

附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小 四年級第 1 學期部定課程【本土語文領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
1	一、著靚靚1.照鏡仔	客-E-A1 客-E-B1	Aa-II-1客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-2客語基礎語詞。 Ac-II-1客語基礎生活用語。 Ad-II-1客語簡短文章。	1-II-1能辨識日常生活對話的語句。 2-II-3能以客語回應日常生活對話。 3-II-1能閱讀客語文日常生活常用語句。 3-II-3能認唸與拼讀客語的聲韻調。	1.能認讀課文中的客語漢字並能正確朗讀課文。 2.能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。	態度評量 說話評量 閱讀評量	課綱：客語-性別平等(性E1)	
2	一、著靚靚1.照鏡仔	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C2	Aa-II-1客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-2客語基礎語詞。 Bb-II-2簡易生活應對。	2-II-3能以客語回應日常生活對話。 3-II-3能認唸與拼讀客語的聲韻調。	1.能聽懂本課中服飾用品的客語說法。 2.能以客語說出服飾用品名稱。 3.能積極參與課程活動。	聽力評量 說話評量 態度評量	課綱：客語-性別平等(性E1)	
3	一、著靚靚1.照鏡仔	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C2	Aa-II-1客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-2客語基礎語詞。 Ac-II-1客語基礎生活用語。 Ae-II-2客語簡易說話技巧。	1-II-1能辨識日常生活對話的語句。 2-II-3能以客語回應日常生活對話。 3-II-1能閱讀客語文日常生活常用語句。	1.能聽懂本課中服飾用品與其計量用詞的客語說法。 2.能以客語說出服飾用品名	寫作評量 說話評量	課綱：客語-性別平等(性E1)	

			Bb- II -2簡易生活應對。	3- II -3能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4- II -2能建立使用客語文書寫的習慣。	稱與其計量用詞。 3.能以客語敘述一個人的穿著狀態與外觀。 4.能用客語書寫服飾用品名稱與其計量用詞，並運用語詞造句。			
4	一、著靚靚1.照鏡仔	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C2	Aa- II -1客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab- II -2客語基礎語詞。 Ae- II -2客語簡易說話技巧。	3- II -1能閱讀客語文日常生活常用語句。 3- II -3能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4- II -2能建立使用客語文書寫的習慣。	1.能聽懂本課中服飾用品與其計量用詞的客語說法。 2.能以客語說出服飾用品名稱。 3.能以客語敘述一個人的穿著狀態與外觀。 4.能用客語書寫服飾用品名稱，並運用語詞造句。	閱讀評量 說話評量 聽力評量	課綱：客語-性別平等(性E1)	
5	一、著靚靚1.照鏡仔	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C2	Aa- II -1客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab- II -2客語基礎語詞。	1- II -1能辨識日常生活對話的語句。 2- II -3能以客語回應日常生活對話。	1.能聽懂本課中服飾用品與其計量用詞的客語說法。	閱讀評量 聽力評量 說話評量 態度評量	課綱：客語-性別平等(性E1)	■線上教學

			Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。	3-Ⅱ-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-2 能建立使用客語文書寫的習慣。	2. 能以客語說出服飾用品名稱與其計量用詞。 3. 能以客語敘述一個人的穿著狀態與外觀。 4. 能認讀課文中的客語漢字並能正確朗讀課文。 5. 能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。			
6	二、學校生活 2. (吾) 偌个校園生活	客-E-A1 客-E-B1	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ad-Ⅱ-1 客語簡短文章。 Bc-Ⅱ-2 同儕互動。	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 3. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	態度評量 說話評量	課綱：客語-戶外(戶 E3)	
7	二、學校生活	客-E-A1 客-E-B1	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。	1. 能正確朗讀課文並認讀課	聽力評量 說話評量	課綱：客語-戶外(戶 E3)	

