

附件伍-1

高雄市梓官區梓官國小 二年級第 1 學期部定課程【健康與體育領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 <small>(可循原來格式)</small>	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2024/08/25 ~ 2024/08/31	第一單元喜歡自己珍愛家人 第一課成長的變化、第二課欣賞自己	健體-E-A1	Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。	1. 描述自己出生至今生長發育的變化。 2. 發表對成長的感覺與對未來的自己期待。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生涯規劃-3 法定：兒童及少年性剝削防治-2	
第二週 2024/09/01 ~ 2024/09/07	第一單元喜歡自己珍愛家人 第三課關愛家人	健體-E-B1	Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。	1. 願意以言語和行動表達對家人的關愛。 2. 能與家人和諧相處。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生涯規劃-3 法定：防災-1 法定：性侵害-1	
第三週 2024/09/08 ~ 2024/09/14	第一單元喜歡自己珍愛家人 第三課關愛家人	健體-E-B1	Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。	3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。	1. 認識二手菸的危害。 2. 舉例說明生活中遇到二手菸危害時適用的生活技能。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生涯規劃-3 法定：家庭暴力-1 法定：性侵害-1 法定：低碳環境防治-1	
第四週 2024/09/15 ~ 2024/09/21	第二單元生活保健有一套 第一課眼耳鼻急救站	健體-E-A1	Ba-I-2 眼耳鼻傷害事件急救處理方法。	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。	1. 發覺可能造成眼睛、鼻子、耳朵傷害的行為。 2. 舉例說明眼睛、鼻子、耳朵各種不舒服情況的急救方法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：安全-3 法定：家庭暴力-1 法定：性侵害-1	

第五週 2024/09/22 ~ 2024/09/28	第二單元生活保健有一套 第二課照顧我的身體	健體-E-A1	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。	3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。	1. 舉例說明運動流汗後需要注意的衛生習慣。 2. 運動流汗後會做到擦汗、更衣和補充水分。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-3 法定：家庭暴力-1 法定：兒童權利公約-1	
第六週 2024/09/29 ~ 2024/10/05	第三單元健康的生活環境 第一課學校環境與健康	健體-E-C1	Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。	2b-I-1 接受健康的生活規範。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。	1. 發覺影響學校環境的生活態度與行為。 2. 認識學校健康資源與健康相關活動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境-3 法定：性別平等-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
第七週 2024/10/06 ~ 2024/10/12	第三單元健康的生活環境 第二課社區環境與健康	健體-E-C1	Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。	2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。 2b-I-1 接受健康的生活規範。	1. 說出整潔、髒亂的社區環境所帶來的感受。 2. 發覺影響社區環境的生活態度與行為。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-3 法定：性別平等-1	
第八週 2024/10/13 ~ 2024/10/19	第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵	健體-E-A1	Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。	1. 認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2. 安全的完成滾球控球活動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-3 法定：性別平等-1	
第九週 2024/10/20 ~ 2024/10/26	第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵	健體-E-A1	Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。	1. 認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2. 安全的完成拋球控球活動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-3 法定：性別平等-1 法定：登革熱防治-1	
第十週 2024/10/27 ~ 2024/11/02	第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵	健體-E-A1	Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協	3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	1. 安全的完成拋球控球活動。 2. 透過團體討論處理遊戲問題。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-3 法定：性別平等-1	

			調、力量及準確性控球動作。	4d-I-1 願意從事規律身體活動。				
第十一週 2024/11/03 ~ 2024/11/09	第四單元球類遊戲不思議 第二課玩球大作戰	健體-E-A1	Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	1. 認識傳球、接球的動作要領。 2. 安全的完成傳球、接球準確性控球活動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-3 法定：性別平等-1	
第十二週 2024/11/10 ~ 2024/11/16	第四單元球類遊戲不思議 第二課玩球大作戰	健體-E-A1	Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	1. 認識用腳控球、踢球、停球的動作要領。 2. 安全的完成傳球、接球準確性控球活動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-3 法定：交通安全-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
第十三週 2024/11/17 ~ 2024/11/23	第五單元跑跳親水樂 第一課休閒好自在	健體-E-A1	Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。 Cc-I-1 水域休閒運動入門遊戲。 Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。	3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。	1. 認識反手投擲飛盤的動作要領。 2. 體驗踩石過溪的溯溪遊戲。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-3 法定：交通安全-1	
第十四週 2024/11/24 ~ 2024/11/30	第五單元跑跳親水樂 第二課歡樂跑跳碰	健體-E-A2	Ab-I-1 體適能遊戲。 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。	2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	1. 認識不同的跑步、跳躍方式。 2. 表現繞物跑步及跑步取物的動作。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-3 法定：飲食教育-1	

第十五週 2024/12/01 ~ 2024/12/07	第五單元跑 跳親水樂 第三課快樂 水世界	健體-E-A1	Gb-I-1 游泳池安全與衛生常識。 Gb-I-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。	2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	1. 認識泳池設備及正確使用方式。 2. 了解泳池安全與衛生常識。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：海洋-3	
第十六週 2024/12/08 ~ 2024/12/14	第五單元跑 跳親水樂 第三課快樂 水世界	健體-E-A1	Gb-I-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。	2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	1. 認識水中閉氣的動作要領。 2. 表現水中閉氣的動作技巧。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：海洋-3 法定:飲食教育-1	
第十七週 2024/12/15 ~ 2024/12/21	第六單元全方位動動樂 第一課繩索 小玩家	健體-E-C2	Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 4c-I-1 認識與身體活動相關資源。	1. 認識繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的基本動作。 2. 體驗繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的多元性活動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：品德-3	
第十八週 2024/12/22 ~ 2024/12/28	第六單元全方位動動樂 第二課樹樁 木頭人	健體-E-A1	Bd-I-2 技擊模仿遊戲。	2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	1. 認識技擊進攻、低身閃躲的基本動作。 2. 體驗技擊進攻、低身閃躲的多元性活動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：品德-3 法定:飲食教育-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
第十九週 2024/12/29 ~ 2025/01/04	第六單元全方位動動樂 第三課跳出 活力	健體-E-A1	Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。	3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。	1. 認識雙腳跳繩、單腳跳繩的方式。 2. 用不同腳步變化，表現雙腳跳繩。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：品德-3	
第二十週 2025/01/05 ~ 2025/01/11	第六單元全方位動動樂 第四課圓來 真有趣	健體-E-B3	Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。	2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。	1. 認識球、圓的模仿動作。 2. 模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課網：品德-3	

				3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。				
第二十一週 2025/01/12 ~ 2025/01/18	第六單元全 方位動動樂 第四課圓來 真有趣	健體-E-B3	1b-I-1 唱、跳 與模仿性律動遊 戲。	2d-I-1 專注觀賞 他人的動作表 現。 3c-I-1 表現基 本動作與模仿的 能力。	1. 表現 莎蒂 希 步、踏跳步、踵 趾步及拍身體的 組合動作。 2. 完成「圍圓來 跳舞」舞序。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-3	
第二十二週 2025/01/19 ~ 2025/01/25	第六單元全 方位動動樂 第四課圓來 真有趣	健體-E-B3	1b-I-1 唱、跳 與模仿性律動遊 戲。	2d-I-1 專注觀賞 他人的動作表 現。 3c-I-1 表現基 本動作與模仿的 能力。	1. 表現 莎蒂 希 步、踏跳步、踵 趾步及拍身體的 組合動作。 2. 完成「圍圓來 跳舞」舞序。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-3	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。