

附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小 六年級第 2 學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2025/02/09 ~ 2025/02/15	一、地球 警戒線 1.大自然的 反撲	綜-E-C1	Cd-III-1生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2人類對環境及生態資源的影響。	3d-III-1實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1.能知道生活中發生的環境問題。 2.能了解全球氣候變遷對人類與生物的影響。	1.筆試 2.口試 3.實作	課綱：綜合-環境-(環E4) 課綱：綜合-環境-(環E8)	
第二週 2025/02/16 ~ 2025/02/22	一、地球 警戒線 1.大自然的 反撲	綜-E-C1	Cd-III-1生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2人類對環境及生態資源的影響。	3d-III-1實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1.能知道生活中發生的環境問題。 2.能了解全球氣候變遷對人類與生物的影響。	1.筆試 2.口試 3.實作	課綱：綜合-環境-(環E4) 課綱：綜合-環境-(環E8)	
第三週 2025/02/23 ~ 2025/03/01	一、地球 警戒線 2.綠生活行動GO	綜-E-C1	Cd-III-3生態資源與環境保護行動的執行。 Cd-III-4珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	3d-III-1實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	3.能擬定保護環境策略，並落實各種環保行動的做法。 4.能反思執行環保行動的困難處，並思考克服的方法。	1.筆試 2.口試 3.實作	課綱：綜合-環境-(環E4) 課綱：綜合-環境-(環E8) 法定:性別平等-1	
第四週 2025/03/02 ~ 2025/03/08	一、地球 警戒線 2.綠生活行動GO	綜-E-C1	Cd-III-3生態資源與環境保護行動的執行。 Cd-III-4珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	3d-III-1實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	3.能擬定保護環境策略，並落實各種環保行動的做法。 4.能反思執行環保行動的困難處，並思考克服的方法。	1.筆試 2.口試 3.實作	課綱：綜合-環境-(環E4) 課綱：綜合-環境-(環E8) 法定:性別平等-1	

第五週 2025/03/09 ~ 2025/03/15	二、生命 守護員 1. 珍惜生命	綜-E-A1	Ad-III-3尊重 生命的行動方案。 Ad-III-4珍惜生 命的行動方案。	1d-III-1覺察生 命的變化與發 展，實踐尊重和 珍惜生命。	1. 能以正向生命 故事鼓勵自己及 他人。 2. 學習克服生命 中的困境。 3. 創造自己的意 義與價值。	1. 筆試 2. 口試 3. 實作	課綱：綜合-環境-(環 E2) 課綱：綜合-生命-(生 E2) 法定:性別平等-1	
第六週 2025/03/16 ~ 2025/03/22	二、生命 守護員 1. 珍惜生 命 2. 守護生命	綜-E-A1	Ad-III-3尊重生 命的行動方案。 Ad-III-4珍惜生 命的行動方案。	1d-III-1覺察生 命的變化與發 展，實踐尊重和 珍惜生命。	1. 能以正向生命 故事鼓勵自己及 他人。 2. 學習克服生命 中的困境。 3. 創造自己的意 義與價值。 4. 關懷處於困境 中的生命。 5. 能在自己能力 有限時，尋求支 援。 6. 分享成為生命 守護員的心得。	1. 筆試 2. 口試 3. 實作	課綱：綜合-環境-(環 E2) 課綱：綜合-生命-(生 E2)	■線上教學 完成指派作業上傳至 classroom 作業區
第七週 2025/03/23 ~ 2025/03/29	二、生命 守護員 2. 守護生命	綜-E-A1	Ad-III-3尊重生 命的行動方案。 Ad-III-4珍惜生 命的行動方案。	1d-III-1覺察生 命的變化與發 展，實踐尊重和 珍惜生命。	4. 關懷處於困境 中的生命。 5. 能在自己能力 有限時，尋求支 援。 6. 分享成為生命 守護員的心得。	1. 筆試 2. 口試 3. 實作	課綱：綜合-環境-(環 E2) 課綱：綜合-生命-(生 E2)	
第八週 2025/03/30 ~ 2025/04/05	三、我們 這一班 1. 回憶總動 員	綜-E-C2	Bb-III-2團隊運 作的問題與解 決。 Bb-III-3團隊合 作的技巧。	2b-III-1參與各 項活動，適切表 現自己在團體中 的角色，協同合 作達成共同目 標。	1. 能分享自己參 與團體活動時所 擔任的角色經 驗。 2. 能在團體中扮 演與他人合作的 角色。	1. 筆試 2. 口試 3. 實作	課綱：綜合-性別-(性 E11) 課綱：綜合-人權-(人 E3) 課綱	

