單元品味生活的點滴 學習地圖二	複習及期中考
11	閱讀階梯 一個晴朗的早晨	1. 字詞音義教學。 2. 語詞、成語理解。 3. 課文討論講解，課文理解。 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。
12	第三單元向著明亮的那方 單元主題引導／第七課我的少年夢	1. 字詞音義教學。 2. 語詞、成語理解。 3. 課文討論講解，課文理解。 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。
13	第三單元向著明亮的那方 第七課我的少年夢	1. 字詞音義教學。 2. 語詞、成語理解。 3. 課文討論講解，課文理解。 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。
14	第三單元向著明亮的那方 第八課如何張開追夢的翅膀	1. 字詞音義教學。 2. 語詞、成語理解。 3. 課文討論講解，課文理解。 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。
15	第三單元向著明亮的那方 第八課如何張開追夢的翅膀	1. 字詞音義教學。 2. 語詞、成語理解。 3. 課文討論講解，課文理解。 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。
16	第三單元向著明亮的那方 第九課成為人生的開拓者	1. 字詞音義教學。 2. 語詞、成語理解。 3. 課文討論講解，課文理解。 4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。
17	第三單元向著明亮的那方 第九課成為人生的開	1. 字詞音義教學。 2. 語詞、成語理解。 3. 課文討論講解，課文理解。

	拓者	4. 句型練習。 5. 能認識文體及修辭方法。
18	畢業週	複習

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	5	六年級 B 組	陳依秀
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-III-4 創作童詩及故事。				
學習 內容	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ab-III-7 數位辭典的運用。 Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Ad-III-4 古典詩文。 Ba-III-1 順敘與倒敘法。 Bb-III-3 對物或自然的感悟。 Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第十一冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 ■重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習 ■協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			

1	第一單元擷取品格的 珍寶 第一課跑道	1. 簡單生字音義教學。 2. 語詞理解。 3. 課文討論講解，課文理解。
2	第一單元擷取品格的 珍寶 第一課跑道	1. 簡單生字音義教學。 2. 語詞理解。 3. 課文討論講解，課文理解。
3	第一單元擷取品格的 珍寶 第二課朱子治家格言 選	1. 簡單生字音義教學。 2. 語詞理解。 3. 課文討論講解，課文理解。
4	第一單元擷取品格的 珍寶 第二課朱子治家格言 選	1. 簡單生字音義教學。 2. 語詞理解。 3. 課文討論講解，課文理解。
5	第一單元擷取品格的 珍寶 第三課談遇見更好的自己	1. 簡單生字音義教學。 2. 語詞理解。 3. 課文討論講解，課文理解。
6	第一單元擷取品格的 珍寶 學習地圖一	1. 簡單生字音義教學。 2. 語詞理解。 3. 課文討論講解，課文理解。
7	第二單元品嚐美食的 滋味 第四課臺灣美食詩選	1. 簡單生字音義教學。 2. 語詞理解。 3. 課文討論講解，課文理解。
8	第二單元品嚐美食的 滋味 第五課最好的味覺禮 物	1. 簡單生字音義教學。 2. 語詞理解。 3. 課文討論講解，課文理解。
9	第二單元品嚐美食的 滋味 第六課珍珠奶茶	1. 簡單生字音義教學。 2. 語詞理解。 3. 課文討論講解，課文理解。
10	第二單元品嚐美食的 滋味 學習地圖二	複習
11	閱讀階梯一 野菜，部落不可缺的 味	複習期中考
12	第三單元展現思辨的 智慧 第七課大小剛好的鞋 子	1. 簡單生字音義教學。 2. 語詞理解。 3. 課文討論講解，課文理解。
13	第三單元展現思辨的	1. 簡單生字音義教學。

