

附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小 五年級第 1 學期部定課程【國語文領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 <small>(可循原來格式)</small>	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2024/08/25 ~ 2024/08/31	第一單元擁 夢飛翔 第一課蚊帳 大使	國-E-A2	Ab-III-5 4,500個 常用語詞的認 念。 Ad-III-1 意義段 與篇章結構。	2-III-5 把握說話 內容的主題、重 要細節與結構邏 輯。 2-III-6 結合科技 與資訊,提升表 達的效能。	【一、蚊帳大 使】 1. 運用理解詞語 策略, 辨析多義 詞並能應用句 子。 2. 運用摘要策 略, 找出意義 段, 寫出大意。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:人權-5 課網:生命-5 課網:生涯規畫-5	
第二週 2024/09/01 ~ 2024/09/07	第一單元擁 夢飛翔 第一課蚊帳 大使	國-E-B1	Ba-III-1 順敘與倒 敘法。 Cb-III-2 各類文 本中所反映的個 人與家庭、鄉 里、國族及其他 社群的關係。	5-III-7 連結相關 的知識和經驗, 提出自己的觀 點, 評述文本的 內容。 5-III-11 大量閱 讀多元文本, 辨 識文本中議題的 訊息或觀點。	【一、蚊帳大 使】 1. 透過提問掌握 文章重點, 理解 課文內容與文章 要旨。 2. 運用摘要策 略, 找出意義 段, 寫出大意。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:人權-5 課網:生命-5 課網:生涯規畫-5	
第三週 2024/09/08 ~ 2024/09/14	第一單元擁 夢飛翔 第二課從空 中看臺灣	國-E-B2	Ad-III-1 意義段與 篇章結構。 Ab-III-1 2,700個 常用字的字形、 字音和字義。	1-III-3 判斷聆聽 內容的合理性, 並分辨事實或意 見。 2-III-2 從聽聞內 容進行判斷和提 問, 並做合理的 應對。	【二、從空中看 臺灣】 1. 運用理解詞語 策略, 理解詞義 並能運用造句。 2. 透過提問能抓 取文章要點, 回 答與課文相關問 題, 理解課文內 容及採訪稿寫作 特色。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:環境-5	

<p>第四週 2024/09/15 ~ 2024/09/21</p>	<p>第一單元擁 夢飛翔 第三課憧憬</p>	<p>國-E-B3</p>	<p>Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>	<p>1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。</p>	<p>【三、憧憬】 1. 分析標題和單元主題的關連性，合理的猜測內文。知道圖中人物為完成夢想所做的努力，並激發學生思考未來的自己想做什麼。 2. 運用理解詞語策略，理解詞義、辨識形近字和同義詞，並能運用造句。</p>	<p>■ 紙筆測驗及表單 ■ 實作評量 □ 檔案評量</p>	<p>課綱: 生涯規畫-5</p>	
<p>第五週 2024/09/22 ~ 2024/09/28</p>	<p>第一單元擁 夢飛翔 學習地圖一</p>	<p>國-E-C2</p>	<p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>	<p>5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 6-III-6 練習各種寫作技巧。</p>	<p>【學習地圖一】 1. 認識譬喻修辭。 2. 能運用把記敘文寫得更精采的寫作手法，完成一段短文。</p>	<p>■ 紙筆測驗及表單 ■ 實作評量 □ 檔案評量</p>	<p>課綱: 人權-5 課綱: 生涯規畫-5 法定: 作文-1</p>	
<p>第六週 2024/09/29 ~ 2024/10/05</p>	<p>第二單元生 活中的藝術 第四課恆久 的美</p>	<p>國-E-C1</p>	<p>Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200個常用字的使用。</p>	<p>6-III-6 練習各種寫作技巧。 6-III-8 建立適切的寫作態度。</p>	<p>【四、恆久的美】 1. 透過上下文的文意，分辨多義詞語的意思。 2. 閱讀課文，理解文章的訊息與主旨。</p>	<p>■ 紙筆測驗及表單 ■ 實作評量 □ 檔案評量</p>	<p>課綱: 生命-5 課綱: 人權-5</p>	<p>■ 線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表</p>
<p>第七週 2024/10/06 ~ 2024/10/12</p>	<p>第二單元生 活中的藝術 第五課它抓 得住你 商 標的故事</p>	<p>國-E-A3</p>	<p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學</p>	<p>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p>	<p>【五、它抓得住你—商標的故事】 1. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。</p>	<p>■ 紙筆測驗及表單 ■ 實作評量 □ 檔案評量</p>	<p>課綱: 法治-5</p>	

