

附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小 三年級第 2 學期部定課程【英語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2025/02/09 ~ 2025/02/15	字母拼讀、 數字 Get Ready	英-E-A1	◎Ac-II-1 簡易的 教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易 的生活用語。	◎1-II-9 能聽懂 簡易的日常生活 用語。 ◎2-II-5 能使用 簡易的日常生活 用語。	1. 複習母音 a, e, i, o, u 與代表單 字。 2. 能聽辨課室用 語。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 閱讀素養教育-1	
第二週 2025/02/16 ~ 2025/02/22	動物 Unit 1 Funny Ani- mals	英-E-A2	Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及 句型的生活溝 通。	◎1-II-7 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 1-II-10 能聽懂 簡易句型的句 子。	1. 能熟練本課字 彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox。 2. 能聽懂並能應 用本課主要句 型: Is it a cat? Yes, it is. / No, it' s not. It' s a dog.	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 戶外教育-1	
第三週 2025/02/23 ~ 2025/03/01	動物 Unit 1 Funny Ani- mals	英-E-B1	Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及 句型的生活溝 通。	◎1-II-7 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 1-II-10 能聽懂 簡易句型的句 子。	1. 能熟練本課字 彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox。 2. 能聽懂並能應 用本課主要句 型: Is it a cat? Yes, it is. / No, it' s not. It' s a dog.	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 戶外教育-1	

<p>第四週 2025/03/02 ~ 2025/03/08</p>	<p>動物 Unit 1 Funny Animals</p>	<p>英-E-B1</p>	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>1. 能熟練本課字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog.</p>	<p><input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量</p>	<p>課綱: 品德教育-1</p>	
<p>第五週 2025/03/09 ~ 2025/03/15</p>	<p>動物 Unit 1 Funny Animals</p>	<p>英-E-A2</p>	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>1. 能熟練本課字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog.</p>	<p><input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量</p>	<p>課綱: 閱讀素養教育-1</p>	
<p>第六週 2025/03/16 ~ 2025/03/22</p>	<p>才能 Unit 2 Teamwork</p>	<p>英-E-B1</p>	<p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p>	<p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p>	<p>1. 能熟練本課字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Can you dance? Yes, I can. / No, I can't.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量</p>	<p>課綱: 人權教育-1 課綱: 戶外教育-1</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 線上教學</p>

第七週 2025/03/23 ~ 2025/03/29	才能 Unit 2 Teamwork	英-E-B1	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	1. 能熟練本課字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Can you dance? Yes, I can. / No, I can' t.	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:人權教育-1 課綱:戶外教育-1
第八週 2025/03/30 ~ 2025/04/05	才能 Unit 2 Teamwork	英-E-A2	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	1. 能熟練本課字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Can you dance? Yes, I can. / No, I can' t.	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德教育-1
第九週 2025/04/06 ~ 2025/04/12	才能 Unit 2 Teamwork	英-E-A2	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	1. 能熟練本課字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Can you dance? Yes, I can. / No, I can' t.	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:閱讀素養教育-1
第十週 2025/04/13 ~ 2025/04/19	複習第一、第二課內容 Review 1	英-E-A1	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	1. 能熟練 Unit 1、Unit 2 字彙。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:閱讀素養教育-1

			句型的生活溝通。	◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	2. 能聽懂並朗讀 Unit 1、Unit 2 故事。			
第十一週 2025/04/20 ~ 2025/04/26	家人 Unit 3 The Monster Parade	英-E-B1	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能熟練本課字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Who's he? He's my father. Who's she? She's my mother.	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 家庭教育-1	
第十二週 2025/04/27 ~ 2025/05/03	中外節慶： 母親節 Culture & Festivals Mother's Day	英-E-B1	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能認識母親節的相關用語。 2. 能認識母親節相關單字 a card, a flower, a gift, a hug, a kiss。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 國際教育-1 課綱: 閱讀素養教育-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
第十三週 2025/05/04 ~ 2025/05/10	家人 Unit 3 The Monster Parade	英-E-A2	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能熟練本課字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 家庭教育-1	

					2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Who' s he? He' s my father. Who' s she? She' s my mother.			
第十四週 2025/05/11 ~ 2025/05/17	家人 Unit 3 The Monster Parade	英-E-A2	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能熟練本課字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Who' s he? He' s my father. Who' s she? She' s my mother.	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 品德教育-1	
第十五週 2025/05/18 ~ 2025/05/24	家人 Unit 3 The Monster Parade	英-E-B1	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能熟練本課字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 閱讀素養教育-1	

					Who' s he? He' s my father. Who' s she? She' s my mother.			
第十六週 2025/05/25 ~ 2025/05/31	職業 Unit 4 Jello' s Family	英-E-B1	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 能熟練本課字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Is he a teacher? Yes, he is. / No, he' s not. Is she a nurse? Yes, she is. / No, she' s not.	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 性別平等教育-1	
第十七週 2025/06/01 ~ 2025/06/07	職業 Unit 4 Jello' s Family	英-E-B1	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 能熟練本課字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Is he a teacher? Yes, he is. / No, he' s not. Is she a nurse? Yes, she is. / No, she' s not.	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 性別平等教育-1	

<p>第十八週 2025/06/08 ~ 2025/06/14</p>	<p>職業 Unit 4 Jello' s Family</p>	<p>英-E-A2</p>	<p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p>	<p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 能熟練本課字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Is he a teacher? Yes, he is. / No, he' s not. Is she a nurse? Yes, she is. / No, she' s not.</p>	<p><input type="checkbox"/>紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量</p>	<p>課綱: 品德教育-1</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>線上教學</p>
<p>第十九週 2025/06/15 ~ 2025/06/21</p>	<p>職業 Unit 4 Jello' s Family</p>	<p>英-E-A2</p>	<p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p>	<p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 能熟練本課字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Is he a teacher? Yes, he is. / No, he' s not. Is she a nurse? Yes, she is. / No, she' s not.</p>	<p><input type="checkbox"/>紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量</p>	<p>課綱: 閱讀素養教育-1</p>	
<p>第二十週 2025/06/22 ~ 2025/06/28</p>	<p>複習第三、 第四課內容 Review 2</p>	<p>英-E-B1</p>	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p>	<p>1. 能熟練 Unit 3、Unit 4 字彙。 2. 能聽懂並朗讀 Unit 3、Unit 4 故事。</p>	<p><input type="checkbox"/>紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量</p>	<p>課綱: 閱讀素養教育-1</p>	

第二十一週 2025/06/29 ~ 2025/07/05	休業式 休業式					<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 閱讀素養教育-1	
--	------------	--	--	--	--	--	--------------	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。