	智慧 第八課狐假虎威	2. 語詞理解。 3. 課文討論講解，課文理解。
14	第三單元展現思辨的 智慧 第八課狐假虎威	1. 簡單生字音義教學。 2. 語詞理解。 3. 課文討論講解，課文理解。
15	第三單元展現思辨的 智慧 第九課空城計	1. 簡單生字音義教學。 2. 語詞理解。 3. 課文討論講解，課文理解。
16	第三單元展現思辨的 智慧 學習地圖三	1. 簡單生字音義教學。 2. 語詞理解。 3. 課文討論講解，課文理解。
17	第四單元擁抱經典的 真情 第十課耶誕節	1. 簡單生字音義教學。 2. 語詞理解。 3. 課文討論講解，課文理解。
18	第四單元擁抱經典的 真情 第十一課下午茶風波	1. 簡單生字音義教學。 2. 語詞理解。 3. 課文討論講解，課文理解。
19	第四單元擁抱經典的 真情 第十二課祕密花園	1. 簡單生字音義教學。 2. 語詞理解。 3. 課文討論講解，課文理解。
20	第四單元擁抱經典的 真情 學習地圖四	複習
21	閱讀階梯二 心靈小詩	複習
22	期末評量	期末考

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	5	六年級 B 組	陳依秀
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-III-4 創作童詩及故事。				
學習 內容	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ab-III-7 數位辭典的運用。 Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Ad-III-4 古典詩文。 Ba-III-1 順敘與倒敘法。 Bb-III-3 對物或自然的感悟。 Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第十二冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 ■重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習 ■協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			

1	第一單元望見美麗的大地 單元主題引導／第一課馬達加斯加，出發！	1. 簡單生字音義教學。 2. 語詞理解。 3. 課文討論講解，課文理解。
2	第一單元望見美麗的大地 第一課馬達加斯加，出發！	1. 簡單生字音義教學。 2. 語詞理解。 3. 課文討論講解，課文理解。
3	第一單元望見美麗的大地 第二課沉睡的天空之城	1. 簡單生字音義教學。 2. 語詞理解。 3. 課文討論講解，課文理解。
4	第一單元望見美麗的大地 第三課走進太陽之城	1. 簡單生字音義教學。 2. 語詞理解。 3. 課文討論講解，課文理解。
5	第一單元望見美麗的大地 學習地圖一	1. 簡單生字音義教學。 2. 語詞理解。 3. 課文討論講解，課文理解。
6	第二單元品味生活的點滴 單元主題引導／第四課送友人	1. 簡單生字音義教學。 2. 語詞理解。 3. 課文討論講解，課文理解。
7	第二單元品味生活的點滴 第五課蚵鄉風情	1. 簡單生字音義教學。 2. 語詞理解。 3. 課文討論講解，課文理解。
8	第二單元品味生活的點滴 第五課蚵鄉風情	1. 簡單生字音義教學。 2. 語詞理解。 3. 課文討論講解，課文理解。
9	第二單元品味生活的點滴 第六課童年回夏日回棉花糖	1. 簡單生字音義教學。 2. 語詞理解。 3. 課文討論講解，課文理解。
10	第二單元品味生活的	複習

	點滴 學習地圖二	
11	閱讀階梯 一個晴朗的早晨	期中考
12	第三單元向著明亮的那方 單元主題引導／第七課我的少年夢	1. 簡單生字音義教學。 2. 語詞理解。 3. 課文討論講解，課文理解。
13	第三單元向著明亮的那方 第七課我的少年夢	1. 簡單生字音義教學。 2. 語詞理解。 3. 課文討論講解，課文理解。
14	第三單元向著明亮的那方 第八課如何張開追夢的翅膀	1. 簡單生字音義教學。 2. 語詞理解。 3. 課文討論講解，課文理解。
15	第三單元向著明亮的那方 第八課如何張開追夢的翅膀	1. 簡單生字音義教學。 2. 語詞理解。 3. 課文討論講解，課文理解。
16	第三單元向著明亮的那方 第九課成為人生的開拓者	1. 簡單生字音義教學。 2. 語詞理解。 3. 課文討論講解，課文理解。
17	第三單元向著明亮的那方 第九課成為人生的開拓者	1. 簡單生字音義教學。 2. 語詞理解。 3. 課文討論講解，課文理解。
18	畢業週	複習