第九週 2025/04/06 ~ 2025/04/12	三、我們這一班 1. 回憶總動員	綜-E-C2	Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 能分享自己參與團體活動時所擔任的角色經驗。 2. 能在團體中扮演與他人合作的角色。	1. 筆試 2. 口試 3. 實作	課綱：綜合-性別-(性E11) 課綱：綜合-人權-(人E3)	
第十週 2025/04/13 ~ 2025/04/19	三、我們這一班 2. 有你們真好	綜-E-C2	Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	3. 能在團體活動中發現問題與提出解決策略 4. 能運用溝通技巧與團隊合作技巧完成共同的目標。	1. 筆試 2. 口試 3. 實作	課綱：綜合-性別-(性E11) 課綱：綜合-人權-(人E3) 法定:性別平等-1	
第十一週 2025/04/20 ~ 2025/04/26	三、我們這一班 2. 有你們真好	綜-E-C2	Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	3. 能在團體活動中發現問題與提出解決策略 4. 能運用溝通技巧與團隊合作技巧完成共同的目標。	1. 筆試 2. 口試 3. 實作	課綱：綜合-性別-(性E11) 課綱：綜合-人權-(人E3) 法定:性別平等-1	
第十二週 2025/04/27 ~ 2025/05/03	四、擁抱你我特質 1. 特質知多少	綜-E-A1	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	1. 透過參與活動，發現自己與他人特質之異同。 2. 覺察特質對生活的影響，除了肯定正向影響，也能針對負向影響找出調整改善的方法。 3. 面對不被肯定時，能自我接納並欣賞。 4. 以好奇的態度，重新解讀生	1. 筆試 2. 口試 3. 實作	課綱：綜合-性別-(性E10) 課綱：綜合-性別-(性E11) 法定:性別平等-1	■線上教學 完成指派作業上傳至 classroom 作業區

					活中他人的行為動機。 5.能接納自己的特質跟優點，並設定目標去調整。			
第十三週 2025/05/04 ~ 2025/05/10	四、擁抱你我特質 1. 特質知多少	綜-E-A1	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	1a-III-1欣賞並接納自己與他人。	1. 透過參與活動，發現自己與他人特質之異同。 2. 覺察特質對生活的影響，除了肯定正向影響，也能針對負向影響找出調整改善的方法。 3. 面對不被肯定時，能自我接納並欣賞。 4. 以好奇的態度，重新解讀生活中他人的行為動機。 5. 能接納自己的特質跟優點，並設定目標去調整。	1. 筆試 2. 口試 3. 實作	課綱：綜合-性別-(性E10) 課綱：綜合-性別-(性E11)	
第十四週 2025/05/11 ~ 2025/05/17	四、擁抱你我特質 1. 特質知多少 2. 欣賞的魔力	綜-E-A1	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	1a-III-1欣賞並接納自己與他人。	1. 透過參與活動，發現自己與他人特質之異同。 2. 覺察特質對生活的影響，除了肯定正向影響，也能針對負向影響找出調整改善的方法。	1. 筆試 2. 口試 3. 實作	課綱：綜合-性別-(性E10) 課綱：綜合-性別-(性E11)	

