

附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小五年級第2學期部定課程【本土語文（新住民語—越語）領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第 1-4 週	第一課 拜訪鄰居 Đến thăm hà ng xóm	新-E-A2 新-E-B2 新-E-C2	Ab-III-1 Ac-III-1 Ba-III-1 Bd-III-1	1-III-1 1-III-2 2a-III-1 2a-III-2 2b-III-1 2b-III-2 2c-III-1 2d-III-1 3-III-1 3-III-2 3-III-3	設計「拜訪鄰居」的任務情境，讓學生透過實際禮儀的實施，了解越南拜訪親友的禮儀和我國的差異。	運用口語評量、實作評量、紙筆評量及生活應用等方式，進行下列學習之檢核。 1. 口語評量方面： (1)朗讀課文，聽辨及唸出詞彙，並組成句子。 (2)能回答教師問題。 (3)能分享跨文化相關訊息。 2. 實作評量方面：能以適當禮儀與新住民互動，養成良好生活慣。 3. 紙筆評量方面： (1)利用本課詞彙和對話，完成短文仿寫。 (2)正確書寫本課詞彙、完成句子加長。 4. 生活應用方面：與親友、家人分享本課內容。	品 E2自尊尊人與自愛愛人。 多 E5願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。	■ 線上教學： 第4週

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第 5-8 週	第二課 去超市 Đi siêu thị	新 E-A2 新 E-B2 新 E-C3	Ab-III-1 Ac-III-1 Ba-III-1 Bd-III-1	1-III-1 1-III-2 2a-III-1 2a-III-2 2b-III-1 2b-III-2 2c-III-1 2d-III-1 3-III-1 3-III-2 3-III-3	設計「購物」的任務，藉由實際購買物品的花費，了解幣值實際換算和物價。	運用口語評量、實作評量、紙筆評量、生活應用等方式，進行下列學習之檢核。 1. 口語評量方面： (1)朗讀課文，聽辨及念出詞彙，並組成句子。 (2)能回答教師問題。 (3)能分享跨文化相關訊息。 (4)能說出越南貨幣與臺灣貨幣的差異。 2. 實作評量方面：透過回越南時，能夠將臺幣換算成越南盾。 3. 紙筆評量方面： (1)能熟悉越南盾與臺幣的換算匯率。 (2)正確書寫本課詞彙，完成句子加長。 4. 生活應用方面：與家人、親友分享逛超市購物的經驗。	資 E10了解資訊科技於日常生活之重要性。 家 E9參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	■ 線上教學： 第8週

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第 9-11 週	複習一	新-E-A2 新-E-B2 新-E-C2 新 E-C3	Ab-III-1 Ac-III-1 Ba-III-1 Bd-III-1	1-III-1 1-III-2 2a-III-1 2a-III-2 2b-III-1 2b-III-2 2c-III-1 2d-III-1 3-III-1 3-III-2 3-III-3		紙筆評量、遊戲評量、實作評量、口頭發表等方式進行學習檢核。	品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	
第 12- 15週	第三課 結婚 Đám cưới	新-E-A2 新-E-B3 新-E-C3	Ab-III-1 Ac-III-1 Bd-II-3 Bd-III-1	1-III-1 1-III-2 2a-III-1 2a-III-2 2b-III-1 2b-III-2 2c-III-1 2d-III-1 3-III-1 3-III-3	國內外慶祝婚禮的習俗：如服飾、儀式、準備物品等，讓學生做跨文化的理解、比較和實踐。	運用口語評量、實作評量、紙筆評量、生活應用等方式，進行下列學習之檢核。 1. 口語評量方面： (1)朗讀課文；依提問回答問題。 (2)聽辨及念出詞彙。 (3)聽辨及念出句子、用加一加和替換詞彙念出句子，了解語法運用。 (4)能拼讀及寫出詞彙。 (5)分享文化訊息。	國 E1了解我國與世界其他國家的文化特質。 多 E6了解各文化間的多樣性與差異性。	■ 線上教學： 第14週

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
						2. 實作評量方面：透過與家人返回越南，能知道越南迎親習俗與臺灣異同。 3. 紙筆評量方面： (1) 正確書寫本課詞彙。 (2) 利用本課語詞和句型加長句子。 4. 生活應用方面： (1) 與家人、親人分享本課之主要內容。 (2) 能在日常生活中正確的運用方位和時間單位。		
第 16- 19	第四課 過新年 Đón tết	新-E-A2 新-E-B2 新 E-C2	Ab-III-1 Ac-III-1 Bc-II-3 Bd-II-3	1-III-1 1-III-2 2a-III-1 2a-III-2 2b-III-1 2b-III-2 2c-III-1 2d-III-1 3-III-3	設計「過年節慶活動」，讓學生先了解過年節慶的來源、慶祝方式和代表食物等。	運用口語評量、實作評量、紙筆評量及生活應用等方式，進行下列學習之檢核。 1. 口語表達方面： (1) 朗讀課文；依提問回答問題。 (2) 聽辨及念出詞彙。	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	■ 線上教學： 第18週

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
						(3)聽辨及念出句子、用加一加念出句子，了解語法運用。 (4)能拼讀及寫出詞彙。 (5)分享文化訊息。 2. 實作表現方面：以積極開放的態度嘗試不同國家的節慶食物。 3. 紙筆評量方面： (1)正確書寫本課詞彙。 (2)利用本課語詞和句型完成練習。 4. 生活應用方面：與家人、親友分享課本主要內容。		
第 20- 22 週	複習二	新-E-A2 新-E-B2 新-E-C2 新-E-B3 新-E-C3	Ab-III-1 Ac-III-1 Bc-II-3 Bd-II-3 Bd-III-1	1-III-1 1-III-2 2a-III-1 2a-III-2 2b-III-1 2b-III-2 2c-III-1		紙筆評量、遊戲評量、實作評量、口頭發表等方式進行學習檢核。	國 E1了解我國與世界其他國家的文化特質。 多 E6了解各文化間的多樣性與差異性。	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
				2d-III-1 3-III-1 3-III-3			資 E9利用資訊科技分 享學習資源與心 得。	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。