

附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小四年級第1學期部定課程【本土語文（新住民語—越語）領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第1-5週	第一課 中秋節	新-E-A1 新-E-B1 新-E-C2	Aa-Ⅱ-1 Ab-Ⅱ-1 Ac-Ⅱ-1 Ba-Ⅱ-1 Ba-Ⅱ-2 Bc-Ⅱ-3	1-Ⅱ-1 1-Ⅱ-2 2a-Ⅱ-1 2b-Ⅱ-1 2c-Ⅱ-1 2d-Ⅱ-1 3-Ⅱ-1 3-Ⅱ-2 3-Ⅱ-3	1. 培養探究我國與越南「節慶活動」的異同，以達成跨文化理解與實踐之目標。 2. 比較台灣和越南中秋節節慶活動、習俗。 3. 動動手做越南燈籠。	運用遊戲評量、實作評量、口頭發表、口語表達、行為觀察等方式，進行下列學習之檢核。 1. 口語表達方面： (1)聽辨及念出詞彙、句子和替換詞彙念出句子。 (2)朗讀課文；依提問回答問題。 (3)跟著教師朗讀短文，並口述回答問題及分享感受。 (4)分享文化教室相關訊息。 2. 生活應用方面：與家人、親友分享本課之主要內容。 3. 實作表現方面： (1)個別或與他人合作，上網蒐集越南節慶資料。	多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	■線上教學

						(2)主動積極參與遊戲、角色扮演等活動。 4. 紙筆評量方面： (1)正確書寫本課詞彙。 (2)利用本課詞彙和句型造句。	
第6-9週	第二課 胡伯伯	新-E-A1 新-E-B1 新-E-C2	Aa-Ⅱ-1 Aa-Ⅱ-3 Ab-Ⅱ-1 Ac-Ⅱ-1 Ba-Ⅱ-1 Bb-Ⅱ-1 Bc-Ⅱ-1	1-Ⅱ-1 1-Ⅱ-2 2a-Ⅱ-1 2b-Ⅱ-1 2c-Ⅱ-1 2d-Ⅱ-1 3-Ⅱ-1 3-Ⅱ-2	1. 培養探究我國與越南「英雄人物」事蹟，以達成跨文化理解與實踐之目標。 2. 中華民國國父和越南國父生長背景及相關故事的異同。 3. 越南北中南三大城市與台灣六都城市的比較。	運用遊戲評量、實作評量、口頭發表、口語表達、行為觀察等方式，進行下列學習之檢核。 1. 口語表達方面： (1) 聽辨及念出本課詞彙、句子和替換詞彙後，念出句子。 (2) 朗讀課文；依提問回答問題。 (3) 跟著教師朗讀短文，並口述回答問題及分享感受。 (4) 分享民族人物相關訊息。 2. 生活應用方面：與家人、親友分享本課之主要內容。 3. 實作表現方面： (1) 個別或與他人合作，上網蒐	多 E2 建立自己的文化認同與意識。 國 E2 發展具國際視野的本土認同。 ■線上教學

						<p>集民族英雄故事。</p> <p>(2) 主動積極參與遊戲、角色扮演等活動。</p> <p>4. 紙筆評量方面：</p> <p>(1) 正確書寫本課詞彙。</p> <p>(2) 利用本課詞彙和句型造句。</p>	
第10-12週	複習一	<p>新-E-B1</p> <p>新-E-C2</p>	<p>Bc- II -1</p> <p>Bc- II -3</p>	<p>2b- II -1</p> <p>3- II -1</p>		<p>1. 實際操作</p> <p>2. 口語評量</p>	<p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>國 E2 發展具國際視野的本土認同。</p>
第13-16週	第三課 水上木偶戲	<p>新-E-A1</p> <p>新-E-B1</p> <p>新-E-C2</p>	<p>Aa- II -1</p> <p>Aa- II -3</p> <p>Ab- II -1</p> <p>Ac- II -1</p> <p>Ba- II -1</p> <p>Bb- II -1</p> <p>Bc- II -1</p> <p>Bd- II -3</p>	<p>1- II -1</p> <p>1- II -2</p> <p>2a- II -1</p> <p>2b- II -1</p> <p>2c- II -1</p> <p>2d- II -1</p> <p>3- II -1</p> <p>3- II -2</p>	<p>1. 越南「水上木偶戲」的影片欣賞。</p> <p>2. 台灣「布袋戲或皮影戲」影片欣賞。</p> <p>3. 兩國不同傳統戲曲的比較。</p>	<p>1. 口語表達方面：</p> <p>(1) 朗讀課文；依提問回答問題。</p> <p>(2) 聽辨及念出詞彙。</p> <p>(3) 聽辨及念出句子、用加一加和替換詞彙念出句子，了解語法運用。</p> <p>(4) 能拼讀及寫出詞彙。</p> <p>(5) 分享文化訊息。</p> <p>2. 實作表現方面：主動積極參</p>	<p>多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>■線上教學</p>

						與遊戲、角色扮演。 3. 紙筆評量方面： (1) 正確書寫本課詞彙。 (2) 利用本課語詞和句型完成練習。		
第17-20週	第四課 牛奶果	新-E-A1 新-E-B1 新-E-C2	Aa-Ⅱ-1 Aa-Ⅱ-2 Ab-Ⅱ-1 Bc-Ⅱ-1 Bb-I-1 Bb-Ⅱ-1 Bc-Ⅱ-1	1-Ⅱ-1 1-Ⅱ-2 2a-Ⅱ-1 2b-Ⅱ-1 2c-Ⅱ-1 2d-Ⅱ-1 3-Ⅱ-1 3-Ⅱ-2 3-Ⅱ-3	1. 比較越南與我國水果的異同。 2. 比較越南與我國水果生長環境的異同。 3. 分享吃過東南亞特殊水果的經驗。 4. 介紹臺灣和越南同樣會使用水果入菜的料理方式。 5. 比較越南和台灣過節時選用的水果與其代表意義。	1. 口語表達方面： (1) 朗讀課文；依提問回答問題。 (2) 聽辨及念出詞彙。 (3) 聽辨及念出句子、用加一加和替換詞彙念出句子，了解語法運用。 (4) 能拼讀及寫出詞彙。 (5) 分享文化訊息。 2. 生活應用方面： (1) 與家人一起到超市或市場，實際觀察居家附近水果攤的水果種類。 (2) 能在日常生活中觀察與品嚐在地的水果特色。 (3) 能比較越南與我國水果的異同。	多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	■線上教學

						3. 實作表現方面：主動積極參與遊戲、角色扮演。 4. 紙筆評量方面： (1) 正確書寫本課詞彙。 (2) 利用本課語詞和句型完成練習。	
第21-22週	複習二	新-E-B1 新-E-C2	Ac- II -1 Bc- II -1	2b- II -1 2c- II -1 3- II -2		口語評量 實際操作	多 E4 理解到不同文化共存的事實。 多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。