

附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小 二年級第 2 學期部定課程【生活課程領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2025/02/09 ~ 2025/02/15	第一主題減 塑行動家 第一單元塑 膠垃圾好可 怕	生活-E-A1	B-I-3 環境的探 索與愛護。 F-I-2 不同解決 問題方法或策略 的提出與嘗試。	2-I-4 在發現及 解決問題的歷程 中，學習探索與 探究人、事、物 的方法。 3-I-1 願意參與 各種學習活動， 表現好奇與求知 探究之心。	1. 探索並分享在 生活中所觀察到 的塑膠垃圾對環 境的影響。 2. 了解塑膠垃圾 的處理方式，並 說出這些不同的 處理方式有可能 會產生什麼問 題。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境-3 課綱：能源-3	
第二週 2025/02/16 ~ 2025/02/22	第一主題減 塑行動家 第二單元我的減塑行動	生活-E-A2	B-I-3 環境的探 索與愛護。 F-I-2 不同解決 問題方法或策略 的提出與嘗試。	1-I-1 探索並分 享自己及相關 人、事、物的感 受與想法。 2-I-4 在發現及 解決問題的歷程 中，學習探索與 探究人、事、物 的方法。	1. 分享自己在生 活中所看到、知 道的減少塑膠垃 圾的方法。 2. 能知道塑膠垃 圾減少的方法分 成減少使用、重 複使用、回收等 三類。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境-3 課綱：能源-3	
第三週 2025/02/23 ~ 2025/03/01	第一主題減 塑行動家 第二單元我的減塑行動	生活-E-C1	C-I-2 媒材特性 與符號表徵的使 用。 C-I-5 知識與方 法的運用、組合 與創新。	4-I-2 使用不同 的表徵符號進行 表現與分享，感 受創作的樂趣。 4-I-3 運用各種 表現與創造的方 法與形式，美化 生活、增加生活 的趣味。	1. 分享生活中的 哪些塑膠製品可 以製作成什麼樂 器。 2. 能利用塑膠製 品發揮創意，製 作成樂器來進行 活動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境-3 課綱：能源-3	

第四週 2025/03/02 ~ 2025/03/08	第二主題奇 妙的種子 第一單元種 子藏哪裡	生活-E-A2	C-I-1 事物特性 與現象的探究。 F-I-1 工作任務 理解與工作目標 設定的練習。	2-I-1 以感官和 知覺探索生活中 的人、事、物， 覺察事物及環境 的特性。 3-I-1 願意參與 各種學習活動， 表現好奇與求知 探究之心。	1. 探索並分享在 校園發現的種 子。 2. 運用感官探究 種子，覺察種子 特性。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境-3 課綱：生命-3	
第五週 2025/03/09 ~ 2025/03/15	第二主題奇 妙的種子 第一單元種 子藏哪裡	生活-E-A3	A-I-1 生命成長 現象的認識。 F-I-2 不同解決 問題方法或策略 的提出與嘗試。	2-I-4 在發現及 解決問題的歷程 中，學習探索與 探究人、事、物 的方法。	1. 願意參與種子 名片製作，展現 好奇與探究的態 度。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境-3 課綱：生命-3	
第六週 2025/03/16 ~ 2025/03/22	第二主題奇 妙的種子 第二單元種 子大發現	生活-E-B1	A-I-1 生命成長 現象的認識。 A-I-2 事物變化 現象的觀察。	2-I-5 運用各種 探究事物的方法 及技能，對訊息 做適切的處理， 並養成動手做的 習慣。 3-I-1 願意參與 各種學習活動， 表現好奇與求知 探究之心。	1. 探索種子在生 活中的用途，理 解種子與物品間 的關聯。 2. 運用種子進行 創作，創作品可 以使生活便利或 傳遞心意。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境-3 課綱：生命-3	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
第七週 2025/03/23 ~ 2025/03/29	第二主題奇 妙的種子 第二單元種 子大發現	生活-E-A2	C-I-2 媒材特性 與符號表徵的使 用。 F-I-4 對自己 做事方法或策略 的省思與改善。	4-I-1 利用各種 生活的媒介與素 材進行表現與創 作，喚起豐富的 想像力。 4-I-2 使用不同 的表徵符號進行 表現與分享，感 受創作的樂趣。	1. 嘗試用不同的 方法解決種植種 子遇到的問題。 2. 演唱歌曲〈小 種子〉。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境-3 課綱：生命-3	
第八週 2025/03/30 ~ 2025/04/05	第三主題磁 鐵真好玩 第一單元磁 鐵妙用多	生活-E-B2	C-I-1 事物特性 與現象的探究。	2-I-1 以感官和 知覺探索生活中 的人、事、物，	1. 透過觀察與操 作，探索教室裡 不同形狀的磁鐵 和功用。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：科技-6	

