

梓官國小一年級第 2 學期校訂課程 (Fun to the World) 教學方案

學期主題／單元名稱：Happy to school／春天

一、設計理念

本課程設計從學生的生活經驗中，認識春天、覺察春天的變化及感受春天。同時也教導學生根據景色分辨四季的特徵和日常生活的關係以及四季中不同的節日。以英語為主要授課語言，並整合國語、數學、生活、健康領域等相同概念，進行主題式教學。

二、教學設計

實施年級	一年級	設計者	英語社群成員
跨領域／科目	生活、國語文	總節數	5 節
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
B1 符號運用與溝通表達		生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	
學習重點	學習表現	【生活領域】 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 【國語文領域】 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	
	學習內容	【生活領域】 A-I-1 生命成長現象的認識。 B-I-1 自然環境之美的感受。 【國語文領域】 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	
概念架構		導引問題	

<p>Happy to school</p> <ul style="list-style-type: none"> 春天 <ul style="list-style-type: none"> 認識四季特徵及四季中的不同節日 (如: 春天、東方、清明節、西方、母親節) 畫出開花植物的成長過程 我會打電話 <ul style="list-style-type: none"> 認識不同的電話 (家用電話、公用電話、手機) 及使用電話的方式及熟知電話禮儀) 製作緊急電話聯絡卡 母親節 <ul style="list-style-type: none"> 認識外國慶祝母親節的方式—引導母親的多重角色扮演, 讓學生觀察、欣賞母親的形象 學習草花與母親節卡片製作 迎接暑假生活 <ul style="list-style-type: none"> 了解時間管理技巧及認識水域安全 學習幫植物學習成效 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞繪本影片，如何回答教師提問？ 2. 如何在教師引導下完成學習單並分享作品？ 3. 如何練習”If you know all the seasons”歌曲，熟悉春夏英文名稱及特徵？ 4. 如何複習”If you know all the seasons”歌曲，熟悉秋冬英文名稱及特徵？ 5. 如何分組將上兩節上課內容以心智圖呈現，並上台發表？ 6. 聆聽教師以 PPT 呈現牽牛花的生長過程後，如何完成學習單並上台分享？
---	---

學習目標

透過繪本讓學生察覺四季的不同特徵及節日，並教導學生以心智圖方式整合學習內容。從認識開花植物的生長過程中，了解自己與植物的關係，進而培養愛護及關懷的品德。

融入之議題 <small>(學生確實有所探討的議題才列入)</small>	實質內涵	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
	所融入之單元	【春天】 戶 E2
學習資源	學習單-春天的景象、簡易心智圖(四季趴趴走)、學習單-開花植物的一生	

學習單元活動設計

學習活動流程	時間	備註
<p>第一節</p> <p>【導引問題】 觀賞繪本影片，回答教師提問。</p> <p>活動一：繪本新視界-Spring is here now</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放繪本影片。 2. 教師向學生提問。 <p>問題討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 影片中的大熊在做什麼?(學生:冬眠) (2) 很多動物都從冬眠中醒來，說說看有哪些動物? (學生:花栗鼠、魚、兔子、浣熊、熊) (教師補充:chipmunk, fish, rabbit, raccoon, bear) (3) 春天來臨時，有什麼景象的變化? (學生:結冰的河流開始流動、蟲鳴鳥叫、天氣變暖、花朵開花...等) <p>【導引問題】 如何在教師引導下完成學習單並分享作品？</p> <p>活動二：我是小畫家</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生完成學習單-春天的景象。 	<p>5 10</p> <p>20</p>	<p>繪本影片</p> <p>學習單-春天的</p>

