

附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小四年級第2學期部定課程【本土語文（新住民語—越語）領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第1-5週	第一課 尊敬	新-E-A2 新-E-B2 新-E-C2	Aa-Ⅱ-1 Aa-Ⅱ-3 Ab-Ⅱ-1 Ac-Ⅱ-1 Ba-Ⅱ-1 Ba-Ⅱ-2 Bb-Ⅱ-1 Bd-Ⅱ-1	1-Ⅱ-1 1-Ⅱ-2 2a-Ⅱ-1 2b-Ⅱ-1 2c-Ⅱ-1 2d-Ⅱ-1 3-Ⅱ-1 3-Ⅱ-2 3-Ⅱ-3	1. 能認識越南晚輩和長輩問候的肢體態度。 2. 能比較和分析臺灣和越南問候方式的差異。 3. 能綜合越南的禮儀文化特色。	運用遊戲評量、實作評量、口頭發表、口語表達、行為觀察等方式，進行下列學習之檢核。 1. 口語表達方面： (1)聽辨及念出詞彙、句子和替換詞彙念出句子。 (2)朗讀課文；依提問回答問題。 (3)跟著教師朗讀短文，並口述回答問題及分享感受。 (4)分享文化教室相關訊息。 2. 生活應用方面： 與家人、親友分享本課之主要內容。 3. 實作表現方面： (1)個別或與他人合作，上網蒐集越南習俗活動資料。 (2)主動積極參與遊戲、角色扮演等活動。 4. 紙筆評量方面：	多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	■線上教學

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
						(1)正確書寫本課詞彙。 (2)利用本課詞彙和句型造句。		
第6-8週	第二課 生日快樂	新-E-A2 新-E-B2 新-E-C2	Aa-Ⅱ-1 Ab-Ⅱ-1 Ac-Ⅱ-1 Ba-Ⅱ-1 Bb-Ⅱ-1 Bd-Ⅱ-1 Bd-Ⅱ-3	1-Ⅱ-1 1-Ⅱ-2 2a-Ⅱ-1 2b-Ⅱ-1 2c-Ⅱ-1 2d-Ⅱ-1 3-Ⅱ-1 3-Ⅱ-2 3-Ⅱ-3	1. 培養探究我國與越南生日習俗的異同，以達成跨文化理解與實踐之目標。 2. 比較和分析臺灣和越南生日習俗的異同。 3. 比較越南與我國生活習俗及互動禮儀的異同。	運用遊戲評量、實作評量、口頭發表、口語表達、行為觀察等方式，進行下列學習之檢核。 1. 口語表達方面： (1)聽辨及念出本課詞彙、句子和替換詞彙念出句子。 (2)朗讀課文；依提問回答問題。 (3)跟著教師朗讀短文，並口述回答問題及分享感受。 (4)分享生日習俗相關訊息。 2. 生活應用方面： 與家人、親友分享本課之主要內容。 3. 實作表現方面： (1)個別或與他人合作，上網蒐集生日習俗活動特色。 (2)主動積極參與遊戲、角色扮演等活動。	多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。	■線上教學

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
						4. 紙筆評量方面： (1)正確書寫本課詞彙。 (2)利用本課詞彙和句型造句。		
第10-12週	複習一	新-E-A2 新-E-C2	Ac-Ⅱ-1 Ba-Ⅱ-2 Bb-Ⅱ-1	2a-I-2 2c-I-3		1. 紙筆評量 2. 遊戲評量 3. 實作評量 4. 口頭發表	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 品 E3溝通合作與和諧人際關係。	
第13-16週	第三課 水上市場	新-E-A2 新-E-B2 新-E-C2	Aa-Ⅱ-1 Aa-Ⅱ-3 Ab-Ⅱ-1 Ac-Ⅱ-1 Bc-Ⅱ-1 Bc-Ⅱ-2 Bd-Ⅱ-2	1-Ⅱ-1 1-Ⅱ-2 2a-Ⅱ-1 2b-Ⅱ-1 2c-Ⅱ-1 2d-Ⅱ-1 3-Ⅱ-1 3-Ⅱ-2 3-Ⅱ-3	1. 培養探究我國與越南「傳統市場」的異同，以達成跨文化理解與實踐之目標。 2. 分析越南水上市場與台灣傳統市場的景觀與特色。	1. 口語表達方面： (1)朗讀課文；依提問回答問題。 (2)聽辨及念出詞彙。 (3)聽辨及念出句子、用加一加和替換詞彙念出句子，了解語法運用。 (4)能拼讀及寫出詞彙。 (5)分享文化訊息。 2. 實作表現方面： 主動積極參與遊戲、角色扮演。 3. 紙筆評量方面： (1)正確書寫本課詞彙。	多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	■線上教學

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
						(2)利用本課語詞和句型完成練習。		
第17-20週	第四課 外婆的家	新-E-A2 新-E-B2 新-E-C2	Aa-Ⅱ-1 Aa-Ⅱ-3 Ab-Ⅱ-1 Ac-Ⅱ-1 Bc-Ⅱ-1 Bc-Ⅱ-2 Bd-Ⅱ-2	1-Ⅱ-1 1-Ⅱ-2 2a-Ⅱ-1 2b-Ⅱ-1 2c-Ⅱ-1 2d-Ⅱ-1 3-Ⅱ-1 3-Ⅱ-2 3-Ⅱ-3	1. 透過影片認識越南建築的文化特色及當地著名的工藝-漆器。 2. 比較和分析臺灣和越南建築的異同。 3. 比較和分析臺灣和越南著名工藝的異同。	1. 口語表達方面： (1)朗讀課文；依提問回答問題。 (2)聽辨及念出詞彙。 (3)聽辨及念出句子、用加一加和替換詞彙念出句子，了解語法運用。 (4)能拼讀及寫出詞彙。 (5)分享文化訊息。 2. 生活應用方面： (1)與家人一起到鄉下或老街，實際觀察居家建築特色及種類。 (2)能在日常生活中觀察各式建築的特色。 (3)能比較越南與我國建築的異同。 3. 實作表現方面： 主動積極參與遊戲、角色扮演。 4. 紙筆評量方面： (1)正確書寫本課詞彙。	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	■線上教學

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
						(2)利用本課語詞和句型完成練習。		
第21-22週	複習二	新-E-A2 新-E-C2	Ac- II -1 Bc- II -1	2a- II -1 3- II -2		1. 實際操作 2. 口語評量	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。