

附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小 一年級第 2 學期部定課程【本土語文(客語)領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
1	一、動物恁生趣 1. 一二三	客-E-B1	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。 Bc-I-2 校園生活。 Be-I-1 時間與天氣。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 能了解「一皮」、「飛落」、「地泥」、「好蓋被」等語詞的意義和用法。	1. 課文朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 肢體律動	課綱：客語-人權-(人E8)	
2	一、動物恁生趣 1. 一二三	客-E-B1	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。 Bc-I-2 校園生活。 Be-I-1 時間與天氣。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。	1. 能聽懂並用客語說出一到十的數字。 2. 能用數字表達多少、大小及順序。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習	課綱：客語-人權-(人E8)	

3	一、動物恁生趣 1. 一二三	客-E-B1	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。 Bc-I-2 校園生活。 Be-I-1 時間與天氣。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。	1. 會用「你愛買麼个?」、「佢愛買~」、「佢愛買~摻(同)~」的句型及詞彙做對話練習。 2. 能主動用客語表達物品數量的多少。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習	課綱：客語-人權-(人 E8)	■線上教學
4	一、動物恁生趣 2. 係麼儕	客-E-B1	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Be-I-2 生活空間與景物。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-2 能展現使用客語文書寫的興趣。	1. 能了解課文大意並朗讀課文。 2. 能用客語說出常見的「雞仔」、「狗仔」、「貓仔」、「羊仔」、「馬仔」、「鴨仔」、「鳥仔」、「牛仔」等動物的名稱。 3. 能運用「(人)看著(數量)隻/條(動物)」的句型及詞彙，做對話練習。	1. 課文朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 肢體律動	課綱：客語-環境-(環 E2)	
5	一、動物恁生趣 2. 係麼儕	客-E-B1	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	1. 能了解「頭臥臥」、「擘」等語詞的意義和用法。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表	課綱：客語-環境-(環 E2)	

			<p>Ad-I-2 客語淺易歌謠。</p> <p>Ae-I-1 客語簡易情意表達。</p> <p>Be-I-2 生活空間與景物。</p>	<p>2-I-3 能說出日常生活的客語詞。</p> <p>3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。</p> <p>3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。</p> <p>4-I-2 能展現使用客語文書寫的興趣。</p>	<p>2. 能用客語說出常見的「雞仔」、「狗仔」、「貓仔」、「羊仔」、「馬仔」、「鴨仔」、「鳥仔」、「牛仔」等動物的名稱。</p> <p>3. 能運用「(人)看著(數量)隻/條(動物)」的句型及詞彙，做對話練習。</p> <p>4. 能培養愛護動物的情操。</p>	<p>3. 遊戲</p> <p>4. 肢體律動</p>		
6	一、動物恁生趣 2. 係麼儕	客-E-B1	<p>Ab-I-2 客語淺易語詞。</p> <p>Ac-I-1 客語淺易生活用語。</p> <p>Ad-I-2 客語淺易歌謠。</p> <p>Ae-I-1 客語簡易情意表達。</p> <p>Be-I-2 生活空間與景物。</p>	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>2-I-2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>2-I-3 能說出日常生活的客語詞。</p> <p>3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。</p> <p>3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。</p> <p>4-I-2 能展現使用客語文書寫的興趣。</p>	<p>1. 能了解課文大意並朗讀課文。</p> <p>2. 能了解「頭臥臥」、「擘」等語詞的意義和用法。</p> <p>3. 能運用「(人)看著(數量)隻/條(動物)」的句型及詞彙，做對話練習。</p> <p>4. 能培養愛護動物的情操。</p>	<p>1. 課文、語詞朗讀</p> <p>2. 討論、發表</p> <p>3. 遊戲</p> <p>4. 對話練習</p>	課綱：客語-環境-(環 E2)	■線上教學
7	看圖聽故事：動物園	客-E-B1	<p>Ae-I-1 客語簡易情意表達。</p> <p>Bb-I-1 簡易表達。</p>	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p>	<p>1. 能樂意聆聽用客語敘述的故事，並了解其大意。</p>	<p>1. 討論、發表</p>	課綱：客語-環境-(環 E2)	

