

附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小 六年級第 1 學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 <small>(可循原來格式)</small>	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2024/08/25 ~ 2024/08/31	第一單元最大公因數與最小公倍數 活動一：質數和合數 活動二：質因數和質因數分解	數-E-A3	N-6-1 20以內的質數和質因數分解：小於20的質數與合數。2、3、5的質因數判別法。以短除法做質因數的分解。	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。	1. 認識質數和合數。 2. 認識質因數，並做質因數分解。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-4	
第二週 2024/09/01 ~ 2024/09/07	第一單元最大公因數與最小公倍數 活動三：最大公因數 活動四：最小公倍數	數-E-C1	N-6-2 最大公因數與最小公倍數：質因數分解法與短除法。兩數互質。運用到分數的約分與通分。	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。	1. 用質因數分解法和短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數，並解決生活中的相關問題。 2. 了解兩數互質的意義。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-4	
第三週 2024/09/08 ~ 2024/09/14	第二單元分數除法 活動一：最簡分數 活動二：同分母分數的除法 活動三：異分母分數的除法	數-E-B1	N-6-2 最大公因數與最小公倍數：質因數分解法與短除法。兩數互質。運用到分數的約分與通分。 N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。最後理解除以一數等於乘以其倒數之公式。	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。	1. 認識最簡分數。 2. 解決同分母分數和異分母分數的除法問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生命-4	

<p>第四週 2024/09/15 ~ 2024/09/21</p>	<p>第二單元分數除法 活動四：分數除法的應用 活動五：被除數、除數和商的關係</p>	<p>數-E-C2</p>	<p>N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。最後理解除以一數等於乘以其倒數之公式。</p>	<p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p>	<p>1. 解決分數除法的應用問題。 2. 根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p>	<p>■ 紙筆測驗及表單 □ 實作評量 □ 檔案評量</p>	<p>課綱：生命-4</p>	
<p>第五週 2024/09/22 ~ 2024/09/28</p>	<p>第三單元數量關係 活動一：和不變 活動二：差不變</p>	<p>數-E-A1</p>	<p>N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題(同 R-6-4)。可包含(1)較複雜的模式(如座位排列模式)；(2)較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；(3)較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結 R-6-2、R-6-3。 R-6-2 數量關係：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明。</p>	<p>n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p>	<p>1. 觀察生活中數量關係的變化(和不變、差不變)。 2. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。</p>	<p>■ 紙筆測驗及表單 □ 實作評量 □ 檔案評量</p>	<p>課綱：品德-4</p>	
<p>第六週 2024/09/29 ~ 2024/10/05</p>	<p>第三單元數量關係 活動三：商不變 活動四：積不變</p>	<p>數-E-C2</p>	<p>N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題(同 R-6-4)。可包含(1)較複雜的模式(如座</p>	<p>n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。</p>	<p>1. 觀察生活中數量關係的變化(商不變、積不變)。 2. 理解堆疊問題的數量關係，並</p>	<p>■ 紙筆測驗及表單 □ 實作評量 □ 檔案評量</p>	<p>課綱：品德-4</p>	<p>■ 線上教學 完成指派作業上傳至 classroom 作業區</p>

	活動五：堆疊問題		位排列模式)； (2)較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；(3)較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結 R-6-2、R-6-3。 R-6-2 數量關係：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明。	r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。	列出算式進行解題。			
第七週 2024/10/06 ~ 2024/10/12	第四單元小數除法 活動一：整數÷小數 活動二：小數÷小數	數-E-A2	N-6-4 小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理商一定比被除數小的錯誤類型。	n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。	1. 解決整數÷小數的除法問題。 2. 解決小數÷小數的除法問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：多元文化-4	
第八週 2024/10/13 ~ 2024/10/19	第四單元小數除法 活動三：小數除法的應用 活動四：被除數、除數和商的關係	數-E-B1	N-6-4 小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理商一定比被除數小的錯誤類型。	n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。	1. 解決小數除法的應用問題，並用四捨五入法，對商(小數)取概數到指定位數。 2. 根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：多元文化-4	

第九週 2024/10/20 ~ 2024/10/26	第五單元比與比值 活動一：比與比值	數-E-C1	N-6-6 比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。理解相等的比中牽涉到的兩種倍數關係(比例思考的基礎)。解決比的應用問題。	n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。	1. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境-4	
第十週 2024/10/27 ~ 2024/11/02	第五單元比與比值 活動二：相等的比 活動三：比的應用	數-E-C2	N-6-6 比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。理解相等的比中牽涉到的兩種倍數關係(比例思考的基礎)。解決比的應用問題。	n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。	1. 認識相等的比和最簡整數比。 2. 應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境-4	
第十一週 2024/11/03 ~ 2024/11/09	第六單元圓周長與扇形周長 活動一：認識圓周率	數-E-A1	S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。知道以下三個比相等：(1)圓心角：360；(2)扇形弧長：圓周長；(3)扇形面積：圓面積，但應用問題只處理用(1)求弧長或面積。	s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。	1. 認識圓周率，並了解圓周率的意義與求法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國際-4	
第十二週 2024/11/10 ~ 2024/11/16	第六單元圓周長與扇形周長 活動二：圓周長	數-E-B1	S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形	s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與	1. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國際-4	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 完成指派作業上傳至 classroom 作業區

