

高雄市梓官區梓官國小 四年級第 1 學期部定課程【英語領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可備原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2024/08/25 ~ 2024/08/31	Phonics① b/p	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<b>英語領域</b> Aa-II-2 印刷 體大小寫字母 的辨識及書 寫。 ◎Ab-II-1 子 音、母音及其 組合。 ◎Ab-II-4 所 學的字母拼讀 規則(含看字 讀音、聽音拼 字)。 B-II-1 第二學 習階段所學字 詞及句型的生 活溝通。	<b>英語領域</b> 1-II-2 能聽辨 英語的子音、 母音及其基本 的組合。 ◎1-II-6 能聽 辨句子的節 奏。 ◎1-II-7 能聽 懂課堂中所學 的字詞。 ◎1-II-10 能 聽懂簡易句型 的句子。 ◎2-II-2 能唸 出英語的語 音。 ◎2-II-3 能說 出課堂中所學 的字詞。 ◎2-II-6 能以 正確的發音及 適切的語調說 出簡易句型的 句子。 ◎3-II-2 能辨 識課堂中所學 的字詞。 ◎3-II-3 能看 懂課堂中所學 的句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 ◎5-II-2 在聽 讀時，能辨識	1. 透過以概念 為本的方式建 構學生對於寶 島臺灣的初步 認識。 2. 透過繪本 「Festivals: Lantern festi- val」, 理解臺 灣元宵節的傳 統文化習俗。 3. 能知道臺灣 夜市的特色， 並能與日本夜 市文化做比 較。 4. 認識臺灣特 有種動物並了 解所遇到的危 機，透過課程 擬定出保護特 有種的行動策 略。 5. 按照老師的 指令製作自己	<b>觀察評量</b> 1. 能理解教師 指令並做出回 應動作。 2. 能參與討 論，並運用於 實際生活情境 中。  <b>活動評量</b> 1. 能辨識字母 讀音與發音。 2. 能熟悉字母 拼讀規則。 3. 能參與活 動。  <b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸 讀字母的發 音。 2. 能聽辨並拼 讀相似子音音 組 b-與 p-的發 音與代表字。 3. 能吟唱韻文 並聽懂韻文內 容。  <b>紙筆評量</b>	<b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生 活情境中需要使 用的，以及學習 基礎知識所應具 備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛 閱讀的態度。	

				<p>書本中相對應的書寫文字。運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p>	<p>的小天燈，並以簡易英語介紹自己的天燈。</p>	<p>能完成習作的聽辨與書寫練習。</p>		
<p>第二週 2024/09/01 ~ 2024/09/07</p>	<p>Phonics② d/t</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p><b>英語領域</b> Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p>	<p><b>英語領域</b> 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-2 能唸出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 透過以概念為本的方式建構學生對於寶島臺灣的初步認識。</p> <p>2. 透過繪本「Festivals: Lantern festival」，理解臺灣元宵節的傳統文化習俗。</p> <p>3. 能知道臺灣夜市的特色，並能與日本夜市文化做比較。</p> <p>4. 認識臺灣特有種動物並了解所遇到的危機，透過課程</p>	<p><b>觀察評量</b> 1. 能理解教師指令並做出回應動作。 2. 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b> 1. 能辨識字母讀音與發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀相似子音音</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生用活情境中需要使用的基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	

				<p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p>	<p>擬定出保護特有種的行動策略。</p> <p>5. 按照老師的指令製作自己的小天燈，並以簡易英語介紹自己的天燈。</p>	<p>組 d-與 t-的發音與代表字。</p> <p>3. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。</p> <p><b>紙筆評量</b></p> <p>能完成習作的聽辨與書寫練習。</p>	
<p>第三週 2024/09/08 ~ 2024/09/14</p>	<p>Topic 1- Story</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p> <p>綜-E-B1 社-E-C1</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生詞及句型的生詞。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 透過以概念為本的方式建構學生對於寶島臺灣的初步認識。</p> <p>2. 透過繪本「Festivals: Lantern festival」，理解臺灣元宵節的傳統文化習俗。</p> <p>3. 能知道臺灣夜市的特色，並能與日本夜</p>	<p><b>觀察評量</b></p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b></p> <p>1. 能理解故事情境與脈絡。</p> <p>2. 能聽辨本單元生活用語與主要句型，並了解使用時機。</p> <p>3. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b></p>	<p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生用活的情境中需要使用的基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>生涯規劃教育</b></p> <p>涯 E9 認識不同類型工作教育環境。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p> <p><b>社會領域</b></p>

