

附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小 六年級第 1 學期部定課程【英語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2024/08/25 ~ 2024/08/31	國家 Unit 1 Whale Watching	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段 所學字詞 (能 聽、讀、說 300 字詞, 其中必須 拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、 常用的句型結 構。	◎1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 ◎1-III-9 能聽懂 簡易句型的句 子。	1. 能熟練本課字 彙 Australia, Canada, France, India, Japan, the ROC (Tai- wan), the UK, the USA。 2. 能聽懂並應用 本課主要句型: Where are you from? I'm from Japan.	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 閱讀素養教育-2	
第二週 2024/09/01 ~ 2024/09/07	國家 Unit 1 Whale Watching	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段 所學字詞 (能 聽、讀、說 300 字詞, 其中必須 拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、 常用的句型結 構。	◎1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 ◎1-III-9 能聽懂 簡易句型的句 子。	1. 能熟練本課字 彙 Australia, Canada, France, India, Japan, the ROC (Tai- wan), the UK, the USA。 2. 能聽懂並應用 本課主要句型: Where are you from? I'm from Japan.	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 閱讀素養教育-2	
第三週 2024/09/08 ~ 2024/09/14	節慶教學 中秋節 Culture & Festivals Moon Fes- tival	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段 所學字詞 (能 聽、讀、說 300 字詞, 其中必須 拼寫 180 字詞)。	◎1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 ◎1-III-9 能聽懂 簡易句型的句 子。	1. 能認識中秋節 相關單字 moon cake, pomelo, full moon, have a barbecue。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 閱讀素養教育-2	

			Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。		2. 能認識中秋節的習俗、應景食物及相關活動。			
第四週 2024/09/15 ~ 2024/09/21	國家 Unit 1 Whale Watching	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能熟練本課字彙 Australia, Canada, France, India, Japan, the ROC (Taiwan), the UK, the USA。 2. 能聽懂並應用本課主要句型： Where are you from? I'm from Japan.	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 閱讀素養教育-2	
第五週 2024/09/22 ~ 2024/09/28	國家 Unit 1 Whale Watching	英-E-A2	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能熟練本課字彙 Australia, Canada, France, India, Japan, the ROC (Taiwan), the UK, the USA。 2. 能聽懂並應用本課主要句型： Where are you from? I'm from Japan.	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 閱讀素養教育-2	
第六週 2024/09/29 ~ 2024/10/05	病症 Unit 2 Having a Cold	英-E-B1	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能熟練本課字彙 cold, cough, fever, headache, stomachache, toothache, runny nose, sore throat。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What's	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 閱讀素養教育-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 完成指派作業上傳至 classroom 作業區

					wrong? I have a headache.			
第七週 2024/10/06 ~ 2024/10/12	病症 Unit 2 Having a Cold	英-E-A2	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能熟練本課字彙 cold, cough, fever, headache, stomachache, toothache, runny nose, sore throat。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What's wrong? I have a headache.	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 閱讀素養教育-2	
第八週 2024/10/13 ~ 2024/10/19	病症 Unit 2 Having a Cold	英-E-B1	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能熟練本課字彙 cold, cough, fever, headache, stomachache, toothache, runny nose, sore throat。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What's wrong? I have a headache.	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 閱讀素養教育-2	
第九週 2024/10/20 ~ 2024/10/26	病症 Unit 2 Having a Cold	英-E-A1	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能熟練本課字彙 cold, cough, fever, headache, stomachache, toothache, runny nose, sore throat。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What's	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 閱讀素養教育-2	

					wrong? I have a headache.			
第十週 2024/10/27 ~ 2024/11/02	複習第一、 第二課內容 Review 1	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能熟練 Units 1~2 的單字及句型。 2. 能聽辨、認讀 er, ir, ur, ar 和 or 發音規則與字母拼讀單字。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網: 閱讀素養教育-2	
第十一週 2024/11/03 ~ 2024/11/09	食物 Unit 3 From Farm to Table	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能熟練本課字彙 pizza, rice, soup, steak, dumplings, noodles, sandwiches, French fries。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What would you like to eat? I' d like some pizza, please.	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網: 閱讀素養教育-2	
第十二週 2024/11/10 ~ 2024/11/16	食物 Unit 3 From Farm to Table	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能熟練本課字彙 pizza, rice, soup, steak, dumplings, noodles, sandwiches, French fries。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What would you like to eat? I' d like	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網: 閱讀素養教育-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 完成指派作業上傳至 classroom 作業區

