

附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小 二 年級第 1 學期部定課程【本土語文(客語)領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
1	一、日仔 1. 日頭追 月光	客-E-C2	Bb- I -1簡易表達。 Be- I -1時間與天氣。	2- I -2能表現言說客語 的興趣。	能積極參與討論， 發表自己的看法	日曆、月 曆、年曆	課綱：客語- 人權(人E8)	
2	一、日仔 1. 日頭追 月光	客-E-A1 客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Ab- I -1客語淺易漢字。 Ab- I -2客語淺易語詞。 Ac- I -1客語淺易生活用 語。 Ad- I -2客語淺易歌謠 Bb- I -1簡易表達。 Be- I -1時間與天氣。	1- I -1能從日常客家生 活語句了解語詞。 2- I -2能表現言說客語 的興趣。 2- I -3能說出日常生活的 客語詞。 3- I -1能識讀客語文日 常生活常用語詞。	1. 能了解課文大意 及課文語意，並朗 讀課文。 2. 能了解並記住課 文主要語詞的意義 和用法。	1. 教學 CD 2. 教學電子 書 3. 鈴鼓、響 板、木魚	課綱：客語- 人權(人E8)	
3	一、日仔 1. 日頭追 月光	客-E-A1 客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Ab- I -1客語淺易漢字。 Ab- I -2客語淺易語詞。 Ac- I -1客語淺易生活用 語。 Ad- I -2客語淺易歌謠 Bb- I -1簡易表達。 Be- I -1時間與天氣。	1- I -1能從日常客家生 活語句了解語詞。 2- I -2能表現言說客語 的興趣。 2- I -3能說出日常生活的 客語詞。 3- I -1能識讀客語文日 常生活常用語詞。	1. 能了解並記住 「禮拜」主要語詞 的意義和用法。 2. 能培養運用客語 報讀月曆、日曆上 的年、月、日和星 期的習慣並應用於 日常生活中。 3. 能用「~月~日 禮拜~去~」的句 型及詞彙做說話練 習。	1. 教學 CD 2. 教學電子 書 3. 月曆或年 曆 4. 粉筆 5. 語詞卡	課綱：客語- 人權(人E8)	

4	一、日仔 1. 日頭追 月光	客-E-A1 客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Ab- I -1客語淺易漢字。 Ab- I -2客語淺易語詞。 Ac- I -1客語淺易生活用 語。 Ad- I -2客語淺易歌謠 Bb- I -1簡易表達。 Be- I -1時間與天氣。	1- I -1能從日常客家生 活語句了解語詞。 2- I -2能表現言說客語 的興趣。 2- I -3能說出日常生活 的客語詞。 3- I -1能識讀客語文日 常生活常用語詞。	1. 能了解並記住 「日仔」主要語詞 的意義和用法。 2. 能用「今晡日係 ～」的句型做說話 練習。 3. 能體會太陽對人 類的幫助並培養愛 護大自然的情操。	1. 教學 CD 2. 教學電子 書 3. 語詞卡 4. 日曆 5. 仙草乾、 仙草茶	課綱：客語- 人權(人 E8)	■ 線上教 學
5	一、日仔 2. 暗晡頭	客-E-A1 客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Ac- I -1客語淺易生活用 語。 Ab- I -2客語淺易語詞。 Ac- I -1客語淺易生活用 語。 Ad- I -2客語淺易歌謠。 Ae- I -1客語簡易情意表 達。 Bc- I -1 生活起居。	1- I -1能從日常客家生 活語句了解語詞。 2- I -2能表現言說客語 的興趣。 2- I -3能說出日常生活 的客語詞。 3- I -1能識讀客語文日 常生活常用語詞。 3- I -2能養成閱讀客家 日用語詞的興趣。	1. 能了解課文大意 及課文語意，並朗 讀課文。 2. 能了解並記住課 文主要語詞的意義 和用法。 3. 能讓兒童學習和 家人和樂相處，增 進彼此的感情。	1. 課文、語 詞朗讀 2. 討論、發 表 3. 遊戲 4. 對話練習	課綱：客語- 人權(人 E8)	
6	一、日仔 2. 暗晡頭	客-E-A1 客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Ac- I -1客語淺易生活用 語。 Ab- I -2客語淺易語詞。 Ac- I -1客語淺易生活用 語。 Ad- I -2客語淺易歌謠。 Ae- I -1客語簡易情意表 達。 Bc- I -1 生活起居。	1- I -1能從日常客家生 活語句了解語詞。 2- I -2能表現言說客語 的興趣。 2- I -3能說出日常生活 的客語詞。 3- I -1能識讀客語文日 常生活常用語詞。 3- I -2能養成閱讀客家 日用語詞的興趣。	1. 能用客語表達 「一日到暗」各時 段的客語說法並應 用於日常生活中。	1. 語詞朗讀 2. 討論、發 表 3. 遊戲 4. 對話練習	課綱：客語- 人權(人 E8)	