					<p>3. 面對不被肯定時，能自我接納並欣賞。</p> <p>4. 以好奇的態度，重新解讀生活中他人的行為動機。</p> <p>5. 能接納自己的特質跟優點，並設定目標去調整。</p> <p>6. 能辨識在不同的情境中，可以展現合宜的特質。</p> <p>7. 能以欣賞的眼光，找出他人的優點（態度或行為表現）。</p> <p>8. 了解自己與人互動時，是抱持欣賞或是評判的態度。</p> <p>9. 能以多元的方式展現對他人的欣賞之意。</p> <p>10. 參與欣賞自己與他人的活動，體會被欣賞的愉悅感受。</p>			
<p>第十五週 2025/05/18 ~ 2025/05/24</p>	<p>四、擁抱你我特質 2. 欣賞的魔力</p>	<p>綜-E-A1</p>	<p>Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。</p>	<p>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p>	<p>6. 能辨識在不同的情境中，可以展現合宜的特質。</p> <p>7. 能以欣賞的眼光，找出他人的</p>	<p>1. 筆試 2. 口試 3. 實作</p>	<p>課綱：綜合-性別-(性E10) 課綱：綜合-性別-(性E11) 課綱：</p>	<p>■線上教學 完成指派作業上傳至 classroom 作業區</p>

					優點（態度或行為表現）。 8. 了解自己與人互動時，是抱持欣賞或是評判的態度。 9. 能以多元的方式展現對他人的欣賞之意。 10. 參與欣賞自己與他人的活動，體會被欣賞的愉悅感受。			
第十六週 2025/05/25 ~ 2025/05/31	五、築夢樂飛揚 1. 興趣探路者	綜-E-A1	Ac-III-1職業與能力。 Ac-III-2職業興趣。	1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。	1. 透過觀察自己，了解自己的優點與興趣。 2. 探索個人特質與相對應適合的職業。 3. 分析職業達人的能力，了解從事職業所具備的能力。 4. 探索自己所具備的能力。 5. 反思自己的職業興趣與能力，發展自己的職業興趣。	1. 筆試 2. 口試 3. 實作	課綱：綜合-科技-(科E2) 課綱：綜合-生涯-(涯E1)	
第十七週 2025/06/01 ~ 2025/06/07	五、築夢樂飛揚 1. 興趣探路者	綜-E-A1	Ac-III-1職業與能力。 Ac-III-2職業興趣。	1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。	1. 透過觀察自己，了解自己的優點與興趣。 2. 探索個人特質與相對應適合的職業。 3. 分析職業達人的能力，了解從	1. 筆試 2. 口試 3. 實作	課綱：綜合-科技-(科E2) 課綱：綜合-生涯-(涯E1)	

					事職業所具備的能力。 4. 探索自己所具備的能力。 5. 反思自己的職業興趣與能力，發展自己的職業興趣。		
第十八週 2025/06/08 ~ 2025/06/14	五、築夢 樂飛揚 2. 夢想實踐家	綜-E-A1	Ac-III-1職業與能力。 Ac-III-2職業興趣。 Ac-III-3未來職業想像。	1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。	6. 了解過去和現在的職業演變及職業消失或存在的原因。 7. 探討未來職業的想像。 8. 分析從事未來職業所需具備的能力。 9. 省思自己所需充實的能力及待加強的準備，立下目標，在生活中實踐。	1. 筆試 2. 口試 3. 實作	課綱：綜合-科技-(科E2) 課綱：綜合-生涯-(涯E1) 課綱：綜合-生涯-(涯E3) 課綱：綜合-生涯-(涯E4) 課綱：綜合-生涯-(涯E5) 課綱：綜合-生涯-(涯E6) 課綱：綜合-生涯-(涯E7) 課綱：綜合-生涯-(涯E11) 課綱：綜合-生涯-(涯E12)

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。