	2. (吾) 偲个校園生活		Ab- II -2 客語基礎語詞。 Bc- II -2 同儕互動。	3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	文中的重要語詞。 2. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	態度評量		
8	二、學校生活 2. (吾) 偲个校園生活	客-E-A1 客-E-B1	Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab- II -2 客語基礎語詞。 Ac- II -1 客語基礎生活用語。 Ae- II -2 客語簡易說話技巧。 Bb- II -2 簡易生活應對。 Bc- II -2 同儕互動。	1- II -2 能養成聆聽客語文的習慣。 2- II -3 能以客語回應日常生活對話。 3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4- II -3 能組織客語文常用的語句。	1. 能聽懂本課中感官動詞、常用詞組及否定用語的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 2. 能用客語書寫並發表以感官動詞為主的情境句子。 3. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	寫作評量 說話評量 聽力評量	課綱：客語-戶外(戶 E3)	
9	二、學校生活 2. (吾) 偲个校園生活	客-E-A1 客-E-B1	Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab- II -2 客語基礎語詞。	1- II -2 能養成聆聽客語文的習慣。 3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4- II -3 能組織客語文常用的語句。	1. 能聽懂本課中感官動詞與情感表現的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 2. 能用客語書寫並發表以感	閱讀評量 聽力評量 說話評量	課綱：客語-戶外(戶 E3)	■ 線上教學

					官動詞為主的情境句子。 3.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。			
10	二、學校生活3.打球仔	客-E-A2 客-E-B1	Aa-II-1客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ad-II-1客語簡短文章。 Bc-II-2同儕互動。	1-II-2能養成聆聽客語文的習慣。 3-II-3能認唸與拼讀客語的聲韻調。	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的 <u>重要</u> 語詞。 2.能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 3.能用客語進行簡單的發表與討論，傳達自己的想法。	態度評量 說話評量 閱讀評量	課綱：客語-安全(安E10)	
11	二、學校生活3.打球仔	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Aa-II-1客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-2客語基礎語詞。 Ac-II-1客語基礎生活用語。 Ae-II-2客語簡易說話技巧。 Bb-II-2簡易生活應對。 Bc-II-2同儕互動。	1-II-2能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3能以客語回應日常生活對話。 3-II-3能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-3能組織客語文常用的語句。	1.能聽懂本課中客語動詞的狀態或程度說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 2.能用客語書寫並發表有動詞狀態或程度的語詞並造句。	聽力評量 說話評量 態度評量 寫作評量	課綱：客語-安全(安E10)	

					3. 能用客語進行簡單的發表與討論，傳達自己的想法。			
12	二、學校生活3. 打球仔	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Bc-Ⅱ-2 同儕互動。	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-3 能組織客語文常用的語句。	1. 能聽懂本課中客語動詞的狀態或程度說法及其基礎漢字。 2. 能用客語書寫並發表有動詞狀態或程度的語詞。 3. 能用客語進行簡單的發表與討論，傳達自己的想法。	閱讀評量 聽力評量	課綱：客語-安全(安E10)	
13	二、學校生活3. 打球仔	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Aa-Ⅱ-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Ae-Ⅱ-2 客語簡易說話技巧。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。 Bc-Ⅱ-2 同儕互動。	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-3 能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-3 能組織客語文常用的語句。	1. 能閱讀客語文，並進行動詞狀態使用的辨別。 2. 能用客語書寫並發表有動詞狀態或程度的語詞並造句。 3. 能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。	閱讀評量 說話評量 態度評量	課綱：客語-安全(安E10)	■線上教學

