

附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小 二 年級第 2 學期部定課程【本土語文(客語)領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
1	一、彩色世界1. 阿爸个故鄉	客-E-A1 客-E-B1 客-E-B3	Ab- I -1客語淺易漢字。 Ab- I -2客語淺易語詞。 Ac- I -1客語淺易生活用語。 Ad- I -1客語淺易短文。 Bb- I -1簡易表達。 Cc- I -1客家生活飲食。	1- I -1能從日常生活語句了解語詞。 1- I -2能培養聆聽客語文的興趣。 2- I -2能表現言說客語文的興趣。 2- I -3能說出日常的客語詞。 3- I -1能識讀客語文日常生活常用語詞。 4- I -1能認識客語文的文字書寫。	1. 能正確朗讀課文，並說明課文大意及語意。 2. 能從課文唸唱及遊戲活動中培養聆聽客語文的興趣。	參與度評量 口頭評量 討論及發表 課文朗讀 會話練習 遊戲評量	課綱：客語-品德-(品 E3)	
2	一、彩色世界1. 阿爸个故鄉	客-E-A1 客-E-B1 客-E-B3	Ab- I -1客語淺易漢字。 Ab- I -2客語淺易語詞。 Ac- I -1客語淺易生活用語。 Ad- I -1客語淺易短文。 Bb- I -1簡易表達。 Cc- I -1客家生活飲食。	1- I -1能從日常生活語句了解語詞。 1- I -2能培養聆聽客語文的興趣。 2- I -2能表現言說客語文的興趣。 2- I -3能說出日常的客語詞。 3- I -1能識讀客語文日常生活常用語詞。 4- I -1能認識客語文的文字書寫。	能認識本課顏色語詞的客語說法。	口頭評量 參與度評量 語詞朗讀 遊戲評量 小組互動表現	課綱：客語-品德-(品 E3)	

3	一、彩色世界1. 阿爸个故鄉	客-E-A1 客-E-B1 客-E-B3	Ab- I -1客語淺易漢字。 Ab- I -2客語淺易語詞。 Ac- I -1客語淺易生活用語。 Ad- I -1客語淺易短文。 Bb- I -1簡易表達。 Cc- I -1客家生活飲食。	1- I -1能從日常生活語句了解語詞。 1- I -2能培養聆聽客語文的興趣。 2- I -2能表現言說客語的興趣。 2- I -3能說出日常的客語詞。 3- I -1能識讀客語文日常生活常用語詞。 4- I -1能認識客語文的文字書寫。	能用本課的句型及詞彙做說話練習。	口頭評量 討論及發表 說話練習 遊戲評量 參與度評量 小組互動表現	課綱：客語-品德-(品 E3)	■線上教學
4	一、彩色世界2. 春天	客-E-A3 客-E-B1 客-E-B3	Ab-I-1客語淺易漢字。 Ab-I-2客語淺易語詞。 Ac-I-1客語淺易生活用語。 Ad-I-1客語淺易短文。 Ae-I-1客語簡易情意表達。 Bb-I-1簡易表達。 Bc-I-2校園生活。 Be-I-2時間與天氣。	1-I-1能從日常生活語句了解語詞。 1-I-2能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2能表現言說客語的興趣。 2-I-3能說出日常的客語詞。 3-I-1能識讀客語文日常生活常用語詞。 4-I-1能認識客語文的文字書寫。	1. 能正確朗讀課文，並說明課文大意及語意。 2. 能從課文唸唱及遊戲活動中培養聆聽客語文的興趣。	參與度評量 口頭評量 討論及發表 課文朗讀 說白節奏 唸唱練習	課綱：客語-戶外-(戶 E1、E3)	
5	一、彩色世界2. 春天	客-E-A3 客-E-B1 客-E-B3	Ab-I-1客語淺易漢字。 Ab-I-2客語淺易語詞。	1-I-1能從日常生活語句了解語詞。 1-I-2能培養聆聽客語文的興趣。	1. 能認識本課花卉語詞的客語說法。 2. 藉由校園環境巡禮，認識春天的校	口頭評量 對話練習 參與度評量 討論及發表 遊戲評量	課綱：客語-戶外-(戶 E1、E3)	

