

附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小三年級第1學期部定課程【本土語文（新住民語—越語）領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第1-5週	第一課 新同學	新-E-A1 新-E-B1 新-E-C2	Aa-Ⅱ-1 Aa-Ⅱ-3 Ab-Ⅱ-1 Ac-Ⅱ-1 Ba-Ⅱ-1	1-Ⅱ-1 1-Ⅱ-2 2a-Ⅱ-1 2b-Ⅱ-1 2d-Ⅱ-1 3-Ⅱ-1 3-Ⅱ-2 Aa-Ⅱ-1 Ab-Ⅱ-1 Ac-Ⅱ-1 Ba-Ⅱ-1	1. 透過討論、澄清、實作與角色扮演，引導學生能覺察我國和越南與人互動禮儀、外在特徵、休閒興趣、運動喜好的異同，欣賞校園環境樣貌，進而陶冶學生具備欣賞不同國家的文化與來自不同文化的同學和樂相處的文化豐富性與多元國際視野。 2. 透過文本朗讀、理解和聽辨的歷程，認識各課的句型、詞彙、語句與正確聲調，並在生活中正確聽辨、說出、拼讀、複誦、吟唱簡易歌謠與書寫應用。	1. 口頭發表 2. 口語評量 3. 行為觀察	多 E4理解到不同文化共存的事實。 品 E2自尊尊人與自愛愛人	■線上教學
第6-9週	第二課 我的興趣	新-E-A1 新-E-B3 新-E-C2	Aa-Ⅱ-1 Aa-Ⅱ-3 Ab-Ⅱ-1 Ac-Ⅱ-1 Ba-Ⅱ-1	1-Ⅱ-1 1-Ⅱ-2 2a-Ⅱ-1 2b-Ⅱ-1 2d-Ⅱ-1 3-Ⅱ-1	1. 透過討論、澄清、實作與角色扮演，引導學生能覺察我國和越南與人互動禮儀、外在特徵、休閒興趣、運動喜好的異同，欣賞校	1. 紙筆評量 2. 遊戲評量 3. 實作評量 4. 口頭發表	涯 E4認識自己的特質與興趣。 生 E4了解自我，探索自我。	■線上教學

				3- II -2 3- II -3	園環境樣貌，進而陶冶學生具備欣賞不同國家的文化與來自不同文化的同學和樂相處的文化豐富性與多元國際視野。 2. 透過文本朗讀、理解和聽辨的歷程，認識各課的句型、詞彙、語句與正確聲調，並在生活中正確聽辨、說出、拼讀、複誦、吟唱簡易歌謠與書寫應用。		人 E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第10-12週	複習一	新-E-A1 新-E-B3 新-E-C2	Aa- II -1 Aa- II -3 Ab- II -1 Ac- II -1 Ba- II -1	1- II -1 1- II -2 2a- II -1 2a- II -2 2b- II -1 2b- II -2 2c- II -1 2d- II -1 3- II -1 3- II -2		1. 紙筆評量 2. 遊戲評量 3. 實作評量 4. 口頭發表	涯 E4認識自己的特質與興趣。 生 E4了解自我，探索自我。 人 E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第13-16週	第三課 校園走一走	新-E-A1 新-E-B1 新-E-C2	Aa- II -1 Aa- II -3 Ab- II -1 Ac- II -1 Ba- II -1 Ba- II -2	1- II -1 1- II -2 2a- II -1 2b- II -1 2d- II -1 3- II -1 3- II -2 3- II -3	1. 透過討論、澄清、實作與角色扮演，引導學生能覺察我國和越南與人互動禮儀、外在特徵、休閒興趣、運動喜好的異同，欣賞校園環境樣貌，進而陶冶學生具備欣賞不同國家的文化與	1. 紙筆評量 2. 遊戲評量 3. 實作評量 4. 口頭發表	安 E8了解校園安全的意義。 多 E4理解到不同文化共存的事實。 戶 E3善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	■線上教學

					來自不同文化的同學和樂相處的文化豐富性與多元國際視野。 2. 透過文本朗讀、理解和聽辨的歷程，認識各課的句型、詞彙、語句與正確聲調，並在生活中正確聽辨、說出、拼讀、複誦、吟唱簡易歌謠與書寫應用。			
第17-19週	第四課 踢足球	新 E-A1 新 E-B1 新 E-C3	Aa- II -1 Aa- II -3 Ab- II -1 Ac- II -1 Ba- II -1 Ba- II -2	1- II -1 1- II -2 2a- II -1 2b- II -1 2d- II -1 3- II -1 3- II -2 3- II -3	1. 透過討論、澄清、實作與角色扮演，引導學生能覺察我國和越南與人互動禮儀、外在特徵、休閒興趣、運動喜好的異同，欣賞校園環境樣貌，進而陶冶學生具備欣賞不同國家的文化與來自不同文化的同學和樂相處的文化豐富性與多元國際視野。 2. 透過文本朗讀、理解和聽辨的歷程，認識各課的句型、詞彙、語句與正確聲調，並在生活中正確聽辨、說出、拼讀、複誦、吟唱簡易歌謠與書寫應用。	1. 紙筆評量 2. 遊戲評量 3. 實作評量 4. 口頭發表	多 E5願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。 安 E1了解安全教育。 安 E3知道常見事故傷害。	■線上教學
第20-22週	複習二	新-E-A1 新-E-B1 新-E-C2	Aa- II -1 Aa- II -3 Ab- II -1	1- II -1 1- II -2 2a- II -1		1. 紙筆評量 2. 遊戲評量 3. 實作評量	戶 E3善用教室外、戶外及校外教學，認識生	

			Ac- II -1 Ba- II -1 Ba- II -2	2a- II -2 2b- II -1 2b- II -2 2c- II -1 2d- II -1 3- II -1 3- II -2 3- II -3		4. 口頭發表	活環境(自然或人為)。 安 E1了解安全教育。 安 E3知道常見事故傷害。	
--	--	--	-------------------------------------	---	--	---------	---	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。