

附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小 五年級第 2 學期部定課程【本土語文(客語)領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
1	一、遊寮客家莊1. 詔安客家文化節	客-E-A1 客-E-B3 客-E-C1	Ad-III-1 客語短文。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。 Ca-III-2 客家地方慶典。 ◎Cc-III-2 客家展演藝術。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。	1. 能用正確的客語發音朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能閱讀課文中的客語文，體會雲林詔安生動的文化力，並進行大意分析。	態度評量 說話評量 閱讀評量	課綱：客語-多元-(多 E2、E3)	
2	一、遊寮客家莊1. 詔安客家文化節	客-E-A1 客-E-B3 客-E-C1	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ca-III-2 客家地方慶典。 ◎Cc-III-2 客家展演藝術。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。	能聽懂本課中客莊節慶活動的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。	聽力評量 說話評量 態度評量	課綱：客語-多元-(多 E2、E3)	
3	一、遊寮客家莊1. 詔安客家文化節	客-E-A1 客-E-B3 客-E-C1	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。 Ca-III-2 客家地方慶典。 ◎Cc-III-2 客家展演藝術。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	1. 能用客語簡述客莊節慶活動內容，並說出完整句子。 2. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。 3. 能應用課程句型，用客語書寫並發表完整的句子。	寫作評量 說話評量 聽力評量	課綱：客語-多元-(多 E2、E3)	

4	一、遊寮客家莊1. 詔安客家文化節	客-E-A1 客-E-B3 客-E-C1	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-2 客語常用語詞。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	1. 能用客語簡述客莊節慶活動內容，並說出完整句子。 2. 能學會本課拼音課程。	閱讀評量 聽力評量 說話評量	課綱：客語-多元-(多 E2、E3)	■線上教學
5	一、遊寮客家莊2. 六堆个石獅子	客-E-B1 客-E-C3	Ad-III-3 客語故事。 Bc-III-3 城鄉社會。 Be-III-2 家鄉景觀。 Cd-III-1 家鄉人文景觀。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。	1. 能用正確的客語發音朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能閱讀課文中的客語文，了解早期客家莊開發時的故事，體會人文景觀的歷史意義，並進行大意分析。 3. 能用客語簡述六堆石獅子建造和重建的經過。	態度評量 說話評量 閱讀評量	課綱：客語-多元-(多 E1、E2)	
6	一、遊寮客家莊2. 六堆个石獅子	客-E-B1 客-E-C3	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Bc-III-3 城鄉社會。 Be-III-2 家鄉景觀。 Cd-III-1 家鄉人文景觀。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	1. 能聽懂本課中客莊景點的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 2. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。 3. 能應用課程句型，用客語書寫並發表完整的句子。	聽力評量 說話評量 態度評量 寫作評量	課綱：客語-多元-(多 E1、E2)	
7	一、遊寮客家莊2. 六堆个石獅子	客-E-B1 客-E-C3	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。	1. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	聽力評量 說話評量 閱讀評量	課綱：客語-多元-(多 E1、E2)	

			Bc-III-3城鄉社會。 Be-III-2家鄉景觀。 Cd-III-1家鄉人文景觀。	2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 3-III-2 能領會客語作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	2. 能學會本課拼音課程。			
8	一、遊祭客家莊 2. 六堆个石獅子	客-E-B1 客-E-C3	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ad-III-3 客語故事。 Bc-III-3 城鄉社會。 Be-III-2 家鄉景觀。 Cd-III-1 家鄉人文景觀。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 3-III-2 能領會客語作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	能複習第一單元所學，並應用於生活中。	聽力評量 說話評量 閱讀評量 態度評量	課綱：客語-多元-(多 E1、E2)	■線上教學
9	二、藝術真生趣 3. 演唱會恁有意思	客-E-A2 客-E-B3 客-E-C2	Ad-III-1 客語短文。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。 Bb-III-2 常用生活應對。 ◎Cc-III-2 客家展演藝術。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	1. 能用正確的客語發音朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能閱讀課文中的客語文，感受傳統與創新的對比和融合，培養開放的心胸，來欣賞各種表演藝術，並進行大意分析。	態度評量 說話評量 閱讀評量	課綱：客語-多元-(多 E1、E2)	
10	二、藝術真生趣 3. 演唱會恁有意思	客-E-A2 客-E-B3 客-E-C2	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。 Bb-III-2 常用生活應對。 ◎Cc-III-2 客家展演藝術。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	1. 能聽懂本課中表演活動的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 2. 能用客語簡述常見的客家表演活動，並說出完整句子。	聽力評量 說話評量 態度評量 寫作評量	課綱：客語-多元-(多 E1、E2)	

