

附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小 三年級第 2 學期部定課程【本土語文(客語)領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
1	一、健康 个生活1. 運動會	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。 Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。 Bb-Ⅱ-2 簡單生活應對。 Bc-Ⅱ-2 同儕互動。	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-3 能組織客語文常用的語句。	1.能用客語正確朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。 2.能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 3.能用客語書寫並發表運動會時的班級加油口號。 4.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	閱讀評量 說話評量	課綱：客語-安全-(安 E7)	
2	一、健康 个生活1. 運動會	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	1.能聽懂本課中運動項目與態度的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 2.能用客語書寫並發表運動會時的班級加油口號。	說話評量	課綱：客語-安全-(安 E7)	

			Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。 Bb-Ⅱ-2 簡單生活應對。 Bc-Ⅱ-2 同儕互動。	4-Ⅱ-3 能組織客語文常用的語句。	3.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。			
3	一、健康 个生活1. 運動會	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。 Bb-Ⅱ-2 簡單生活應對。 Bc-Ⅱ-2 同儕互動。	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-3 能組織客語文常用的語句。	1.能聽懂本課中運動項目與態度的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 2.能用客語書寫並發表運動會時的班級加油口號。 3.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	說話評量 寫作評量	課綱：客語-安全-(安 E7)	
4	一、健康 个生活1. 運動會	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。 Bb-Ⅱ-2 簡單生活應對。	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-3 能組織客語文常用的語句。	1.能聽懂本課中運動項目與態度的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 2.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	說話評量 聽力評量	課綱：客語-安全-(安 E7)	■線上教學

			Bc- II -2 同儕互動。				
5	一、健康 个生活2. 放祭日做 麼个	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C2	Aa- II -1 客語聲韻調 的認唸與拼讀。 Ab- II -1 客語基礎漢 字。 Ab- II -2 客語基礎語 詞。 Ac- II -1 客語基礎生 活用語。 Ad- II -1 客語簡短文 章。 Ae- II -2 客語簡易說 話技巧。 Bb- II -2 簡易生活應 對。	1- II -2 能養成聆聽客語文 的習慣。 2- II -2 能養成使用客語的 習慣。 3- II -3 能認唸與拼讀客語 的聲韻調。 4- II -2 能建立客語文書寫 的習慣。	1. 能用客語正確朗讀 課文，並認讀課文中 的重要語詞。 2. 能閱讀課文中的客 語文，並進行大意分 析。 3. 能用客語進行簡單 的口語表達。	說話評量 閱讀評量	課綱：客語- 環境-(環 E1)
6	一、健康 个生活2. 放祭日做 麼个	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C2	Aa- II -1 客語聲韻調 的認唸與拼讀。 Ab- II -1 客語基礎漢 字。 Ab- II -2 客語基礎語 詞。 Ac- II -1 客語基礎生 活用語。 Ae- II -2 客語簡易說 話技巧。 Bb- II -2 簡易生活應 對。	1- II -2 能養成聆聽客語文 的習慣。 2- II -2 能養成使用客語的 習慣。 3- II -3 能認唸與拼讀客語 的聲韻調。 4- II -2 能建立客語文書寫 的習慣。	1. 能聽懂本課中休閒 活動的客語說法及其 基礎漢字，並運用語 詞造句。 2. 能用客語進行簡單 的口語表達。	說話評量	課綱：客語- 環境-(環 E1)
7	一、健康 个生活2.	客-E-A1 客-E-B1	Aa- II -1 客語聲韻調 的認唸與拼讀。	1- II -2	1. 能聽懂本課中休閒 活動的客語說法及其	說話評量 閱讀評量	課綱：客語- 環境-(環 E1)

	放祭日做麼个	客-E-C2	Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。 Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。	能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-2 能養成使用客語的習慣。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-2 能建立客語文書寫的習慣。	基礎漢字，並運用語詞造句。 2.能用客語進行簡單的口語表達。 3.能用客語簡述放假時所從事的休閒活動，並寫出完整句子。	寫作評量 聽力評量		
8	一、健康个生活 2. 放祭日做麼个	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C2	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。 Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-2 能養成使用客語的習慣。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-2 能建立客語文書寫的習慣。	1.能複習單元關於健康个生活的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 2.能用客語進行簡單的口語表達。	說話評量 聽力評量 閱讀評量	課綱：客語-環境-(環E1)	■線上教學
9	二、愛細義 3. 愛細義	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-2	1.能用客語正確朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。	說話評量 閱讀評量	課綱：客語-安全-(安E8、E11)	