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	3	六年級數學 A 組	陳依秀
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</p> <p>s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。</p>				
學習 內容	<p>N-6-1 20 以內的質數和質因數分解：小於 20 的質數與合數。2、3、5 的質因數判別法。以短除法做質因數的分解。</p> <p>N-6-2 最大公因數與最小公倍數：質因數分解法與短除法。兩數互質。運用到分數的約分與通分。</p> <p>N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。</p> <p>N-6-4 小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算。</p> <p>N-6-6 比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。</p> <p>R-6-2 數量關係：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明。</p> <p>R-6-3 數量關係的表示：代數與函數的前置經驗。將具體情境或模式中的數量關係，學習以文字或符號列出數量關係的關係式。</p> <p>R-6-4 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題(同 N-6-9)。</p> <p>S-6-1 放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。</p> <p>S-6-2 解題：地圖比例尺。地圖比例尺之意義、記號與應用。地圖上兩邊長的比和實際兩邊長的比相等。</p> <p>S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。</p>				
融入 議題	<p>□家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育</p> <p>□環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育</p> <p>□安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養</p>				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第十一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	第一單元最大公因數與最小公倍數	活動一：質數和合數 活動二：質因數和質因數分解		
2	第一單元最大公因數與最小公倍數	活動三：最大公因數 活動四：最小公倍數		
3	第二單元分數除法	活動一：最簡分數 活動二：同分母分數的除法 活動三：異分母分數的除法		
4	第二單元分數除法	活動四：分數除法的應用 活動五：被除數、除數和商的關係		
5	第三單元數量關係	活動一：和不變 活動二：差不變		
6	第三單元數量關係	活動三：商不變 活動四：積不變 活動五：堆疊問題		
7	第四單元小數除法	活動一：整數÷小數 活動二：小數÷小數		
8	第四單元小數除法	活動三：小數除法的應用 活動四：被除數、除數和商的關係		
9	第五單元比與比值	活動一：比與比值		
10	第五單元比與比值	活動二：相等的比 活動三：比的應用		
11	第六單元圓周長與扇形周長	活動一：認識圓周率		
12	第六單元圓周長與扇形周長	活動二：圓周長		
13	第六單元圓周長與扇形周長	活動三：扇形周長		
14	第七單元圓面積與扇形面積	活動一：圓面積		
15	第七單元圓面積與扇形面積	活動二：扇形面積		
16	第八單元認識速率	活動一：速率		
17	第八單元認識速率	活動二：距離、時間和速率的關係		
18	第八單元認識速率	活動三：速率單位的換算		
19	第九單元放大圖、縮圖與比	活動一：放大圖和縮圖		

	例尺	
20	第九單元放大圖、縮圖與比例尺	活動二：繪製放大圖和縮圖
21	第九單元放大圖、縮圖與比例尺	活動三：比例尺
22	休業式	休業式

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	3	六年級 A 組	陳依秀
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。</p> <p>d-III-2 能從資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題。</p> <p>n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。</p> <p>r-III-2 熟練數（含分數、小數）的四則混合計算。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p>				
學習 內容	<p>D-6-1 圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖（製作時應提供學生已分成百格的圓形圖。）</p> <p>D-6-2 解題：可能性。從統計圖表資料，回答可能性問題。</p> <p>N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。</p> <p>N-6-7 解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算（大單位到小單位）。含不同時間區段的平均速度。含「距離＝速度×時間」公式。用比例思考協助解題。</p> <p>N-6-8 解題：基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。</p> <p>N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 R-6-4）。</p> <p>R-6-1 數的計算規律：小學最後應認識（1）整數、小數、分數都是數，享有一樣的計算規律。（2）整數乘除計算及規律，因分數運算更容易理解。（3）逐漸體會乘法和除法的計算實為一體。併入其他教學活動。</p>				