			<p>Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p> <p><b>社會領域</b> Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，會受其影響。 Bc-II-2 家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。</p>	<p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能辨識課堂中所學的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p><b>綜合活動領域</b> 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p><b>社會領域</b> 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權力，並具備責任感。</p>	<p>市文化做比較。</p> <p>4. 認識臺灣特有種動物並了解所遇到的危機，透過課程擬定出保護特有種的行動策略。</p> <p>5. 按照老師的指令製作自己的小天燈，並以簡易英語介紹自己的天燈。</p>	<p>能唸讀本單元生活用語與主題句型。</p>	
<p>第四週 2024/09/15 ~ 2024/09/21</p>	<p>Topic 1- Story</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p><b>英語領域</b> Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母</p>	<p><b>英語領域</b> ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p>	<p>1. 透過以概念為本的方式建構學生對於寶</p>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生用活情境中需要學習具備的基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

		<p>的辨識及書寫。</p> <p>◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p>	<p>活溝通。</p>	<p>◎1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-Ⅱ-3 能辨識課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度的朗讀建議句型的句子。</p> <p>6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。</p>	<p>島臺灣的初步認識。</p> <p>2. 透過繪本「Festivals: Lantern festival」，理解臺灣元宵節的傳統文化習俗。</p> <p>3. 能知道臺灣夜市的特色，並能與日本夜市文化做比較。</p> <p>4. 認識臺灣特有種動物並了解所遇到的危機，透過課程擬定出保護特有種的行動策略。</p> <p>5. 按照老師的指令製作自己的小天燈，並以簡易英語介紹自己的天燈。</p>	<p><b>活動評量</b></p> <p>1. 能聽辨本單元生活用語與主要句型，並了解使用時機。</p> <p>2. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b></p> <p>1. 能說出本單元生活用語與主題句型。</p> <p>2. 能用不同的語調或情感呈現對話內容。</p> <p><b>紙筆評量</b></p> <p>能完成課本與習作的讀寫練習。</p>	<p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>生涯規劃教育</b></p> <p>涯 E9 認識不同類型工作教育環境。</p>	
--	--	---	-------------	---	--	---	---	--

				7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。			
第五週 2024/09/22 ~ 2024/09/28	Topic 1 Lesson 1 家人	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<b>英語領域</b> Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	<b>英語領域</b> ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度的朗讀簡易句型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母	1. 透過以概念為本的方式建構學生對於寶島臺灣的初步認識。 2. 透過繪本「Festivals: Lantern festival」，理解臺灣元宵節的傳統文化習俗。 3. 能知道臺灣夜市的特色，並能與日本夜市文化做比較。 4. 認識臺灣特有種動物並了解所遇到的危機，透過課程擬定出保護特有種的行動策略。 5. 按照老師的指令製作自己的小天燈，並以簡易英語介	<b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。  <b>活動評量</b> 1. 能辨識主題單字與句型，並且了解語意及使用情境。 2. 能參與活動。  <b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能以 Who' s he/she? 詢問他人身分，並以 He' s/She' s _____. 回答。	<b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

				<p>拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	<p>紹自己的天燈。</p>		
<p>第六週 2024/09/29 ~ 2024/10/05</p>	<p>Topic 1 Lesson 1 家人</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p><b>英語領域</b> Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p>	<p><b>英語領域</b> ◎1-II-3 能聽辨字詞是單音、節或多音節的並音節。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能看懂課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>1. 透過以概念為本的方式建構學生對於寶島臺灣的初步認識。</p> <p>2. 透過繪本「Festivals: Lantern festival」，理解臺灣元宵節的傳統文化習俗。</p> <p>3. 能知道臺灣夜市的特色，並能與日本夜市文化做比較。</p> <p>4. 認識臺灣特有種動物並了解所遇到的危</p>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b> 1. 能辨識主題句型與生活用語，並且了解語意及使用情境。 2. 能理解並分辨音節數量。 3. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b> 能聽辨並唸讀主題句型與生活用語。</p> <p><b>紙筆評量</b></p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生用活的情境中需要學習的基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>■線上教學 完成指派作業上傳至 classroom 作業區</p>