			Bc-I-2校園生活。	1-I-2能培養聆聽客語文的興趣。 1-I-3能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。	2.能用客語表達故事內容中所提及的動物名稱。			
8	看圖聽故事：動物園	客-E-B1	Ae-I-1客語簡易情意表達。 Bb-I-1簡易表達。 Bc-I-2校園生活。	1-I-1能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2能培養聆聽客語文的興趣。 1-I-3能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。	1.能樂意聆聽用客語敘述的故事，並了解其大意。 2.能用客語表達故事內容中所提及的動物名稱。	1.討論、發表	課綱：客語-環境-(環E2)	
9	二、得人惜 3. 偲	客-E-B1	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Ba-I-1 身體認識。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 4-I-3 能書寫客語文常用的淺易語詞。	1.能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。	1.課文、語詞朗讀 2.討論、發表 3.遊戲 4.對話練習 5.肢體律動	課綱：客語-生命-(生E2)	

10	二、得人惜 3. 偈	客-E-B1	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Ba-I-1 身體認識。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 4-I-3 能書寫客語文常用的淺易語詞。	1. 能主動用客語說出身體器官的名稱。 2. 能愛惜自己的身體。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習 5. 肢體律動	課綱：客語-生命-(生 E2)	
11	二、得人惜 3. 偈	客-E-B1	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Ba-I-1 身體認識。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 4-I-3 能書寫客語文常用的淺易語詞。	1. 能了解並運用五官及手、腳的功能。 2. 能用「偈有~」、「偈有~摻(同)~」的句型做說話練習。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習 5. 肢體律動	課綱：客語-生命-(生 E2)	

12	二、得人惜 3. 偌	客-E-B1	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Ba-I-1 身體認識。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 4-I-3 能書寫客語文常用的淺易語詞。	1. 能跟著教師念唱「頭那、肩頭、膝頭、腳趾」童謠，並做肢體律動。 2. 能愛惜自己的身體。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習 5. 肢體律動	課綱：客語-生命-(生 E2)	■線上教學
13	二、得人惜 4. 恁仔細/ 承蒙你	客-E-C2	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Ba-I-1 身體認識。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-2 校園生活。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習 5. 肢體律動	課綱：客語-品德-(品 E3)	

14	二、得人惜 4. 恁仔細/ 承蒙你	客-E-C2	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Ba-I-1 身體認識。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-2 校園生活。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	1. 能主動用客語說出日常生活中的禮貌用語，並知其意義及用法。 2. 能在日常生活中使用客語打電話和接電話的禮貌用語。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習 5. 肢體律動	課綱：客語-品德-(品 E3)	
15	二、得人惜 4. 恁仔細/ 承蒙你	客-E-C2	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Ba-I-1 身體認識。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-2 校園生活。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	1. 培養有禮節性應對進退的情操。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習 5. 肢體律動	課綱：客語-品德-(品 E3)	■線上教學
16	三、節日 5. 五月節	客-E-C1	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。	能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表	課綱：客語-多元文化-(多 E1)	