	<p>R-6-2 數量關係：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明。</p> <p>R-6-4 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 N-6-9）。</p> <p>S-6-4 柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積＝底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。</p>	
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養	
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第十二冊 <input type="checkbox"/> 自編教材 課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第一單元小數與分數的計算	活動一：小數四則計算 活動二：分數四則計算
2	第一單元小數與分數的計算	活動三：小數與分數的混合計算
3	第一單元小數與分數的計算	活動四：簡化計算
4	第二單元速率的應用	活動一：平均速率問題 活動二：相離和相遇問題
5	第二單元速率的應用	活動三：追趕問題 活動四：流水問題
6	第三單元柱體體積與表面積	活動一：柱體的體積
7	第三單元柱體體積與表面積	活動二：複合形體的體積
8	第三單元柱體體積與表面積	活動三：柱體的表面積
9	第四單元基準量與比較量	活動一：基準量與比較量
10	第四單元基準量與比較量	活動二：基準量與比較量的應用(兩量之和) 活動三：基準量與比較量的應用(兩量之差)
11	第五單元怎樣解題	活動一：和差問題
12	第五單元怎樣解題	活動二：年齡問題
13	第五單元怎樣解題	活動三：雞兔問題
14	第五單元怎樣解題	活動四：組合問題
15	第六單元圓形圖	活動一：圓形百分圖
16	第六單元圓形圖	活動二：圓形圖
17	第六單元圓形圖	活動三：圓形百分圖和圓形圖的應用

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	六年級數學 B 組	陳依秀
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。				

	<p>n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</p> <p>s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。</p>		
學習內容	<p>N-6-1 20 以內的質數和質因數分解：小於 20 的質數與合數。2、3、5 的質因數判別法。以短除法做質因數的分解。</p> <p>N-6-2 最大公因數與最小公倍數：質因數分解法與短除法。兩數互質。運用到分數的約分與通分。</p> <p>N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。</p> <p>N-6-4 小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算。</p> <p>N-6-6 比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。</p> <p>R-6-2 數量關係：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明。</p> <p>R-6-3 數量關係的表示：代數與函數的前置經驗。將具體情境或模式中的數量關係，學習以文字或符號列出數量關係的關係式。</p> <p>R-6-4 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題(同 N-6-9)。</p> <p>S-6-1 放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。</p> <p>S-6-2 解題：地圖比例尺。地圖比例尺之意義、記號與應用。地圖上兩邊長的比和實際兩邊長的比相等。</p> <p>S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。</p>		
融入議題	<p><input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育</p> <p><input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育</p> <p><input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>閱讀素養</p>		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第十一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一單元最大公因數與最小公倍數	活動一：質數和合數 活動二：質因數和質因數分解	
2	第一單元最大公因數與最小公倍數	活動三：最大公因數 活動四：最小公倍數	

3	第二單元分數除法	活動一：最簡分數 活動二：同分母分數的除法 活動三：異分母分數的除法
4	第二單元分數除法	活動四：分數除法的應用 活動五：被除數、除數和商的關係
5	第三單元數量關係	活動一：和不變 活動二：差不變
6	第三單元數量關係	活動三：商不變 活動四：積不變 活動五：堆疊問題
7	第四單元小數除法	活動一：整數÷小數 活動二：小數÷小數
8	第四單元小數除法	活動三：小數除法的應用 活動四：被除數、除數和商的關係
9	第五單元比與比值	活動一：比與比值
10	第五單元比與比值	活動二：相等的比 活動三：比的應用
11	第六單元圓周長與扇形周長	活動一：認識圓周率
12	第六單元圓周長與扇形周長	活動二：圓周長
13	第六單元圓周長與扇形周長	活動三：扇形周長
14	第七單元圓面積與扇形面積	活動一：圓面積
15	第七單元圓面積與扇形面積	活動二：扇形面積
16	第八單元認識速率	活動一：速率
17	第八單元認識速率	活動二：距離、時間和速率的關係
18	第八單元認識速率	活動三：速率單位的換算
19	第九單元放大圖、縮圖與比例尺	活動一：放大圖和縮圖
20	第九單元放大圖、縮圖與比例尺	活動二：繪製放大圖和縮圖
21	第九單元放大圖、縮圖與比例尺	活動三：比例尺
22	休業式	休業式

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期	領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
	數學	4	六年級 B 組	陳依秀
核心	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變		