				<p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	<p>機，透過課程擬定出保護特有種的行動策略。</p> <p>5. 按照老師的指令製作自己的小天燈，並以簡易英語介紹自己的天燈。</p>	<p>1. 能完成課本的讀寫練習。</p> <p>2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。</p>		
<p>第七週 2024/10/06 ~ 2024/10/12</p>	<p>Topic 1 Lesson 2 職業</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p><b>英語領域</b> Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字</p>	<p><b>英語領域</b> ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>1. 透過以概念為本的方式建構學生對於寶島臺灣的初步認識。</p> <p>2. 透過繪本「Festivals: Lantern festival」，理解臺</p>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b> 1. 能辨識主題單字與句型，並且了解語意及使用情境。 2. 能參與活動。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生用科備的基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	



			<p>詞及句型的生 活溝通。</p> <p>◎D-II-1 所學 字詞的簡易歸 類。</p>	<p>◎2-II-3 能說 出課堂中所學 的字詞。</p> <p>◎2-II-6 能以 正確的發音及 適切的語調說 出簡易句型的 句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨 識課堂中所學 的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看 懂課堂中所學 的句子。</p> <p>◎5-II-2 在聽 讀時，能辨識 書本中相對應 的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以 正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的 句子。</p> <p>◎5-II-4 能運 用所學的字母 拼讀規則讀出 英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。</p> <p>6-II-2 積極參 與各種課堂練 習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。</p> <p>7-II-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。</p>	<p>灣元宵節的傳 統文化習俗。</p> <p>3. 能知道臺灣 夜市的特色， 並能與日本夜 市文化做比 較。</p> <p>4. 認識臺灣特 有種動物並了 解所遇到的危 機，透過課程 擬定出保護特 有種的行動策 略。</p> <p>5. 按照老師的 指令製作自己 的小天燈，並 以簡易英語介 紹自己的天 燈。</p>	<p><b>口語評量</b></p> <p>1. 能聽辨並唸 讀主題單字與 句型。</p> <p>2. 能以 Is he/she a ___? 詢問他人職 業，並以 Yes, he/she is.、 No, he/she isn' t. 回答。</p>	
第八週	Topic 1 Lesson 2	英-E-A1 英-E-A2	<p><b>英語領域</b> Aa-II-1 字母 名稱。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎1-II-3 能聽 辨字詞是單音</p>	1. 透過以概念 為本的方式建	<b>觀察評量</b>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生 活情境中需要使用</p>

<p>2024/10/13 ~ 2024/10/19</p>	<p>職業</p>	<p>英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p>	<p>節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能看懂課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度的朗讀簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p>	<p>構學生對於寶島臺灣的初步認識。 2. 透過繪本「Festivals: Lantern festival」，理解臺灣元宵節的傳統文化習俗。 3. 能知道臺灣夜市的特色，並能與日本夜市文化做比較。 4. 認識臺灣特有種動物並了解所遇到的危機，透過課程擬定出保護特有種的行動策略。 5. 按照老師的指令製作自己的小天燈，並以簡易英語介紹自己的天燈。</p>	<p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。 <b>活動評量</b> 1. 能辨識主題句型，並且了解語意及使用情境。 2. 能理解不同醫生的類型。 3. 能參與活動。 <b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀主題句型。 2. 能用英文進行簡單對話。 <b>紙筆評量</b> 能完成課本與習作的聽力讀寫練習。</p>	<p>的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
--	-----------	--------------------------	---	--	--	---	---

				7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。				
第九週 2024/10/20 ~ 2024/10/26	Review 1 、 Culture& Festivals	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3  社-E-C1 藝-E-A1	<b>英語領域</b> Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。 ◎C-II-2 國內外主要節慶習俗。  <b>社會領域</b> Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，會受其影響。  <b>藝術與人文領域</b> 視 A-II-1 視覺元素、生活	<b>英語領域</b> ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	1. 透過以概念為本的方式建構學生對於寶島臺灣的初步認識。 2. 透過繪本「Festivals: Lantern festival」，理解臺灣元宵節的傳統文化習俗。 3. 能知道臺灣夜市的特色，並能與日本夜市文化做比較。 4. 認識臺灣特有種動物並了解所遇到的危機，透過課程擬定出保護特有種的行動策略。 5. 按照老師的指令製作自己	<b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。  <b>活動評量</b> 1. 複習 Topic 1 所學的單字句型，並應用在活動中。 2. 了解圖片情境，能透過引導與討論完成練習。 3. 能歸納整理閱讀內容。 4. 能辨識句子語調與重音。 5. 認識萬聖節相關習俗。 6. 能參與活動。  <b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀 Topic 1 的主題單字與句型。 2. 能進行並完成自我介紹的	<b>閱讀素養教育</b> 閱 E5 發展檢索、資訊、獲得資訊、數位閱讀能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。  <b>家庭教育</b> 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。  <b>國際教育</b> 國 E2 了解國際文化的多樣性。  <b>環境教育</b> 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。  <b>社會領域</b>  <b>藝術與人文領域</b>	

