附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小 ___ 年級第 2 學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主	對應領域	學習	重點	超羽口 基	評量方式	75 BZ =1 /	14 1 H/ 63
	題名稱	核心素養指標	學習內容	學習表現	學習目標	(可循原來格式)	議題融入	線上教學
第一週 2025/02/09 ~ 2025/02/15	第一單元50 以活動數 到50 活動、5個 10個一數	數-E-A1	N-1-1 百百操作 一百操作示 一百操作示 一百操作示 數 用順位值表 數 數 、位值表 值 單 (位面) 位 (位面) (位面) (位面) (位面) (位面) (位面) (位	n-I-1 理解一千 以內數的位值結 構,據以做為四 則運算之基礎。	1.50以內數與量 的數數人 也 的數數學 的 是 一數 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 是 的 的 要 的 的 要 的 的 数 的 的 数 的 的 的 的 的 的 的 的	■紙筆測驗及表單 □實作評量 ■檔案評量	課網:生命-4	
第二週 2025/02/16 ~ 2025/02/22	第以活示活在活大一个內動數動第二十四人的三量四幾五:個:	數-E-A1	N-1-1 一百 以內 的數。與作不多數,與與於 位值表。 數與與 的 位值表。 如 值值, 位值, 位值, 位值, 位值, 位值, 有量, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种	n-I-1 理解一千 以內數的位值結 構,據以做為四 則運算之基礎。	1.50以內數與量 的數與表徵個 一數數不 一數與表徵個 一數的 一數的 一數的 一數 一的 一數 一的 一數 一數 一 一 一 一 一	■紙筆測驗及表單 □實作評量 ■檔案評量	課綱:生命-4	
第三週 2025/02/23 ~ 2025/03/01	第二日 以 活動 活動 活動 活動 二 : 7 +8等 7嗎?	數-E-A1	N-1-2 加法和減 法:加法和減法 的意義與應用。 含「添加型」、「 併加型」、「 走型」、「 走型」等應用問	n-I-2 理解加法 和減法的意義, 熟練基本加減法 並能流暢計算。	1. 透過合十的方 法,解決18以內 的加法計算。 2. 認識加法交換 律和熟練基本加 法。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 ■檔案評量	課綱:法治-4	

第四週 2025/03/02 ~ 2025/03/08	第以活法律數玩標二內動算學:數單的三式 好尋找的三式 好尋找	數-E-A1	題算N-1-3以。。11、計二字數 加。式1-3以。。11、計二字數、讀做解階2序加可活法基操以指10之反。式減加號聽驗適。數影交入。 不法併數到2反。式減加號聽驗適。數影交入。 以。2的的符式、以 生於 加其 他	n-I-2 理解加法 和減法的意義, 熟練基本加減法 並能流暢計算。 r-I-2 認識加法 和乘法的運算規 律。	1. 透過合十的方 法,解決18以內 的加法計算。 2. 認識加法交換 律和熟練基本加 法。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 ■檔案評量	課綱:法治-4	
第五週 2025/03/09 ~ 2025/03/15	第形活狀的活圖 形樣的活圖	數-E-A2	S-1-2以。拼作繪、 單作意錄 活、 生	S-I-1 從操作活動,可以 是	1. 認識的單形大大,圖子大大,圖子下,於那個平形方依單的一下,所有一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:安全-4	

			組資料可有不同					
			的分類方式。					
第六週 2025/03/16 ~ 2025/03/22	第形活類活紀表 二級 一級	數-E-A2	S-1-2 以。拼 形操描貼 簡操能記生讀好察知可 的活、堆 分活集、物說分類同不 類 類 的 形 類 的 形 段 的 形 段 的 形 段 的 形 段 的 形 段 的 形 段 的 形 段 的 的 的 的	S-I-1 從操作活動,當時人 大學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	1. 認識的單形大小仿體單形大大,圖方展的工作,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課網:安全-4	■線上教學
第七週 2025/03/23 ~ 2025/03/29	第八18 第八百十十二 第八百十二 第八百十二 第二十二 第二十二 第二十二 第二十二 第二十二 第二十二 第二十二 第	數-E-A2	的A-1-2 加義添加人 別-1-2 加義添加」等加。式一3 以。。 武法和應型」、此用和 本作熟到10之向。 以。。。到10之向。 以。。。 以。。。到10之向。 以。。。 以。。。 以。。。 以。。。 到)及 與 加減數為之的的	n-I-2 理解加法 和減法的意義, 熟練基本加算。 r-I-1 學習數學 語言中的維持 號、關係符號、 算式約定。	1. 解決18以內的 基本減法計算 型的透過判算的 情境內內題 所以問題 所以問題 所以 是經 的規律 主 的規律 注 的 規 等 的 規 等 的 規 等 的 規 等 的 規 等 的 規 等 的 的 的 的	■紙筆測驗及表單 □實作評量 ■檔案評量	課綱:法治-4	
第八週	第四單元18 以內的減法	數-E-A2	R-1-1 算式與符 號:含加減算式 中的數、加號、	r-I-1 學習數學 語言中的運算符	1. 解決18以內的 基本減法與比較 型的減法計算,	■紙筆測驗及表單 □實作評量 ■檔案評量	課綱:法治-4	