素養	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解		
學習表現	<p>d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。</p> <p>d-III-2 能從資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題。</p> <p>n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。</p> <p>r-III-2 熟練數（含分數、小數）的四則混合計算。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p>			
學習內容	<p>D-6-1 圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖（製作時應提供學生已分成百格的圓形圖。）</p> <p>D-6-2 解題：可能性。從統計圖表資料，回答可能性問題。</p> <p>N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。</p> <p>N-6-7 解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算（大單位到小單位）。含不同時間區段的平均速度。含「距離＝速度×時間」公式。用比例思考協助解題。</p> <p>N-6-8 解題：基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。</p> <p>N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 R-6-4）。</p> <p>R-6-1 數的計算規律：小學最後應認識（1）整數、小數、分數都是數，享有一樣的計算規律。（2）整數乘除計算及規律，因分數運算更容易理解。（3）逐漸體會乘法和除法的計算實為一體。併入其他教學活動。</p> <p>R-6-2 數量關係：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明。</p> <p>R-6-4 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 N-6-9）。</p> <p>S-6-4 柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積＝底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。</p>			
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養			
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第十二冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱		單元內容/教學重點	

1	第一單元小數與分數的計算	活動一：小數四則計算 活動二：分數四則計算
2	第一單元小數與分數的計算	活動三：小數與分數的混合計算
3	第一單元小數與分數的計算	活動四：簡化計算
4	第二單元速率的應用	活動一：平均速率問題 活動二：相離和相遇問題
5	第二單元速率的應用	活動三：追趕問題 活動四：流水問題
6	第三單元柱體體積與表面積	活動一：柱體的體積
7	第三單元柱體體積與表面積	活動二：複合形體的體積
8	第三單元柱體體積與表面積	活動三：柱體的表面積
9	第四單元基準量與比較量	活動一：基準量與比較量
10	第四單元基準量與比較量	活動二：基準量與比較量的應用(兩量之和) 活動三：基準量與比較量的應用(兩量之差)
11	第五單元怎樣解題	活動一：和差問題
12	第五單元怎樣解題	活動二：年齡問題
13	第五單元怎樣解題	活動三：雞兔問題
14	第五單元怎樣解題	活動四：組合問題
15	第六單元圓形圖	活動一：圓形百分圖
16	第六單元圓形圖	活動二：圓形圖
17	第六單元圓形圖	活動三：圓形百分圖和圓形圖的應用
18	第六單元圓形圖	活動四：認識可能性

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	六年級數學 C 組	陳依秀
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p>				
學習 內容	<p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘乘法範圍的除法，做為估商的基礎。</p> <p>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。</p> <p>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p> <p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p>				

	<p>N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。</p>		
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第五冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一單元 10000 以內的數	活動一：數到 10000 活動二：使用錢幣	
2	第一單元 10000 以內的數	活動三：比大小 活動四：整數數線	
3	第二單元四位數的加減	活動一：三、四位數的加法	
4	第二單元四位數的加減	活動二：三位數的減法 活動三：四位數的減法	
5	第二單元四位數的加減	活動四：加減估算	
6	第三單元毫米	活動一：認識毫米	
7	第三單元毫米	活動二：長度的計算	
8	第四單元乘法	活動一：二位數乘以一位數 活動二：三位數乘以一位數	
9	第四單元乘法	活動三：連乘的兩步驟問題 活動四：乘法估算	
10	第五單元角	活動一：認識角 活動二：角的大小比較	
11	第五單元角	活動三：認識直角、銳角和鈍角 活動四：正方形和長方形	
12	第六單元面積	活動一：認識平方公分	
13	第六單元面積	活動二：切割拼湊算面積 活動三：估估看面積有多大	

14	第七單元除法	活動一：除法算式(整除) 活動二：認識餘數
15	第七單元除法	活動三：除法直式計算 活動四：1 的除法
16	第七單元除法	活動五：除法應用 活動六：認識奇數和偶數
17	第八單元公升和毫升	活動一：認識毫升 活動二：公升與毫升
18	第八單元公升和毫升	活動三：容量的加減計算
19	第九單元分數	活動一：幾分之幾(一)
20	第九單元分數	活動二：幾分之幾(二) 活動三：分數數詞序列
21	第九單元分數	活動二：幾分之幾(二) 活動三：分數數詞序列
22	休業式	休業式

