

附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小 三年級第 1 學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2024/08/25 ~ 2024/08/31	一、10000 以內的數 1-1 認識 10000以內 的數	數-E-A1	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	1. 透過具體操作，認識10000以內的數詞序列。	習作評量	法定:環境-4	
第二週 2024/09/01 ~ 2024/09/07	一、10000 以內的數 1-2 點數錢幣、1-3 比大小、練習園地	數-E-A3	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	2. 使用錢幣進行10000以內的數數與做數。 3. 解決10000以內兩數的大小比較和應用。	學習單評量	法定:家庭-4	
第三週 2024/09/08 ~ 2024/09/14	二、角與形狀 2-1認識角、2-2角的大小比較	數-E-A2	N-3-13 角與角度(同 S-3-1):以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-1 角與角度(同 N-3-13):以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1. 透過描角的活動，認識角及其構成要素。 2. 透過操作比較角的大小。	學習單評量 作業評量	課綱:多元-4	
第四週	二、角與形狀	數-E-B1	N-3-13 角與角度(同 S-3-1):以	n-II-9 理解長度、角度、面	3. 透過觀察及操作認識直角。	口頭評量 習作評量	課綱:科技-4	

2024/09/15 ~ 2024/09/21	2-3認識直 角、2-4正 方形與長方 形		具體操作為主。 初步認識角和角 度。角度的直接 比較與間接比 較。認識直角。 S-3-2 正方形和 長方形：以邊與 角的特徵來定義 正方形和長方 形。	積、容量、重量 的常用單位與換 算，培養量感與 估測能力，並能 做計算和應用解 題。認識體積。 s-II-1 理解正方 形和長方形的面 積與周長公式與 應用。	4.由邊長和角的 特性，認識正方 形和長方形。			
第五週 2024/09/22 ~ 2024/09/28	三、10000 以內的加減 3-1 10000 以內的加 法、3-2 10000以內的 減法	數-E-A1	N-3-2 加減直式計 算：含加、減法 多次進、退位。 N-3-8 解題：四 則估算。具體生 活情境。較大位 數之估算策略。 能用估算檢驗計 算結果的合理 性。	n-II-2 熟練較大 位數之加、減、 乘計算或估算， 並能應用於日常 解題。n-II-4 解 決四則估算之日 常應用問題。	1.理解直式計 算，解決10000以 內的加法問題。 2.在具體情境 中，運用較高位 數做四位數加減 估算，檢驗加、 減法計算的合理 性。 3.理解直式計 算，解決10000以 內的減法問題。 4.利用加減互逆 關係驗算答案。	習作評量 作業評量	課綱:戶外-4	
第六週 2024/09/29 ~ 2024/10/05	三、10000 以內的加 減、遊戲中 學數學(一) 3-3 加與 減、遊戲中 學數學(一)	數-E-A2	N-3-2 加減直式計 算：含加、減法 多次進、退位。 N-3-8 解題：四 則估算。具體生 活情境。較大位 數之估算策略。 能用估算檢驗計 算結果的合理 性。	n-II-2 熟練較大 位數之加、減、 乘計算或估算， 並能應用於日常 解題。 n-II-4 解決四則 估算之日常應用 問題。	5.在具體情境 中，解決三位數 加減應用問題。 遊戲中學數學 (一) 1.熟練4位數加減 法。 2.觀察加減法計 算時的數字規 則。	學習單評量 口頭評量	課綱:戶外-4	<p>■線上教學</p> <p>回家觀看教育平台相關 影片，並於課堂進行發 表</p>

第七週 2024/10/06 ~ 2024/10/12	四、乘法 4-1 二位數 乘以一位 數、4-2 三 位數乘以一 位數	數-E-A3	N-3-3 乘以一位 數：乘法直式計 算。教師用位值 的概念說明直式 計算的合理性。 被乘數為二、三 位數。	n-II-2 熟練較大 位數之加、減、 乘計算或估算， 並能應用於日常 解題。	1. 解決生活情境 中二位數乘以一 位數的問題。 2. 解決生活情境 中三位數乘以一 位數的問題。	口頭評量 習作評量	課網:多元-4	
第八週 2024/10/13 ~ 2024/10/19	四、乘法 4-2 三位數 乘以一位 數、4-3 讀 一讀，算一 算	數-E-B1	N-3-3 乘以一位 數：乘法直式計 算。教師用位值 的概念說明直式 計算的合理性。 被乘數為二、三 位數。	n-II-2 熟練較大 位數之加、減、 乘計算或估算， 並能應用於日常 解題。	2. 解決生活情境 中三位數乘以一 位數的問題。 3. 閱讀理解題 意，並解決乘法 與加、減的兩步 驟問題（不含併 式）。	作業評量 口頭評量	課網:多元-4	
第九週 2024/10/20 ~ 2024/10/26	五、毫米與 數線 5-1認識毫 米、5-2長 度的換算與 比較	數-E-A2	N-3-12 長度： 「毫米」。實測、 量感、估測與計 算。單位換算。	n-II-9 理解長 度、角度、面 積、容量、重量 的常用單位與換 算，培養量感與 估測能力，並能 做計算和應用解 題。認識體積。	1. 認識長度單位 「毫米」，並以 毫米為單位進行 實測與報讀。 2. 認識公分、毫 米間的關係，並 做化聚和比較。	學習單評量 作業評量	課網:科技-4	
第十週 2024/10/27 ~ 2024/11/02	五、毫米與 數線 5-3 長度的 加減、5-4 數線	數-E-A3	N-3-12 長度：「毫 米」。實測、量 感、估測與計 算。單位換算。 N-3-11 整數數 線：認識數線， 含報讀與標示。 連結數序、長 度、尺的經驗， 理解在數線上做 比較、加、減的 意義。	n-II-9 理解長 度、角度、面 積、容量、重量 的常用單位與換 算，培養量感與 估測能力，並能 做計算和應用解 題。認識體積。 n-II-8 能在數線 標示整數、分 數、小數並做比 較與加減，理解	3. 能解決長度的 合成與分解問 題，並用直式計 算。 4. 認識整數數 線，並在整數數 線上做加、減計 算。	習作評量 學習單評量	課網:科技-4	