2025/03/30 ~ 2025/04/05	活法律活玩卡數玩碼 到前 " 好庫 好庫 好庫 好產 好產		減號、等號。以 說、讀、聽、 寫、做檢驗學生 的理解。適用於 後續階段。	號、關係符號、 算式約定。	並透過比較型的 情境判斷,解決 18以內的加減應 用問題。 2.經驗減法算式 的規律,並熟練 基本減法。			
第九週 2025/04/06 ~ 2025/04/12	第多活度(活度(无) 一年 一年 一 一年 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	數-E-A1	N-1-5 S-1-1為、間個長:主直接別度以。接比單度以。接比單度以。接比單度以。接比單度以。接比單份以。接比單份,1-1-5為、間個別表:主直接別數分,同作步	n-I-7 理解長度 及其常用單位, 並做實測、估測 與計算。	1. 能複製和記錄 物件的接達 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第十週 2025/04/13 ~ 2025/04/19	第多活度數堂 第多活度數學: 二二 : 減學體	數-E-A1	N-1-5 S-1-1為、間個 長:主直接別長:主直接別長:主直接別長:主直接別長:主直接別長:主直接別長:建立 N-1-5)為、間個 N-1-5)。 N-1-5)。同作步位 (標初比較位)。	n-I-7 理解長度 及其常用單位, 並做實測、估測 與計算。	1. 能複製和記錄 物件的接達 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第十一週 2025/04/20 ~ 2025/04/26	第六單元 100以內的 數	數-E-A1	N-1-1 一百以內 的數:含操作活 動。用數表示多 少與順序。結合	n-I-1 理解一千 以內數的位值結 構,據以做為四 則運算之基礎。	1.100以內數與量 的數數與表徵, 認識「個位」、 「十位」的位名	■紙筆測驗及表單 □實作評量 ■檔案評量	課綱:環境-4	

	活動一:往 上數到100 活動二:從 100往下數 活動三:和 100位和十 位		數數、位值表 徵、位值表。位 值單位「個」和 「十」。位值單位 換算。認識()的位 值意義。		和位值,並進行 位值單位的換 算。 2. 比較100以內量 的多少與數的大 小,並觀察並認 識百數表的規 律。			
第十二週 2025/04/27 ~ 2025/05/03	第100以野活大活數數玩的以野小動表學:100以野小動表學:200以明正 好與戰100	數-E-A1	N-1-1 的動。與數、單一 一含數,與數、單位 一含數,與數、單位 一會數,但位 一位 一位 一位 一位 一位 一位 一位 一位 一位 一位 一位 一位 一位	n-I-1 理解一千 以內數的位值結 構,據以做為四 則運算之基礎。	1.100以內數與量的數與人物, 的數職「個」, 「一位」, 一位, 一位, 一位 一位 一位 一位 一位 一位 一位 一位 一位 一位 一位 一位 一位	■紙筆測驗及表單 □實作評量 ■檔案評量	課網:環境-4	■線上教學
第十三週 2025/05/04 ~ 2025/05/10	和10元	數-E-A1	N-1-4 解題:1 元、5元、10元、 50元、100元。以 操作活動為主。 數錢、換錢、找 錢。	n-I-3 應用加法 和減法的計算或 估算於日常應用 解題。	1. 認識1元、5 元、10元、50元 和100元的錢幣幣 值及換算。 2. 計數100元以內 的錢幣組合,以內 的錢幣組合、10 元和50元的錢幣 進行買賣活動。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:家庭-4	
第十四週 2025/05/11 ~ 2025/05/17	第二 第二 第二 第二 第二 章 第二 元 四 第二 元 四 第二 元 四 第二 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章 章	數-E-A1	N-1-4 解題:1 元、5元、10元、 50元、100元。以 操作活動為主。 數錢、換錢、找 錢。	n-I-3 應用加法 和減法的計算或 估算於日常應用 解題。	1. 認識1元、5 元、10元、50元 和100元的錢幣幣 值及換算。 2. 計數100元以內 的錢幣組合,使 用1元、5元、10	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:家庭-4	

