

梓官國小一年級第2學期校訂課程（梓官風情）教學方案

學期主題：梓官我的家

一、設計理念

1. 從社區環境連結至學生之生活經驗，以認知為基礎，進而轉化為愛鄉愛校的情意。
2. 由社區為起點，透過了解產生認同。
3. 實地踏查梓官區各公務單位，了解該單位與社區生活的關係。
4. 透過在地文化特色的認識，進而了解武術對於當地有何關聯性，透過特色課程將武術特有的手、眼、身、步、法配合身體協調能力學習。

二、教學設計

實施年級	一年級	設計者	一年級教學團隊
跨領域/科目	生活、本土語、健康與體育	總節數	20節
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
A2 系統思考與解決問題		健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	
C3 多元文化與國際理解		閩-E-C3 透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。	
學習重點	學習表現	<p>【生活】</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>【國語文】</p> <p>5-I-8 認識圖書館(室)的功能。</p> <p>【閩南語】</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>1d-I-1 描述動作技能基本常識。</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p>	
	學習內容	<p>【生活】</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>【國語文】</p>	

	<p>Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p> <p>【閩南語】</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Ba-I-1 身體認識。</p> <p>Ba-I-2 親屬稱謂。</p> <p>【健體】</p> <p>Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。</p> <p>Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。</p> <p>Bc-I-1 各項暖身伸展動作。</p> <p>Bd-I-1 武術模仿遊戲</p> <p>Bd-I-2 技擊模仿遊戲</p>
--	---

概念架構	導引問題
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實地踏查梓官地區與生活相關的單位，學生如何辨認其位置及功能？ 2. 仔細聆聽圖書館的各項功能後，如何簡單說出圖書館對生活的便利性？ 3. 如何透過基本功的練習鍛鍊身體與涵養心性？

學習目標

1. 能從實地踏查中辨認梓官地區與生活相關的單位位置及其功能。
2. 學生能闡述圖書館的功能及其對生活的便利性。
3. 透過基本功的練習，能鍛鍊自身身體與涵養心性。

<p>融入之議題</p> <p>(學生確實有所探討的議題才列入)</p>	<p>實質內涵</p>	<p>【安全教育】</p> <p>安E4 了解自己的身體。</p> <p>安E7 探究運動的基本保健。</p> <p>【防災教育】</p> <p>防E4 防災學校、防災社區、災害地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵。</p>
	<p>所融入之單元</p>	<p>【武動精靈】：安E4、安E7</p> <p>【社區生活真便利】：防E4</p>

學習資源	運動服、運動鞋(平底鞋)、水、毛巾(手帕)
-------------	-----------------------

學習單元活動設計

學習活動流程		時間	備註
<p>【導引問題】透過實地踏查梓官地區與生活相關的單位，學生如何辨認其位置及功能？</p> <p>活動一～三：社區生活真便利</p> <p>1. 發下「梓官防災地圖」</p> <p>2. 由梓官國小西門為起點，由西向東，介紹消防隊、戶政事務所、分駐所、區公所、圖書館、農會、郵局，等等與生活相關的單位之位置及功能。</p>		<p>120分鐘</p>	<p>梓官區及鄰近區域圖</p> <p>梓官國小附近街道圖</p> <p>梓官防災地圖</p>
			
梓官蔬菜集貨場門口	梓官蔬菜集貨場內部情形		
			
菜市場外觀	菜市場內部景象		
<p>【導引問題】從武術課程的肢體活動中，學生如何鍛鍊身體與涵養心性？</p> <p>活動四：一路長拳(第1段分解練習)</p> <p>兒童武術體適能啟發</p> <p>一、暖身活動：</p> <p>四肢關節柔軟度伸展，增加身體柔韌度避免運動傷害。</p> <p>二、基本功練習：</p> <p>拳、掌、腿、步法難度組合應用，透過反覆不斷的基本功等相關難度熟練。</p> <p>三、套路練習：</p> <p>套路分段拆解應用、套路分段組合練習。</p> <p>四、套路實際成果演練：</p> <p>從套路起勢開始，隨機中斷動作，由小朋友從中接續下一個武術動作；接龍式的接替下一個武術動作，得以了解學習成果。</p>		<p>5分鐘</p> <p>10分鐘</p> <p>10分鐘</p> <p>15分鐘</p>	<p>帶領正確身展順序</p> <p>從基本功動作修正</p> <p>要求動作招式正確</p> <p>從動作接龍中，達到完整流暢度</p> <p>帶領正確身展順序</p> <p>從基本功動作</p>