			知識、產品、環境等。	6-III-5 書寫說明事理、議論的作品。	2. 透過提問能抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容。			
第八週 2024/10/13 ~ 2024/10/19	第二單元生活中的藝術 第六課故事「動」起來	國-E-A1	Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-III-6 練習各種寫作技巧。	【六、故事「動」起來】 1. 熟悉本課的生字詞語與多義字。 2. 讀懂非連續文本的訊息。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:閱讀素養-5	
第九週 2024/10/20 ~ 2024/10/26	第二單元生活中的藝術 學習地圖二	國-E-A2	Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Bb-III-3 對物或自然的感悟。	5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。	【學習地圖二】 1. 認識摹寫修辭特色。 2. 能在閱讀文本後，運用自我提問策略，理解課文。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:環境-5 課網:閱讀素養-5	
第十週 2024/10/27 ~ 2024/11/02	閱讀階梯一 畫家的天空	國-E-B3	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bc-III-4 說明文本的結構。	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	【閱讀階梯一、畫家的天空】 1. 能將自然段整併為意義段。 2. 能運用文章結構完成全文大意。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:閱讀素養-5 法定:作文-1	
第十一週 2024/11/03 ~ 2024/11/09	第三單元生命啟示錄 第七課為生命找出口	國-E-A2	Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 Ac-III-3 各種複句的意義。	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。	【七、為生命找出口】 1. 運用策略理解詞語，理解後能運用在句子上。 2. 透過提問抓取文本要點，使用策略理解內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:生涯規畫-5	

<p>第十二週 2024/11/10 ~ 2024/11/16</p>	<p>第三單元生 命啟示錄 第八課最勇 敢的女孩</p>	<p>國-E-C3</p>	<p>Ab-III-1 2,700個 常用字的字形、 字音和字義。 Ac-III-1 標點符 號在文本中的作 用。</p>	<p>1-III-2 根據演 講、新聞話語情 境及其情感，聽 出不同語氣，理 解對方所傳達的 情意，表現適切 的回應。 2-III-2 從聽聞內 容進行判斷和提 問，並做合理的 應對。</p>	<p>【八、最勇敢的 女孩】 1. 能從聆聽的筆 記中，將馬拉拉 在不同時期做過 的事情，完整的 說明。 2. 能認識關於 「勇敢」的四字 詞語，並能適當 的運用。</p>	<p>■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量</p>	<p>課綱:人權-5 課綱:性別平等-5</p>	<p>■線上教學 回家觀看教育平台相關 影片，並於課堂進行發 表</p>
<p>第十三週 2024/11/17 ~ 2024/11/23</p>	<p>第三單元生 命啟示錄 第八課最勇 敢的女孩</p>	<p>國-E-A2</p>	<p>Ab-III-1 2,700個 常用字的字形、 字音和字義。 Ac-III-1 標點符 號在文本中的作 用。</p>	<p>1-III-2 根據演 講、新聞話語情 境及其情感，聽 出不同語氣，理 解對方所傳達的 情意，表現適切 的回應。 2-III-2 從聽聞內 容進行判斷和提 問，並做合理的 應對。</p>	<p>【八、最勇敢的 女孩】 1. 能從聆聽的筆 記中，將馬拉拉 在不同時期做過 的事情，完整的 說明。 2. 能認識關於 「勇敢」的四字 詞語，並能適當 的運用。</p>	<p>■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量</p>	<p>課綱:人權-5 課綱:性別平等-5</p>	
<p>第十四週 2024/11/24 ~ 2024/11/30</p>	<p>第三單元生 命啟示錄 第九課在挫 折中成長</p>	<p>國-E-B2</p>	<p>Ad-III-1 意義段與 篇章結構。 Bd-III-3 議論文 本的結構。</p>	<p>5-III-5 認識議論 文本的特徵。 6-III-5 書寫說明 事理、議論的作 品。</p>	<p>【九、在挫折中 成長】 1. 能從聆聽的筆 記中，將「什麼 人(物)」、「遇 到什麼困難」、「 如何解決」、「 產生什麼結果或 影響」完整的說 明。 2. 能利用「什麼 人(物)」、「遇 到什麼困難」、「 如何解決」、「 產生什麼結果或影</p>	<p>■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量</p>	<p>課綱:生命-5</p>	