				<p>覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p>	<p>2. 能觀察、記錄和分享生活中運用磁鐵的物品，使生活更便利。</p>			
<p>第九週 2025/04/06 ～ 2025/04/12</p>	<p>第三主題磁鐵真好玩 第二單元磁鐵找朋友</p>	生活-E-B2	<p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p>	<p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>	<p>1. 經由比較和歸類各組紀錄，辨認磁鐵的特性。</p> <p>2. 演唱歌曲〈磁鐵遊戲〉。</p>	<p><input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量</p> <p><input type="checkbox"/> 檔案評量</p>	課綱：科技-6	
<p>第十週 2025/04/13 ～ 2025/04/19</p>	<p>第三主題磁鐵真好玩 第三單元磁鐵小創客</p>	生活-E-B1	<p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p>	<p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<p>1. 嘗試運用磁鐵特性設計遊戲，表達自己的想法，並激發創意。</p> <p>2. 能認真參與磁鐵遊戲，嘗試新的玩法或找出新的發現。</p>	<p><input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量</p> <p><input type="checkbox"/> 檔案評量</p>	課綱：科技-6	
<p>第十一週 2025/04/20 ～ 2025/04/26</p>	<p>第四主題有您真好 第一單元我和家人能溝通</p>	生活-E-C2	<p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p>	<p>6-I-2 體會自己分內做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>	<p>1. 透過情境討論，發現家人互動問題解決的各種方法。</p> <p>2. 透過情境討論及角色扮演，探究歸納有效溝通的好方法與要領。</p>	<p><input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量</p> <p><input type="checkbox"/> 檔案評量</p>	<p>課綱：家庭-2</p> <p>課綱：生命-2</p> <p>課綱：品德-2</p>	

<p>第十二週 2025/04/27 ~ 2025/05/03</p>	<p>第四主題有 您真好 第二單元感 謝家人我愛 您</p>	<p>生活-E-C1</p>	<p>D-I-1 自我與他人關係的認識。 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。</p>	<p>6-I-2 體會自己分內做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p>	<p>1. 從家人的需要和自己的心意上，表達感謝與關心家人的意願與實際做法。 2. 珍惜並感謝家人的照顧，延伸母親節的意義。</p>	<p><input type="checkbox"/>紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量</p>	<p>課綱：家庭-3 課綱：生命-3</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>線上教學</p>
<p>第十三週 2025/05/04 ~ 2025/05/10</p>	<p>第四主題有 您真好 第二單元感 謝家人我愛 您</p>	<p>生活-E-C2</p>	<p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。</p>	<p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>	<p>1. 演唱〈美麗的康乃馨〉，並使用三角鐵和響板為歌曲伴奏。 2. 分享實踐關心家人的行動。</p>	<p><input type="checkbox"/>紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量</p>	<p>課綱：家庭-2 課綱：生命-2 課綱：人權-2</p>	
<p>第十四週 2025/05/11 ~ 2025/05/17</p>	<p>第五主題彩 色的世界 第一單元 色彩大發現</p>	<p>生活-E-A2</p>	<p>B-I-2 社會環境之美的體認。 C-I-1 事物特性與現象的探究。</p>	<p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p>	<p>1. 認識色彩，並感受日常生活中各種自然物與人造物的色彩之美。 2. 能正確演唱〈色彩之歌〉並能展現創意改變歌詞。</p>	<p><input type="checkbox"/>紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量</p>	<p>課綱：環境-3 課綱：戶外-3</p>	
<p>第十五週 2025/05/18 ~ 2025/05/24</p>	<p>第五主題彩 色的世界 第一單元 色彩大發現</p>	<p>生活-E-A3</p>	<p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p>	<p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創</p>	<p>1. 運用多元媒材及方法來創作、實驗。 2. 觀察並體驗色彩的混合情形。</p>	<p><input type="checkbox"/>紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input checked="" type="checkbox"/>檔案評量</p>	<p>課綱：環境-3 課綱：戶外-3</p>	

