

附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小二年級第1學期部定課程【本土語文（新住民語—越語）領域】課程計畫

| 週次    | 單元/主題名稱            | 對應領域<br>核心素養指標             | 學習重點   |   | 學習目標   | 評量方式                            | 議題融入   | 線上教學  |
|-------|--------------------|----------------------------|--|---|--|---------------------------------|--|-------|
|       |                    |                            | 學習內容   | 學習表現  |  |                                 |  |       |
| 第1-4週 | 第一課<br>我現在念<br>二年級 | 新-E-A1<br>新-E-B1<br>新-E-C1 | Aa- I -1<br>Aa- I -2<br>Aa- I -3<br>Ab- I -2<br>Ac- I -2<br>Bb- I -2<br>Bc- I -1<br>Bd- I -2 | 1- I -1<br>1- I -2<br>2a- I -1<br>2a- I -2<br>2b- I -1<br>2b- I -2<br>2c- I -1<br>2c- I -2<br>2d- I -1<br>3- I -1 | 1. 透過討論、澄清、實作與角色扮演，引導學生能理解我國和越南校園生活、課間活動、平時生活中禮貌、接電話應有的禮儀的異同，進而陶冶學生具備欣賞不同國家的文化與來自不同文化的同學和樂相處的文化豐富性與國際視野。<br>2. 透過文本朗讀、理解和聽辨的歷程，認識各課的句型、詞彙、獨立母音，並在生活中正確聽辨、說出、拼讀與書寫應用。 | 1. 遊戲評量、<br>2. 實作評量、<br>3. 口頭發表 | 人 E18欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利<br>國 E3向外國人介紹我國文化特色的能力。<br>國 E6具備學習不同文化的意願與能力。<br>人 E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利<br>安 E7探究運動基本的保健。<br>品 E1良好生活習慣與德行<br>國 E5體認國際文化的多樣性。 | ■線上教學 |
| 第5-8週 | 第二課<br>下課了         | 新-E-A1<br>新-E-B1           | Aa- I -1<br>Aa- I -2<br>Aa- I -3<br>Ab- I -2<br>Ac- I -2<br>Bc- I -1<br>Bd- I -2             | 1- I -1<br>1- I -2<br>2a- I -1<br>2a- I -2<br>2b- I -1<br>2b- I -2<br>2c- I -1<br>2c- I -2                        | 1. 透過討論、澄清、實作與角色扮演，引導學生能理解我國和越南校園生活、課間活動、平時生活中禮貌、接電話應有的禮儀的異同，進而陶冶學生具備欣賞不同國家的文化與來自不   | 1. 遊戲評量<br>2. 實作評量<br>3. 口頭發表   | 安 E7探究運動基本的保健。   |       |

| 週次       | 單元/主題名稱                   | 對應領域<br>核心素養指標             | 學習重點   |   | 學習目標   | 評量方式                          | 議題融入                           | 線上教學  |
|----------|---------------------------|----------------------------|--|---|--|-------------------------------|--------------------------------|-------|
|          |                           |                            | 學習內容   | 學習表現  |  |                               |                                |       |
|          |                           |                            |  | 2d- I -1<br>3- I -1   | 同文化的同學和樂相處的文化豐富性與國際視野。<br>2. 透過文本朗讀、理解和聽辨的歷程，認識各課的句型、詞彙、獨立母音，並在生活中正確聽辨、說出、拼讀與書寫應用。         |                               |                                |       |
| 第 9-11週  | 複習一<br>1. 詞彙複習<br>2. 兒歌教學 | 新-E-A1<br>新-E-B1           | Aa- I -1<br>Aa- I -2<br>Aa- I -3<br>Ab- I -2<br>Ac- I -2<br>Bc- I -1<br>Bd- I -2 | 1- I -1<br>1- I -2<br>2a- I -1<br>2a- I -2<br>2b- I -1<br>2b- I -2<br>2c- I -1<br>2c- I -2<br>2d- I -1<br>3- I -1 |  | 1. 遊戲評量<br>2. 實作評量<br>3. 口頭發表 | 安 E6了解自己的身體。<br>安 E7探究運動基本的保健。 | ■線上教學 |
| 第 12-15週 | 第三課<br>喂！阿姨好              | 新-E-A1<br>新-E-B1<br>新-E-B3 | Aa- I -1<br>Aa- I -2<br>Aa- I -3<br>Ab- I -2<br>Ac- I -2<br>Bc- I -1<br>Bd- I -2 | 1- I -1<br>1- I -2<br>2a- I -1<br>2a- I -2<br>2b- I -1<br>2b- I -2<br>2c- I -1<br>2c- I -2<br>2d- I -1            | 1. 透過討論、澄清、實作與角色扮演，引導學生能理解我國和越南校園生活、課間活動、平時生活中禮貌、接電話應有的禮儀的異同，進而陶冶學生具備欣賞不同國家的文化與來自不同文化的同學和樂 | 1. 遊戲評量<br>2. 實作評量<br>3. 口頭發表 | 家 E3家人的多元角色與責任。                |       |