			之美、視覺聯想。	<p>◎8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p><b>社會領域</b> 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權力，並具備責任感。</p> <p><b>藝術與人文領域</b> 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他的創作。</p>	的小天燈，並以簡易英語介紹自己的天燈。	<p>口語統整活動。</p> <p>3. 能聽辨並說出萬聖節相關單字與用語。</p> <p>4. 能朗讀並吟唱歌謠，並理解歌詞含意。</p> <p><b>紙筆評量</b></p> <p>1. 能透過閱讀與擷取資訊的練習，完成課本的讀寫練習。</p> <p>2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。</p>	
第十週 2024/10/27 ~ 2024/11/02	<p>複習 Phonics ①② 、 Topic 1 、 Review 1</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p><b>英語領域</b> Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p>	<p><b>英語領域</b> 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 透過以概念為本的方式建構學生對於寶島臺灣的初步認識。</p> <p>2. 透過繪本「Festivals: Lantern festival」，理解臺灣元宵節的傳統文化習俗。</p> <p>3. 能知道臺灣夜市的特色，並能與日本夜市文化做比較。</p>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b> 1. 能辨識 Topic 1 的主題單字與句型，並了解語意。 2. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀 Topic 1 的主題單字與句型。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>

				<p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	<p>4. 認識臺灣特有種動物並了解所遇到的危機，透過課程擬定出保護特有種的行動策略。</p> <p>5. 按照老師的指令製作自己的小天燈，並以簡易英語介紹自己的天燈。</p>	<p>2. 能朗讀並吟唱 Review 1 歌謠，並理解歌詞含意。</p> <p><b>紙筆評量</b> 能讀寫 Topic 1 的主題單字與句型。</p>	
<p>第十一週 2024/11/03 ~ 2024/11/09</p>	<p>Phonics ㊦ g/c</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p><b>英語領域</b> Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字</p>	<p><b>英語領域</b> 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 透過以概念為本的方式建構學生對於寶島臺灣的初步認識。</p> <p>2. 透過繪本「Festivals:</p>	<p><b>觀察評量</b> 1. 能理解教師指令並做出回應動作。 2. 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b></p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

			<p>讀音、聽音拼字)。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識的書寫文字。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p>	<p>Lantern festival」，理解臺灣元宵節的傳統文化習俗。</p> <p>3. 能知道臺灣夜市的特色，並能與日本夜市文化做比較。</p> <p>4. 認識臺灣特有種動物並了解所遇到的危機，透過課程擬定出保護特有種的行動策略。</p> <p>5. 按照老師的指令製作自己的小天燈，並以簡易英語介紹自己的天燈。</p>	<p>1. 能辨識字母讀音與發音。</p> <p>2. 能熟悉字母拼讀規則。</p> <p>3. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b></p> <p>1. 能聽辨並唸讀字母的發音。</p> <p>2. 能聽辨並拼讀相似子音音組 g-與 c-的發音與代表字。</p> <p>3. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。</p> <p><b>紙筆評量</b></p> <p>能完成習作的聽辨與書寫練習。</p>		
第十二週	Phonics④ v/f	英-E-A1 英-E-A2	英語領域 Aa-II-2 印刷體大小寫字母	英語領域 1-II-2 能聽辨英語的子音、	1. 透過以概念為本的方式建	觀察評量	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用	■線上教學