					響」這樣舉例的方式，練習「論據」的寫法。			
第十五週 2024/12/01 ~ 2024/12/07	第三單元生命啟示錄 學習地圖三	國-E-C2	Bd-III-2 論證方式如舉例、正證、反證等。 Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	5-III-5 認識議論文文的特徵。 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。	【學習地圖三】 1. 能認識議論文文的特徵與結構。 2. 書寫議論文，能利用舉例等論證方式寫出議論文類文章。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:人權-5 課網:生涯規畫-5 課網:閱讀素養-5 法定:作文-1	
第十六週 2024/12/08 ~ 2024/12/14	第四單元與自然共舞 第十課山中寄情	國-E-A1	Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-8 詞類的分辨。 Ad-III-4 古典詩文。	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。	【十、山中寄情】 1. 學習生字，積累詞語，結合資料理解詩歌意思。 2. 觀察景物，藉由聯想力練習由景抒情，表達心中情感。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:生涯規畫-5	
第十七週 2024/12/15 ~ 2024/12/21	第四單元與自然共舞 第十一課與達駭黑熊走入山林	國-E-A2	Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。	5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。	【十一、與達駭黑熊走入山林】 1. 大量閱讀有關原住民族文化的文本，察覺文本中原住民族向大自然學習的訊息。 2. 運用點面結合進行故事創作，讓故事有畫面，生動精采。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:原住民族-5	
第十八週 2024/12/22 ~ 2024/12/28	第四單元與自然共舞 第十二課荒島上的國王	國-E-C1	Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。	4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。	【十二、荒島上的國王】 1. 運用摘要策略，抓出段落重	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:環境-5 課網:生命-5	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表

			Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。	要事件及主角的情緒反應。 2. 運用摘要策略，找出文章中各段落的重要事件，及主角的情緒起伏反應。			
第十九週 2024/12/29 ~ 2025/01/04	第四單元與自然共舞 第十二課荒島上的國王	國-E-A2	Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。	【十二、荒島上的國王】 1. 運用摘要策略，抓出段落重要事件及主角的情緒反應。 2. 運用摘要策略，找出文章中各段落的重要事件，及主角的情緒起伏反應。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:環境-5 課網:生命-5	
第二十週 2025/01/05 ~ 2025/01/11	第四單元與自然共舞 學習地圖四	國-E-B3	Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Ad-III-4 古典詩文。	6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 6-III-4 創作童詩及故事。	【學習地圖四】 1. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 2. 認識古典詩的特徵。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:環境-5 法定:作文-1	
第二十一週 2025/01/12 ~ 2025/01/18	閱讀階梯二 分享的金牌	國-E-A1	Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。	5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。	【閱讀階梯二、分享的金牌】 1. 能摘出文章重點及文章大意。 2. 能依據內容推論作者觀點。 3. 能深度閱讀與思考文章內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:閱讀素養-5	
第二十二週 2025/01/19 ~ 2025/01/25	閱讀階梯二 分享的金牌	國-E-A1	Ad-III-1 意義段與篇章結構。	5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	【閱讀階梯二、分享的金牌】 1. 能摘出文章重點及文章大意。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:閱讀素養-5	

			Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。	5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。	2. 能依據內容推論作者觀點。 3. 能深度閱讀與思考文章內容。			
--	--	--	------------------------	----------------------------------	-------------------------------------	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。