			<p>Ad-I-2 客語淺易歌謠。</p> <p>Ae-I-1 客語簡易情意表達。</p> <p>Bc-I-1 生活起居。</p> <p>Be-I-1 時間與天氣。</p> <p>Ca-I-1 客家傳統節日。</p> <p>Cc-I-1 客家生活飲食。</p>	<p>1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。</p> <p>2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。</p> <p>2-I-2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。</p> <p>4-I-1 能認識客語文的文字書寫。</p>		<p>3. 遊戲</p> <p>4. 對話練習</p> <p>5. 肢體律動</p>		
17	<p>三、節日</p> <p>5. 五月節</p>	客-E-C1	<p>Ab-I-1 客語淺易漢字。</p> <p>Ab-I-2 客語淺易語詞。</p> <p>Ad-I-2 客語淺易歌謠。</p> <p>Ae-I-1 客語簡易情意表達。</p> <p>Bc-I-1 生活起居。</p> <p>Be-I-1 時間與天氣。</p> <p>Ca-I-1 客家傳統節日。</p> <p>Cc-I-1 客家生活飲食。</p>	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。</p> <p>2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。</p> <p>2-I-2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。</p> <p>4-I-1 能認識客語文的文字書寫。</p>	<p>1. 能用客語說出「一~ 十二月」的月份名稱。</p> <p>2. 能分辨節日所在的月份，並用客語表達。</p>	<p>1. 課文、語詞朗讀</p> <p>2. 討論、發表</p> <p>3. 遊戲</p> <p>4. 對話練習</p> <p>5. 肢體律動</p>	課綱：客語-多元文化-(多E1)	
18	<p>三、節日</p> <p>5. 五月節</p>	客-E-C1	<p>Ab-I-1 客語淺易漢字。</p> <p>Ab-I-2 客語淺易語詞。</p>	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p>	<p>1. 能用「這下係~」的語句，做說話練習。</p>	<p>1. 課文、語詞朗讀</p> <p>2. 討論、發表</p>	課綱：客語-多元文化-(多E1)	■線上教學

			<p>Ad-I-2 客語淺易歌謠。</p> <p>Ae-I-1 客語簡易情意表達。</p> <p>Bc-I-1 生活起居。</p> <p>Be-I-1 時間與天氣。</p> <p>Ca-I-1 客家傳統節日。</p> <p>Cc-I-1 客家生活飲食。</p>	<p>1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。</p> <p>2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。</p> <p>2-I-2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。</p> <p>4-I-1 能認識客語文的文字書寫。</p>	<p>2. 能聽懂用客語表述的故事內容。</p> <p>3. 能了解並用客語說出「五月節」的相關習俗活動。</p>	<p>3. 遊戲</p> <p>4. 對話練習</p> <p>5. 肢體律動</p>		
19	看圖聽故事：五月節	客-E-A1	<p>Ae-I-1 客語簡易情意表達。</p> <p>Bb-I-1 簡易表達。</p> <p>Bc-I-2 校園生活。</p>	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。</p>	<p>1. 能樂意聆聽用客家語敘述的故事，並了解其大意。</p> <p>2. 能了解「五月節」的傳統習俗。</p> <p>3. 能聽懂民間傳說「走黃巢」的故事。</p>	1. 討論、發表	課綱：客語-環境-(環 E2)	
20	看圖聽故事：五月節	客-E-A1	<p>Ae-I-1 客語簡易情意表達。</p> <p>Bb-I-1 簡易表達。</p> <p>Bc-I-2 校園生活。</p>	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。</p>	<p>1. 能樂意聆聽用客家語敘述的故事，並了解其大意。</p> <p>2. 能了解「五月節」的傳統習俗。</p> <p>3. 能聽懂民間傳說「走黃巢」的故事。</p>	1. 討論、發表	課綱：客語-環境-(環 E2)	

21	傳統童謠~ 羊咩咩 缺 牙耙 老古人言、 師傅話	客-E-A1 客-E-A2 客-E-B1	Ab-I-2客語淺易語 詞。 Ac-I-1客語淺易生活 用語。 Ad-I-1客語淺易短 文。 Ad-I-2客語淺易歌 謠。 Bb-I-1簡易表達。	1-I-2能培養聆聽客語 文的興趣。 1-I-3能透過視聽媒材 認識日常生活的客語 詞。 2-I-2能表現言說客語 的興趣。 3-I-2能養成閱讀客家 日用語詞的興趣。 4-I-1能認識客語文的 文字書寫	1. 能欣賞客家童 謠。 2. 能在教師解釋下 聽懂童謠中的主要 語詞。 3. 能跟著教師或教 學媒材唸唱客家童 謠 4. 能了解客家「老 古人言」、「師傅 話」、「令仔」等傳 統文化的涵義。 5. 能跟著教師唸誦 「老古人言」、「師 傅話」、揣「令 仔」。	1. 聽力評量 2. 課文、語 詞朗讀 3. 討論、發 表 4. 肢體律動	課綱：客語- 多元文化-(多 E1)	
----	--------------------------------------	----------------------------	---	--	--	--	--------------------------	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。