

附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小 五年級第 1 學期部定課程【本土語文(客語)領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
1	一、時間表 1. 時間	客-E-A1 客-E-B1	Ac-III-2 客語日常用句。 Ad-III-1 客語短文。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。	1. 能正確念讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 3. 能用客語進行簡單的口語表達。	態度評量 說話評量	課綱：客語-品德(品 E1) 課綱：客語-生涯發展規劃(涯 E11)	
2	一、時間表 1. 時間	客-E-B1	Ab-III-2 客語常用語詞。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。	1. 能聽懂關於月、日及時間的相關客語說法及認讀其基礎漢字，且能運用語詞造句。 2. 能用客語進行簡單的口語表達。	聽力評量 說話評量 態度評量	課綱：客語-品德(品 E1) 課綱：客語-生涯發展規劃(涯 E11)	
3	一、時間表 1. 時間	客-E-B1	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ad-III-1 客語短文。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2 常用生活應對。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	1. 能運用課程句型造句。 2. 能用客語進行簡單的口語表達。	說話評量 寫作評量	課綱：客語-品德(品 E1) 課綱：客語-生涯發展規劃(涯 E11)	
4	一、時間表 1. 時間	客-E-A1 客-E-A2 客-E-B1	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-2 客語常用語詞。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。	1. 能用客語進行簡單的口語表達。	寫作評量 說話評量 聽力評量	課綱：客語-品德(品 E1)	

		客-E-C2	Ac-III-2 客語日常用句。 Ad-III-1 客語短文。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2 常用生活應對。	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	2.能用客語進行時間管理，規劃個人日程計畫，並寫出完整句子。		課網：客語-生涯發展規劃(涯E11)	
5	一、時間表 1. 時間	客-E-A1 客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ad-III-1 客語短文。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2 常用生活應對。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	能複習第一單元所學，並應用於生活中。	寫作評量 說話評量 聽力評量 閱讀評量 態度評量	課網：客語-品德(品E1) 課網：客語-生涯發展規劃(涯E11)	■ 線上教學
6	二、新時代 2. 網路買柿餅	客-E-A2	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ad-III-1 客語短文。 ◎Bc-III-2 學習活動。 Be-III-1 時間與節氣。 Cc-III-1 客家飲食服飾。	1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	1.能用正確的客語發音朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。 2.能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 3.能用客語進行簡單的口語表達。 4.能用客語簡述網路買柿餅與傳統市場購買的差異，並寫出完整句子。	態度評量 說話評量 閱讀評量	課網：客語-資訊(資E1)	
7	二、新時代 2. 網路買柿餅	客-E-A2 客-E-B2	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-2 客語常用語詞。	1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。	1.能聽懂本課中網路買柿餅的客語說法及其基礎漢字。 2.能用客語進行簡單的口語表達。	聽力評量 說話評量 態度評量	課網：客語-資訊(資E1)	

				3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。				
8	二、新時代 2. 網路買柿餅	客-E-A2 客-E-C2	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。 Bb-III-1 意見與情感表達。 ◎Bc-III-2 學習活動。	1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	1. 能聽懂本課中網路買柿餅的客語說法及其基礎漢字，並能做短句擴寫。 2. 能用客語進行簡單的口語表達。	寫作評量 說話評量	課綱：客語-資訊(資 E1)	
9	二、新時代 2. 網路買柿餅	客-E-A2	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。	1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	1. 能聽懂本課中網路買柿餅的客語說法及其基礎漢字。 2. 能用客語進行簡單的口語表達。	聽力評量 說話評量	課綱：客語-資訊(資 E1)	■線上教學
10	二、新時代 3. 頭擺到這下	客-E-A3	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-1 客語常用漢字。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ad-III-1 客語短文。 ◎Bc-III-2 學習活動。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。	1. 能用正確的客語發音朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能閱讀課文，並進行大意分析。 3. 能用客語進行簡單的口語表達。	態度評量 說話評量 閱讀評量	課綱：客語-家庭(家 E13)	
11	二、新時代 3. 頭擺到這下	客-E-A3 客-E-B2 客-E-C1	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-1 客語常用漢字。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ad-III-1 客語短文。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。	1. 能聽懂本課中電器等用品的客語說法及其基礎漢字。 2. 能用客語進行簡單的口語表達。	聽力評量 說話評量 態度評量	課綱：客語-家庭(家 E13)	