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	六年級 C 組	陳依秀
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線圖，並據以做簡單推論。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。 r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。				
學習 內容	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。				

	<p>N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。</p> <p>N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係（R-3-1）。</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。</p> <p>R-3-2 數量模式與推理（I）：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p>		
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源 <input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第六冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一單元分數的加減	活動一：和1一樣大的分數 活動二：分數的加法	
2	第一單元分數的加減	活動三：分數的減法	
3	第二單元除法	活動一：二位數除以一位數 活動二：三位數除以一位數	
4	第二單元除法	活動三：加與除的兩步驟問題 活動四：減與除的兩步驟問題	
5	第三單元尋找規律	活動一：圖形的規律 活動二：數字的規律	
6	第三單元尋找規律	活動三：數形規律的應用	

7	第四單元公斤和公克	活動一：認識 1 公斤秤
8	第四單元公斤和公克	活動二：認識 3 公斤秤 活動三：重量的量感與估測
9	第四單元公斤和公克	活動四：公斤和公克的換算 活動五：重量的加減計算
10	第五單元小數	活動一：認識一位小數 活動二：認識十分位 活動三：小數的大小比較
11	第五單元小數	活動四：小數的加減 活動五：1 毫米=0.1 公分
12	第六單元圓	活動一：認識圓 活動二：使用圓規
13	第七單元乘法與除法	活動一：乘與除的關係
14	第八單元時間	活動一：一日 24 小時 活動二：時、分和秒
15	第八單元時間	活動三：時分的加減計算
16	第九單元統計表	活動一：報讀一維表格
17	第九單元統計表	活動二：報讀二維表格
18	第九單元統計表	活動三：製作統計表及應用

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求 (生活教育)	1	六年級組	陳依秀
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特生1-sA-4 遵守有益身體健康的飲食原則，並理解飲食與疾病的關係。 特生1-sA-9 適時修剪指甲與頭髮。 特生1-sA-10 處理青春期的身體變化。 特生1-sA-12 表現疾病預防的健康行為。 特生2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。 特生1-sP-24 認識身體構造、器官、常見疾病及症狀。 特生1-sP-27 覺察並接受青春期之身心理變化。 特生2-sP-14 接受自己的性別氣質，保護自己並尊重他人的身體自主權。 特生3-sP-4 認識消費場所及完成消費行為。 特生3-sP-5 遵守公共場所及設施的使用規範。 特生3-sP-6 能描述自己所在的位置				
學習 內容	特生C-sP-5 個人清潔。 特生D-sP-1 身體器官與功能的認識。 特生D-sP-3 常見疾病的預防與處理。 特生D-sP-4 健康的生活習慣。 特生D-sA-1 青春期的身心健康。 特生I-sP-4 身體隱私與界限的認識與保護。 特生I-sP-5 身體自主權的維護與尊重。 特生K-sP-5 購物的流程與技巧。 特生J-sP-3 各類交通工具資訊的辨識與使用。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■自編教材	課程調整 原則	■簡化 <input type="checkbox"/> 減量   ■分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	健康的飲食	認識六大類食物及其營養			
2	健康的飲食	認識六大類食物及其營養			
3	健康的飲食	認識六大類食物及其營養			

4	健康的飲食	正確的飲食觀念
5	健康的飲食	動手做料理
6	認識身體的器官	認識骨骼及肌肉
7	認識身體的器官	認識呼吸器官
8	認識身體的器官	認識泌尿系統
9	認識身體的器官	認識感覺系統
10	認識身體的器官	認識消化器官
11	認識常見疾病及預防	認識常見傳染病(呼吸道)及預防方法
12	認識常見疾病及預防	認識常見傳染病(病媒蚊)及預防方法
13	認識常見疾病及預防	認識常見慢性病及預防方法
14	認識常見疾病及預防	認識常見慢性病及預防方法
15	良好的衛生習慣	飲食衛生習慣
16	良好的衛生習慣	如廁衛生習慣
17	良好的衛生習慣	個人清潔衛生習慣
18	良好的衛生習慣	居家生活衛生習慣
19	購物訓練	認識生活常見的商店
20	購物訓練	練習判讀價目表
21	購物訓練	練習判讀價目表
22	購物訓練	認識不同的支付方式