<p>2024/11/10 ~ 2024/11/16</p>	<p>英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字、聽音拼字)。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。</p>	<p>母音及其基本的組合。 ◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-2 能唸出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p>	<p>構學生對於寶島臺灣的初步認識。 2. 透過繪本「Festivals: Lantern festival」，理解臺灣元宵節的傳統文化習俗。 3. 能知道臺灣夜市的特色，並能與日本夜市文化做比較。 4. 認識臺灣特有種動物並了解所遇到的危機，透過課程擬定出保護特有種的行動策略。 5. 按照老師的指令製作自己的小天燈，並以簡易英語介紹自己的天燈。</p>	<p>1. 能理解教師指令並做出回應動作。 2. 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 <b>活動評量</b> 1. 能辨識字母讀音與發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。 <b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀相似子音音組 v-與 f-的發音與代表字。 3. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。 <b>紙筆評量</b> 能完成習作的聽辨與書寫練習。</p>	<p>的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	<p>完成指派作業上傳至 classroom 作業區</p>
--	--------------------------	---	--	--	---	---	--------------------------------

				6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交代的作業。			
第十三週 2024/11/17 ~ 2024/11/23	Phonics ⑤ z/s	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<b>英語領域</b> Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。	<b>英語領域</b> 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-2 能唸出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-II-2 在聽讀時,能辨識	1. 透過以概念為本的方式建構學生對於寶島臺灣的初步認識。 2. 透過繪本「Festivals: Lantern festival」,理解臺灣元宵節的傳統文化習俗。 3. 能知道臺灣夜市的特色,並能與日本夜市文化做比較。 4. 認識臺灣特有種動物並了解所遇到的危機,透過課程擬定出保護特有種的行動策略。 5. 按照老師的指令製作自己的小天燈,並	<b>觀察評量</b> 1. 能理解教師指令並做出回應動作。 2. 能參與討論,並運用於實際生活情境中。  <b>活動評量</b> 1. 能辨識字母讀音與發音。 2. 能熟悉字母拼讀規則。 3. 能參與活動。  <b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀字母的發音。 2. 能聽辨並拼讀相似子音音組 z-與 s-的發音與代表字。 3. 能吟唱韻文並聽懂韻文內容。  <b>紙筆評量</b>	<b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生話的情境中需要使用基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。



				<p>書本中相對應的書寫文字。◎5-II-4 能用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。6-II-1 能專注於教師的說明與演示。6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p>	<p>以簡易英語介紹自己的天燈。</p>	<p>能完成習作的聽辨與書寫練習。</p>	
<p>第十四週 2024/11/24 ~ 2024/11/30</p>	<p>Topic 2 故事</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2  綜-E-B1 社-E-B1</p>	<p><b>英語領域</b> Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。</p> <p><b>綜合活動領域</b> Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p> <p><b>社會領域</b> Bc-II-2 家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的</p>	<p><b>英語領域</b> ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能辨識課堂中所學的句子。</p>	<p>1. 透過以概念為本的方式建構學生對於寶島臺灣的初步認識。 2. 透過繪本「Festivals: Lantern festival」，理解臺灣元宵節的傳統文化習俗。 3. 能知道臺灣夜市的特色，並能與日本夜市文化做比較。 4. 認識臺灣特有種動物並了解所遇到的危機，透過課程</p>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b> 1. 能理解故事情境與脈絡。 2. 能聽辨本單元生活用語與主要句型，並了解使用時機。 3. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b> 能說出本單元生活用語與主題句型。</p> <p><b>紙筆評量</b></p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生用活的情境中需要使用的基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>品德發展</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>綜合活動領域</b>  <b>社會領域</b></p>

			價值有其異同。	<p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p><b>綜合活動領域</b> a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p><b>社會領域</b> 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p>	擬定出保護特有種的行動策略。	能完成課本與習作的讀寫練習。		
第十五週 2024/12/01 ~ 2024/12/07	Topic 2 Lesson 3 房間 位置	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<p><b>英語領域</b> Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>1. 透過以概念為本的方式建構學生對於寶島臺灣的初步認識。</p> <p>2. 透過繪本「Festivals: Lantern festival」，理解臺</p>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b> 1. 能辨識主題單字與句型，並且了解語意及使用情境。 2. 能參與活動。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生 活情境中需要使 用的基礎知識所 應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、 反思、評鑑文本 的能力。 閱 E12 培養喜愛 閱讀的態度。</p>	

