

附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小 三年級第 2 學期部定課程【國語文領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 <small>(可循原來格式)</small>	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2025/02/09 ~ 2025/02/15	第一單元用 心生活 單元主題引 導/第一課 許願	國-E-A2	Ab-II-3 常用字部 首及部件的表音 及表義功能。 Ac-II-2 各種基 本句型。	4-II-2 利用共同 部件，擴充識字 量。 5-II-7 就文本的 觀點，找出支持 的理由。	【一、許願】 1. 熟悉本課的生 字詞語，辨識形 近字「杜、社」 和「耀、躍」。 2. 根據提問和表 格整理課文要 點，並提出理由 支持自己的觀 點。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 生命-5	
第二週 2025/02/16 ~ 2025/02/22	第一單元用 心生活 第二課下雨 的時候	國-E-B1	Ac-II-4 各類文句 的語氣與意義。 Bb-II-5 藉由敘 述事件與描寫景 物間接抒情。	2-II-2 運用適當 詞語、正確語法 表達想法。 6-II-2 培養感受 力、想像力等寫 作基本能力。	【二、下雨的時 候】 1. 運用訊息提 取、推論與連結 生活經驗等策 略，回答課文問 題。 2. 運用感官的描 寫，表達自己的 生活或活動經 驗。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 戶外-5 課綱: 環境-5	
第三週 2025/02/23 ~ 2025/03/01	第一單元用 心生活 第三課遇見 美如奶奶	國-E-C2	Ac-II-3 基礎複句 的意義。 Cb-II-2 各類文 本中所反映的個 人與家庭、鄉 里、國族及其他 社群的關係。	4-II-4 能分辨形 近、音近字詞， 並正確使用。 5-II-7 就文本的 觀點，找出支持 的理由。	【三、遇見美如 奶奶】 1. 熟悉本課的生 字詞語，運用字 與部首的關聯及 歸類方法，辨識 有「少」的形近 字。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 生命-5 課綱: 生涯規畫-5	

					2. 運用上下文語境，找出語意矛盾的詞語，並修改正確。			
第四週 2025/03/02 ~ 2025/03/08	第一單元 心生活 學習地圖一	國-E-B1	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。	5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。	【學習地圖一】 1. 透過主題句找出段落重點，並畫出課文圖像組織。 2. 學習寫「人」的記敘文，從人物外表、個性、事件、感受等方面，組織材料，描寫相關人物。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 戶外-5	
第五週 2025/03/09 ~ 2025/03/15	第二單元 創意無限 單元主題引導／第四課 工匠之祖	國-E-A3	Aa-II-1 標注音符號的各類文本。 Ab-II-4 多音字及多義字。	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。	【四、工匠之祖】 1. 運用部件的輔助，認識形近字「祖、阻」，並正確運用。 2. 覺察詞語在不同文句中的意義，辨識多義詞「鋒利」的意思。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 環境-5 課綱: 生涯規畫-5 法定: 作文-1	
第六週 2025/03/16 ~ 2025/03/22	第二單元 創意無限 第四課工匠之祖	國-E-A3	Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	5-II-2 理解各種標點符號的用法。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	【四、工匠之祖】 1. 探究句子的意思，深入理解課文內容，認識夾注號、連接號的使用時機。 2. 蒐集與「創意發明」主題相關的寫作材料，分享自己的感受。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 環境-5 課綱: 生涯規畫-5	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學