					some pizza, please.		
第十三週 2024/11/17 ~ 2024/11/23	食物 Unit 3 From Farm to Table	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段 所學字詞（能 聽、讀、說 300 字詞，其中必須 拼寫 180 字詞）。 B-III-2 國小階段 所學字詞及句型 的生活溝通。	◎1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 ◎1-III-9 能聽懂 簡易句型的句 子。	1. 能熟練本課字 彙 pizza, rice, soup, steak, dumplings, noo- dles, sand- wiches, French fries。 2. 能聽懂並能應 用本課主要句 型：What would you like to eat? I' d like some pizza, please.	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 閱讀素養教育-2
第十四週 2024/11/24 ~ 2024/11/30	食物 Unit 3 From Farm to Table	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段 所學字詞（能 聽、讀、說 300 字詞，其中必須 拼寫 180 字詞）。 B-III-2 國小階段 所學字詞及句型 的生活溝通。	◎1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 ◎1-III-9 能聽懂 簡易句型的句 子。	1. 能熟練本課字 彙 pizza, rice, soup, steak, dumplings, noo- dles, sand- wiches, French fries。 2. 能聽懂並能應 用本課主要句 型：What would you like to eat? I' d like some pizza, please.	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 閱讀素養教育-2
第十五週 2024/12/01 ~ 2024/12/07	生活作息 Unit 4 A Call in the Morn- ing	英-E-A2	◎Ac-III-3 簡易 的生活用語。 Ac-III-4 國小階 段所學字詞（能 聽、讀、說 300 字詞，其中必須	◎2-III-2 能說出 課堂中所學的字 詞。 2-III-7 能作簡易 的回答和描述。	1. 能熟練本課字 彙 get up, have breakfast, go to school, have lunch, go home, have dinner, do	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 閱讀素養教育-2

			拼寫 180 字 詞)。		my homework, go to bed。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What time do you get up? I get up at six thirty.		
第十六週 2024/12/08 ~ 2024/12/14	生活作息 Unit 4 A Call in the Morn- ing	英-E-B1	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。	◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	1. 能熟練本課字彙 get up, have breakfast, go to school, have lunch, go home, have dinner, do my homework, go to bed。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What time do you get up? I get up at six thirty.	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 閱讀素養教育-2
第十七週 2024/12/15 ~ 2024/12/21	生活作息 Unit 4 A Call in the Morn- ing	英-E-A2	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。	◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	1. 能熟練本課字彙 get up, have breakfast, go to school, have lunch, go home, have dinner, do my homework, go to bed。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What time do you get up? I get up at six thirty.	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 閱讀素養教育-2

<p>第十八週 2024/12/22 ~ 2024/12/28</p>	<p>生活作息 Unit 4 A Call in the Morn- ing</p>	<p>英-E-B1</p>	<p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。</p>	<p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p>	<p>1. 能熟練本課字彙 get up, have breakfast, go to school, have lunch, go home, have dinner, do my homework, go to bed。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型: What time do you get up? I get up at six thirty.</p>	<p><input type="checkbox"/>紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量</p>	<p>課綱: 閱讀素養教育-2</p>	<p>■線上教學 完成指派作業上傳至 classroom 作業區</p>
<p>第十九週 2024/12/29 ~ 2025/01/04</p>	<p>生活作息 Review 2</p>	<p>英-E-A1</p>	<p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當的回應。</p>	<p>1. 能熟練 Units 3-4 的單字及句型。 2. 能閱讀短文並能理解內容。</p>	<p><input type="checkbox"/>紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量</p>	<p>課綱: 閱讀素養教育-2</p>	
<p>第二十週 2025/01/05 ~ 2025/01/11</p>	<p>複習第三、 第四課內容 Review 2</p>	<p>英-E-A2</p>	<p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當的回應。</p>	<p>1. 能熟練 Units 3-4 的單字及句型。 2. 能閱讀短文並能理解內容。</p>	<p><input type="checkbox"/>紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量</p>	<p>課綱: 閱讀素養教育-2</p>	
<p>第二十一週 2025/01/12 ~ 2025/01/18</p>	<p>複習第三、 第四課內容 Review 2</p>	<p>英-E-A2</p>	<p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當的回應。</p>	<p>1. 能熟練 Units 3-4 的單字及句型。 2. 能閱讀短文並能理解內容。</p>	<p><input type="checkbox"/>紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量</p>	<p>課綱: 閱讀素養教育-2</p>	

第二十二週 2025/01/19 ~ 2025/01/25	複習第三、 第四課內容 Review 2	英-E-A2	Ad-III-2 簡易、常 用的句型結構。 B-III-2 國小階段 所學字詞及句型 的生活溝通。	◎1-III-9 能聽懂 簡易句型的句 子。 ◎5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 用語句，並作適 當的回應。	1. 能熟練 Units 3-4 的單字及句 型。 2. 能閱讀短文並 能理解內容。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 閱讀素養教育-2	
--	----------------------------	--------	---	---	--	---	--------------	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。