			<p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生詞活通。</p> <p>◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p>	<p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	<p>灣元宵節的傳統文化習俗。</p> <p>3. 能知道臺灣夜市的特色，並能與日本夜市文化做比較。</p> <p>4. 認識臺灣特有種動物並了解所遇到的危機，透過課程擬定出保護特有種的行動策略。</p> <p>5. 按照老師的指令製作自己的小天燈，並以簡易英語介紹自己的天燈。</p>	<p><b>口語評量</b></p> <p>1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。</p> <p>2. 能用英文詢問或描述自己及他人的所在位置。</p>	
第十六週	Topic 2 Lesson 3	英-E-A1 英-E-A2	英語領域 Aa-II-1 字母名稱。	英語領域	1. 透過以概念為本的方式建	觀察評量	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用

<p>2024/12/08 ~ 2024/12/14</p>	<p>房間 位置</p>	<p>英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。 ◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p>	<p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的朗讀速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>構學生對於寶島臺灣的初步認識。 2. 透過繪本「Festivals: Lantern festival」，理解臺灣元宵節的傳統文化習俗。 3. 能知道臺灣夜市的特色，並能與日本夜市文化做比較。 4. 認識臺灣特有種動物並了解所遇到的危機，透過課程擬定出保護特有種的行動策略。 5. 按照老師的指令製作自己的小天燈，並以簡易英語介紹自己的天燈。</p>	<p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。 <b>活動評量</b> 1. 能辨識主題句型與生活用語，並且了解語意及使用情境。 2. 能理解並分類基本的書寫規則。 3. 能參與活動。 <b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀主題句型與生活用語。 2. 能用英文進行簡單的對話。 <b>紙筆評量</b> 1. 能完成課本的讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。</p>	<p>的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
--	------------------	--------------------------	--	--	--	---	---

				<p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>			
<p>第十七週 2024/12/15 ~ 2024/12/21</p>	<p>Topic 2 Lesson 4 動物</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p><b>英語領域</b> Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。 ◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識</p>	<p>1. 透過以概念為本的方式建構學生對於寶島臺灣的初步認識。</p> <p>2. 透過繪本「Festivals: Lantern festival」，理解臺灣元宵節的傳統文化習俗。</p> <p>3. 能知道臺灣夜市的特色，並能與日本夜市文化做比較。</p> <p>4. 認識臺灣特有種動物並了解所遇到的危機，透過課程擬定出保護特</p>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b> 1. 能辨識主題單字與句型，並且了解語意及使用情境。 2. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀主題單字與句型。 2. 能以 Do you have a ____ ? 詢問他人，並以 Yes, I do. /No, I don' t. 回答。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生用活的情境中需要使用的基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

				<p>書本中相對應的書寫文字。◎5-II-3 能以正確的發音及適切的朗讀速度朗讀簡易句型。◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。6-II-1 能專注於教師的說明與演示。6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	<p>有種的行動策略。 5. 按照老師的指令製作自己的小天燈，並以簡易英語介紹自己的天燈。</p>			
<p>第十八週 2024/12/22 ~ 2024/12/28</p>	<p>Topic 2 Lesson 4 動物</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2  社-E-B1</p>	<p><b>英語領域</b> Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>1. 透過以概念為本的方式建構學生對於寶島臺灣的初步認識。 2. 透過繪本「Festivals: Lantern festival」，理解臺灣元宵節的傳統文化習俗。 3. 能知道臺灣夜市的特色，</p>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b> 1. 能辨識主題句型，並且了解語意及使用情境。 2. 能辨認英國女王的寵物。 3. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b></p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生 活情境中需要使 用的，以及學習 基礎知識所應具 備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、 反思、評鑑文本 的能力。 閱 E12 培養喜愛 閱讀的態度。</p> <p><b>社會領域</b></p>	<p>■線上教學 完成指派作業上傳至 classroom 作業區</p>

			<p>◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p><b>社會領域</b> Bc-II-2 家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。</p>	<p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p><b>社會領域</b> 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p> <p>3b-II-2 摘取相關資料中的重點。</p>	<p>並能與日本夜市文化做比較。</p> <p>4. 認識臺灣特有種動物並了解所遇到的危機，透過課程擬定出保護特有種的行動策略。</p> <p>5. 按照老師的指令製作自己的小天燈，並以簡易英語介紹自己的天燈。</p>	<p>1. 能聽辨並唸讀主題句型。</p> <p>2. 能用英文進行簡單的問答與對話。</p> <p><b>紙筆評量</b> 能完成課本與習作的聽力與讀寫練習。</p>	
<p>第十九週 2024/12/29 ~ 2025/01/04</p>	<p>Review 2</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1</p>	<p><b>英語領域</b> Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p>	<p>1. 透過以概念為本的方式建構學生對於寶</p>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊的數位閱讀能力。</p>

