

附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小 三年級第 1 學期部定課程【國語文領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2024/08/25 ~ 2024/08/31	第一單元語 文萬花筒 單元主題引 導/第一課 心的悄悄話	國-E-A1	Aa-II-1 標注注 音符號的各類文 本。 Ab-II-1 1,800個常 用字的字形、字 音和字義。	1-II-3 聽懂適合程 度的詩歌、戲 劇，並說出聆聽 內容的要點。 2-II-2 運用適當詞 語、正確語法表 達想法。	【一、心的悄悄 話】 1. 朗讀提示，以 抑揚頓挫語調朗 讀課文，體會詩 歌明快的節奏 感。 2. 熟悉本課的生 字詞語，歸納 「心」偏旁生字 的形、音、義。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 生命-5	
第二週 2024/09/01 ~ 2024/09/07	第一單元語 文萬花筒 第二課妙故 事點點名	國-E-A2	Ac-II-4 各類文句 的語氣與意義。 Ad-II-3 故事、童 詩、現代散文 等。	3-II-1 運用注音符 號，理解生字新 詞，提升閱讀效 能。 4-II-4 能分辨形 近、音近字詞， 並正確使用。	【二、妙故事點 點名】 1. 能透過觀察、 推論及個人經 驗，回答與課文 相關問題，理解 課文內容。 2. 分辨多音字 「答」的字詞， 在不同的讀音 時，有不同的釋 意和用法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 生命-5	
第三週 2024/09/08 ~ 2024/09/14	第一單元語 文萬花筒 第二課妙故 事點點名	國-E-A2	Aa-II-1 標注注 音符號的各類文 本。 Ab-II-1 1,800個常 用字的字形、字 音和字義。	3-II-1 運用注音符 號，理解生字新 詞，提升閱讀效 能。 4-II-4 能分辨形 近、音近字詞， 並正確使用。	【二、妙故事點 點名】 1. 透過觀察、推 論及個人經驗， 回答與課文相關 問題，理解課文 內容。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 生命-5	

					2.運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……可是……」表達自己的生活或活動經驗。			
第四週 2024/09/15 ~ 2024/09/21	第一單元語文萬花筒 第三課繞口令村	國-E-B1	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-8 詞類的分辨。	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。	【三、繞口令村】 1.用適切的速率朗讀課文，並找到課文中繞口令。 2.運用仿寫、接寫的技巧，用「由於……因此……」表達自己的生活或活動經驗。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 資訊-5	
第五週 2024/09/22 ~ 2024/09/28	第一單元語文萬花筒 學習地圖一	國-E-A2	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。	4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	【學習地圖一】 1.認識並運用事件四要素，說出完整的事件。 2.能認識及運用讀懂詞語的方法，理解句子的意思。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 安全-5 法定: 作文-1	
第六週 2024/09/29 ~ 2024/10/05	第二單元處處有真情 第四課小丑魚和海葵	國-E-C2	Ad-II-1 意義段。 Ba-II-1 記敘文本的結構。	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	【四、小丑魚和海葵】 1.分辨並運用意思相近的詞語。 2.運用「一……就……」造句，表達自己的生活或活動經驗。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 安全-5	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
第七週	第二單元處處有真情	國-E-A1	Ab-II-8 詞類的分辨。	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主	【五、飛舞的絲帶】	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 生命-5	

2024/10/06 ~ 2024/10/12	第五課飛舞的絲帶		Bb-II-2 人際交流的情感。	要內容和情感，並與對方互動。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。	1. 感受話語情境，專注聆聽並能提出相關想法與他人討論。 2. 分辨句子的作用，適當在文章中使用感嘆句和祈使，增強表達效果。			
第八週 2024/10/13 ~ 2024/10/19	第二單元處處有真情 第六課小女生	國-E-A1	Ab-II-5 3,000個常用語詞的認念。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。	4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。	【六、小女生】 1. 在文句的脈絡中，應用拆字法從字義推測詞義，進行閱讀理解。 2. 觀察句子的特色，認識分號的使用時機。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 環境-5	
第九週 2024/10/20 ~ 2024/10/26	第二單元處處有真情 學習地圖二	國-E-B1	Ad-II-1 意義段。	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	【學習地圖二】 1. 能認識文章的自然段和畫分意義段。 2. 掌握如何敘事的重點，以順敘法完成寫作練習。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 閱讀素養-5	
第十週 2024/10/27 ~ 2024/11/02	閱讀階梯一 丸子與我	國-E-C2	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	【閱讀階梯一 丸子與我】 1. 推論連結線索——指示代名詞：我、他。 2. 理解連結詞和轉折詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 閱讀素養-5 法定: 作文-1	
第十一週 2024/11/03 ~ 2024/11/09	第三單元臺灣風情 第七課淡水小鎮	國-E-A3	Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。	【七、淡水小鎮】 1. 在美讀課文中，運用「抑揚	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 戶外-5	

			Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。	頓挫」和放慢語速的方式表達詩句的情感。 2. 讀懂童詩中表達的意思。			
第十二週 2024/11/10 ~ 2024/11/16	第三單元臺灣風情 第八課安平古堡參觀記	國-E-B1	Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	【八、安平古堡參觀記】 1. 運用推論策略，辨認多義詞在不同語句間的含義。 2. 運用「移動描寫」或「定點描寫」的寫景方法來寫「○○遊記」或介紹自己的學校。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 戶外-5	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
第十三週 2024/11/17 ~ 2024/11/23	第三單元臺灣風情 第九課馬太鞍的巴拉告	國-E-C2	Aa-II-1 標注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。	【九、馬太鞍的巴拉告】 1. 運用注音符號的輔助，認識常用國字並觀察分辨「植、直」「捕、補」的字形字義，並學習在生活中的運用。 2. 認識破折號的使用方法，並適切運用在語句中。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 原住民族-5	
第十四週 2024/11/24 ~ 2024/11/30	第三單元臺灣風情 第九課馬太鞍的巴拉告	國-E-C2	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。	【九、馬太鞍的巴拉告】 1. 專注聆聽電子教科書，聽懂有關「巴拉告」的	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 原住民族-5	

				4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	說明，並抓取文章要點。 2. 理解形容詞的使用，運用形狀、顏色、整體感觀等，適切的修飾事物。		
第十五週 2024/12/01 ~ 2024/12/07	第三單元臺灣風情 學習地圖三	國-E-A2	Ba-II-1 記敘文本的結構。	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	【學習地圖三】 1. 能理解並運用基礎複句增進解決方法。 2. 能用「移動描寫」或「定點描寫」的寫景方法來寫「○○遊記」。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 環境-5 法定: 作文-1
第十六週 2024/12/08 ~ 2024/12/14	第四單元閱讀瞭望臺 第十課狐狸的故事	國-E-A2	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	【十、狐狸的故事】 1. 感受詩歌押韻的美感，用適當的速率讀出明快的節奏感，表達故事的節奏和人物的情感。 2. 發揮想像力，思考人物的動作、表情和對話，讓故事內容更生動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 生命-5
第十七週 2024/12/15 ~ 2024/12/21	第四單元閱讀瞭望臺 第十一課巨人的花園	國-E-C1	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。	4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	【十一、巨人的花園】 1. 熟悉本課的生字詞語，辨識「防、訪」形音義、多音字「鑽」的用法，	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 生命-5

					以及認識同義字組成的語詞。 2. 根據提問，整理課文大意。			
第十八週 2024/12/22 ~ 2024/12/28	第四單元閱讀瞭望臺 第十一課巨人的花園	國-E-B1	Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。 Ac-II-2 各種基本句型。	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	【十一、巨人的花園】 1. 根據提問，整理課文大意。 2. 閱讀課文與習作的故事，根據故事階梯圖分析內容要點。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 生命-5	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
第十九週 2024/12/29 ~ 2025/01/04	第四單元閱讀瞭望臺 第十二課奇特的朋友	國-E-C2	Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。	【十二、奇特的朋友】 1. 認識間隔號的使用時機與在正確的位置標註間隔號。 2. 理解何謂病句，並修正缺少主詞的病句。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 生涯規畫-5	
第二十週 2025/01/05 ~ 2025/01/11	第四單元閱讀瞭望臺 學習地圖四	國-E-A2	Ba-II-1 記敘文本的結構。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	【學習地圖四】 1. 認識兩種常用的寫作結構，並練習述說事件或故事。 2. 練習用刪除法，摘出句子和段落重點。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 戶外-5 法定: 作文-1	
第二十一週 2025/01/12 ~ 2025/01/18	閱讀階梯二 拜訪火燒島	國-E-A2	Ad-II-1 意義段。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。	【閱讀階梯二拜訪火燒島】 1. 連結句子與段落訊息，理解全文。 2. 找支持理由。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 海洋-5	

第二十二週 2025/01/19 ~ 2025/01/25	閱讀階梯二 拜訪火燒島	國-E-A2	Ad-II-1 意義段。 Ad-II-2 篇章的大 意、主旨與簡單 結構。	5-II-3 讀懂與學習 階段相符的文 本。 5-II-10 透過大量 閱讀，體會閱讀 的樂趣。	【閱讀階梯二拜 訪火燒島】 1. 連結句子與段 落訊息，理解全 文。 2. 找支持理由。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 海洋-5
--	----------------	--------	--	---	---	--	----------

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。