

附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小 三年級第 2 學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2025/02/09 ~ 2025/02/15	一、除法 1-1二位數 除以一位數	數-E-A2	N-3-5 除以一 位數：除法直 式計算。教師 用位值的概念 說明直式計算 的合理性。被 除數為二、三 位數。	n-II-3 理解除 法的意義，能 做計算與估算 ，並能應用於 日常解題。	1. 用除法直式， 解決二位數除 以一位數的問 題。	作業評量 口頭評量	課綱:原民-4	
第二週 2025/02/16 ~ 2025/02/22	一、除法 1-2三位數 除以一位數、 練習園地	數-E-A3	N-3-5 除以一 位數：除法直 式計算。教師 用位值的概念 說明直式計算 的合理性。被 除數為二、三 位數。	n-II-3 理解除 法的意義，能 做計算與估算 ，並能應用於 日常解題。	2. 用除法直式， 解決三位數除 以一位數的問 題。	學習單評量 口頭評量	課綱:原民-4	
第三週 2025/02/23 ~ 2025/03/01	二、公升與 毫升 2-1認識毫 升、2-2認 識公升	數-E-A1	N-3-15 容量： 「公升」、「 毫升」。實測、 量感、估測與 計算。單位換 算。	n-II-9 理解長 度、角度、面 積、容量、重 量的常用單位 與換算，培養 量感與估測能 力，並能做計 算和應用解題 。認識體積。	1. 認識容量單 位「毫升」並 以其為單位進 行實測與估測 。 2. 認識容量單 位「公升」並 以其為單位進 行實測與估測 。	口頭評量 習作評量	課綱:科技-4	
第四週 2025/03/02 ~ 2025/03/08	二、公升與 毫升 2-3容量的 換算與比較、 2-4容量的 計算、練習 園地	數-E-B1	N-3-15 容量： 「公升」、「 毫升」。實測、 量感、估測與 計算。單位換 算。	n-II-9 理解長 度、角度、面 積、容量、重 量的常用單位 與換算，培養 量感與估測能 力，並能做計 算和應用解題 。認識體積。	3. 認識容量的 單位「毫升」 和「公升」的 關係，並做單 位換算與比較 。 4. 以「公升」、 「毫升」為單 位做加減計算 。	習作評量 作業評量	法定:家庭-4	

<p>第五週 2025/03/09 ~ 2025/03/15</p>	<p>三、分數與 加減 $\frac{1}{3}$ 3-1 4個 $\frac{4}{3}$、3-2 分數的大小 比較</p>	<p>數-E-A3</p>	<p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。</p>	<p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p>	<p>1. 認識2以內的簡單分數。 2. 解決同分母分數的加減問題。</p>	<p>學習單評量 作業評量</p>	<p>法定:家庭-4</p>	
<p>第六週 2025/03/16 ~ 2025/03/22</p>	<p>三、分數與 加減、遊戲 中學數學 (一) 3-3同分母 分數的加 減、練習園 地、遊戲中 學數學 (一)</p>	<p>數-E-C1</p>	<p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。</p>	<p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p>	<p>3. 解決同分母分數的加減應用問題。</p>	<p>習作評量 作業評量</p>	<p>課網:品德-4</p>	<p>■線上教學</p>
<p>第七週 2025/03/23 ~ 2025/03/29</p>	<p>四、圓 4-1認識 圓、4-2使 用圓規</p>	<p>數-E-A2</p>	<p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p>	<p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p>	<p>1. 透過生活情境及描圓活動認識圓。 2. 透過操作活動認識圓心、直徑、半徑、圓周。 3. 認識圓規，並學會使用圓規畫圓。</p>	<p>學習單評量 口頭評量</p>	<p>課網:科技-4</p>	

					4. 透過操作活動，以圓的半徑、直徑比較圓的大小。			
第八週 2025/03/30 ~ 2025/04/05	五、兩步驟 應用問題 5-1加減與 除法兩步驟 問題	數-E-A3	N-3-7 解題：兩 步驟應用問題 (加減與除、連 乘)。連乘、加與 除、減與除之應 用解題。不含併 式。	n-II-5 在具體情 境中，解決兩步 驟應用問題。	1. 以兩步驟算式 解決具體情境中 加與除的問題。 2. 以兩步驟算式 解決具體情境中 減與除的問題。	口頭評量 習作評量	課綱:多元-4 法定:家庭-4	
第九週 2025/04/06 ~ 2025/04/12	五、兩步驟 應用問題 5-2乘法兩 步驟問題、 練習園地	數-E-B1	N-3-7 解題：兩 步驟應用問題 (加減與除、連 乘)。連乘、加與 除、減與除之應 用解題。不含併 式。	n-II-5 在具體情 境中，解決兩步 驟應用問題。	3. 以兩步驟算式 解決具體情境中 連乘的問題。	作業評量 口頭評量	法定:家庭-4	
第十週 2025/04/13 ~ 2025/04/19	學習加油讚 (一) 綜合與應 用、探索中 學數學、看 繪本學數學	數-E-C2	N-3-7 解題：兩步 驟應用問題(加 減與除、連乘)。 連乘、加與除、 減與除之應用解 題。不含併式。 S-3-3 圓:「圓 心」、「圓周」、 「半徑」與「直 徑」。能使用圓規 畫指定半徑的 圓。	n-II-5 在具體情 境中，解決兩步 驟應用問題。 s-II-3 透過平面 圖形的構成要 素，認識常見三 角形、常見四邊 形與圓。	1. 熟練三位數除 以一位數問題。 2. 解決先除再 減、連乘的兩步 驟問題。 3. 解決同分母分 數加法問題。 4. 解決同分母分 數被減數未知、 被加數未知、差 未知的問題。 5. 使用圓規畫出 圓。	習作評量 作業評量	課綱:閱讀-4	
第十一週 2025/04/20 ~ 2025/04/26	六、一位小 數 6-1認識一 位小數、6- 2小數的大 小比較	數-E-A2	N-3-10 一位小 數:認識小數與 小數點。結合點 數、位值表徵、 位值表。位值單 位「十分位」。位	n-II-7 理解小數 的意義與位值結 構，並能做加、 減、整數倍的直 式計算與應用。	1. 透過操作活 動，認識一位小 數，並將小數記 在位值表。	學習單評量 口頭評量	課綱:安全-4	