			<p>Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。</p> <p>Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。</p> <p>Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。</p> <p>Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。</p>	<p>能養成使用客語的習慣。</p> <p>3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。</p> <p>4-Ⅱ-2 能建立客語文書寫的習慣。</p>	<p>2. 能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。</p> <p>3. 能用客語書寫並發表身體不適的具體部位及症狀、發生地點及原因等資訊，並應用於日常生活。</p> <p>4. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法，聆聽他人的意見。</p>			
10	<p>二、愛細義</p> <p>3. 愛細義</p>	<p>客-E-A2</p> <p>客-E-B1</p> <p>客-E-C2</p>	<p>Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。</p> <p>Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。</p> <p>Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。</p> <p>Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。</p> <p>Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。</p>	<p>1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。</p> <p>2-Ⅱ-2 能養成使用客語的習慣。</p> <p>3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。</p> <p>4-Ⅱ-2 能建立客語文書寫的習慣。</p>	<p>1. 能以客語說出身體不適的相關症狀，並有合宜的應對，且運用語詞、句型造句。</p> <p>2. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法，聆聽他人的意見。</p>	說話評量	課綱：客語-安全-(安E8、E11)	
11	<p>二、愛細義</p> <p>3. 愛細義</p>	<p>客-E-A2</p> <p>客-E-B1</p> <p>客-E-C2</p>	<p>Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。</p> <p>Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。</p> <p>Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。</p>	<p>1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。</p> <p>2-Ⅱ-2 能養成使用客語的習慣。</p>	<p>1. 能以客語說出身體不適的相關症狀，並有合宜的應對，且運用語詞、句型造句。</p> <p>2. 能用客語書寫並發表身體不適的具體部</p>	<p>說話評量</p> <p>閱讀評量</p>	課綱：客語-安全-(安E8、E11)	

			Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。	3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-2 能建立客語文書寫的習慣。	位及症狀、發生地點及原因等資訊，並應用於日常生活。 3.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法，聆聽他人的意見。			
12	二、愛細義 3.愛細義	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-2 能養成使用客語的習慣。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-2 能建立客語文書寫的習慣。	1.能以客語說出身體不適的相關症狀，並有合宜的應對，且運用語詞、句型造句。 2.能用客語書寫並發表身體不適的具體部位及症狀、發生地點及原因等資訊，並應用於日常生活。 3.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法，聆聽他人的意見。	聽力評量 說話評量	課綱：客語-安全-(安E8、E11)	■線上教學
13	二、愛細義 4.毋堵好著傷	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-3	1.能用客語正確朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。 2.能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 3.能用客語書寫並發表意外傷害的具體情狀。	說話評量 閱讀評量	課綱：客語-生涯規劃-(涯E11、E12) 課綱：客語-安全-(安E10)	

			Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。	能組織客語文常用的語句。	4. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。			
14	二、愛細義4. 毋堵好著傷	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-3 能組織客語文常用的語句。	1. 能聽懂本課中常見意外傷害的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 2. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	說話評量	課綱：客語-生涯規劃-(涯E11、E12) 課綱：客語-安全-(安E10)	
15	二、愛細義4. 毋堵好著傷	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-3 能組織客語文常用的語句。	1. 能聽懂本課中常見意外傷害的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 2. 能用客語書寫並發表意外傷害的具體情狀。 3. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	說話評量 聽力評量	課綱：客語-生涯規劃-(涯E11、E12) 課綱：客語-安全-(安E10)	

16	二、愛細義4. 毋堵好著傷	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。 Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-3 能組織客語文常用的語句。	1. 能複習本單元所學的身體病痛及意外傷害的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 2. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	說話評量 聽力評量 閱讀評量	課綱：客語-生涯規劃-(涯E11、E12) 課綱：客語-安全-(安E10)	■線上教學
17	三、利便个交通5. 交通當利便	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。 Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-2 能養成使用客語的習慣。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-2 能建立使用客語文書寫的習慣。	1. 能用客語正確朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 3. 能用客語書寫並發表各種交通工具的特色，並能針對不同生活情境，提出搭乘交通工具的合理方案，且應用於日常生活。 4. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法，聆聽他人的意見。	說話評量 閱讀評量	課綱：客語-安全-(安E4)	

18	三、利便个交通5.交通當利便	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-2 能養成使用客語的習慣。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-2 能建立使用客語文書寫的習慣。	1.能聽懂並說出本課文中交通工具的客語說法，且能運用語詞、句型造句。 2.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法，聆聽他人的意見。	說話評量	課綱：客語-安全-(安 E4)	
19	三、利便个交通5.交通當利便	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-2 能養成使用客語的習慣。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-2 能建立使用客語文書寫的習慣。	1.能聽懂並說出本課文中交通工具的客語說法，且能運用語詞、句型造句。 2.能用客語書寫並發表各種交通工具的特色，並能針對不同生活情境，提出搭乘交通工具的合理方案，且應用於日常生活。 3.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法，聆聽他人的意見。	說話評量 聽力評量	課綱：客語-安全-(安 E4)	
20	三、利便个交通5.交通當利便	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-1 客語基礎漢字。	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-2	1.能聽懂並說出本單元所學交通工具的客語說法，且能運用語詞、句型造句。	說話評量 聽力評量 閱讀評量	課綱：客語-安全-(安 E4)	■線上教學

			Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。 Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。	能養成使用客語的習慣。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-2 能建立使用客語文書寫的習慣。	2. 能用客語書寫並發表各種交通工具的特色，並能針對不同生活情境，提出搭乘交通工具的合理方案，且應用於日常生活。 3. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法，聆聽他人的意見。			
21	總複習	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Aa-Ⅱ-1 客家語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-1 客家語基礎漢字。 Ab-Ⅱ-2 客家語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客家語基礎生活用語。 Ad-Ⅱ-1 客家語簡短文章。 Ae-Ⅱ-2 客家語簡易說話技巧。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客家語文的習慣。 2-Ⅱ-2 能養成使用客家語的習慣。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客家語的聲韻調。 4-Ⅱ-2 能建立使用客家語文書寫的習慣。	能複習本冊所學。	說話評量 聽力評量	課綱：客語-安全-(安E4)	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。