

附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小 三年級第 1 學期部定課程【英語領域】課程計畫

| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域 核心素養指 標 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式 (可循原來格式) | 議題融入 | 線上教學 |
|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|---|--|--|--|--------------|------|
| | | | 學習內容 | 學習表現 | | | | |
| 第一週 2024/08/25 ~ 2024/08/31 | 字母、數字 Get Ready | 英-E-A1 | Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及 句型的生活溝 通。 | ◎1-II-7 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 ◎3-II-3 能看懂 課堂中所學的句 子。 | 1. 能熟悉字母 Aa ~Ee 的字音及其 代表單字。 2. 能熟悉數字 1 ~5 的念法。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱: 閱讀素養教育-1 | |
| 第二週 2024/09/01 ~ 2024/09/07 | 年齡 Unit 1 The Birthday Party | 英-E-B1 | Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及 句型的生活溝 通。 | ◎1-II-7 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 ◎3-II-3 能看懂 課堂中所學的句 子。 | 1. 能熟練本課字 彙 six, seven, eight, nine, ten。 2. 能聽懂並能應 用本課主要句 型: How old are you? I' m nine. I' m nine years old. | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱: 國際教育-1 | |
| 第三週 2024/09/08 ~ 2024/09/14 | 年齡 Unit 1 The Birthday Party | 英-E-A2 | Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及 句型的生活溝 通。 | ◎1-II-7 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 ◎3-II-3 能看懂 課堂中所學的句 子。 | 1. 能熟練本課字 彙 six, seven, eight, nine, ten。 2. 能聽懂並能應 用本課主要句 型: How old are you? I' m nine. I' m nine years old. | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱: 品德教育-1 | |

| | | | | | | | | |
|--|---|---------------|---|---|---|---|---------------------|--|
| <p>第四週 2024/09/15 ~ 2024/09/21</p> | <p>年齡 Unit 1 The Birthday Party</p> | <p>英-E-A1</p> | <p>Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及 句型的生活溝 通。</p> | <p>◎1-II-7 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 ◎3-II-3 能看懂 課堂中所學的句 子。</p> | <p>1. 能熟練本課字 彙 six, seven, eight, nine, ten。 2. 能聽懂並能應 用本課主要句 型： How old are you? I' m nine. I' m nine years old.</p> | <p><input type="checkbox"/>紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量</p> | <p>課綱: 閱讀素養教育-1</p> | |
| <p>第五週 2024/09/22 ~ 2024/09/28</p> | <p>情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin</p> | <p>英-E-B1</p> | <p>◎Ac-II-2 簡易的 生活用語。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及 句型的生活溝 通。</p> | <p>◎1-II-9 能聽懂 簡易的日常生活 用語。 ◎2-II-3 能說出 課堂中所學的字 詞。</p> | <p>1. 能熟練本課字 彙 angry, happy, sad, hun- gry, thirst。 2. 能聽懂並能應 用本課主要句 型： Are you hungry? Yes, I am. No, I' m not.</p> | <p><input type="checkbox"/>紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量</p> | <p>課綱: 家庭教育教育-1</p> | |
| <p>第六週 2024/09/29 ~ 2024/10/05</p> | <p>情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin</p> | <p>英-E-A2</p> | <p>◎Ac-II-2 簡易的 生活用語。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及 句型的生活溝 通。</p> | <p>◎1-II-9 能聽懂 簡易的日常生活 用語。 ◎2-II-3 能說出 課堂中所學的字 詞。</p> | <p>1. 能熟練本課字 彙 angry, happy, sad, hun- gry, thirst。 2. 能聽懂並能應 用本課主要句 型： Are you hungry? Yes, I am. No, I' m not.</p> | <p><input type="checkbox"/>紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量</p> | <p>課綱: 品德教育-1</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/>線上教學 回家觀看教育平台相關 影片，並於課堂進行發 表</p> |
| <p>第七週 2024/10/06 ~ 2024/10/12</p> | <p>情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin</p> | <p>英-E-A1</p> | <p>◎Ac-II-2 簡易的 生活用語。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及</p> | <p>◎1-II-9 能聽懂 簡易的日常生活 用語。</p> | <p>1. 能熟練本課字 彙 angry, happy, sad, hun- gry,</p> | <p><input type="checkbox"/>紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量</p> | <p>課綱: 品德教育-1</p> | |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|--------|---|---|--|---|--------------|--|
| | | | 句型的生活溝通。 | ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 | thirst。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Are you hungry? Yes, I am. No, I' m not. | | | |
| 第八週 2024/10/13 ~ 2024/10/19 | 情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin | 英-E-A1 | ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 | 1. 能熟練本課字彙 angry, happy, sad, hungry, thirst。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Are you hungry? Yes, I am. No, I' m not. | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱: 閱讀素養教育-1 | |
| 第九週 2024/10/20 ~ 2024/10/26 | 複習第一、第二課內容 Review 1 | 英-E-A1 | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 1. 能熟練 Unit 1 字彙 six, seven, eight, nine, ten 與句型 How old are you? I' m nine years old. / I' m nine.。 2. 能熟練 Unit 2 字彙 angry, happy, sad, hungry, thirsty 與句型 Are you hungry? Yes, I am. / No, I' m not.。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱: 閱讀素養教育-1 | |
| 第十週 2024/10/27 ~ 2024/11/02 | 複習第一、第二課內容 Review 1 | 英-E-B1 | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及 | ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 | 1. 能熟練 Unit 1 字彙 six, seven, eight, nine, ten 與句型 How old | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱: 閱讀素養教育-1 | |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|--------|---|---|---|--|------------|---|
| | | | 句型的生活溝通。 | ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | are you? I' m nine years old. / I' m nine.。 2. 能熟練 Unit 2 字彙 angry, happy, sad, hungry, thirsty 與句型 Are you hungry? Yes, I am. / No, I' m not.。 | | | |
| 第十一週 2024/11/03 ~ 2024/11/09 | 常見玩具 Unit 3 At B&J' s Toys | 英-E-B1 | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 | 1. 能熟練本課字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： What' s this? It' s a kite. What' s that? It' s a robot. | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱: 環境教育-1 | |
| 第十二週 2024/11/10 ~ 2024/11/16 | 常見玩具 Unit 3 At B&J' s Toys | 英-E-A2 | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 | 1. 能熟練本課字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： What' s this? It' s a kite. What' s that? It' s a robot. | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱: 品德教育-1 | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表 |

