

附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小 二年級第 1 學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2024/08/25 ~ 2024/08/31	一、200以 內的數 1-1 數到 200、1-2 位值與化聚	數-E-A1	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-5 解題：100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	1. 能認識200以內的數，並建立200以內數詞序列概念。 2. 能認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。	作業評量 口頭評量	法定:環境-4 課綱:戶外-4	
第二週 2024/09/01 ~ 2024/09/07	一、200以 內的數 1-3付錢、 1-4數的大 小比較、練 習園地	數-E-A2	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1. 能運用100元以內的幣值進行錢幣換算。 2. 能進行200以內的數大小比較。	學習單評量 作業評量	法定:環境-4 課綱:戶外-4	
第三週 2024/09/08 ~ 2024/09/14	二、二位數 的加減法 2-1二位數 的加法	數-E-B1	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	1. 透過操作或表徵活動，解決二位數不進位的加法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二	口頭評量 習作評量	課綱:閱讀-4	

			<p>直式計算，做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。</p>		<p>位數進位的加法問題（和超過100，不含兩次進位），並以直式記錄過程與結果。</p> <p>3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。</p>			
<p>第四週 2024/09/15 ~ 2024/09/21</p>	<p>二、二位數的加減法 2-2二位數的減法、練習園地</p>	<p>數-E-C1</p>	<p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p>	<p>1. 透過操作或表徵活動，解決二位數的不退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。</p> <p>2. 透過操作或表徵活動，解決二位數的退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。</p> <p>3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。</p>	<p>作業評量 口頭評量</p>	<p>課綱:閱讀-4</p>	

第五週 2024/09/22 ~ 2024/09/28	三、認識公分 3-1個別單位、3-2認識公分	數-E-A1	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段做圖。	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	1. 能理解用不同個別單位測量同一物時，其測量結果會不同，並發現個別單位比較長時，所需的測量數會較少。 2. 認識公分，並使用公分直尺測量物品的長。	學習單評量 口頭評量	課綱:科技-4	
第六週 2024/09/29 ~ 2024/10/05	三、認識公分 3-3量一量、畫一畫、3-4長度的加減、練習園地、遊戲中學數學(一)	數-E-A2	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段做圖。	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	1. 透過實測培養長度的量感。 2. 在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。	學習單評量 作業評量	課綱:科技-4	■線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
第七週 2024/10/06 ~ 2024/10/12	四、加減應用 4-1加法和減法的關係	數-E-B1	N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。 R-2-4 加法和減法的關係：加減互逆。應用於驗算和解題。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	1. 在具體情境中理解部分—整體之間的關係。 2. 在具體情境中理解加減法的互逆關係。	口頭評量 習作評量	課綱:閱讀-4	
第八週 2024/10/13 ~ 2024/10/19	四、加減應用 4-2加減關係和解題、4-3等於、大於和小	數-E-C1	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二	n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。	1. 應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。 2. 記錄並解決加數、減數未知型的問題。	作業評量 口頭評量	課綱:閱讀-4	

	於、練習園地		年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 R-2-4 加法和減法的關係：加減互逆。應用於驗算和解題。					
第九週 2024/10/20 ~ 2024/10/26	五、容量 5-1認識容量、5-2容量的比較、練習園地	數-E-A1	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。	n-I-8 認識容量、重量、面積。	1. 認識容器及經驗液量保留概念。 2. 認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。 3. 能進行容量的間接比較。 4. 能進行容量的個別單位比較。	習作評量 作業評量	課綱:科技-4	
第十週 2024/10/27 ~ 2024/11/02	學習加油讚 (一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	數-E-A2	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 NR-2-4 加法和減法的關係：加減互逆。應用於驗算和解題。	n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。	1. 能進行200以內數的大小比較。 2. 能熟練二位數加、減直式計算。 3. 能熟練二位數加、減直式計算，並運用加減互逆於驗算和解題。 4. 能使用公分尺測量物件的長度。	學習單評量 作業評量	課綱:閱讀-4 課綱:科技-4	

<p>第十一週 2024/11/03 ~ 2024/11/09</p>	<p>六、加減兩 步驟 6-1加法兩 步驟、6-2 減法兩步驟</p>	<p>數-E-B1</p>	<p>N-2-8 解題：兩步 驟 應 用 問 題 (加、減、乘)。 加減混合、加與 乘、減與乘之應 用解題。不含併 式。不含連乘。 R-2-2 三數相 加，順序改變不 影響其和；加法 交換律和結合律 的綜合。可併入 其他教學活動。</p>	<p>n-I-5 在具體情境 中，解決簡單兩 步驟應用問題。 r-I-2 認識加法 和乘法的運算規 律。</p>	<p>1. 能在具體情境 中，解決三個數 連加的兩步驟問 題，並用算式記 錄過程和結果。 2. 能在具體情境 中，認識三數相 加時，順序改變 不影響其和的性 質。 3. 能在具體情境 中，解決三個數 連減的兩步驟問 題，並用算式記 錄過程和結果。</p>	<p>作業評量 口頭評量</p>	<p>法定:家庭-4</p>	
<p>第十二週 2024/11/10 ~ 2024/11/16</p>	<p>六、加減兩 步驟 6-2減法兩 步驟、6-3 加減兩步 驟、練習園 地</p>	<p>數-E-C1</p>	<p>N-2-8 解題：兩步 驟 應 用 問 題 (加、減、乘)。 加減混合、加與 乘、減與乘之應 用解題。不含併 式。不含連乘。 R-2-2 三數相 加，順序改變不 影響其和；加法 交換律和結合律 的綜合。可併入 其他教學活動。</p>	<p>n-I-5 在具體情境 中，解決簡單兩 步驟應用問題。 r-I-2 認識加法 和乘法的運算規 律。</p>	<p>1. 能在具體情境 中，解決三個數 連減的兩步驟問 題，並用算式記 錄過程和結果。 2. 能在具體情境 中，解決三個數 加減的兩步驟問 題，並用算式記 錄過程和結果。</p>	<p>學習單評量 口頭評量</p>	<p>法定:家庭-4</p>	<p>■線上教學 回家觀看教育平台相關 影片，並於課堂進行發 表</p>
<p>第十三週 2024/11/17 ~ 2024/11/23</p>	<p>七、乘法 (一) 7-1幾的幾 倍、7-2 2 和5的乘 法、7-3 4 的乘法</p>	<p>數-E-A1</p>	<p>N-2-7 十乘 法：乘除直式計 算的基礎，以熟 練為目標。建立 「幾個一數」的 點數能力。</p>	<p>n-I-4 理解乘法 的意義，熟練十 乘法，並初步 進行分裝與平分 的除法活動。</p>	<p>1. 透過連加解決 相同單位量的問 題。 2. 學習用「倍」 的語言。 3. 能透過2個一 數、5個一數的活 動，解決相同單 位量的問題。</p>	<p>習作評量 作業評量</p>	<p>課綱:戶外-4</p>	