				整數、分數、小數都是數。				
第十一週 2024/11/03 ~ 2024/11/09	學習加油讚 (一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	數-E-A1	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。	n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。	1. 熟練三位數乘以一位數的問題。 2. 熟練數線。 3. 熟練直角與鈍角。 4. 熟練正方形與長方形的性質。 5. 認識正方體展開圖。 6. 統整公尺公分毫米。	口頭評量 習作評量	課綱:閱讀-4	
第十二週 2024/11/10 ~ 2024/11/16	六、除法 6-1 分裝與除、6-2 平分與除	數-E-A3	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘乘法範圍的除法，做為估商的基礎。	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	1. 透過分裝活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。 2. 透過平分活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。	學習單評量 口頭評量	課綱:戶外-4	■線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
第十三週 2024/11/17 ~ 2024/11/23	六、除法、遊戲中學數學(二) 6-3 除法與直式、遊戲中學數學(二)	數-E-A2	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	3. 學習除法直式計算。	學習單評量 作業評量	課綱:品德-4	

			題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。					
第十四週 2024/11/24 ~ 2024/11/30	七、公斤與公克 7-1 認識公斤、7-2 認識公克、7-3 幾公斤幾公克	數-E-B1	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1. 認識重量單位「公斤」、「公克」及知道重量在秤面上的刻度現象。 2. 認識1公斤秤，並能以1公斤秤進行實測與報讀。 3. 認識3公斤秤，並能以3公斤秤進行實測與報讀。 4. 建立1公斤內的重量量感與估測。	作業評量 口頭評量	課綱:多元-4	
第十五週 2024/12/01 ~ 2024/12/07	七、公斤與公克 7-4 重量的換算與比較、7-5 重量的計算	數-E-A1	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	5. 認識公斤、公克間的關係，並做化聚和比較。 6. 能解決生活中重量的合成與分解問題，並用算式記錄。	習作評量 作業評量	法定:環境-4	
第十六週 2024/12/08 ~ 2024/12/14	八、分數 8-1 幾分之幾、8-2 分數與1	數-E-A2	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	1. 認識簡單同分母分數（分母不大於12）。 2. 理解分數和1的關係與轉換。 3. 將分數分解為數個相同的單位分數。	口頭評量 習作評量	課綱:多元-4	

			減。知道「和等於1」的意義。					
第十七週 2024/12/15 ~ 2024/12/21	八、分數 8-3 分數的 大小比較	數-E-A3	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	4. 進行同分母分數之大小比較。	學習單評量 口頭評量	法定:海洋-4	
第十八週 2024/12/22 ~ 2024/12/28	九、列表與 規律 9-1 生活中的 表格、9- 2 分類與製 作表格	數-E-C1	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	1. 報讀生活中常見的一維或二維表格。 2. 分類及製作二維表格。	學習單評量 作業評量	課綱:戶外-4 法定:環境-4	■線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
第十九週 2024/12/29 ~ 2025/01/04	九、列表與 規律 9-3 圖案的 規律、9-4 數形的規律	數-E-B3	R-3-2 數量模式與推理 (I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。	r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	3. 觀察簡單規律的圖案組合，並找出下一個圖案。 4. 觀察簡單規律的數字與圖形，並找出下一個數字或圖形。	作業評量 口頭評量	課綱:科技-4	
第二十週 2025/01/05 ~ 2025/01/11	學習加油讚 (二) 綜合與應用、 探索中學數學、 看繪本學數學	數-E-A2	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異	1. 熟練單位分數與1的問題。 2. 熟練除法問題。 3. 熟練規律的判斷。	學習單評量 口頭評量	課綱:閱讀-4 課綱:原民-4	

			果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。 R-3-2 數量模式與推理 (I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。	分母分數之比較與加減的意義。 r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	4. 觀察生活中的規律。			
第二十一週 2025/01/12 ~ 2025/01/18	數學園地 生活中的毫米、一樣不一樣	數-E-A3	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。	1. 認識生活中以毫米為單位的物品。 2. 從不同角度看形體，培養圖形的空間感。	學習單評量 口頭評量	法定:環境-4	
第二十二週 2025/01/19 ~ 2025/01/25	數學園地 生活中的毫米、一樣不一樣	數-E-A3	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-4 在活動中，認識幾何概	1. 認識生活中以毫米為單位的物品。 2. 從不同角度看形體，培養圖形的空間感。	學習單評量 口頭評量	法定:環境-4	

			立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。	念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。				
--	--	--	------------------------------	---------------------	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。