					元和50元的錢幣			
					進行買賣活動。			
第十五週 2025/05/18 ~ 2025/05/24	進位)	數-E-A2	N-1-: 意「併型」。式-1-: 主標與法法-1: 的號、是加法與加型「應法 基操以指10反。式減加號點和減用」「應法 基操以指10反。式減加號聽入計劃之向。與算號。、與減法。、拿 法 減動為之的的 符式、以 点 減	n-I-2 理解加法 和減法的意義 熟練基本加算學 整體 第一I-1 學習 整理 第一語言 開係 第一式 新 第二式 新 第二式 第二式 第二式 第二式 第二式 第二式 第二式 第二式 第二式 第二式	進行買賣活動。 1. 能透過後幣圖 像,解決二個。 2. 能解決100以內的解決100以內的加法 算。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 ■檔案評量	課綱:多元-4	
			寫、做檢驗學生 的理解。適用於 後續階段。					
第十六週 2025/05/25 ~ 2025/05/31	第八單元二 位數三二 活動三: 法計算(不 退位)	數-E-A2	N-1-2 加法和法和法和法和法的含了所述的意情和型」,作型,等于是型,是是是是一个,不是是是是一个,不是是是一个,不是是是一个,不是是是一个,不是一个,不	n-I-2 理解加法和減法的意義,熟練基本加減法 並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、 算式約定。	1.能透過錢幣圖 像,解決二位數 的加減問題。 2.能解決100以內 的加法、減法計 算。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 ■檔案評量	課網:多元-4	

			光十 . 川站丛为					
			為主。以熟練為					
			目標。指1到10之					
			數與1到10之數的					
			加法,及反向的					
		h. 7. 40	減法計算。	- 0 - 1-1	4 11 4 12 11 11/12		land to the second	
		數-E-A2	N-1-2 加法和減	n-I-2 理解加法	1. 能透過錢幣圖		課綱:多元-4	
			法:加法和減法	和減法的意義,	像,解決二位數			
			的意義與應用。	熟練基本加減法	的加減問題。			
			含「添加型」、	並能流暢計算。	2. 能解決100以內			
			「併加型」、「拿		的加法、減法計			
	第八單元二		走型」、「比較		算。			
第十七週	位數的加減		型」等應用問			■紙筆測驗及表單		
2025/06/01	活動四:減		題。加法和減法			□實作評量		
~	法計算(退		算式。			■檔案評量		
2025/06/07	位)		N-1-3 基本加減			■個示引里		
	111		法:以操作活動					
			為主。以熟練為					
			目標。指1到10之					
			數與1到10之數的					
			加法,及反向的					
			減法計算。					
		數-E-A1	N-1-6 日常時間	n-I-9 認識時刻	1. 認識及報讀日		課綱:生涯-4	
			用語:以操作活	與時間常用單	曆、月曆和年			
	於 1 四 - NA		動為主。簡單日	位。	曆、今天、明天			
th 1 m	第九單元幾		期報讀「幾月幾		和昨天的用語及			
第十八週	月幾日星期		日」;「明天」、		相互關係。	■紙筆測驗及表單		
2025/06/08	幾		「今天」、「昨		2. 能比較同一年	□實作評量		■線上教學
~	活動一:認		天」;「上午」、		中不同日期的先	■檔案評量		_ , ,,,,
2025/06/14	識日曆和月		「中午」、「下		後順序。			
	曆		午」、「晚上」。簡					
			單時刻報讀「整					
			點」與「半點」。					
hb 1		數-E-A1	N-1-6 日常時間	n- I -9 認識時刻	1. 認識及報讀日		課綱:生涯-4	
第十九週	第九單元幾	~	用語:以操作活	與時間常用單	曆、月曆和年	■紙筆測驗及表單		
2025/06/15	月幾日星期		動為主。簡單日	位。	曆、今天、明天	□實作評量		
~	幾		期報讀「幾月幾		和昨天的用語及	■檔案評量		
2025/06/21	~~		日」;「明天」、		相互關係。	■個小川里		
			H]		7日土 例 (4)			

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課網議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課網:領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

- (一) 法定議題:依每學年度核定函辦理。
- (二)課綱議題:<u>性別平等、環境、海洋、家庭教育</u>、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀 素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (三)請與附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。
- 註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

- <u>註4</u>:**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之**多元評量**方式:
 - 一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評 定量表或其他方式。
 - 二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、 行為觀察或其他方式。
 - 三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及 成果。
- 註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。