7	一、日仔 2. 暗晡頭	客-E-A1 客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Ac- I -1客語淺易生活用語。 Ab- I -2客語淺易語詞。 Ac- I -1客語淺易生活用語。 Ad- I -2客語淺易歌謠。 Ae- I -1客語簡易情意表達。 Bc- I -1 生活起居。	1- I -1能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -2能表現言說客語的興趣。 2- I -3能說出日常生活的客語詞。 3- I -1能識讀客語文日常生活常用語詞。 3- I -2能養成閱讀客家日用語詞的興趣。	1. 能用「～，～摺～共下去～」的句型及詞彙做說話練習。 2. 能運用時間序來規畫一日的活動，並用客語表達。	1. 討論、發表 2. 遊戲 3. 對話練習 4. 我的小書製作	課綱：客語-人權(人 E8)	■線上教學
8	看圖聽故事：后羿射日頭	客-E-B1	Bb- I -1簡易表達。	1- I -2能培養聆聽客語文的興趣。	1. 能樂意聆聽用客語敘述「后羿射日頭」的故事，並了解其大意。 2. 能用客語表達故事內容中所提及語詞的意思。	發表、討論	課綱：客語-戶外(戶 E1)	
9	看圖聽故事：后羿射日頭	客-E-B1	Bb- I -1簡易表達。	1- I -2能培養聆聽客語文的興趣。	1. 能樂意聆聽用客語敘述的故事，並了解其大意。 2. 能用客語發表聆聽故事後的心得。	發表、討論	課綱：客語-戶外(戶 E1)	
10	二、遶市場 3. 跔阿姆去市場	客-E-A1 客-E-A2 客-E-B1 客-E-C1 客-E-C2	Ab- I -2客語淺易語詞。 Ac- I -1客語淺易生活用語。 Ad- I -2客語淺易歌謠。 Ae- I -1客語簡易情意表達。 Cc- I -1客家生活飲食。	1- I -1能從日常客家生活語句了解語詞。 1- I -2能培養聆聽客語文的興趣。 2- I -1能說出客家文化的生活表徵。	1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 能了解並記住課文主要語詞的意義和用法。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 對話練習	課綱：客語-人權(人 E8)	

				<p>2- I -2能表現言說客語的興趣。</p> <p>2- I -3能說出日常生活的客語詞。</p> <p>3- I -1能識讀客語文日常生活常用語詞。</p> <p>3- I -2能養成閱讀客家日用語詞的興趣。</p>				
11	二、遶市場 3. 跔阿姆去市場	客-E-A1 客-E-A2 客-E-B1 客-E-C1 客-E-C2	Ab- I -2客語淺易語詞。 Ac- I -1客語淺易生活用語。 Ad- I -2客語淺易歌謠。 Ae- I -1客語簡易情意表達。 Cc- I -1客家生活飲食。	<p>1- I -1能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1- I -2能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>2- I -1能說出客家文化的生活表徵。</p> <p>2- I -2能表現言說客語的興趣。</p> <p>2- I -3能說出日常生活的客語詞。</p> <p>3- I -1能識讀客語文日常生活常用語詞。</p> <p>3- I -2能養成閱讀客家日用語詞的興趣。</p>	1. 能用客語說出生活中常見到的青菜名稱。	<p>1. 語詞朗讀</p> <p>2. 討論、發表</p> <p>3. 遊戲</p>	課綱：客語-人權(人 E8)	
12	二、遶市場 3. 跔阿姆去市場	客-E-A1 客-E-A2 客-E-B1 客-E-C1 客-E-C2	Ab- I -2客語淺易語詞。 Ac- I -1客語淺易生活用語。 Ad- I -2客語淺易歌謠。 Ae- I -1客語簡易情意表達。 Cc- I -1客家生活飲食。	<p>1- I -1能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1- I -2能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>2- I -1能說出客家文化的生活表徵。</p> <p>2- I -2能表現言說客語的興趣。</p>	1. 能運用「頭家(娘)，~仰般賣？」、「~一隻(斤、條)幾多錢？」的句型及詞彙，做對話練習。	<p>1. 討論、發表</p> <p>2. 遊戲</p> <p>3. 對話練習</p>	課綱：客語-人權(人 E8)	■線上教學