| 週次      | 單元/主題名稱       | 對應領域<br>核心素養指標             | 學習重點   |   | 學習目標   | 評量方式                          | 議題融入                           | 線上教學  |
|---------|---------------|----------------------------|--|---|--|-------------------------------|--------------------------------|-------|
|         |               |                            | 學習內容   | 學習表現  |  |                               |                                |       |
|         |               |                            |  | 3- I -1   | 相處的文化豐富性與國際視野。<br>2. 透過文本朗讀、理解和聽辨的歷程，認識各課的句型、詞彙、獨立母音，並在生活中正確聽辨、說出、拼讀與書寫應用。   |                               |                                |       |
| 第16-19週 | 第四課<br>你今年幾歲？ | 新-E-A1<br>新-E-B1<br>新-E-C1 | Aa- I -1<br>Aa- I -2<br>Aa- I -3<br>Ab- I -2<br>Ac- I -2<br>Bc- I -1<br>Bd- I -2 | 1- I -1<br>1- I -2<br>2a- I -1<br>2a- I -2<br>2b- I -1<br>2b- I -2<br>2c- I -1<br>2c- I -2<br>2d- I -1<br>3- I -1 | 1. 透過討論、澄清、實作與角色扮演，引導學生能理解我國和越南校園生活、課間活動、平時生活中禮貌、接電話應有的禮儀的異同，進而陶冶學生具備欣賞不同國家的文化與來自不同文化的同學和樂相處的文化豐富性與國際視野。<br>2. 透過文本朗讀、理解和聽辨的歷程，認識各課的句型、詞彙、獨立母音，並在生活中正確聽辨、說出、拼讀與書寫應用。 | 1. 遊戲評量<br>2. 實作評量<br>3. 口頭發表 | 家 E15個人與家庭生活作息的規劃。             |       |
| 第20-21週 | 複習二           | 新-E-A1<br>新-E-B1<br>新-E-B3 | Aa- I -1<br>Aa- I -2<br>Aa- I -3   | 1- I -1<br>1- I -2<br>2a- I -1  |  | 1. 遊戲評量<br>2. 實作評量<br>3. 口頭發表 | 環 E14覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中 | ■線上教學 |

| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域<br>核心素養指標 | 學習重點   |   | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入              | 線上教學 |
|----|---------|----------------|--|---|------|------|-------------------|------|
|    |         |                | 學習內容   | 學習表現  |      |      |                   |      |
|    |         |                | Ab- I -2<br>Ac- I -2<br>Bc- I -1<br>Bd- I -2 | 2a- I -2<br>2b- I -1<br>2b- I -2<br>2c- I -1<br>2c- I -2<br>2d- I -1<br>3- I -1 |      |      | 直接利用自然能源或自然形式的物質。 |      |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

**註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。**