

附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小 二年級第 2 學期部定課程【本土語文領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2025/02/09 ~ 2025/02/15	一、來食好 食物 1. 來 買菜喔	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認 讀。 ◎Ab- I -1語詞運 用。 ◎Ab- I -2句型運 用。 Bb- I -1家庭生 活。 ◎Bg- I -1生活應 對。 ◎Bg- I -2口語表 達。	1- I -1能聽辨閩 南語常用字詞的 語音差異。 1- I -2能聽懂日 常生活中閩南語 語句並掌握重 點。 1- I -3能聽懂所 學的閩南語文課 文主題、內容並 掌握重點。 1- I -4能從聆聽 中建立主動學習 閩南語的興趣與 習慣。 2- I -2能初步運 用閩南語表達感 受、情緒與需 求。 2- I -3能正確念 讀所學的閩南語 課文。 2- I -4能主動使 用閩南語與他人 互動。 4- I -1能認識閩 南語文的文字書 寫。	1. 能使用閩南語 念讀課文，提高 閩南語的口語能 力。 2. 能辨認閩南語 常見的漢字寫 法，增進語言使 用能力。	口語評量 態度評量	課綱：閩南語-品德- (品 E3)	

<p>第二週 2025/02/16 ~ 2025/02/22</p>	<p>一、來食好食物 1. 來買菜喔</p>	<p>閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。</p>	<p>1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>能辨識生活中常見的蔬菜語詞，擴充閩南語語詞的詞彙量。</p>	<p>口語評量 聽力評量</p>	<p>課綱：閩南語-品德-(品 E3)</p>	
<p>第三週 2025/02/23 ~ 2025/03/01</p>	<p>一、來食好食物 1. 來買菜喔</p>	<p>閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。</p>	<p>1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p>	<p>1. 能運用句型「(啥物人)+上俗意+食(啥物菜蔬)。」做語句加長，強化閩南語应用能力。 2. 透過課程活動促進學生團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。</p>	<p>聽力評量 口語評量</p>	<p>課綱：閩南語-品德-(品 E3)</p>	

				2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。				
第四週 2025/03/02 ~ 2025/03/08	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Ac- I -2生活故事。 Bb- I -1家庭生活。 ◎Bf- I -1表演藝術。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	態度評量 口語評量 聽力評量	課綱：閩南語-品德-(品 E3)	
第五週	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差。	能辨識生活中常見的餐具語詞，	態度評量 口語評量 聽力評量	課綱：閩南語-品德-(品 E3)	

<p>2025/03/09 ~ 2025/03/15</p>			<p>◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ac- I -2 生活故事。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bf- I -1 表演藝術。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>擴充閩南語詞的詞彙量。</p>			
<p>第六週 2025/03/16 ~ 2025/03/22</p>	<p>一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽</p>	<p>閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ac- I -2 生活故事。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bf- I -1 表演藝術。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>1. 能運用句型「(啥物人) + 用(啥物餐具) + (做啥物代誌)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 能用閩南語描述各類餐具的功能，並應用於日常生活之中。</p>	<p>口語評量 聽力評量 態度評量</p>	<p>課綱：閩南語-品德-(品 E3)</p>	<p>■ 線上教學</p>

				4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。				
第七週 2025/03/23 ~ 2025/03/29	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Ac- I -2生活故事。 Bb- I -1家庭生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	能複習「來食好食物」單元中常見的蔬菜與餐具名稱並運用在日常生活中。	態度評量 口語評量 聽力評量	課綱：閩南語-品德-(品 E3)	
第八週 2025/03/30 ~ 2025/04/05	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀 ◎Ab- I -1語詞運用 ◎Ab- I -2句型運用 ◎Bf- I -1表演藝術 ◎Bf- I -2藝術欣賞 ◎Bg- I -1生活應對 ◎Bg- I -2口語表達	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	態度評量 口語評量	課綱：閩南語-品德-(品 E3)	

				<p>受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1能認識閩南語文的文字書寫。</p>				
<p>第九週 2025/04/06 ～ 2025/04/12</p>	<p>二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術</p>	<p>閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>Aa-I-1文字認讀 ◎Ab-I-1語詞運用 ◎Ab-I-2句型運用 ◎Bg-I-1生活應對 ◎Bg-I-2口語表達</p>	<p>1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>能辨識生活中常見的自然現象語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。</p>	<p>口語評量 聽力評量</p>	<p>課綱：閩南語-品德-(品E3)</p>	

				4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。				
第十週 2025/04/13 ~ 2025/04/19	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀 ◎Ab- I -1語詞運用 ◎Ab- I -2句型運用 ◎Bg- I -1生活應對 ◎Bg- I -2口語表達	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	1. 能運用句型「(啥物人)+有著+天頂的(自然現象)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 能用閩南語描述課文所列的自然現象特色，並主動應用於日常對話中。	口語評量 聽力評量	課綱：閩南語-品德-(品 E3)	
第十一週 2025/04/20 ~ 2025/04/26	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀 ◎Ab- I -1語詞運用 ◎Ab- I -2句型運用 Ac- I -1兒歌念謠 ◎Ac- I -2生活故事	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	態度評量 口語評量	課綱：閩南語-品德-(品 E3)	