			Ac-I-1客語淺易生活用語。 Ad-I-1客語淺易短文。 Ae-I-1客語簡易情意表達。 Bb-I-1簡易表達。 Bc-I-2校園生活。 Be-I-2時間與天氣。	2-I-2能表現言說客語的興趣。 2-I-3能說出日常的客語詞。 3-I-1能識讀客語文日常生活常用語詞。 4-I-1能認識客語文的文字書寫。	園，並能感受季節的美好。	小組互動表現		
6	一、彩色世界2. 春天	客-E-A3 客-E-B1 客-E-B3	Ab-I-1客語淺易漢字。 Ab-I-2客語淺易語詞。 Ac-I-1客語淺易生活用語。 Ad-I-1客語淺易短文。 Ae-I-1客語簡易情意表達。 Bb-I-1簡易表達。 Bc-I-2校園生活。 Be-I-2時間與天氣。	1-I-1能從日常生活語句了解語詞。 1-I-2能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2能表現言說客語的興趣。 2-I-3能說出日常的客語詞。 3-I-1能識讀客語文日常生活常用語詞。 4-I-1能認識客語文的文字書寫。	能識讀四季的語詞及特色形容詞並運用在日常生活中。	口頭評量 參與度評量 實作評量 說話練習 遊戲評量 小組互動表現	課綱：客語-戶外-(戶E1、E3)	
7	一、彩色世界2. 春天	客-E-A3 客-E-B1 客-E-B3	Ab-I-1客語淺易漢字。 Ab-I-2客語淺易語詞。 Ac-I-1客語淺易生活用語。 Ad-I-1客語淺易短文。	1-I-1能從日常生活語句了解語詞。 1-I-2能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2能表現言說客語的興趣。 2-I-3能說出日常的客語詞。	能運用日常所見各種花卉的花瓣完成「傜會做」練習。	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量	課綱：客語-戶外-(戶E1、E3)	■線上教學

			Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-2 校園生活。 Be-I-2 時間與天氣。	3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。				
8	看圖聽故事～客家靚藍衫	客-E-B1	Bb-I-1 簡易表達。	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。	1. 能樂意聆聽客語敘述的故事，並了解其大意。 2. 能用客語表達故事內容中所提及語詞的意思。	口頭評量 參與度評量 討論及發表	課綱：客語-多元文化-(多E1)	
9	二、蟲仔 3. 火焰蟲	客-E-A1 客-E-B1	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-2 能表現言說客語文的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	1. 能了解課文大意及語意，並朗讀本課課文。 2. 能根據課文描述說出螢火蟲的特性。 3. 能了解課文主要語詞的意義和用法。	參與度評量 口頭評量 課文朗讀 說白節奏 唸唱練習 語詞朗讀 小組互動表現 遊戲評量	課綱：客語-環境-(環 E2)	
10	二、蟲仔 3. 火焰蟲	客-E-A1 客-E-B1	Ab-I-1 客語淺易漢字。	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。	1. 能用客語說出本課介紹的昆蟲名稱。	口頭評量 參與度評量 口頭發表	課綱：客語-環境-(環 E2)	

			<p>Ab-I-2客語淺易語詞。</p> <p>Ac-I-1客語淺易生活用語。</p> <p>Ad-I-2客語淺易歌謠。</p> <p>Ae-I-1客語簡易情意表達。</p> <p>Bb-I-1簡易表達。</p>	<p>1-I-3能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。</p> <p>2-I-2能表現言說客語的興趣。</p> <p>2-I-3能說出日常生活的客語詞。</p> <p>3-I-1能識讀客語文日常生活常用語詞。</p> <p>3-I-2能養成閱讀客家日用語詞的興趣。</p> <p>4-I-1能認識客語文的文字書寫。</p>	<p>2.能運用「(人)在(哪位)(做麼个)」的句型做說話練習。</p>	<p>語詞朗讀</p> <p>說話練習</p>		
11	<p>二、蟲仔</p> <p>3. 火焰蟲</p>	<p>客-E-A1</p> <p>客-E-B1</p>	<p>Ab-I-1客語淺易漢字。</p> <p>Ab-I-2客語淺易語詞。</p> <p>Ac-I-1客語淺易生活用語。</p> <p>Ad-I-2客語淺易歌謠。</p> <p>Ae-I-1客語簡易情意表達。</p> <p>Bb-I-1簡易表達。</p>	<p>1-I-2能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>1-I-3能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。</p> <p>2-I-2能表現言說客語的興趣。</p> <p>2-I-3能說出日常生活的客語詞。</p> <p>3-I-1能識讀客語文日常生活常用語詞。</p> <p>3-I-2能養成閱讀客家日用語詞的興趣。</p> <p>4-I-1能認識客語文的文字書寫。</p>	<p>能樂意和同學分享飼養昆蟲的經驗，進而發覺生命的價值，關懷昆蟲的生命與其生存環境。</p>	<p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>實作評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>小組互動表現</p>	<p>課綱：客語-環境-(環E2)</p>	<p>■線上教學</p>