| | | | | | | | | |
|---|--|---------------|---|---|--|--|---------------------|--|
| <p>第十三週 2024/11/17 ~ 2024/11/23</p> | <p>常見玩具 Unit 3 At B&J' s Toys</p> | <p>英-E-A1</p> | <p>Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及 句型的生活溝 通。</p> | <p>◎2-II-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 ◎5-II-3 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。</p> | <p>1. 能熟練本課字 彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo。 2. 能聽懂並能應 用本課主要句 型： What' s this? It' s a kite. What' s that? It' s a robot.</p> | <p><input type="checkbox"/>紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量</p> | <p>課綱: 品德教育-1</p> | |
| <p>第十四週 2024/11/24 ~ 2024/11/30</p> | <p>常見玩具 Unit 3 At B&J' s Toys</p> | <p>英-E-A1</p> | <p>Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及 句型的生活溝 通。</p> | <p>◎2-II-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 ◎5-II-3 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。</p> | <p>1. 能熟練本課字 彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo。 2. 能聽懂並能應 用本課主要句 型： What' s this? It' s a kite. What' s that? It' s a robot.</p> | <p><input type="checkbox"/>紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量</p> | <p>課綱: 閱讀素養教育-1</p> | |
| <p>第十五週 2024/12/01 ~ 2024/12/07</p> | <p>顏色 Unit 4 Baby Dragon' s Gift</p> | <p>英-E-B1</p> | <p>Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及 句型的生活溝 通。</p> | <p>◎1-II-4 能聽辨 句子的語調。 ◎5-II-3 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 6-II-1 能專注於 教師的說明與演 示。</p> | <p>1. 能熟練本課字 彙 blue, green, pink, purple, red, yellow。 2. 能聽懂並能應 用本課主要句 型： What color is it? It' s red.</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量</p> | <p>課綱: 科技教育-1</p> | |
| <p>第十六週</p> | <p>顏色 Unit 4 Baby</p> | <p>英-E-A2</p> | <p>Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。</p> | <p>◎1-II-4 能聽辨 句子的語調。</p> | <p>1. 能熟練本課字 彙 blue, green,</p> | <p><input type="checkbox"/>紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量</p> | <p>課綱: 品德教育-1</p> | |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|--------|---|--|---|---|----------------------------|---|
| 2024/12/08 ~ 2024/12/14 | Dragon' s Gift | | B-II-1 第二學習 階段所學字詞及 句型的生活溝 通。 | ◎5-II-3 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 6-II-1 能專注於 教師的說明與演 示。 | pink, purple, red, yellow。 2. 能聽懂並能應 用本課主要句 型： What color is it? It' s red. | | | |
| 第十七週 2024/12/15 ~ 2024/12/21 | 中外節慶： 耶誕節 Culture & Festivals Merry Christmas! | 英-E-C3 | Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及 句型的生活溝 通。 | ◎1-II-4 能聽辨 句子的語調。 ◎5-II-3 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 6-II-1 能專注於 教師的說明與演 示。 | 1. 能認識耶誕節 的習俗及相關用 語。 2. 能了解耶誕節 的相關單字。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱: 國際教育-1 課綱: 閱讀素養教育-1 | |
| 第十八週 2024/12/22 ~ 2024/12/28 | 顏色 Unit 4 Baby Dragon' s Gift | 英-E-B1 | Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及 句型的生活溝 通。 | ◎1-II-4 能聽辨 句子的語調。 ◎5-II-3 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 6-II-1 能專注於 教師的說明與演 示。 | 1. 能熟練本課字 彙 blue, green, pink, purple, red, yellow。 2. 能聽懂並能應 用本課主要句 型： What color is it? It' s red. | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱: 品德教育-1 | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 回家觀看教育平台相關 影片，並於課堂進行發 表 |
| 第十九週 2024/12/29 ~ 2025/01/04 | 顏色 Unit 4 Baby Dragon' s Gift | 英-E-A1 | Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及 句型的生活溝 通。 | ◎1-II-4 能聽辨 句子的語調。 ◎5-II-3 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 6-II-1 能專注於 教師的說明與演 示。 | 1. 能熟練本課字 彙 blue, green, pink, purple, red, yellow。 2. 能聽懂並能應 用本課主要句 型： What color is it? It' s red. | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱: 閱讀素養教育-1 | |