			◎Bf- I -1表演藝術 ◎Bf- I -2藝術欣賞 ◎Bg- I -1生活應對 ◎Bg- I -2口語表達	文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。				
第十二週 2025/04/27 ~ 2025/05/03	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀 ◎Ab- I -1語詞運用 ◎Ab- I -2句型運用 ◎Ac- I -2生活故事 ◎Bg- I -1生活應對 ◎Bg- I -2口語表達	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。	能辨識生活中常見的天氣語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	口語評量 聽力評量	課綱：閩南語-品德-(品 E3)	■ 線上教學

				4-I-1能認識閩南語文的文字書寫。				
第十三週 2025/05/04 ~ 2025/05/10	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa-I-1文字認讀 ◎Ab-I-1語詞運用 ◎Ab-I-2句型運用 ◎Ac-I-2生活故事 ◎Bg-I-1生活應對 ◎Bg-I-2口語表達	1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語句並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。 4-I-1能認識閩南語文的文字書寫。	1. 能運用句型「(啥物人)+講+今仔日是(啥物天氣)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 能運用閩南語描述課文所列的天氣現象，並主動應用於日常對話中。	聽力評量 口語評量	課綱：閩南語-品德-(品E3)	
第十四週 2025/05/11 ~ 2025/05/17	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Aa-I-1文字認讀 ◎Ab-I-1語詞運用 ◎Ab-I-2句型運用 ◎Ac-I-2生活故事 ◎Bf-I-1表演藝術 ◎Bg-I-1生活應對 ◎Bg-I-2口語表達	1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語句並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2能初步運用閩南語表達感	能複習「奇妙的大自然」單元中常見的自然現象語天氣變化名稱並運用在日常生活中。	口語評量 態度評量	課綱：閩南語-品德-(品E3)	

				受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。				
第十五週 2025/05/18 ~ 2025/05/24	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀 ◎Ab- I -1語詞運用 ◎Ab- I -2句型運用 Bb- I -1家庭生活 ◎Bg- I -2口語表達	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	態度評量 口語評量 聽力評量	課綱：閩南語-品德-(品E3)	

				4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。				
第十六週 2025/05/25 ~ 2025/05/31	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀 ◎Ab- I -1語詞運用 ◎Ab- I -2句型運用 Bb- I -1家庭生活 ◎Bg- I -2口語表達	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	能辨識生活中常見的交通工具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	口語評量 聽力評量	課綱：閩南語-品德-(品 E3)	
第十七週 2025/06/01 ~ 2025/06/07	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1文字認讀 ◎Ab- I -1語詞運用 ◎Ab- I -2句型運用 Ac- I -1兒歌念謠 Bb- I -1家庭生活 ◎Bg- I -2口語表達	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課	1. 能運用句型「(啥物人) + 坐(啥物交通工具) + 去(佢位)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 能以閩南語說出常見交通工具	聽力評量 口語評量	課綱：閩南語-品德-(品 E3)	

				<p>文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>語詞及其特色，並且運用於日常生活之中。</p>			
<p>第十八週 2025/06/08 ~ 2025/06/14</p>	<p>三、利便的交通 5. 騎鐵馬</p>	<p>閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>Aa- I -1文字認讀 ◎Ab- I -1語詞運用 ◎Ab- I -2句型運用 Bb- I -1家庭生活 ◎Bg- I -2口語表達</p>	<p>1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2能初步運用閩南語表達感</p>	<p>能複習「利便的交通」單元中常見的交通工具名稱並運用在日常生活中。</p>	<p>聽力評量 口語評量 態度評量</p>	<p>課綱：閩南語-品德-(品 E3)</p>	<p>■ 線上教學</p>

				受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。				
第十九週 2025/06/15 ~ 2025/06/21	來聽囡仔古 ~雷公俗爍 熨婆	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Ac- I -2生活故事。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	1. 能理解本課繪本故事的內容，以閩南語報告「故事山」表格。 2. 能掌握圖像重點，編撰角色對話。 3. 樂於聆聽故事，並參與討論活動。 4. 能以閩南語進行討論、發表。 5. 能以故事角色的處境進行思考，並解決故事情節中的問題。	態度評量 聽力評量 口語評量 寫作評量	課綱：閩南語-品德- (品 E3)	
第二十週 2025/06/22 ~ 2025/06/28	來聽囡仔古 ~雷公俗爍 熨婆	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Ac- I -2生活故事。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	1. 能掌握圖像重點，編撰角色對話。 2. 樂於聆聽故事，並參與討論活動。 3. 能以閩南語進行討論、發表。	態度評量 聽力評量 口語評量 寫作評量	課綱：閩南語-品德- (品 E3)	

				2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	4.能以故事角色的處境進行思考，並解決故事情節中的問題。			
第二十一週 2025/06/29 ~ 2025/07/05	咱來認捌字	閩-E-B1	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Bg- I -2口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	能學會與意思接近與意思相反的字詞。	口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	課綱：閩南語-閱讀素養-(閱 E1)	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。