			Bb-III-2 常用生活應對。 ◎Bc-III-2 學習活動。	3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 4-III-1 能區別客語文書寫的特徵。				
12	二、新時代 3. 頭擺到這下	客-E-A3	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。 Bb-III-2 常用生活應對。	2-III-2 能積極或樂於使用客語。	能用客語進行簡單的口語表達。	閱讀評量 說話評量 聽力評量	課網：客語-家庭(家 E13)	
13	二、新時代 3. 頭擺到這下	客-E-A3	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。 Bb-III-2 常用生活應對。	2-III-2 能積極或樂於使用客語。 4-III-1 能區別客語文書寫的特徵。	能複習第二單元所學，並應用於生活中。	聽力評量 說話評量 閱讀評量 態度評量	課網：客語-家庭(家 E13)	■線上教學
14	三、愛護自然 4. 烏熊撩摶(同)石虎	客-E-A2 客-E-C1	Ad-III-1 客語短文。 Be-III-2 家鄉景觀。 Cd-III-2 家鄉生態保育。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	1. 能用正確的客語發音朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 3. 能用客語進行簡單的口語表達。	態度評量 說話評量 閱讀評量	課網：客語-環境(環 E2、E3)	
15	三、愛護自然 4. 烏熊撩摶(同)石虎	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C1	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-1 客語常用漢字。 Ad-III-1 客語短文。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-1 意見與情感表達。 Be-III-2 家鄉景觀。 Cd-III-2 家鄉生態保育。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	1. 能用正確的客語發音朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能聽懂本課中動物的客語說法及其常用漢字，並作短句擴寫。 3. 能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 4. 能用客語進行簡單的口語表達。	聽力評量 說話評量 態度評量	課網：客語-環境(環 E2、E3)	

					5.能用客語簡述動物的外型或特徵，並寫出完整句子。			
16	三、愛護自然 4.烏熊擦膠(同)石虎	客-E-A2 客-E-B1	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-1 客語常用漢字。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-1 意見與情感表達。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	1.能聽懂本課中動物的客語說法及其常用漢字，並作短句擴寫。 2.能用客語進行簡單的口語表達。 3.能用客語簡述動物的外型或特徵，並寫出完整句子。	寫作評量 說話評量	課綱：客語-環境(環 E2、E3)	
17	三、愛護自然 4.烏熊擦膠(同)石虎	客-E-A2 客-E-B1	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-1 客語常用漢字。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-1 意見與情感表達。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	1.能聽懂本課中動物的客語說法。 2.能用客語進行簡單的口語表達。	聽力評量 說話評量	課綱：客語-環境(環 E2、E3)	■線上教學
18	三、愛護自然 5.地球發病	客-E-B1 客-E-C1	Ac-III-2 客語日常用句。 Ad-III-1 客語短文。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。 Bc-III-3 城鄉社會。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	1.用正確的客語發音朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。 2.能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。	態度評量 說話評量 閱讀評量	課綱：客語-環境(環 E3、E5)	
19	三、愛護自然 5.地球發病	客-E-B1	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。	1.能聽懂本課中環境災害的客語說法。 2.能用客語進行口語表達，簡述世界上所發生的環境災害。 3.能用客語寫出環境災害之名稱，並運用語詞造句。	聽力評量 說話評量 態度評量 寫作評量	課綱：客語-環境(環 E3、E5)	

				4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。				
20	三、愛護自然5.地球發病	客-E-B1	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	1.能聽懂本課中環境災害的客語說法。 2.能用客語進行口語表達。	說話評量 聽力評量	課綱：客語-環境(環 E3、E5)	
21	三、愛護自然5.地球發病	客-E-B1 客-E-C1	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ad-III-1 客語短文。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。 Bc-III-3 城鄉社會。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	能複習第三單元所學，並應用於生活中。	聽力評量 說話評量 態度評量 閱讀評量	課綱：客語-環境(環 E3、E5)	■線上教學
22	總複習	客-E-B1	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	能複習第九冊所學，並應用於生活中。	聽力評量 說話評量	課綱：客語-環境(環 E3、E5)	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。