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
<p>活動五：一路長拳(第 1 段組合練習)</p> <p>一、暖身活動： 四肢關節柔軟度伸展，增加身體柔韌度避免運動傷害。</p> <p>二、基本功練習： 拳、掌、腿、步法難度組合應用，透過反覆不斷的基本功等相關難度熟練。</p> <p>三、套路練習： 套路分段拆解應用、套路分段組合練習。</p> <p>四、套路實際成果演練： 從套路起勢開始，隨機中斷動作，由小朋友從中接續下一個武術動作；接龍式的接替下一個武術動作，得以了解學習成果。</p>	<p>5 分</p> <p>鐘</p> <p>10 分</p> <p>鐘</p> <p>10 分</p> <p>鐘</p> <p>15 分</p> <p>鐘</p>	<p>修正</p> <p>要求動作招式 正確 從動作接龍 中，達到完整 流暢度</p> <p>帶領正確身展 順序 從基本功動作 修正</p>
<p>活動六：一路長拳(第 2 段分解練習)</p> <p>一、暖身活動： 四肢關節柔軟度伸展，增加身體柔韌度避免運動傷害。</p> <p>二、基本功練習： 拳、掌、腿、步法難度組合應用，透過反覆不斷的基本功等相關難度熟練。</p> <p>三、套路練習： 套路分段拆解應用、套路分段組合練習。</p> <p>四、套路實際成果演練： 從套路起勢開始，隨機中斷動作，由小朋友從中接續下一個武術動作；接龍式的接替下一個武術動作，得以了解學習成果。</p>	<p>5 分</p> <p>鐘</p> <p>10 分</p> <p>鐘</p> <p>10 分</p> <p>鐘</p> <p>15 分</p> <p>鐘</p>	<p>要求動作招式 正確 從動作接龍 中，達到完整 流暢度</p> <p>帶領正確身展 順序 從基本功動作 修正</p>
<p>活動七：一路長拳(第 2 段分解練習)</p> <p>一、暖身活動： 四肢關節柔軟度伸展，增加身體柔韌度避免運動傷害。</p> <p>二、基本功練習： 拳、掌、腿、步法難度組合應用，透過反覆不斷的基本功等相關難度熟練。</p> <p>三、套路練習： 套路分段拆解應用、套路分段組合練習。</p> <p>四、套路實際成果演練： 從套路起勢開始，隨機中斷動作，由小朋友從中接續下一個武術動作；接龍式的接替下一個武術動作，得以了解學習成果。</p>	<p>5 分</p> <p>鐘</p> <p>10 分</p> <p>鐘</p> <p>10 分</p> <p>鐘</p> <p>15 分</p> <p>鐘</p>	<p>要求動作招式 正確 從動作接龍 中，達到完整 流暢度</p> <p>帶領正確身展 順序 從基本功動作 修正</p>
<p>活動八：一路長拳(第 1~2 段組合練習)</p> <p>一、暖身活動：</p>		<p>要求動作招式</p>

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
四肢關節柔軟度伸展，增加身體柔韌度避免運動傷害。	5分	正確
二、基本功練習：	鐘	從動作接龍
拳、掌、腿、步法難度組合應用，透過反覆不斷的基本功等相關難度熟練。	10分	中，達到完整
三、套路練習：	鐘	流暢度
套路分段拆解應用、套路分段組合練習。	10分	帶領正確身展
四、套路實際成果演練：	鐘	順序
從套路起勢開始，隨機中斷動作，由小朋友從中接續下一個武術動作；接龍式的接替下一個武術動作，得以了解學習成果。	15分	從基本功動作
活動九：一路長拳(第3段分解練習)	鐘	修正
一、暖身活動：		要求動作招式
四肢關節柔軟度伸展，增加身體柔韌度避免運動傷害。	5分	正確
二、基本功練習：	鐘	從動作接龍
拳、掌、腿、步法難度組合應用，透過反覆不斷的基本功等相關難度熟練。	10分	中，達到完整
三、套路練習：	鐘	流暢度
套路分段拆解應用、套路分段組合練習。	10分	
四、套路實際成果演練：	鐘	
從套路起勢開始，隨機中斷動作，由小朋友從中接續下一個武術動作；接龍式的接替下一個武術動作，得以了解學習成果。	15分	帶領正確身展
活動十：一路長拳(第3段分解練習)	鐘	順序
一、暖身活動：		從基本功動作
四肢關節柔軟度伸展，增加身體柔韌度避免運動傷害。	5分	修正
二、基本功練習：	鐘	要求動作招式
拳、掌、腿、步法難度組合應用，透過反覆不斷的基本功等相關難度熟練。	10分	正確
三、套路練習：	鐘	從動作接龍
套路分段拆解應用、套路分段組合練習。	10分	中，達到完整
四、套路實際成果演練：	鐘	流暢度
從套路起勢開始，隨機中斷動作，由小朋友從中接續下一個武術動作；接龍式的接替下一個武術動作，得以了解學習成果。	15分	
【導引問題】仔細聆聽圖書館的各項功能後，如何簡單說出圖書館對生活的便利性？		
活動十一：圖書館的妙用		
1. 介紹圖書館的各項功能。	1節	帶領正確身展
2. 說出社區圖書館之於區生活便利性。		順序
		從基本功動作
		修正

