

附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小 三年級第 2 學期部定課程【本土語文領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2025/02/09 ~ 2025/02/15	一、健康的生活1. 運動會	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。 ◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。 ◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1-Ⅱ-3能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-2能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-Ⅱ-1能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文的重要語詞、分辨方音差異。 2. 能閱讀閩南語文，並根據課文進行文本分析、簡述大意。 3. 能用閩南語進行發表與討論，傳達自己的想法。	說話評量 閱讀評量 寫作評量	課綱：閩南語-安全-(安 E7)	
第二週 2025/02/16 ~ 2025/02/22	一、健康的生活1. 運動會	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1-Ⅱ-3能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-2能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-Ⅱ-1能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	1. 能用閩南語說出運動會的活動項目，並運用語詞造句。 2. 能用閩南語進行發表與討論，傳達自己的想法。	說話評量	課綱：閩南語-安全-(安 E7)	
第三週 2025/02/23 ~ 2025/03/01	一、健康的生活1. 運動會	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。	1-Ⅱ-3能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-2能用閩南語簡單說出日常生活計畫。	1. 能用閩南語書寫並發表運動會時的班級加油口號。 2. 能用閩南語進行發表與討論，	說話評量 聽力評量	課綱：閩南語-安全-(安 E7)	

			◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	3-Ⅱ-1能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-Ⅱ-1能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	傳達自己的想法。			
第四週 2025/03/02 ~ 2025/03/08	一、健康的生活1.運動會	閩-E-B1 閩-E-C2	◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1-Ⅱ-3能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-Ⅱ-1能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	1.能學會本課拼音課程及相關語詞。	口語評量 聽力評量	課綱：閩南語-安全-(安E7)	
第五週 2025/03/09 ~ 2025/03/15	一、健康的生活2.露營	閩-E-B1	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。 ◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。 ◎Bd-Ⅱ-1 環境保護。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-Ⅱ-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。	1.能正確朗讀課文並認讀課文的重要語詞、分辨方音差異。 2.能閱讀閩南語文，並根據課文進行文本分析、簡述大意。 3.能用閩南語說出休閒活動、休閒場所的語詞，並了解各種休閒活動的好處，且運用語詞造句。	說話評量 閱讀評量 寫作評量	課綱：閩南語-環境-(環E1)	
第六週	一、健康的生活2.露營	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、	1.能運用課程句型及對話，並適	口語評量 寫作評量	課綱：閩南語-環境-(環E1)	■線上教學

2025/03/16 ~ 2025/03/22		閩-E-C1	<p>◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。</p> <p>◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。</p>	<p>羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>2-Ⅱ-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。</p> <p>3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4-Ⅱ-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>時運用於日常生活。</p> <p>2. 能用閩南語進行發表與討論，傳達自己的想法與假期規劃。</p>	聽力評量		
第七週 2025/03/23 ~ 2025/03/29	一、健康的生活 2. 露營	閩-E-B1 閩-E-C1	<p>◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。</p>	<p>1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p>	1. 能學會本課拼音課程及相關語詞。	說話評量 聽力評量	課綱：閩南語-環境- (環 E1)	
第八週 2025/03/30 ~ 2025/04/05	一、健康的生活 2. 露營	閩-E-A1 閩-E-B1	<p>◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。</p>	<p>1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p>	1. 能複習第一單元所學，並應用於生活中。	說話評量 閱讀評量	課綱：閩南語-環境- (環 E1)	

			<p>◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。</p> <p>◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。</p> <p>◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。</p>	<p>1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>2-Ⅱ-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。</p> <p>3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-Ⅱ-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。</p>				
<p>第九週 2025/04/06 ~ 2025/04/12</p>	<p>二、愛細膩 3. 緊緊緊</p>	<p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。</p> <p>◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。</p>	<p>1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-Ⅱ-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。</p>	<p>1. 能正確朗讀課文並認讀課文的重要語詞、分辨方音差異。</p> <p>2. 能閱讀閩南語文，並根據課文進行文本分析、簡述大意。</p> <p>3. 能用閩南語進行發表與討論，傳達自己的想法。</p>	<p>說話評量 閱讀評量 寫作評量</p>	<p>課綱：閩南語-生涯發展-(涯 E11、E12) 課綱：閩南語-安全-(安 E10)</p>	
<p>第十週</p>	<p>二、愛細膩 3. 緊緊緊</p>	<p>閩-E-A2 閩-E-B1</p>	<p>◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。</p>	<p>1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、</p>	<p>1. 能用閩南語說出意外傷害的名</p>	<p>說話評量</p>	<p>課綱：閩南語-生涯發展-(涯 E11、E12)</p>	

2025/04/13 ~ 2025/04/19		閩-E-C2	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。</li> <li>◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。</li> </ul>	羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	稱，並學會「無(動詞)著」的構詞，且能運用語詞造句。 2. 能用閩南語進行發表與討論，傳達自己的想法。		課綱：閩南語-安全-(安 E10)	
第十一週 2025/04/20 ~ 2025/04/26	二、愛細膩 3. 緊緊緊	閩-E-A2 閩-E-B1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。</li> <li>◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。</li> <li>◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。</li> <li>◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。</li> <li>◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。</li> </ul>	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1. 能應用課程句型造句。 2. 能用閩南語書寫並發表意外傷害的具體狀況與原因。 3. 能用閩南語進行發表與討論，傳達自己的想法。	說話評量 寫作評量 聽力評量	課綱：閩南語-生涯發展-(涯 E11、E12) 課綱：閩南語-安全-(安 E10)	
第十二週 2025/04/27 ~ 2025/05/03	二、愛細膩 3. 緊緊緊	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1. 能學會本課拼音課程及相關語詞。	說話評量 聽力評量	課綱：閩南語-生涯發展-(涯 E11、E12) 課綱：閩南語-安全-(安 E10)	■ 線上教學
第十三週	二、愛細膩 4. 好佳哉	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、	1. 能正確朗讀課文並認讀課文的	說話評量 閱讀評量 寫作評量	課綱：閩南語-安全-(安 E8、E11)	