			值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。		2. 進行一位小數的化聚與大小比較。			
第十二週 2025/04/27 ~ 2025/05/03	六、一位小數 6-3小數的加減、練習園地、遊戲 中學數學(二)	數-E-A3	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	3. 透過具體情境，進行一位小數的加減計算及直式計算。	作業評量 口頭評量	課綱:品德-4	■線上教學
第十三週 2025/05/04 ~ 2025/05/10	七、時間 7-1 1日是24小時、7-2 1小時是60分鐘	數-E-B1	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	1. 認識12時制與24時制，知道1日有24小時，並做日、小時的換算。 2. 理解1小時有60分鐘，並做小時、分鐘的換算。	口頭評量 習作評量	課綱:安全-4	
第十四週 2025/05/11 ~ 2025/05/17	七、時間 7-3 1分鐘是60秒、7-4時間的計算、練習園地	數-E-A2	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	3. 認識1秒，理解1分鐘有60秒，並做分鐘、秒的換算。 4. 理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。	習作評量 作業評量	課綱:多元-4	
第十五週 2025/05/18 ~ 2025/05/24	八、乘與除 8-1乘除關係	數-E-A3	R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。	r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。	1. 在具體情境中認識乘除互逆關係。 2. 運用乘除互逆，驗算除法的答案。	學習單評量 口頭評量	法定:環境-4	

<p>第十六週 2025/05/25 ~ 2025/05/31</p>	<p>八、乘與除 8-2乘與除 的應用、8- 3乘法估 算、練習園 地</p>	<p>數-E-B1</p>	<p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p>	<p>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p>	<p>3. 解決乘數（被乘數）未知的問題。 4. 解決除數（被除數）未知的問題。 5. 乘法的估算。</p>	<p>作業評量 口頭評量</p>	<p>課網: 戶外-4</p>	
<p>第十七週 2025/06/01 ~ 2025/06/07</p>	<p>九、面積 9-1認識平方公分、9-2用平方公分板算面積</p>	<p>數-E-A2</p>	<p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p>	<p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p>	<p>1. 透過具體操作，認識1平方公分的面積單位，並以其為單位計算平面圖形的面積。 2. 用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。</p>	<p>口頭評量 習作評量</p>	<p>課網: 科技-4</p>	
<p>第十八週 2025/06/08 ~ 2025/06/14</p>	<p>九、面積 9-3數格子算面積、練習園地</p>	<p>數-E-A1</p>	<p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p>	<p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p>	<p>3. 透過2個半格合成1格點算平面圖形的面積。</p>	<p>學習單評量 作業評量</p>	<p>課網: 科技-4</p>	<p>■ 線上教學</p>
<p>第十九週 2025/06/15 ~ 2025/06/21</p>	<p>學習加油讚 (二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學</p>	<p>數-E-C1</p>	<p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比</p>	<p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p>	<p>1. 報讀並計算時間。 2. 解決除數、被除數未知問題。 3. 解決兩時刻間的時間量問題。</p>	<p>習作評量 作業評量</p>	<p>課網: 閱讀-4 課網: 防災-4 法定: 環境-4</p>	

			較、加減（含直式計算）與解題。 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。	r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。	4. 解決一位小數的加法問題。 5. 運用平方公分板進行點數圖形的周長。 6. 進行圖形的拼組與面積的點算。 7. 知道面積相同的圖形，周長不一定相同。			
第二十週 2025/06/22 ~ 2025/06/28	數學園地 圓形建築物、喀擦剪刀	數-E-B3	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 s-II-2 認識平面圖形全等的意義。	1. 認識世界各國的圓形建築物。 2. 認識圖形剪開再拼排成新圖形，經驗等積異形。	作業評量 口頭評量	課綱：國際-4	
第二十一週 2025/06/29 ~ 2025/07/05	數學園地 圓形建築物、喀擦剪刀	數-E-B3	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 s-II-2 認識平面圖形全等的意義。	1. 認識世界各國的圓形建築物。 2. 認識圖形剪開再拼排成新圖形，經驗等積異形。	作業評量 口頭評量	課綱：國際-4	

			組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。