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
<p>3. 引導完成圖書館學習單</p> <p>【導引問題】從武術課程的肢體活動中，學生如何鍛鍊身體與涵養心性？</p> <p>活動十二：一路長拳(第4段分解練習)</p> <p>一、暖身活動： 四肢關節柔軟度伸展，增加身體柔韌度避免運動傷害。</p> <p>二、基本功練習： 拳、掌、腿、步法難度組合應用，透過反覆不斷的基本功等相關難度熟練。</p> <p>三、套路練習： 套路分段拆解應用、套路分段組合練習。</p> <p>四、套路實際成果演練： 從套路起勢開始，隨機中斷動作，由小朋友從中接續下一個武術動作；接龍式的接替下一個武術動作，得以了解學習成果。</p> <p>活動十三：一路長拳(第4段分解練習)</p> <p>一、暖身活動： 四肢關節柔軟度伸展，增加身體柔韌度避免運動傷害。</p> <p>二、基本功練習： 拳、掌、腿、步法難度組合應用，透過反覆不斷的基本功等相關難度熟練。</p> <p>三、套路練習： 套路分段拆解應用、套路分段組合練習。</p> <p>四、套路實際成果演練： 從套路起勢開始，隨機中斷動作，由小朋友從中接續下一個武術動作；接龍式的接替下一個武術動作，得以了解學習成果。</p> <p>活動十四：一路長拳(第3~4段組合練習)</p> <p>一、暖身活動： 四肢關節柔軟度伸展，增加身體柔韌度避免運動傷害。</p> <p>二、基本功練習： 拳、掌、腿、步法難度組合應用，透過反覆不斷的基本功等相關難度熟練。</p> <p>三、套路練習： 套路分段拆解應用、套路分段組合練習。</p> <p>四、套路實際成果演練： 從套路起勢開始，隨機中斷動作，由小朋友從中接續下一個武術動作；接龍式的接替下一個武術動作，得以了解學習成果。</p>	<p>5分</p> <p>鐘</p> <p>10分</p> <p>鐘</p> <p>10分</p> <p>鐘</p> <p>15分</p> <p>鐘</p> <p>5分</p> <p>鐘</p> <p>10分</p> <p>鐘</p> <p>10分</p> <p>鐘</p> <p>15分</p> <p>鐘</p> <p>5分</p> <p>鐘</p> <p>10分</p> <p>鐘</p> <p>10分</p> <p>鐘</p> <p>15分</p> <p>鐘</p>	<p>要求動作招式正確</p> <p>從動作接龍中，達到完整流暢度</p> <p>帶領正確身展順序 從基本功動作修正</p> <p>要求動作招式正確</p> <p>從動作接龍中，達到完整流暢度</p> <p>帶領正確身展順序 從基本功動作修正</p> <p>要求動作招式正確</p> <p>從動作接龍中，達到完整流暢度</p> <p>帶領正確身展順序 從基本功動作修正</p> <p>要求動作招式正確</p> <p>從動作接龍中，達到完整流暢度</p> <p>帶領正確身展順序 從基本功動作修正</p> <p>要求動作招式正確</p>