					4. 能用客語進行簡單的發表與討論，傳達自己的想法。			
14	三、鬥鬧熱4. 辦桌	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C2	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-II-2 客語淺易慣用熟語。 Ad-II-2 客語簡短詩歌。 Ba-II-2 社交稱謂。 Bd-II-1 客家社區關懷。 Cd-II-1 社區人文景觀。	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 3. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	態度評量 說話評量 閱讀評量	課綱：客語-多元文化(多E2、E6)	
15	三、鬥鬧熱4. 辦桌	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C2	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-2 客語淺易慣用熟語。 Ae-II-2 客語簡易說話技巧。 Bb-II-2 簡易生活應對。	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-3 能組織客語文常用的語句。	1. 能聽懂本課中喜宴辦桌場景與形狀的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 2. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	聽力評量 說話評量 態度評量	課綱：客語-多元文化(多E2、E6)	
16	三、鬥鬧熱4. 辦桌	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C2	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-2 客語基礎語詞。	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。	1. 能用形狀來進行客語書寫並發表造句。	寫作評量 說話評量 閱讀評量	課綱：客語-多元文化(多E2、E6)	

			Ac-Ⅱ-2客語淺易慣用熟語。 Ae-Ⅱ-2客語簡易說話技巧。 Bb-Ⅱ-2簡易生活應對。	2-Ⅱ-3能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-3能組織客語文常用的語句。	2.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。			
17	三、鬥鬧熱4.辦桌	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C2	Aa-Ⅱ-1客語聲韻調的認唸與拼讀。 Bb-Ⅱ-2簡易生活應對。	1-Ⅱ-2能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-3能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3能認唸與拼讀客語的聲韻調。	1.能聽懂並辨別本課中與形狀相關的客語說法。 2.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	聽力評量 說話評量	課綱：客語-多元文化(多E2、E6)	■線上教學
18	三、鬥鬧熱5.做生日	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Aa-Ⅱ-1客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-Ⅱ-1客語基礎生活用語。 Ad-Ⅱ-1客語簡短文章。	1-Ⅱ-2能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-3能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-3能認唸與拼讀客語的聲韻調。	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 3.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	態度評量 說話評量	課綱：客語-家庭(家E7)	
19	三、鬥鬧熱5.做生日	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Aa-Ⅱ-1客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-2客語基礎語詞。	1-Ⅱ-2能養成聆聽客語文的習慣。	1.能聽懂並正確使用本課的祝福語，並運	聽力評量 說話評量 態度評量	課綱：客語-家庭(家E7)	



			Ac- II -1 客語基礎生活用語。 Ad- II -1 客語簡短文章。 Ae- II -2 客語簡易說話技巧。 Bb- II -2 簡易生活應對。	2- II -3 能以客語回應日常生活對話。 3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4- II -3 能組織客語文常用的語句。	用在語詞造句。 2. 能用客語書寫並發表祝福語。 3. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	寫作評量		
20	三、鬥鬧熱5. 做生日	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab- II -2 客語基礎語詞。 Ac- II -1 客語基礎生活用語。 Bb- II -2 簡易生活應對。	1- II -2 能養成聆聽客語文的習慣。 2- II -3 能以客語回應日常生活對話。 3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	1. 能用客語書寫並發表祝福語。 2. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	閱讀評量 聽力評量	課綱：客語-家庭(家 E7)	
21	三、鬥鬧熱5. 做生日	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Aa- II -1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab- II -2 客語基礎語詞。 Ac- II -1 客語基礎生活用語。 Ad- II -1 客語簡短文章。 Ae- II -2 客語簡易說話技巧。 Bb- II -2 簡易生活應對。	1- II -2 能養成聆聽客語文的習慣。 2- II -3 能以客語回應日常生活對話。 3- II -3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	1. 能聽懂並正確使用本課的祝福語。 2. 能閱讀客語文，完成指定作業。 3. 能用客語書寫並以指定句型發表祝福語。 4. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	閱讀評量 說話評量 聽力評量 態度評量	課綱：客語-家庭(家 E7)	

22	三、鬥鬧熱5. 做生日	客-E-A2 客-E-B1	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-3 能組織客語文常用的語句。	1. 能用客語完成指定作業。 2. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	閱讀評量 聽力評量	課綱：客語-家庭(家 E7)	■線上教學
----	-------------	------------------	--	--	---	--------------	----------------	-------

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

**註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。**