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求 (生活教育)	1	六年級組	陳依秀
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與問題解決□A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養□B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作□C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特生1-sA-4 遵守有益身體健康的飲食原則，並理解飲食與疾病的關係。 特生1-sA-9 適時修剪指甲與頭髮。 特生1-sA-10 處理青春期的身體變化。 特生1-sA-12 表現疾病預防的健康行為。 特生2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。 特生1-sP-24 認識身體構造、器官、常見疾病及症狀。 特生1-sP-27 覺察並接受青春期之身心理變化。 特生2-sP-14 接受自己的性別氣質，保護自己並尊重他人的身體自主權。 特生3-sP-4 認識消費場所及完成消費行為。				

	特生3-sP-5 遵守公共場所及設施的使用規範。	
學習內容	特生C-sP-5 個人清潔。 特生D-sP-1 身體器官與功能的認識。 特生D-sP-3 常見疾病的預防與處理。 特生D-sP-4 健康的生活習慣。 特生D-sA-1 青春期的身心健康。 特生I-sP-4 身體隱私與界限的認識與保護。 特生I-sP-5 身體自主權的維護與尊重。 特生K-sP-5 購物的流程與技巧。 特生J-sP-3 各類交通工具資訊的辨識與使用。	
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養	
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 自編教材      課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	交通安全	認識常見的交通號誌
2	交通安全	認識常見的交通號誌
3	交通安全	介紹行人及自行車交通安全注意事項
4	交通安全	介紹機車及汽車交通安全注意事項
5	交通安全	介紹大型車及特殊天氣交通安全注意事項
6	認識青春期變化	介紹青春期生理變化及因應方式
7	認識青春期變化	介紹青春期生理變化及因應方式
8	認識青春期變化	介紹青春期生理變化及因應方式
9	認識青春期變化	介紹青春期心理變化及因應方式
10	認識青春期變化	介紹青春期心理變化及因應方式
11	認識青春期變化	介紹青春期心理變化及因應方式
12	性別教育	認識性別差異
13	性別教育	認識身體界線、隱私權
14	性別教育	我會保護自己的身體
15	性別教育	性別互動禮貌及性侵害性騷擾防治
16	性別教育	性別互動禮貌及性侵害性騷擾防治

17	性別教育	性別互動禮貌及性侵害性騷擾防治
18	畢業週	複習

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

113 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求 (社會技巧)	1	六年級組	陳依秀
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>特社1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。</p> <p>特社1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。</p> <p>特社1-III-3 接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事實。</p> <p>特社1-III-4 以各種形式自我安慰與獎勵。</p> <p>特社1-III-5 使用策略解決問題，但不過度重視結果或成敗。</p> <p>特社2-III-7 在無法接受個人或團體的要求時，禮貌地表示拒絕。</p> <p>特社2-III-8 理性評估與接受被拒絕的原因。</p> <p>特社2-III-9 理性評估被誤解的原因，並清楚表達自己的立場以及說明事實。</p> <p>特社2-III-10 檢視發生衝突的原因並設法自我修正。</p> <p>特社2-III-11 面對兩難的情境時，說明情境的利弊得失。</p> <p>特社2-III-12 評估與遵守虛擬世界的規則，並清楚表達自己的需求和感受。</p> <p>特社2-III-13 覺察與因應身體碰觸或情感互動時不對等的權力關係。</p> <p>特社2-III-14 勇敢表達對他人不當觸摸或語言的反感。</p> <p>特社2-III-15 保持與他人相處時的身體界限。</p>				
學習 內容	<p>特社 A-III-1 複雜情緒的處理。</p> <p>特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。</p> <p>特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。</p> <p>特社 B-III-3 自我經驗的分享。</p> <p>特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。</p>				
融入 議題	<p>□家庭教育 □生命教育 ■品德教育 ■人權教育 ■法治教育 ■性別平等教育</p> <p>□環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育</p> <p>□安全教育 □戶外教育 □國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養</p>				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■自編教材	課程調整 原則	■簡化 □減量 ■分解 □替代 ■重整	
	教學方法	<p>■直接教學 ■工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 ■合作學習</p> <p>□協同教學 □多層次教學 □其他：</p>			
	教學評量	<p>■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：</p>			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	處理複雜情緒	處理「煩惱」的情緒			
2	處理複雜情緒	處理「煩惱」的情緒			
3	處理複雜情緒	處理「擔憂」的情緒			