12	三、個人衛生4. 搨手搓浴堂	客-E-A1 客-E-B1	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-1 生活起居。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語文的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	1. 能了解課文大意及課文語意。 2. 能以正確的客語認唸課文。 3. 能了解課文主要語詞的意義並在日常生活中應用。	參與度評量 口頭評量 討論及發表 課文朗讀 說白節奏	課綱：客語-家庭-(家E11) 課綱：客語-品德-(品E1)	
13	三、個人衛生4. 搨手搓浴堂	客-E-A1 客-E-B1	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-1 生活起居。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語文的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	1. 能用客語說出本課衛生用品的名稱，並運用於對話。 2. 能養成注重個人衛生的好習慣。	口頭評量 參與度評量 語詞朗讀 遊戲評量 實作評量 小組互動表現	課綱：客語-家庭-(家E11) 課綱：客語-品德-(品E1)	

14	三、個人衛生4. 搨手搓浴堂	客-E-A1 客-E-B1	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-1 生活起居。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語文的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	能運用「僱用(衛生用品)(做麼个)」的短語做說話練習。	口頭評量 參與度評量 對話練習 遊戲評量 小組互動表現 實作評量	課綱：客語-家庭-(家E11) 課綱：客語-品德-(品E1)	■線上教學
15	三、個人衛生5. 愛淨俐	客-E-B1	Ad-I-1 客語淺易短文。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-1 生活起居。	2-I-2 能表現言說客語文的興趣。 2-I-3 能說出日常的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	1. 能了解課文大意及課文語意。 2. 能以正確的客語認唸課文。 3. 能了解課文主要語詞的意義並在日常生活中應用。	參與度評量 口頭評量 討論及發表 課文朗讀 說白節奏	課綱：客語-品德-(品E1)	
16	三、個人衛生5. 愛淨俐	客-E-A1 客-E-B1	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語文的興趣。	1. 能用客語說出本課衛生習慣及清潔工作的名稱，並運用於對話。 2. 能運用「僱會用(清潔工具)(做	口頭評量 參與度評量 討論及發表 課文朗讀 遊戲評量	課綱：客語-品德-(品E1)	

			Ad-I-1 客語淺易短文。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-1 生活起居。	2-I-3 能說出日常的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	麼个)」的短語做說話練習。			
17	三、個人衛生5. 愛淨俐	客-E-A1 客-E-B1	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-1 生活起居。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	能運用本課所學語詞及句型回答「偌會做一滿妹个簿仔」的問題	口頭評量 討論及發表 語詞朗讀 遊戲評量 參與度評量 實作評量 說話練習 小組互動表現	課綱：客語-品德-(品 E1)	
18	三、個人衛生5. 愛淨俐	客-E-A1 客-E-B1	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常的客語詞。	培養兒童注意環境整潔的好習慣。	口頭評量 參與度評量 實作評量 討論及發表 說話練習 遊戲評量 小組互動表現	課綱：客語-品德-(品 E1)	■線上教學

			Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-1 生活起居。	3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。				
19	看圖聽故事～客家手工茶籬	客-E-B1	Bb-I-1 簡易表達。	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。	1. 能樂意聆聽客語敘述的故事，並了解其大意。 2. 能用客語表達故事內容中所提及語詞的意思。	參與度評量 平時課堂表現 口頭評量 說話練習	課綱：客語-品德-(品 E1)	
20	童謠欣賞～康健	客-E-B1	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Bb-I-1 簡易表達。	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 4-I-2 能展現使用客語文書寫的興趣。	1. 能了解課文大意及語意，並朗讀課文。 2. 能聽、唸童謠、令仔之主要語詞。 3. 能做說白節奏練習並跟著 CD 唸唱。	口語評量 實作評量	課綱：客語-多元文化-(多 E1)	
21	令仔欣賞～揣令仔	客-E-B1	Ab-I-1 客家語淺易漢字。 Ad-I-1 客家語淺易短文。 Bb-I-1 簡易表達。	1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客家語的興趣。 4-I-2 能展現使用客家語文書寫的興趣。	1. 能了解課文大意及語意，並朗讀課文。 2. 能聽、唸童謠、令仔之主要語詞。 3. 能做說白節奏練習並跟著 CD 唸唱。	口語評量 實作評量	課綱：客語-多元文化-(多 E1)	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。