				<p>2- I -3能說出日常生活的客語詞。</p> <p>3- I -1能識讀客語文日常生活常用語詞。</p> <p>3- I -2能養成閱讀客家日用語詞的興趣。</p>	<p>2. 能在買賣物品時，表現出應有的禮儀。</p>			
13	<p>二、遶市場 4. 水果</p>	<p>客-E-A1 客-E-A2 客-E-B1 客-E-C1 客-E-C2</p>	<p>Ab- I -2客語淺易語詞。</p> <p>Ac- I -1客語淺易生活用語。</p> <p>Ad- I -2客語淺易歌謠。</p> <p>Ae- I -1客語簡易情意表達。</p> <p>Cc- I -1客家生活飲食。</p>	<p>1- I -1能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1- I -2能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>2- I -1能說出客家文化的生活表徵。</p> <p>2- I -2能表現言說客語的興趣。</p> <p>2- I -3能說出日常生活的客語詞。</p> <p>3- I -1能識讀客語文日常生活常用語詞。</p> <p>3- I -2能養成閱讀客家日用語詞的興趣。</p>	<p>1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。</p> <p>2. 能了解並記住課文主要語詞的意義和用法。</p> <p>3. 能用客語描述「柑仔」、「甘蔗」、「弓蕉」、「西瓜」等水果的外型。</p>	<p>1. 課文、語詞朗讀</p> <p>2. 討論、發表</p> <p>3. 遊戲</p> <p>4. 肢體律動</p>	<p>課綱：客語-人權(人 E8)</p> <p>課綱：客語-環境(環 E2)</p> <p>課綱：客語-多元文化(多 E1、E2)</p>	
14	<p>二、遶市場 4. 水果</p>	<p>客-E-A1 客-E-A2 客-E-B1 客-E-C1 客-E-C2</p>	<p>Ab- I -2客語淺易語詞。</p> <p>Ac- I -1客語淺易生活用語。</p> <p>Ad- I -2客語淺易歌謠。</p> <p>Ae- I -1客語簡易情意表達。</p> <p>Cc- I -1客家生活飲食。</p>	<p>1- I -1能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1- I -2能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>2- I -1能說出客家文化的生活表徵。</p> <p>2- I -2能表現言說客語的興趣。</p> <p>2- I -3能說出日常生活的客語詞。</p>	<p>1. 能用客語說出水果名稱，並應用於日常生活中。</p>	<p>1. 語詞朗讀</p> <p>2. 討論、發表</p> <p>3. 遊戲</p> <p>4. 對話練習</p>	<p>課綱：客語-人權(人 E8)</p> <p>課綱：客語-環境(環 E2)</p> <p>課綱：客語-多元文化(多 E1、E2)</p>	

				3- I -1能識讀客語文日常生活常用語詞。 3- I -2能養成閱讀客家日用語詞的興趣。				
15	二、遶市場 4. 水果	客-E-A1 客-E-A2 客-E-B1 客-E-C1 客-E-C2	Ab- I -2客語淺易語詞。 Ac- I -1客語淺易生活用語。 Ad- I -2客語淺易歌謠。 Ae- I -1客語簡易情意表達。 Cc- I -1客家生活飲食。	1- I -1能從日常客家生活語句了解語詞。 1- I -2能培養聆聽客語文的興趣。 2- I -1能說出客家文化的生活表徵。 2- I -2能表現言說客語的興趣。 2- I -3能說出日常生活的客語詞。 3- I -1能識讀客語文日常生活常用語詞。 3- I -2能養成閱讀客家日用語詞的興趣。	1. 能運用「這係麼个水果?」、「這係~」、「你好食麼个水果?」、「~好食~」的句型及詞彙, 做對話練習。 2. 能知道柿餅是客家特色文化之一。	1. 討論、發表 2. 遊戲 3. 對話練習	課綱：客語-人權(人E8) 課綱：客語-環境(環E2) 課綱：客語-多元文化(多E1、E2)	■線上教學
16	三、天時 5. 落雨 (水)	客-E-A1 客-E-A2 客-E-B1 客-E-C1 客-E-C2	Ab- I -1客語淺易漢字。 Ab- I -2客語淺易語詞。 Ad- I -2客語淺易歌謠。 Ae- I -1客語簡易情意表達。 Be- I -1時間與天氣。	1- I -1能從日常客家生活語句了解語詞。 1- I -3能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2- I -1能說出客家文化的生活表徵。 2- I -2能表現言說客語的興趣。 3- I -1能識讀客語文日常生活常用語詞。	1. 能了解課文大意及課文語意, 並朗讀課文。 2. 能了解並記住課文主要語詞的意義和用法。	1. 課文、語詞朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲 4. 肢體律動	課綱：客語-人權(人E8) 課綱：客語-多元文化(多E1、E2)	