4	處理複雜情緒	處理「擔憂」的情緒
5	處理複雜情緒	處理「委屈」的情緒
6	處理複雜情緒	處理「委屈」的情緒
7	處理複雜情緒	處理「厭煩」的情緒
8	處理複雜情緒	處理「厭煩」的情緒
9	壓力替代與紓解方法	認識體驗紓壓方法
10	壓力替代與紓解方法	認識體驗紓壓方法
11	複習	複習
12	自我經驗的分享	介紹與分享自己喜歡的(運動、玩具、動漫…)
13	自我經驗的分享	介紹與分享自己喜歡的(運動、玩具、動漫…)
14	自我經驗的分享	介紹與分享自己的經驗(生活、旅遊)
15	自我經驗的分享	介紹與分享自己的經驗(生活、旅遊)
16	自我經驗的分享	心理測驗:找出適合的朋友
17	自我經驗的分享	心理測驗:找出適合的朋友
18	自我經驗的分享	維持友誼的方法
19	自我經驗的分享	維持友誼的方法
20	自我經驗的分享	維持友誼的方法
21	自我經驗的分享	維持友誼的方法
22	複習	複習

113 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求 (社會技巧)	1	六年級組	陳依秀
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與問題解決□A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養□B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作□C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>特社1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。</p> <p>特社1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。</p> <p>特社1-III-3 接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事實。</p> <p>特社1-III-4 以各種形式自我安慰與獎勵。</p> <p>特社1-III-5 使用策略解決問題，但不過度重視結果或成敗。</p> <p>特社2-III-7 在無法接受個人或團體的要求時，禮貌地表示拒絕。</p> <p>特社2-III-8 理性評估與接受被拒絕的原因。</p> <p>特社2-III-9 理性評估被誤解的原因，並清楚表達自己的立場以及說明事實。</p> <p>特社2-III-10 檢視發生衝突的原因並設法自我修正。</p>				

	特社2-III-11 面對兩難的情境時，說明情境的利弊得失。 特社2-III-12 評估與遵守虛擬世界的規則，並清楚表達自己的需求和感受。 特社2-III-13 覺察與因應身體碰觸或情感互動時不對等的權力關係。 特社2-III-14 勇敢表達對他人不當觸摸或語言的反感。 特社2-III-15 保持與他人相處時的身體界限。			
學習內容	特社 A-III-1 複雜情緒的處理。 特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。 特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。 特社 B-III-3 自我經驗的分享。 特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。 特社 B-III-5 多元性別互動與自主。			
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養			
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>課程調整 原則</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input checked="" type="checkbox"/>重整           </td> </tr> </table>	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整
	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整		
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	需求與困難的表達	練習表達拒絕		
2	需求與困難的表達	練習表達拒絕		
3	需求與困難的表達	被拒絕時怎麼辦		
4	需求與困難的表達	被拒絕時怎麼辦		
5	需求與困難的表達	被嘲笑時怎麼辦		
6	需求與困難的表達	被嘲笑時怎麼辦		
7	需求與困難的表達	練習澄清誤會，表達及說明		
8	需求與困難的表達	練習澄清誤會，表達及說明		
9	需求與困難的表達	網路使用安全		
10	需求與困難的表達	網路使用安全		
11	需求與困難的表達	網路使用安全		
12	多元性別互動與自主	認識身體界限		
13	多元性別互動與自主	認識身體界限		
14	多元性別互動與自主	學習尊重		
15	多元性別互動與自主	學習尊重		
16	多元性別互動與自主	自我保護技巧		

17	多元性別互動與自主	自我保護技巧
18	複習	複習