

附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小 一年級第 1 學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2024/08/25 ~ 2024/08/31	第一單元10 以內的數 活動一：認 識1~5 活動二：認 識6~10	數-E-A1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n- I -1 理解一千以內的數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1. 能唱數1到10，並確定10以內的數量。 2. 以具體的量、聲音、圖像和數字，進行10以內的數的說、讀、聽、寫活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-2 課綱：品德-2	
第二週 2024/09/01 ~ 2024/09/07	第一單元10 以內的數 活動三：認 識0 活動四：表 示數量 數學好好 玩：尋找好 朋友	數-E-A1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n- I -1 理解一千以內的數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1. 能唱數0到10，並確定10以內的數量。 2. 用不同形式表徵10以內的數量。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-2 課綱：品德-2	
第三週 2024/09/08 ~ 2024/09/14	第二單元比 長短 活動一：比 長短 活動二：比 高矮、比厚 薄	數-E-A1	N-1-5 長度（同S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 S-1-1 長度（同N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比	n- I -7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	1. 認識長度。 2. 直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-4	

			較、間接比較 (含個別單位)。					
第四週 2024/09/15 ~ 2024/09/21	第二單元比 長短 活動三：直 線和曲線	數-E-A1	N-1-5 長度(同 S-1-1):以操作 活動為主。初步 認識、直接比 較、間接比較 (含個別單位)。 S-1-1 長度(同 N-1-5):以操作 活動為主。初步 認識、直接比 較、間接比較 (含個別單位)。	n- I -7 理解長度 及其常用單位, 並做實測、估測 與計算。	1. 認識直線與曲 線,並知道兩點 間的連線,以直 線最短。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 品德-4	
第五週 2024/09/22 ~ 2024/09/28	第三單元排 順序、比多 少 活動一: 排 數字 活動二: 排 在第幾個	數-E-A1	N-1-1 一百以內 的數: 含操作活 動。用數表示多 少與順序。結合 數數、位值表 徵、位值表。位 值單位「個」和 「十」。位值單位 換算。認識0的位 值意義。	n- I -1 理解一千 以內數的位值結 構,據以做為四 則運算之基礎。	1. 具體情境中, 知道10以內的數 詞序列。 2. 能用序數描述 10以內序列物件 的位置及前後關 係。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 生命-4	
第六週 2024/09/29 ~ 2024/10/05	第三單元排 順序、比多 少 活動三: 第 幾個和幾個 活動四: 比 多少	數-E-A1	N-1-1 一百以內 的數: 含操作活 動。用數表示多 少與順序。結合 數數、位值表 徵、位值表。位 值單位「個」和 「十」。位值單位 換算。認識0的位 值意義。	n- I -1 理解一千 以內數的位值結 構,據以做為四 則運算之基礎。	1. 能區別序數和 基數的不同,並 用序數描述10以 內序列物件的位 置及前後關係。 2. 比較10以內兩 個量的多少。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 生命-4	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 回家觀看教育平台相關 影片,並於課堂進行發 表
第七週	第四單元分 與合	數-E-A2	N-1-3 基本加減 法: 以操作活動 為主。以熟練為	n- I -2 理解加法 和減法的意義,	1. 透過操作, 解 決10以內數的分 解問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 安全-2 課綱: 環境-2	

2024/10/06 ~ 2024/10/12	活動一：分一分 活動二：合一合		目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	熟練基本加減法並能流暢計算。	2. 透過操作，解決10以內數的合成問題。			
第八週 2024/10/13 ~ 2024/10/19	第四單元分與合 活動三：10的分與合 數學好好玩：撿紅點遊戲	數-E-A2	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	1. 透過操作，解決10的分解與合成。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：安全-2 課綱：環境-2	
第九週 2024/10/20 ~ 2024/10/26	第五單元方盒、圓罐、球 活動一：堆疊與分類	數-E-B3	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	s- I -1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	1. 能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2. 能做簡單立體形體的堆疊。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國際-4	
第十週 2024/10/27 ~ 2024/11/02	第五單元方盒、圓罐、球 活動二：認識平面圖形 活動三：做造型	數-E-B3	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	s- I -1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	1. 能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類與造型設計。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國際-4	
第十一週 2024/11/03 ~ 2024/11/09	第六單元30以內的數 活動一：數到20 活動二：數到30	數-E-A1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n- I -1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1. 30以內數與量的數數與表徵。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：法治-4	
第十二週 2024/11/10 ~ 2024/11/16	第六單元30以內的數 活動三：表示數量	數-E-A1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合	n- I -1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1. 30以內數與量的數數與表徵。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：法治-4	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表

	活動四：排在第幾個		數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。		2. 用序數描述30以內數的順序與位置。			
第十三週 2024/11/17 ~ 2024/11/23	第六單元30以內的數 活動五：比大小 數學好好玩：數數尋寶戰	數-E-A1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n- I -1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1. 比較30以內量的多少與數的大小。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：法治-4	
第十四週 2024/11/24 ~ 2024/11/30	第七單元10以內的加法 活動一：合起來是多少	數-E-B1	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	1. 解決10以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 能用算式記錄10以內的加法問題和結果。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生涯-4	
第十五週 2024/12/01 ~ 2024/12/07	第七單元10以內的加法 活動一：合起來是多少	數-E-B1	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、	n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	1. 解決10以內量的合成問題(併加型、添加型)。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生涯-4	

	活動二：0 的加法		「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	r- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	2. 能用算式記錄10以內的加法問題和結果。			
第十六週 2024/12/08 ~ 2024/12/14	第七單元10 以內的加法 活動三：加 加看	數-E-B1	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	1. 解決10以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 能用算式記錄10以內的加法問題和結果。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生涯-4	
第十七週 2024/12/15 ~ 2024/12/21	第八單元10 以內的減法 活動一：剩 下多少	數-E-B1	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。	n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	1. 解決10以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 以算式記錄10以內的減法問題和結果。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：法治-4	

			R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。					
第十八週 2024/12/22 ~ 2024/12/28	第八單元10以內的減法活動二：多多少、少多少 活動三：減減看	數-E-B1	N-1-2 加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	1. 解決10以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 以算式記錄10以內的減法問題和結果。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：法治-4	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
第十九週 2024/12/29 ~ 2025/01/04	第八單元10以內的減法活動四：加加減減 數學好好玩：一日小店長	數-E-B1	N-1-2 加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之	n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	1. 解決10以內量的加法或減法問題(併加型、添加型、拿走型、比較型)。 2. 以算式記錄10以內的減法問題和結果。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：法治-4	

			數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。					
第二十週 2025/01/05 ~ 2025/01/11	第九單元幾點鐘 活動一：時間的先後和長短 活動二：認識時鐘	數-E-B1	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	n- I -9 認識時刻與時間常用單位。	1. 觀察事件的發生，區分其先後順序。 2. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：家庭-4	
第二十一週 2025/01/12 ~ 2025/01/18	第九單元幾點鐘 活動三：幾點鐘 活動四：幾點半	數-E-B1	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	n- I -9 認識時刻與時間常用單位。	1. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 2. 能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：家庭-4	
第二十二週 2025/01/19 ~ 2025/01/25	第九單元幾點鐘 活動三：幾點鐘 活動四：幾點半	數-E-B1	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	n- I -9 認識時刻與時間常用單位。	1. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 2. 能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：家庭-4	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

**註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。**