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
<p>活動十五：一路長拳(第 5 段分解練習)</p> <p>一、暖身活動： 四肢關節柔軟度伸展，增加身體柔韌度避免運動傷害。</p> <p>二、基本功練習： 拳、掌、腿、步法難度組合應用，透過反覆不斷的基本功等相關難度熟練。</p> <p>三、套路練習： 套路分段拆解應用、套路分段組合練習。</p> <p>四、套路實際成果演練： 從套路起勢開始，隨機中斷動作，由小朋友從中接續下一個武術動作；接龍式的接替下一個武術動作，得以了解學習成果。</p>	<p>5 分 鐘</p> <p>10 分 鐘</p> <p>10 分 鐘</p> <p>15 分 鐘</p>	<p>正確 從動作接龍 中，達到完整 流暢度</p> <p>帶領正確身展 順序 從基本功動作 修正</p> <p>要求動作招式 正確 從動作接龍 中，達到完整 流暢度</p>
<p>活動十六：一路長拳(第 5 段分解練習)</p> <p>一、暖身活動： 四肢關節柔軟度伸展，增加身體柔韌度避免運動傷害。</p> <p>二、基本功練習： 拳、掌、腿、步法難度組合應用，透過反覆不斷的基本功等相關難度熟練。</p> <p>三、套路練習： 套路分段拆解應用、套路分段組合練習。</p> <p>四、套路實際成果演練： 從套路起勢開始，隨機中斷動作，由小朋友從中接續下一個武術動作；接龍式的接替下一個武術動作，得以了解學習成果。</p>	<p>5 分 鐘</p> <p>10 分 鐘</p> <p>10 分 鐘</p> <p>15 分 鐘</p>	<p>帶領正確身展 順序 從基本功動作 修正</p> <p>要求動作招式 正確</p>
<p>活動十七：一路長拳(第 6 段分解練習)</p> <p>一、暖身活動： 四肢關節柔軟度伸展，增加身體柔韌度避免運動傷害。</p> <p>二、基本功練習： 拳、掌、腿、步法難度組合應用，透過反覆不斷的基本功等相關難度熟練。</p> <p>三、套路練習： 套路分段拆解應用、套路分段組合練習。</p> <p>四、套路實際成果演練： 從套路起勢開始，隨機中斷動作，由小朋友從中接續下一個武術動作；接龍式的接替下一個武術動作，得以了解學習成果。</p>	<p>5 分 鐘</p> <p>10 分 鐘</p> <p>10 分 鐘</p> <p>15 分 鐘</p>	<p>從動作接龍 中，達到完整 流暢度</p> <p>帶領正確身展 順序 從基本功動作 修正 要求動作招式 正確 從動作接龍</p>

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
<p>活動十八：一路長拳(第 6 段分解練習)</p> <p>一、暖身活動： 四肢關節柔軟度伸展，增加身體柔韌度避免運動傷害。</p> <p>二、基本功練習： 拳、掌、腿、步法難度組合應用，透過反覆不斷的基本功等相關難度熟練。</p> <p>三、套路練習： 套路分段拆解應用、套路分段組合練習。</p> <p>四、套路實際成果演練： 從套路起勢開始，隨機中斷動作，由小朋友從中接續下一個武術動作；接龍式的接替下一個武術動作，得以了解學習成果。</p>	<p>5 分 鐘</p> <p>10 分 鐘</p> <p>10 分 鐘</p> <p>15 分 鐘</p>	<p>中，達到完整流暢度</p> <p>帶領正確身展順序</p> <p>從基本功動作修正</p> <p>要求動作招式正確</p> <p>從動作接龍中，達到完整流暢度</p>
<p>活動十九：一路長拳(第 5~6 段組合練習)</p> <p>一、暖身活動： 四肢關節柔軟度伸展，增加身體柔韌度避免運動傷害。</p> <p>二、基本功練習： 拳、掌、腿、步法難度組合應用，透過反覆不斷的基本功等相關難度熟練。</p> <p>三、套路練習： 套路分段拆解應用、套路分段組合練習。</p> <p>四、套路實際成果演練： 從套路起勢開始，隨機中斷動作，由小朋友從中接續下一個武術動作；接龍式的接替下一個武術動作，得以了解學習成果。</p>	<p>5 分 鐘</p> <p>10 分 鐘</p> <p>10 分 鐘</p> <p>15 分 鐘</p>	<p>帶領正確身展順序</p> <p>從基本功動作修正</p> <p>要求動作招式正確</p> <p>從動作接龍中，達到完整流暢度</p>
<p>活動二十：一路長拳(第 1~6 段組合練習)</p> <p>一、暖身活動： 四肢關節柔軟度伸展，增加身體柔韌度避免運動傷害。</p> <p>二、基本功練習： 拳、掌、腿、步法難度組合應用，透過反覆不斷的基本功等相關難度熟練。</p> <p>三、套路練習： 套路分段拆解應用、套路分段組合練習。</p> <p>四、套路實際成果演練： 從套路起勢開始，隨機中斷動作，由小朋友從中接續下一個武術動作；接龍式的接替下一個武術動作，得以了解學習成果。</p>	<p>5 分 鐘</p> <p>10 分 鐘</p> <p>10 分 鐘</p> <p>15 分 鐘</p>	<p>從動作接龍中，達到完整流暢度</p>

