

附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小 六年級第 2 學期部定課程【英語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 <small>(可循原來格式)</small>	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2025/02/09 ~ 2025/02/15	休閒活動 Unit 1 A New Friend	英-E-A1	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。	◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。	1. 能熟練本課字彙 listen to music, play basketball, watch TV, go camping, go hiking, go shopping, go swimming。 2. 能聽懂並朗讀本課故事內容。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
第二週 2025/02/16 ~ 2025/02/22	休閒活動 Unit 1 A New Friend	英-E-A2	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。	◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。	1. 能熟練本課字彙 listen to music, play basketball, watch TV, go camping, go hiking, go shopping, go swimming。 2. 能聽懂並朗讀本課故事內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
第三週 2025/02/23 ~ 2025/03/01	休閒活動 Unit 1 A New Friend	英-E-B1	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。	◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。	1. 能熟練本課字彙 listen to music, play basketball, watch TV, go camping, go hiking, go shopping, go swimming。 2. 能聽懂並朗讀本課故事內容。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		

					2. 能聽懂並朗讀本課故事內容。			
第四週 2025/03/02 ~ 2025/03/08	休閒活動 Unit 1 A New Friend	英-E-B1	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。	◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 能熟練本課字彙 listen to music, play basketball, watch TV, go camping, go hiking, go shopping, go swimming。 2. 能聽懂並朗讀本課故事內容。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
第五週 2025/03/09 ~ 2025/03/15	職業 Unit 2 Kevin' s Dream Job	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 能熟練本課字彙 an artist, a dentist, a farmer, a singer, a writer, a basketball player, a bus driver, a police officer。 2. 能聽懂並朗讀本課故事內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
第六週 2025/03/16 ~ 2025/03/22	職業 Unit 2 Kevin' s Dream Job	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 能熟練本課字彙 an artist, a dentist, a farmer, a singer, a writer, a basketball player, a bus driver, a police officer。 2. 能聽懂並朗讀本課故事內容。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 完成指派作業上傳至 classroom 作業區

<p>第七週 2025/03/23 ~ 2025/03/29</p>	<p>職業 Unit 2 Kevin' s Dream Job</p>	<p>英-E-B1</p>	<p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p>	<p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p>	<p>1. 能熟練本課字彙 an artist, a dentist, a farmer, a singer, a writer, a basketball player, a bus driver, a police officer。 2. 能聽懂並朗讀本課故事內容。</p>	<p><input type="checkbox"/>紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量</p>		
<p>第八週 2025/03/30 ~ 2025/04/05</p>	<p>職業 Unit 2 Kevin' s Dream Job</p>	<p>英-E-A2</p>	<p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p>	<p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p>	<p>1. 能熟練本課字彙 an artist, a dentist, a farmer, a singer, a writer, a basketball player, a bus driver, a police officer。 2. 能聽懂並朗讀本課故事內容。</p>	<p><input type="checkbox"/>紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量</p>		
<p>第九週 2025/04/06 ~ 2025/04/12</p>	<p>複習第一、第二課內容 Review 1</p>	<p>英-E-A2</p>	<p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>1. 能熟練 Units 1 2 的單字及句型。 2. 能聽辨、認讀 kn, wr, mb, f, ph, gh 發音規則與字母拼讀單字。</p>	<p><input type="checkbox"/>紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量</p>		
<p>第十週 2025/04/13 ~ 2025/04/19</p>	<p>過去時間 Unit 3 Where Was Kevin?</p>	<p>英-E-A1</p>	<p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p>	<p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並</p>	<p>1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Were you at the bakery an hour ago? Yes, I</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量</p>		

				能作適當的回應。	was. No, I wasn't. I was at the park. 2. 能閱讀短文並能理解文意。			
第十一週 2025/04/20 ~ 2025/04/26	過去時間 Unit 3 Where Was Kevin?	英-E-B1	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。	◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型:Were you at the bakery an hour ago? Yes, I was. No, I wasn't. I was at the park. 2. 能閱讀短文並能理解文意。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
第十二週 2025/04/27 ~ 2025/05/03	過去時間 Unit 3 Where Was Kevin?	英-E-B1	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。	◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型:Were you at the bakery an hour ago? Yes, I was. No, I wasn't. I was at the park. 2. 能閱讀短文並能理解文意。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 完成指派作業上傳至 classroom 作業區
第十三週 2025/05/04 ~ 2025/05/10	過去時間 Unit 3 Where Was Kevin?	英-E-A2	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。	◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型:Were you at the bakery an hour ago? Yes, I was. No, I wasn't. I was at the park. 2. 能閱讀短文並能理解文意。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		

<p>第十四週 2025/05/11 ~ 2025/05/17</p>	<p>地點 Unit 4 Friends Forever</p>	<p>英-E-A2</p>	<p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p>	<p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>1. 能熟練本課字彙 library, museum, coffee shop, movie theater, night market, sports center。 2. 能聽懂並朗讀本課故事內容。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量</p>		
<p>第十五週 2025/05/18 ~ 2025/05/24</p>	<p>地點 Unit 4 Friends Forever</p>	<p>英-E-B1</p>	<p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p>	<p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>1. 能熟練本課字彙 library, museum, coffee shop, movie theater, night market, sports center。 2. 能聽懂並朗讀本課故事內容。</p>	<p><input type="checkbox"/>紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量</p>		
<p>第十六週 2025/05/25 ~ 2025/05/31</p>	<p>地點 Unit 4 Friends Forever</p>	<p>英-E-B1</p>	<p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p>	<p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>1. 能熟練本課字彙 library, museum, coffee shop, movie theater, night market, sports center。 2. 能聽懂並朗讀本課故事內容。</p>	<p><input type="checkbox"/>紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量</p>		
<p>第十七週 2025/06/01 ~ 2025/06/07</p>	<p>複習第三、第四課內容 節慶教學 父親節 Review 2 Culture & Festivals Father's Day 畢業週</p>	<p>英-E-A2</p>	<p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>1. 能熟練 Units 3 4 的單字及句型。 2. 能認識父親節的涵義和多元的親子互動活動。</p>	<p><input type="checkbox"/>紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量</p>	<p>課綱: 閱讀素養教育-2</p>	

第十八週 2025/06/08 ~ 2025/06/14	複習第三、 第四課內容 節慶教學 父親節 Review 2 Culture & Festivals Father' s Day 畢業週	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	1. 能熟練 Units 3 4 的單字及句型。 2. 能認識父親節的涵義和多元的親子互動活動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 閱讀素養教育-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
---------------------------------------	--	--------	--	--	---	---	--------------	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。（例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。