				4- I -1能認識客語文的文字書寫。 4- I -2能展現使用客語文書寫的興趣。				
17	三、天時 5. 落雨 (水)	客-E-A1 客-E-A2 客-E-B1 客-E-C1 客-E-C2	Ab- I -1客語淺易漢字。 Ab- I -2客語淺易語詞。 Ad- I -2客語淺易歌謠。 Ae- I -1客語簡易情意表達。 Be- I -1時間與天氣。	1- I -1能從日常客家生活語句了解語詞。 1- I -3能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2- I -1能說出客家文化的生活表徵。 2- I -2能表現言說客語的興趣。 3- I -1能識讀客語文日常生活常用語詞。 4- I -1能認識客語文的文字書寫。 4- I -2能展現使用客語文書寫的興趣。	1. 能用客語說出天氣變化等自然現象。 2. 能運用「今晡日个天時仰般?」、「今晡日~」的句型及詞彙,做天氣變化的說話練習。	1. 語詞、短文朗讀 2. 討論、發表 3. 遊戲	課綱：客語-人權(人E8) 課綱：客語-多元文化(多E1、E2)	
18	三、天時 5. 落雨 (水)	客-E-A1 客-E-A2 客-E-B1 客-E-C1 客-E-C2	Ab- I -1客語淺易漢字。 Ab- I -2客語淺易語詞。 Ad- I -2客語淺易歌謠。 Ae- I -1客語簡易情意表達。 Be- I -1時間與天氣。	1- I -1能從日常客家生活語句了解語詞。 1- I -3能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2- I -1能說出客家文化的生活表徵。 2- I -2能表現言說客語的興趣。 3- I -1能識讀客語文日常生活常用語詞。	1. 能知道紙傘是客家特色文化之一。	1. 討論、發表 2. 遊戲 3. 對話練習	課綱：客語-人權(人E8) 課綱：客語-多元文化(多E1、E2)	■線上教學

				4- I -1能認識客語文的文字書寫。 4- I -2能展現使用客語文書寫的興趣。				
19	看圖聽故事：冬節打板圓	客-E-B1 客-E-C1	Ad- I -2客語淺易歌謠。 Bb- I -1簡易表達。 Ca- I -1客家傳統節日。	1- I -2能培養聆聽客語文的興趣。 2- I -1能說出客家文化的生活表徵。	1. 能樂意聆聽用客語敘述的故事，並了解其大意。 2. 能了解「冬節」的由來及其傳統習俗文化。	討論、發表	課綱：客語-多元文化(多E1、E2)	
20	看圖聽故事：冬節打板圓	客-E-B1 客-E-C1	Bb- I -1簡易表達。 Ca- I -1客家傳統節日。	1- I -2能培養聆聽客語文的興趣。 2- I -1能說出客家文化的生活表徵。	1. 能樂意聆聽用客語敘述的故事，並了解其大意。 2. 能了解「冬節」的由來及其傳統習俗文化。	1. 說白節奏 2. 肢體律動	課綱：客語-多元文化(多E1、E2)	
21	童謠欣賞 ～阿豬伯	客-E-A1	Ab- I -2客語淺易語詞。 Ad- I -2客語淺易歌謠。	1- I -1能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -3能說出日常生活的客語詞。	1. 能了解童謠大意，並唸出童謠。 2. 能專心欣賞「阿豬伯」客家童謠。 3. 能在教師解釋下聽、唸童謠中之主要語詞。 4. 能夠跟著教師唸唱「阿豬伯」客家童謠。 5. 能做「阿豬伯」客家童謠的身體律動。	1. 童謠唸唱 2. 說白節奏 3. 肢體律動	課綱：客語-多元文化(多E1、E2)	

22	令仔欣賞 ～揣令仔	客-E-A2	Ab- I -2客語淺易語詞。 Ad- I -2客語淺易歌謠。	1- I -1能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -3能說出日常生活的客語詞。	1. 能了解「揣令仔」的大意及語意，並朗讀「令仔」。 2. 能在教師解釋下聽、唸「揣令仔」中的主要語詞。 3. 能夠跟著教師唸唱「揣令仔」並做說白節奏練習	1. 口頭發表 1. 說白節奏 2. 肢體律動	課綱：客語-多元文化(多E1、E2)
----	--------------	--------	------------------------------------	---	---	-------------------------------	--------------------

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。