					3.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。 4.能應用課程句型，用客語書寫並發表完整的句子。			
11	二、藝術真生趣3.演唱會恁有意思	客-E-A2 客-E-B3 客-E-C2	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。 ◎Cc-III-2 客家展演藝術。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。	1.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。 2.能學會本課拼音課程。	聽力評量 說話評量	課綱：客語-多元-(多 E1、E2)	
12	二、藝術真生趣3.演唱會恁有意思	客-E-A2 客-E-B3 客-E-C2	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ad-III-1 客語短文。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。 Bb-III-2 常用生活應對。 ◎Cc-III-2 客家展演藝術。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	能複習第二單元所學，並應用於生活中。	聽力評量 說話評量 閱讀評量 態度評量	課綱：客語-多元-(多 E1、E2)	■線上教學
13	三、客家文化真豐富4.相片肚个偃	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C3	Ad-III-1 客語短文。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。 ◎Ba-III-2 社交稱謂。 Bb-III-1 意見與情感表達。 Ca-III-1 客家生命禮俗。 Cb-III-3 客家文化意涵。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。	1.能用正確的客語發音朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。 2.能閱讀課文中的客語文，了解傳統禮俗的人文意義，體會儀式背後蘊含的愛與祝福，並進行大意分析。	態度評量 說話評量 閱讀評量	課綱：客語-性別平等-(性 E6)	
14	三、客家文化真豐富4.相片肚个偃	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C3	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。	1.能聽懂本課中生命禮儀的客語說法及其基礎漢	聽力評量 說話評量 態度評量 寫作評量	課綱：客語-性別平等-(性 E6)	

			<p>◎Ba-III-2 社交稱謂。 Bb-III-1 意見與情感表達。 Ca-III-1 客家生命禮俗。 Cb-III-3 客家文化意涵。</p>	<p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 3-III-2 能領會客語作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。</p>	<p>字，並運用語詞造句。 2. 能應用課程句型，用客語書寫並發表完整的句子。</p>			
15	三、客家文化真豐富4. 相片肚个僇	<p>客-E-A1 客-E-B1 客-E-C3</p>	<p>Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。 ◎Ba-III-2 社交稱謂。 Bb-III-1 意見與情感表達。 Ca-III-1 客家生命禮俗。 Cb-III-3 客家文化意涵。</p>	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 3-III-2 能領會客語作品的文化意涵。</p>	<p>1. 能用客語簡述出生到成年重要的生活禮俗，並說出完整的句子。 2. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。 3. 能學會本課拼音課程。</p>	<p>閱讀評量 說話評量 聽力評量</p>	<p>課綱：客語-性別平等-(性 E6)</p>	<p>■線上教學</p>
16	三、客家文化真豐富5. 漫畫客家	<p>客-E-A2 客-E-B1 客-E-C1</p>	<p>Ad-III-1 客語短文。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2 常用生活應對。 Cb-III-2 客家族群特色。</p>	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。</p>	<p>1. 能用正確的客語發音朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能閱讀課文中的客語文，體會俗諺中的客家精神，並進行大意分析。</p>	<p>態度評量 說話評量 閱讀評量</p>	<p>課綱：客語-品德-(品 EJU4、EJU5、EJU7、品 E1)</p>	
17	三、客家文化真豐富5. 漫畫客家	<p>客-E-A2 客-E-B1 客-E-C1</p>	<p>Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2 常用生活應對。 Cb-III-2 客家族群特色。</p>	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p>	<p>1. 能聽懂且理解本課中常見的客語傳承話語與俗諺，並能將其應用於生活情境中。 2. 能用客語簡述常見的傳承話語與俗諺，並學習分辨與思考。</p>	<p>聽力評量 說話評量 態度評量</p>	<p>課綱：客語-品德-(品 EJU4、EJU5、EJU7、品 E1)</p>	

					3. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。			
18	三、客家文化真豐富5. 漫畫客家	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C1	Ab-III-2客語常用語詞。 Ac-III-1客語慣用熟語。 Ae-III-2客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2常用生活應對。 Cb-III-2客家族群特色。	1-III-1能識別日常生活對話的訊息。 2-III-1能介紹客家文化的族群特徵。 4-III-2能展現使用客語文書寫的態度。	1. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。 2. 能在老師的引導下，將短語擴寫成完整的句子並發表。	寫作評量 說話評量 閱讀評量	課綱：客語-品德-(品EJU4、EJU5、EJU7、品E1)	
19	三、客家文化真豐富5. 漫畫客家	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C1	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2 常用生活應對。 Cb-III-2 客家族群特色。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	1. 能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。 2. 能學會本課拼音課程。	聽力評量 說話評量	課綱：客語-品德-(品EJU4、EJU5、EJU7、品E1)	
20	三、客家文化真豐富5. 漫畫客家	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C1	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ad-III-1 客語短文。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2 常用生活應對。 Cb-III-2 客家族群特色。	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	能複習第十冊所學，並應用於生活中。	閱讀評量 說話評量 聽力評量 態度評量	課綱：客語-品德-(品EJU4、EJU5、EJU7、品E1)	■線上教學
21	總複習	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C1	Aa-III-1客語聲韻調的書寫。 Ab-III-2客語常用語詞。 Ac-III-1客語慣用熟語。 Ad-III-1客語短文。 Ae-III-2客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2常用生活應對。 Cb-III-2客家族群特色。	1-III-1能識別日常生活對話的訊息。 2-III-1能介紹客家文化的族群特徵。 3-III-1能解讀客語常用詞句寫成的對話。 4-III-2能展現使用客語文書寫的態度。	能複習第十冊所學，並應用於生活中。	閱讀評量 說話評量 聽力評量 態度評量	課綱：客語-品德-(品EJU4、EJU5、EJU7、品E1)	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。