					<p>4. 能知道乘法算式中各數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式。</p> <p>5. 能理解並解決被乘數為2、5、4的乘法，並用乘法算式紀錄問題及結果。</p> <p>6. 能熟練2、5、4的乘法表。</p>			
<p>第十四週 2024/11/24 ~ 2024/11/30</p>	<p>七、乘法 (一) 7-4 8的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地、遊戲中學數學(二)</p>	<p>數-E-A2</p>	<p>N-2-7 十乘乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。</p>	<p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p>	<p>1. 能熟練8的乘法表。</p> <p>2. 能做2、5、4、8的乘法應用問題。</p> <p>3. 能利用乘法解決生活中的問題。</p>	<p>學習單評量 作業評量</p>	<p>課綱:戶外-4</p>	
<p>第十五週 2024/12/01 ~ 2024/12/07</p>	<p>八、時間 8-1認識鐘面、8-2報讀時刻</p>	<p>數-E-B1</p>	<p>N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。</p>	<p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p>	<p>1. 觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。</p> <p>2. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。</p> <p>3. 能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。</p>	<p>學習單評量 口頭評量</p>	<p>課綱:戶外-4</p>	
<p>第十六週 2024/12/08 ~ 2024/12/14</p>	<p>八、時間 8-2報讀時刻、8-3點數經過的時間、練習園地</p>	<p>數-E-C1</p>	<p>N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點</p>	<p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p>	<p>1. 透過操作與觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。</p> <p>2. 能透過觀察鐘面，點數兩個時</p>	<p>作業評量 口頭評量</p>	<p>課綱:戶外-4 課綱:防災-4</p>	

			數(時間加減的前置經驗)。		刻之間經過的時間。			
第十七週 2024/12/15 ~ 2024/12/21	九、乘法 (二) 9-1 3的乘法、9-2 6的乘法、9-3 7的乘法	數-E-A1	N-2-7 十乘乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	1. 能做被乘數為3、6、7的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練3、6、7的乘法表。	習作評量 作業評量	課綱:多元-4	
第十八週 2024/12/22 ~ 2024/12/28	九、乘法 (二) 9-4 9的乘法、9-5 乘法的應用、練習園地	數-E-A2	N-2-7 十乘乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	1. 能做被乘數為9的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練9的乘法表。 4. 能做3、6、7、9的乘法應用問題。	學習單評量 作業評量	課綱:多元-4	■線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
第十九週 2024/12/29 ~ 2025/01/04	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、 10-2 面的間接比較、 練習園地	數-E-B1	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。 S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接	n-I-8 認識容量、重量、面積。	1. 認識平面並能進行面的直接比較。 2. 能進行面的間接比較。 3. 能以個別單位進行面的大小比較。	學習單評量 口頭評量	法定:性平-4	

			比較、間接比較 (含個別單位)。					
第二十週 2025/01/05 ~ 2025/01/11	學習加油讚 (二) 綜合與應用、生活中 找數學、看 繪本學數學	數-E-C1	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。 S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 n-I-8 認識容量、重量、面積。	1. 運用乘法解決問題 2. 點數方格，進行面積個別單位的比較 3. 報讀沒有標示數字、或標示不完整的鐘面上的時刻。	作業評量 口頭評量	課網:多元-4 課網:閱讀-4	
第二十一週 2025/01/12 ~ 2025/01/18	數學園地	數-E-B3	N-2-11 長度:「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-2-7 十乘法:乘除直式計算的基礎,以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。	n-I-4 理解乘法的意義,熟練十乘法,並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-7 理解長度及其常用單位,並做實測、估測與計算。	1. 透過長度的描述,認識世界上的迷你動物。 2. 熟練乘法表,並連結乘法算式與圖形。	學習單評量 作業評量	課網:多元-4 課網:閱讀-4	
第二十二週 2025/01/19 ~ 2025/01/25	數學園地	數-E-B3	N-2-11 長度:「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-2-7 十乘法:乘除直式計算的基礎,以熟練為目標。建立	n-I-4 理解乘法的意義,熟練十乘法,並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-7 理解長度及其常用單位,並做實測、估測與計算。	1. 透過長度的描述,認識世界上的迷你動物。 2. 熟練乘法表,並連結乘法算式與圖形。	學習單評量 作業評量	課網:多元-4 課網:閱讀-4	

			「幾個一數」的 點數能力。					
--	--	--	------------------	--	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。