| | | | | | | | | |
|--|----------------------------|--------|---|---|--|---|--------------|--|
| 第二十週 2025/01/05 ~ 2025/01/11 | 複習第三、 第四課內容 Review 2 | 英-E-A2 | Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及 句型的生活溝 通。 | ◎1-II-7 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 1-II-10 能聽懂 簡易句型的句 子。 | 1. 能熟練 Unit 3 字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo 與句型 What' s this? It' s a kite. / What' s that? It' s a robot.。 2. 能熟練 Unit 4 字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow 與句型 What color is it? It' s red.。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱: 閱讀素養教育-1 | |
| 第二十一週 2025/01/12 ~ 2025/01/18 | 複習第一至 四課內容 Review 2 | 英-E-B1 | Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及 句型的生活溝 通。 | ◎1-II-7 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 1-II-10 能聽懂 簡易句型的句 子。 | 1. 能聽、說、 讀、寫字母 Pp~Zz。 2. 能熟悉字母 Pp~Zz 的字音及 其代表單字。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱: 閱讀素養教育-1 | |
| 第二十二週 2025/01/19 ~ 2025/01/25 | 複習第一至 四課內容 Review 2 | 英-E-B1 | Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及 句型的生活溝 通。 | ◎1-II-7 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 1-II-10 能聽懂 簡易句型的句 子。 | 1. 能聽、說、 讀、寫字母 Pp~Zz。 2. 能熟悉字母 Pp~Zz 的字音及 其代表單字。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱: 閱讀素養教育-1 | |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。