			弧長與面積。知道以下三個比相等：(1)圓心角：360；(2)扇形弧長：圓周長；(3)扇形面積：圓面積，但應用問題只處理用(1)求弧長或面積。	弧長之計算方式。				
第十三週 2024/11/17 ~ 2024/11/23	第六單元圓周長與扇形周長 活動三：扇形周長	數-E-C2	S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。知道以下三個比相等：(1)圓心角：360；(2)扇形弧長：圓周長；(3)扇形面積：圓面積，但應用問題只處理用(1)求弧長或面積。	s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。	1. 應用圓周長公式，求算扇形周長。 2. 求算複合圖形的周長。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國際-4	
第十四週 2024/11/24 ~ 2024/11/30	第七單元圓面積與扇形面積 活動一：圓面積	數-E-C1	S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。知道以下三個比相等：(1)圓心角：360；(2)扇形弧長：圓周長；(3)扇形面積：圓面積，但應用問題只處理用(1)求弧長或面積。	s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。	1. 理解圓面積公式，並求算圓面積。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：家庭-4	

<p>第十五週 2024/12/01 ~ 2024/12/07</p>	<p>第七單元圓面積與扇形面積 活動二：扇形面積</p>	<p>數-E-B1</p>	<p>S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。知道以下三個比相等：(1)圓心角：360；(2)扇形弧長：圓周長；(3)扇形面積：圓面積，但應用問題只處理用(1)求弧長或面積。</p>	<p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</p>	<p>1. 應用圓面積公式，求算扇形面積。 2. 求算複合圖形的面積。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量</p>	<p>課綱：家庭-4</p>	
<p>第十六週 2024/12/08 ~ 2024/12/14</p>	<p>第八單元認識速率 活動一：速率</p>	<p>數-E-A1</p>	<p>N-6-7 解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算(大單位到小單位)。含不同時間區段的平均速度。含「距離＝速度×時間」公式。用比例思考協助解題。</p>	<p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p>	<p>1. 了解比較快慢的方法。 2. 認識速率的意義及其單位。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量</p>	<p>課綱：安全-4</p>	
<p>第十七週 2024/12/15 ~ 2024/12/21</p>	<p>第八單元認識速率 活動二：距離、時間和速率的關係</p>	<p>數-E-C2</p>	<p>N-6-7 解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算(大單位到小單位)。含不同時間區段的平均速度。含「距離＝速度×時間」公式。用比例思考協助解題。</p>	<p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p>	<p>1. 應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量</p>	<p>課綱：安全-4</p>	

第十八週 2024/12/22 ~ 2024/12/28	第八單元認識速率 活動三：速率單位的換算	數-E-B1	N-6-7 解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算(大單位到小單位)。含不同時間區段的平均速度。含「距離=速度×時間」公式。用比例思考協助解題。	n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。	1. 透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。(大單位換小單位)	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：安全-4	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 完成指派作業上傳至 classroom 作業區
第十九週 2024/12/29 ~ 2025/01/04	第九單元放大圖、縮圖與比例尺 活動一：放大圖和縮圖	數-E-B3	S-6-1 放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。	s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。	1. 了解放大圖和縮圖的意義。 2. 知道放大圖(或縮圖)和原圖的對應邊放大(或縮小)的倍數都一樣，對應角都一樣大。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-4	
第二十週 2025/01/05 ~ 2025/01/11	第九單元放大圖、縮圖與比例尺 活動二：繪製放大圖和縮圖	數-E-C1	S-6-1 放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。	s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。	1. 畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。 2. 知道放大圖(或縮圖)和原圖的面積變化。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-4	
第二十一週 2025/01/12 ~ 2025/01/18	第九單元放大圖、縮圖與比例尺 活動三：比例尺	數-E-A1	S-6-2 解題：地圖比例尺。地圖比例尺之意義、記號與應用。地圖上兩邊長的比和實際兩邊長的比相等。	n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。	1. 了解比例尺的意義、表示方法與應用。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-4	
第二十二週	第九單元放大圖、縮圖與比例尺	數-E-A1	S-6-2 解題：地圖比例尺。地圖比例尺之意義、	n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表	1. 了解比例尺的意義、表示方法與應用。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-4	

2025/01/19 ~ 2025/01/25	活動三：比 例尺		記號與應用。地 圖上兩邊長的比 和實際兩邊長的 比相等。	述、計算與解 題，如比率、比 例尺、速度、基 準量等。				
-------------------------------	-------------	--	---------------------------------------	--------------------------------------	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。