	<p>英-E-C2 社-E-B1</p>	<p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。 ◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p><b>社會領域</b> Bc-II-2 家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。</p>	<p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的語調朗讀簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 ◎9-II-1 能夠將所學字詞作簡易歸類。</p>	<p>島臺灣的初步認識。 2. 透過繪本「Festivals: Lantern festival」，理解臺灣元宵節的傳統文化習俗。 3. 能知道臺灣夜市的特色，並能與日本夜市文化做比較。 4. 認識臺灣特有種動物並了解所遇到的危機，透過課程擬定出保護特有種的行動策略。 5. 按照老師的指令製作自己的小天燈，並以簡易英語介紹自己的天燈。</p>	<p><b>活動評量</b> 1. 複習 Topic 2 所學的單字句型，並應用在活動中。 2. 了解圖片情境，能透過引導與討論完成練習。 3. 能歸納整理閱讀內容。 4. 能辨識句子語調與重音。 5. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀 Topic 2 的主題單字與句型。 2. 能進行並完成自我介紹的口語統整活動。</p> <p><b>紙筆評量</b> 1. 能透過閱讀與擷取資訊的練習，完成課本的讀寫練習。 2. 能完成習作的聽力與讀寫練習。</p>	<p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p><b>家庭教育</b> 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p> <p><b>社會領域</b></p>	
--	--------------------------	--	---	--	--	---	--



				<b>社會領域</b> 2b-Ⅱ-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。				
第二十週 2025/01/05 ~ 2025/01/11	複習 Phonics ①②③ ④⑤ 、 Topic 2 、 Review 2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<b>英語領域</b> Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生生活溝通。	<b>英語領域</b> 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本組合。 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	1. 透過以概念為本的方式建構學生對於寶島臺灣的初步認識。 2. 透過繪本「Festivals: Lantern festival」，理解臺灣元宵節的傳統文化習俗。 3. 能知道臺灣夜市的特色，並能與日本夜市文化做比較。 4. 認識臺灣特有種動物並了解所遇到的危機，透過課程擬定出保護特有種的行動策略。 5. 按照老師的指令製作自己	<b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。  <b>活動評量</b> 1. 能辨識 Topic 2 的主題單字與句型，並了解語意。 2. 能參與活動。  <b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀 Topic 2 的主題單字與句型。 2. 能朗讀並吟唱 Review 2 歌謠，並理解歌詞含意。  <b>紙筆評量</b> 1. 能讀寫 Topic 2 的主題單字與句型。 2. 能完成習作的讀寫練習。	<b>閱讀素養教育</b> 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。	

				<p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	<p>的小天燈，並以簡易英語介紹自己的天燈。</p>		
<p>第二十一週 2025/01/12 ~ 2025/01/18</p>	<p>Final Review 成果發表會</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2  綜-E-B1</p>	<p><b>英語領域</b> ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字音、聽音拼音)。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。</p> <p><b>綜合活動領域</b> Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識</p>	<p>1. 透過以概念為本的方式建構學生對於寶島臺灣的初步認識。</p> <p>2. 透過繪本「Festivals: Lantern festival」，理解臺灣元宵節的傳統文化習俗。</p> <p>3. 能知道臺灣夜市的特色，並能與日本夜市文化做比較。</p>	<p><b>觀察評量</b> 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p><b>活動評量</b> 1. 複習 Topic 1&amp;2 的故事、單字與句型。 2. 能理解故事內容並進行角色扮演。 3. 能參與活動。</p> <p><b>口語評量</b> 1. 能聽辨並唸讀 Topic 1&amp;2 相關單字、句型與生活用語。</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p>

			<p>Ba- II -3 人際溝通的態度與技巧。</p> <p>Bb- II -3 團體活動的參與態度。</p>	<p>書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5- II -3 能以正確的發音及適切的速度的朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6- II -1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>7- II -2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p> <p>2a- II -1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>4. 認識臺灣特有種動物並了解所遇到的危機，透過課程擬定出保護特有種的行動策略。</p> <p>5. 按照老師的指令製作自己的小天燈，並以簡易英語介紹自己的天燈。</p>	<p>2. 能使用對應的情緒呈現對話。</p>		
<p>第二十二週</p> <p>2025/01/19</p> <p>~</p> <p>2025/01/25</p>								

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。