				作，喚起豐富的想像力。				
第十六週 2025/05/25 ~ 2025/05/31	第五主題彩色的世界 第二單元色彩會說話	生活-E-B1	D-I-3 聆聽與回應的表現。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 觀察事物的色彩具有溝通、標示、區分等功能性。 2. 感受色彩在生活中的重要性。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境-3 課綱：戶外-3 法定：環境-1	
第十七週 2025/06/01 ~ 2025/06/07	第五主題彩色的世界 第三單元色彩大集合	生活-E-C2	B-I-2 社會環境之美的體認。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	1. 訓練視覺對色彩的敏銳能力，並感受日常生活中的色彩之美。 2. 察覺環境經過布置之後的改變，並感受色彩在生活中的應用。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境-3 課綱：戶外-3 法定：環境-1	
第十八週 2025/06/08 ~ 2025/06/14	第六主題我的成長故事 第一單元快樂的學習	生活-E-B2	A-I-3 自我省思。 D-I-4 共同工作並相互協助。	1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	1. 分享過去兩年讓你難忘的活動，並發現自己學到很多方法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-2 課綱：生命-2 課綱：生涯-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
第十九週 2025/06/15 ~ 2025/06/21	第六主題我的成長故事 第二單元迎向三年級	生活-E-A1	A-I-2 事物變化現象的觀察。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中	1. 察覺並嘗試尋求可行方法，發現三年級和二年級會有哪些不同。 2. 觀察三年級和二年級的功課表	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-2 課綱：生命-2 課綱：生涯-2	

				的人、事、物， 覺察事物及環境 的特性。	和課本，用不同 方法比較出它們 的異同，並能加 以說明。			
第二十週 2025/06/22 ~ 2025/06/28	第六主題我 的成長故事 第二單元迎 向三年級	生活-E-A2	C-I-2 媒材特性 與符號表徵的使 用。 不同解決問題方 法或策略的提出 與嘗試。	2-I-5 運用各種 探究事物的方法 及技能，對訊息 做適切的處理， 並養成動手做的 習慣。 3-I-2 體認探究 事理有各種方 法，並且樂於應 用。	1. 能清楚知道升 上三年級會有哪 些不同。 2. 演唱〈心願〉， 並以適合的表情 演唱。透過律 動，展現歌曲的 意涵。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-2 課綱：生命-2 課綱：生涯-2	
第二十一週 2025/06/29 ~ 2025/07/05	第六主題我 的成長故事 第二單元迎 向三年級	生活-E-A2	C-I-2 媒材特性 與符號表徵的使 用。 不同解決問題方 法或策略的提出 與嘗試。	2-I-5 運用各種 探究事物的方法 及技能，對訊息 做適切的處理， 並養成動手做的 習慣。 3-I-2 體認探究 事理有各種方 法，並且樂於應 用。	1. 能清楚知道升 上三年級會有哪 些不同。 2. 演唱〈心願〉， 並以適合的表情 演唱。透過律 動，展現歌曲的 意涵。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-2 課綱：生命-2 課綱：生涯-2	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。