梓官國小一年級【圖書館的妙用】學習單

一年____班____號 姓名_____：

1.小朋友，你知道梓官圖書館可以提供哪些服務嗎？請寫下代號。

- | | |
|-----------------|---------|
| ㄅ 借還梓官圖書館內的書 | ㄆ 存錢 |
| ㄆ 展覽及導覽 | ㄇ 看影片 |
| ㄇ 查資料 | ㄏ 辦身分證 |
| ㄏ 借還高雄市所屬各圖書館的書 | ㄏ 寄信 |
| ㄏ 舉辦親子活動 | ㄏ 閱讀報紙 |
| ㄏ 閱讀雜誌 | ㄏ 派救護車 |
| ㄏ 培訓志工為大家服務 | ㄏ 上網玩遊戲 |
- ()

2.小朋友，你知道梓官圖書館在哪裡嗎？

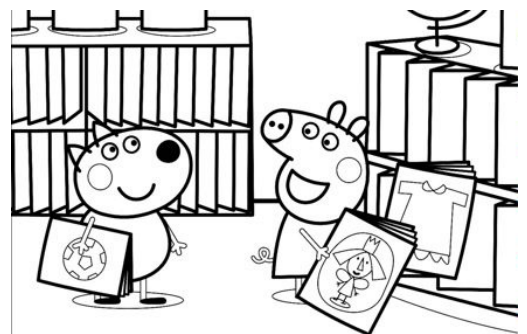
請在□中打✓

- 警察局 (梓官分駐所) 的隔壁
- 梓官國小的對面
- 梓官區公所對面
- 梓官郵局的隔壁
- 梓官消防隊的對面

3.小朋友，你知道進入圖書館要注意哪些事情嗎？

請在□中打✓

- 不能帶食物進去
- 不能大聲說話
- 想借書，要帶借書證
- 借完書要注意還書日期
- 可以隨意破壞書報雜誌
- 不要借的書不必放回原位



三、教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/評量工具
社區生活真便利	1. 能從實地踏查中辨認梓官地區與生活相關的單位位置及其功能。	個人口頭發表	實作評量	
圖書館的妙用	2. 學生能闡述圖書館的功能及其對生活的便利性。	撰寫學習單	紙筆測驗及表單	學習單
武動精靈	3. 透過基本功的練習，能鍛鍊自身身體與涵養心性。	肢體動作展示	實作評量	

四、評分標準與指引

學習目標	1. 能從實地踏查中辨認梓官地區與生活相關的單位位置及其功能。			
學習表現	2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。			
評量標準				
主題	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足
社區生活真便利	1. 能正確說出 4 個以上梓官地區與生活相關的單位位置。 2. 能正確說出 4 個以上梓官地區與生活相關單位功能。	1. 能正確說出 3 個梓官地區與生活相關單位位置。 2. 能正確說出 3 個梓官地區與生活相關單位功能。	1. 能正確說出 2 個梓官地區與生活相關單位位置。 2. 能正確說出 2 個梓官地區與生活相關單位功能。	未達 C 級
分數轉換	95-100	90-94	80-89	79 以下

學習目標	2. 學生能闡述圖書館的功能及其對生活的便利性。			
學習表現	5- I -8 認識圖書館(室)的功能。			
評量標準				
主題	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足
圖書館的妙用	1. 能正確回答梓官圖書館的位置。 2. 能正確回答所有梓官圖書館提供之服務。 3. 能正確勾選進入圖書館注意事項。	1. 能正確回答梓官圖書館的位置。 2. 能夠正確回答部分梓官圖書館提供之服務。 3. 能正確勾選進入圖書館注意事項。	1. 能正確回答梓官圖書館的位置。 2. 能夠正確回答 2 個梓官圖書館提供之服務。 3. 能正確勾選 2 個進入圖書館注意事項。	未達 C 級
分數轉換	95-100	90-94	80-89	79 以下

學習目標	3. 透過基本功的練習，能鍛鍊自身身體與涵養心性。			
學習表現	3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。			
評量標準				
主題	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足
武動精靈	1. 能以拳、掌、腿、步的基礎功法，完整流暢的做出一路長拳 6 個招式的連續動作。	1. 能以拳、掌、腿、步的基礎功法，正確的做出一路長拳 6 個招式的連續動作。	1. 在老師示範引導下，能以拳、掌、腿、步的基礎功法，做出一路長拳 6 個招式的連續動作。	未達 C 級
分數轉換	95-100	90-94	80-89	79 以下