第七週 2025/03/23 ~ 2025/03/29	第二單元創 意無限 第五課學田 鼠開路	國-E-C2	Ab-II-1 1,800個 常用字的字形、 字音和字義。 Ac-II-2 各種基 本句型。	2-II-3 把握說話 的重點與順序， 對談時能做適當 的回應。 5-II-6 運用適合 學習階段的摘要 策略，擷取大 意。	【五、學田鼠開 路】 1. 發表意見時， 掌握說話重點和 順序，先表達立 場，再說明原 因。 2. 熟悉本課的生 字詞語，並運用 拆詞法理解新詞 的意思。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 環境-5
第八週 2025/03/30 ~ 2025/04/05	第二單元創 意無限 第六課神奇 密碼	國-E-A1	Ab-II-6 2,000個 常用語詞的使用。 Ad-II-2 篇章的 大意、主旨與簡 單結構。	3-II-1 運用注音 符號，理解生字 新詞，提升閱讀 效能。 6-II-7 找出作品 的錯誤，並加以 修改。	【六、神奇密 碼】 1. 理解數字詞語 的意思，並正確 運用。 2. 理解關聯詞的 使用，並修改文 句中使用錯誤的 關聯詞。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 資訊-5 課綱: 科技-5
第九週 2025/04/06 ~ 2025/04/12	第二單元創 意無限 學習地圖二	國-E-B3	Ab-II-11 筆墨紙 硯的使用方法。 Cc-II-1 各類文 本中的藝術、信 仰、思想等文化 內涵。	4-II-7 習寫以硬 筆字為主，毛筆 為輔，掌握楷書 筆畫的書寫方 法。 5-II-4 掌握句子 和段落的意義與 主要概念。	【學習地圖二】 1. 認識六何法， 並運用策略自我 提問。 2. 認識古代的書 寫、繪畫工具。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 環境-5
第十週 2025/04/13 ~ 2025/04/19	閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜	國-E-C3	Ad-II-2 篇章的大 意、主旨與簡單 結構。 Cb-II-2 各類文 本中所反映的個 人與家庭、鄉 里、國族及其他 社群的關係。	2-II-3 把握說話 的重點與順序， 對談時能做適當 的回應。 5-II-8 運用預 測、推論、提問 等策略，增進對 文本的理解。	【閱讀階梯一蘋 果甜蜜蜜】 1. 找出關鍵詞， 理解故事的時間 軸，了解內容。 2. 以六何法提 問，歸納文章重 點。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 閱讀素養-5 課綱: 人權-5 課綱: 多元文化-5 法定: 作文-1

<p>第十一週 2025/04/20 ~ 2025/04/26</p>	<p>第三單元探 索大自然 單元主題引 導／第七課 油桐花・五 月雪</p>	<p>國-E-A1</p>	<p>Ab-II-7 國字組成 詞彙的構詞規 則。 Ac-II-4 各類文 句的語氣與意 義。</p>	<p>4-II-1 認識常用 國字至少1,800 字，使用1,200 字。 6-II-2 培養感受 力、想像力等寫 作基本能力。</p>	<p>【七、油桐花・ 五月雪】 1. 了解「同」偏 旁生字的形、 音、義。 2. 仿作動補式詞 語結構，以完整 句描述動作。</p>	<p>■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量</p>	<p>課綱: 環境-5</p>	
<p>第十二週 2025/04/27 ~ 2025/05/03</p>	<p>第三單元探 索大自然 第八課大自 然的美術館</p>	<p>國-E-B3</p>	<p>Ab-II-6 2,000個 常用語詞的使 用。 Ac-II-3 基礎複 句的意義。</p>	<p>2-II-3 把握說話 的重點與順序， 對談時能做適當 的回應。 4-II-4 能分辨形 近、音近字詞， 並正確使用。</p>	<p>【八、大自然的 美術館】 1. 欣賞影片，喚 起對本課主題學 習的意識，表達 對自然的情懷， 進而珍惜自然資 源。 2. 熟悉本課的生 字詞語，辨識形 近字「柳、仰」 和「列、烈」。</p>	<p>■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量</p>	<p>課綱: 海洋-5</p>	<p>■線上教學</p>
<p>第十三週 2025/05/04 ~ 2025/05/10</p>	<p>第三單元探 索大自然 第八課大自 然的美術館</p>	<p>國-E-B3</p>	<p>Ad-II-2 篇章的大 意、主旨與簡單 結構。 Bb-II-3 對物或 自然的情懷。</p>	<p>4-II-5 利用字義 推論詞義。 6-II-2 培養感受 力、想像力等寫 作基本能力。</p>	<p>【八、大自然的 美術館】 1. 說話時先說主 題重點，再說細 節，表達自己生 活中所見景物或 活動經驗。 2. 依習作思路引 導及討論，完成 作文練習。</p>	<p>■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量</p>	<p>課綱: 海洋-5</p>	
<p>第十四週 2025/05/11 ~ 2025/05/17</p>	<p>第三單元探 索大自然 第九課臺灣 的山椒魚</p>	<p>國-E-C1</p>	<p>Ab-II-4 多音字及 多義字。 Bc-II-1 具邏 輯、客觀、理性 的說明，如科學 知識、產品、環 境等文本。</p>	<p>4-II-4 能分辨形 近、音近字詞， 並正確使用。 5-II-5 認識記 敘、抒情、說明 及應用文本的特 徵。</p>	<p>【九、臺灣的山 椒魚】 1. 運用注音符號 的輔助，認識形 近字「持、特」 和多音字「縫」，</p>	<p>■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量</p>	<p>課綱: 環境-5</p>	