<p>2025/05/04 ~ 2025/05/10</p>			<p>◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Ba-II-1 社交稱謂。 ◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。</p>	<p>重要語詞、分辨方音差異。 2. 能閱讀閩南語文，並根據課文進行文本分析、簡述大意。 3. 能用閩南語說出病痛的名稱，並能具體陳述其症狀，且能運用語詞造句。 4. 能用閩南語進行發表與討論，傳達自己的想法。</p>			
<p>第十四週 2025/05/11 ~ 2025/05/17</p>	<p>二、愛細膩 4. 好佳哉</p>	<p>閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-II-2 能運用閩南語文寫出對他</p>	<p>1. 能用閩南語書寫並發表病痛的具體狀況，並推論其原因。 2. 能用閩南語說出病痛的名稱，並能具體陳述其症狀，且能運用語詞造句。 3. 能用閩南語進行發表與討論，傳達自己的想法。</p>	<p>說話評量 聽力評量 寫作評量</p>	<p>課綱：閩南語-安全- (安 E8、E11)</p>	

				人的感謝、關懷與協助。				
第十五週 2025/05/18 ~ 2025/05/24	二、愛細膩 4. 好佳哉	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Bg-II-2 口語表達。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	1. 能學會本課拼音課程及相關語詞。	說話評量 聽力評量	課綱：閩南語-安全- (安 E8、E11)	
第十六週 2025/05/25 ~ 2025/05/31	二、愛細膩 4. 好佳哉	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，	1. 能複習第二單元所學，並應用於生活中。	說話評量 閱讀評量	課綱：閩南語-安全- (安 E8、E11)	

				了解為人處事的道理。				
第十七週 2025/06/01 ~ 2025/06/07	三、時間5. 時間走傷緊	閩-E-A2 閩-E-B1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎Aa-II-2 漢字書寫。</li> <li>◎Ab-II-3 方音差異。</li> <li>◎Ac-II-1 生活故事。</li> <li>◎Bg-II-2 口語表達。</li> </ul>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。</p>	<p>1. 能正確朗讀課文並認讀課文的重要語詞、分辨方音差異。</p> <p>2. 能閱讀閩南語文，並根據課文進行文本分析、簡述大意。</p>	說話評量 閱讀評量 寫作評量	課綱：閩南語-生涯發展(涯 E11、E12)	
第十八週 2025/06/08 ~ 2025/06/14	三、時間5. 時間走傷緊	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎Aa-II-2 漢字書寫。</li> <li>◎Ab-II-1 語詞運用。</li> <li>◎Ab-II-3 方音差異。</li> <li>◎Bg-II-2 口語表達。</li> </ul>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。</p>	<p>1. 能用閩南語說出時間詞，並運用時間詞表述各項生活作息或規劃。</p> <p>2. 能透過課程活動引導，思考並規劃自己的時間，且用閩南語進行發表。</p> <p>3. 能運用課程句型造句，並應用於日常生活中。</p>	說話評量	課綱：閩南語-生涯發展(涯 E11、E12)	■ 線上教學

				3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。				
第十九週 2025/06/15 ~ 2025/06/21	三、時間5. 時間走傷緊	閩-E-A2 閩-E-B1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎Aa-II-2 漢字書寫。</li> <li>◎Ab-II-1 語詞運用。</li> <li>◎Ab-II-2 句型運用。</li> <li>◎Bg-II-1 生活應對。</li> <li>◎Bg-II-2 口語表達。</li> </ul>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>4-II-1 運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>1. 能運用課程句型造句，並應用於日常生活中。</p> <p>2. 能用閩南語進行簡單的口語表達。</p>	<p>閱讀評量</p> <p>說話評量</p> <p>聽力評量</p> <p>寫作評量</p>	<p>課綱：閩南語-生涯發展(涯 E11、E12)</p>	
第二十週 2025/06/22 ~ 2025/06/28	三、時間5. 時間走傷緊	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎Aa-II-2 漢字書寫。</li> <li>◎Ab-II-1 語詞運用。</li> <li>◎Ab-II-2 句型運用。</li> <li>◎Bg-II-1 生活應對。</li> <li>◎Bg-II-2 口語表達。</li> </ul>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p>1. 能學會本課拼音課程及相關語詞。</p> <p>2. 能複習第六冊所學，並應用於生活中。</p>	<p>說話評量</p> <p>聽力評量</p> <p>寫作評量</p>	<p>課綱：閩南語-生涯發展(涯 E11、E12)</p>	

				4-II-1 運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。				
第二十一週 2025/06/29 ~ 2025/07/05	三、時間5. 時間走傷緊	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 4-II-1 運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	1. 能用閩南語說出時間詞，並運用時間詞表述各項生活作息或規劃。 2. 能透過課程活動引導，思考並規劃自己的時間，且用閩南語進行發表。 3. 能運用課程句型造句，並應用於日常生活中。	說話評量 聽力評量 寫作評量	課綱：閩南語-生涯發展(涯 E11、E12)	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

**註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。**