

附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小 四年級第 1 學期部定課程【本土語文領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 <small>(可循原來格式)</small>	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2024/08/25 ~ 2024/08/31	第一單元豐沛的暗頓 第一課青菜	閩-E-A1	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 說出學過的句型例句。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:家庭-1	
第二週 2024/09/01 ~ 2024/09/07	第一單元豐沛的暗頓 第一課青菜	閩-E-A2	◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。	3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	1. 了解句型的意思。 2. 用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:家庭-1	
第三週 2024/09/08 ~ 2024/09/14	第一單元豐沛的暗頓 第一課青菜	閩-E-B1	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1. 正確分辨、拼讀 ai / au 的發音。 2. 聽懂俗諺故事。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:家庭-1	
第四週	第一單元豐沛的暗頓	閩-E-A1	◎Aa-II-1 羅馬拼音。	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1. 正確朗讀課文並了解文意。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:家庭-1 課綱:閱讀-1	

2024/09/15 ~ 2024/09/21	第二課幸福的滋味		◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。	2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	2. 學會課文歌唱及律動。			
第五週 2024/09/22 ~ 2024/09/28	第一單元豐沛的暗頓 第二課幸福的滋味	閩-E-B1	◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。	2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	1. 正確說出本課學過的語詞例句。 2. 用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:家庭-1 課綱:閱讀-1	
第六週 2024/09/29 ~ 2024/10/05	第一單元豐沛的暗頓 第二課幸福的滋味	閩-E-A1	◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	3-Ⅱ-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-Ⅱ-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。	1. 正確分辨、拼讀 ia、io、iu 的發音。 2. 了解俗諺的意思。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:家庭-1 課綱:閱讀-1	■線上教學 完成指派作業上傳至 classroom 作業區
第七週 2024/10/06 ~ 2024/10/12	第一單元豐沛的暗頓 單元活動一	閩-E-B1	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Ac-Ⅱ-1 生活故事。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1. 聽懂題目並正確作答。 2. 用閩南語說出正確的蔬菜名稱與餐具的閩南語說法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:家庭-1	
第八週 2024/10/13 ~ 2024/10/19	第二單元身體報你知 第三課好鼻獅	閩-E-A1	Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。	1. 能理解課文及正確朗讀與歌唱和律動。 2. 能回答與課文相關的關鍵提問。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:戶外-1	

				1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。				
第九週 2024/10/20 ~ 2024/10/26	第二單元身體報你知 第三課好鼻獅	閩-E-A2	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1. 正確的依指定句型替換語詞。 2. 聽懂「相招來開講」內容。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:戶外-1	
第十週 2024/10/27 ~ 2024/11/02	第二單元身體報你知 第三課好鼻獅	閩-E-B1	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1. 透過「來練習」的內容，能流暢的用閩南語說出表達各種感官的語句。 2. 正確分辨、拼讀 ua、ue、ui 的發音。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:戶外-1	
第十一週 2024/11/03 ~ 2024/11/09	第二單元身體報你知 第四課著傷	閩-E-A1	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1. 能正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:家庭-1	
第十二週 2024/11/10 ~ 2024/11/16	第二單元身體報你知 第四課著傷	閩-E-A2	◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1. 了解所學受傷症狀的意思。 2. 理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:家庭-1	■線上教學 完成指派作業上傳至 classroom 作業區
第十三週 2024/11/17 ~ 2024/11/23	第二單元身體報你知 第四課著傷	閩-E-B1	◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。	1. 正確分辨、拼讀 iau、uai 發音。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:家庭-1	

				2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	2. 了解俗諺的意思。			
第十四週 2024/11/24 ~ 2024/11/30	第二單元身體報你知 單元活動二	閩-E-A1	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1. 用閩南語說出正確的感官動詞與受傷症狀的閩南語說法。 2. 聽辨閩南語的故事內容。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:家庭-1	
第十五週 2024/12/01 ~ 2024/12/07	第三單元現代的電器 第五課電器真利便	閩-E-A1	◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	1. 正確朗讀課文與理解文意。 2. 理解本課「閱讀理解」的答案，與「一課一字」的應用。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:能源-1 課網:科技-1	
第十六週 2024/12/08 ~ 2024/12/14	第三單元現代的電器 第五課電器真利便	閩-E-A2	◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	1. 正確說出本課電器語詞。 2. 進行「相招來開講」的對話內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:能源-1 課網:科技-1	
第十七週 2024/12/15 ~ 2024/12/21	第三單元現代的電器 第五課電器真利便	閩-E-B1	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1. 能聽取題目重點，並能判斷正確的相關位置。 2. 聽辨單字中聲調的不同。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網:能源-1 課網:科技-1	
第十八週	第三單元現代的電器 單元活動三	閩-E-A1	◎Aa-II-1 羅馬拼音。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、	1. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課網:家庭-1 課網:科技-1	■線上教學 完成指派作業上傳至 classroom 作業區

2024/12/22 ~ 2024/12/28			◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。	羅馬字及漢字，協助聆聽理解。	2. 聽辨閩南語的故事內容。			
第十九週 2024/12/29 ~ 2025/01/04	唸謠 秀才騎馬弄來	閩-E-B1	◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1. 了解並欣賞念謠的文意。2. 明白題幹語意，完成練習。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:家庭-1 課綱:品德-1	
第二十週 2025/01/05 ~ 2025/01/11	總複習 鬥做伙、一課一字大考驗	閩-E-B1	◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1. 聽懂一~七冊的「一課一字」並正確說出來。 2. 明白題幹語意，完成練習。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:家庭-1	
第二十一週 2025/01/12 ~ 2025/01/18	語詞運用、 品德故事 語詞運用、 品德故事	閩-E-B1	◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1. 認得一課一字的例字。 2. 聽辨閩南語的故事內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:家庭-1	
第二十二週 2025/01/19 ~ 2025/01/25	語詞運用、 品德故事 語詞運用、 品德故事	閩-E-B1	◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1. 認得一課一字的例字。 2. 聽辨閩南語的故事內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:家庭-1	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。