					並正確的運用在生活中。 2. 認識說明文的特徵，並練習書寫一篇動物類說明文。			
第十五週 2025/05/18 ~ 2025/05/24	第三單元探索大自然 學習地圖三	國-E-A2	Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。	5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	【學習地圖三】 1. 運用方法讀懂說明類的文章。 2. 認識靜態和動態的狀物技巧。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 環境-5 法定: 作文-1	
第十六週 2025/05/25 ~ 2025/05/31	第四單元閱讀探照燈 單元主題引導／第十課 漁夫和金魚	國-E-A2	Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	【十、漁夫和金魚】 1. 完成描寫連續動作的句子，培養寫作的習慣。 2. 運用推論的閱讀策略，找出文句中的提示與線索，察覺課文中人物的感受。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 生命-5	
第十七週 2025/06/01 ~ 2025/06/07	第四單元閱讀探照燈 第十一課 聰明的鼠鹿	國-E-C2	Ab-II-2 1,200個常用字的使用。 Ac-II-3 基礎複句的意義。	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	【十一、聰明的鼠鹿】 1. 依據聆聽重點，專注聆聽並預測故事發展，試說故事大意。 2. 熟悉本課的生字詞語，辨識「慕、慕」、「損、捐」字形的異同。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 安全-5	

第十八週 2025/06/08 ~ 2025/06/14	第四單元閱 讀探照燈 第十二課還 要跌幾次	國-E-B1	Aa-II-1 標注注音 符號的各類文 本。 Ac-II-3 基礎複 句的意義。	2-II-3 把握說話 的重點與順序， 對談時能做適當 的回應。 6-II-2 培養感受 力、想像力等寫 作基本能力。	【十二、還要跌 幾次】 1. 根據提問，了 解課文文意與隱 含的意義。 2. 了解選擇複句 的用法，用 「是……還 是……」表達自 己的生活或活動 經驗。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 生命-5 課綱: 人權-5	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
第十九週 2025/06/15 ~ 2025/06/21	第四單元閱 讀探照燈 學習地圖四	國-E-B3	Ac-II-4 各類文句 的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的 大意、主旨與簡 單結構。	5-II-6 運用適合 學習階段的摘要 策略，擷取大 意。 6-II-2 培養感受 力、想像力等寫 作基本能力。	【學習地圖四】 1. 認識童詩的特 色。 2. 認識找課文大 意的方法：合併 段意法、問題回 答法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 環境-5	
第二十週 2025/06/22 ~ 2025/06/28	閱讀階梯二 故宮珍玩	國-E-C2	Ad-II-2 篇章的大 意、主旨與簡單 結構。 Bc-II-3 數據、 圖表、圖片、工 具列等輔助說 明。	5-II-9 覺察自己 的閱讀理解情 況，適時調整策 略。 5-II-10 透過大 量閱讀，體會閱 讀的樂趣。	【閱讀階梯二故 宮珍玩】 1. 運用理解監控 進行自我評估， 了解閱讀狀況。 2. 理解說明文的 閱讀方法，說出 故事重點。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 閱讀-5 法定: 作文-1	
第二十一週 2025/06/29 ~ 2025/07/05	閱讀階梯二 故宮珍玩	國-E-C2	Ad-II-2 篇章的大 意、主旨與簡單 結構。 Bc-II-3 數據、 圖表、圖片、工 具列等輔助說 明。	5-II-9 覺察自己 的閱讀理解情 況，適時調整策 略。 5-II-10 透過大 量閱讀，體會閱 讀的樂趣。	【閱讀階梯二故 宮珍玩】 1. 運用理解監控 進行自我評估， 了解閱讀狀況。 2. 理解說明文的 閱讀方法，說出 故事重點。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 閱讀-5	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。