<p>2. 請自願的學生上台分享作品。 (第一節結束)</p>	5	景象
<p><u>第二節</u></p>		
<p>【導引問題】如何練習”If you know all the seasons”歌曲，熟悉春夏英文名稱及特徵？</p>		
<p>活動一：四季皆驚喜(春、夏)</p>		
<p>1. 教師教唱”If you know all the seasons”歌曲，讓學生熟悉四季的英文名稱及特徵。</p>	4	”If you know all the seasons”歌曲影片
<p>2. 教師根據繪本及歌曲影片詢問學生”說到春天你們會想到什麼?” (學生:天氣變溫暖、動物們都從冬眠中醒來...等)</p>	2	
<p>3. 教師以 PPT 帶出春天的英文名稱、月份、特徵、節日、衣著穿搭及活動。</p>	15	PPT
<p>(1) 春天英文: Spring</p>		
<p>(2) 月份: 三月~五月</p>		
<p>(3) 特徵:</p>		
<p>➤ 雖然天氣變暖和，但天氣非常不穩定。有時晴朗的天氣會變陰冷潮濕的天氣，因此「春天後母面」這句俚語形容春天的天氣多變化</p>		
<p>➤ 樹枝上的芽慢慢長大，有的長出葉子，有的長出花朵</p>		
<p>➤ 昆蟲和動物從冬眠中醒來</p>		
<p>(4) 節日: 兒童節、清明節、愚人節(西方節日)、復活節(西方節日)、母親節(西方節日)</p>		
<p>(5) 衣著穿搭: 長袖和薄衣服</p>		
<p>(6) 活動: 野外踏青、賞花、種植</p>		
<p>4. 再次詢問學生”說到夏天你們會想到什麼?” (學生:去海邊玩水、吃冰、放暑假...等)</p>	2	
<p>5. 以 PPT 帶出夏天的英文名稱、月份、特徵、節日、衣著穿搭及活動。</p>	15	PPT
<p>(1) 夏天英文: Summer</p>		
<p>(2) 月份: 六月~八月</p>		
<p>(3) 特徵: 白天長，夜晚短、天氣炎熱、颱風、植物生長茂密</p>		
<p>(4) 節日: 母親節(西方節日)、端午節</p>		
<p>(5) 衣著穿搭: 短袖和薄衣服</p>		
<p>(6) 活動: 游泳</p>		
<p>補充(6-1) 夏天進行戶外活動時，要帶防曬用品(遮陽帽、陽傘、太陽眼鏡、防曬乳、防蚊液)</p>		
<p>補充(7) 夏天常見的疾病: 腸胃炎、登革熱</p>		
<p>(預防傳染病: 勤洗手、不吃不乾淨的食物、使用防蚊產品)</p>		
<p>6. 口頭評量學生本節上課內容。 (第二節結束)</p>	2	PPT
<p><u>第三節</u></p>		

<p>【導引問題】如何複習”If you know all the seasons”歌曲，熟悉秋冬英文名稱及特徵？</p> <p>活動一：四季皆驚喜(秋、冬)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習”If you know all the seasons”歌曲，喚起學生的舊經驗。 2. 教師詢問學生”說到秋天你們會想到什麼？” (學生:楓葉、枯葉、天氣變涼...等) 3. 以 PPT 帶出秋天的英文名稱、月份、特徵、節日、衣著穿搭及活動。 (1) 秋天英文: Fall (2) 月份: 九月~十一月 (3) 特徵: 天氣清涼乾燥、陽光充沛、早晚溫差大、樹葉轉黃、收成果實 (4) 節日: 教師節、中秋節、萬聖節(西方節日)、感恩節(西方節日) (5) 衣著穿搭: 短袖和薄衣服、外套 (6) 活動: 郊遊、遠足、烤肉 4. 教師詢問學生”說到冬天你們會想到什麼？” (學生:寒流、火鍋、泡溫泉...等) 5. 以 PPT 帶出冬天的英文名稱、月份、特徵、節日、衣著穿搭及活動。 (1) 冬天英文: Winter (2) 月份: 十二月~二月 (3) 特徵: 寒冷乾燥、冷氣團、樹木枯黃、落葉、有些地方、國家會下雪 (4) 節日: 聖誕節(西方節日)、農曆新年、元宵節 (5) 衣著穿搭: 長袖和厚衣服、毛帽、圍巾、保暖手套、襪子 (6) 活動: 吃火鍋、泡溫泉 6. 口頭評量學生本節上課內容。 (<u>第三節結束</u>) 	<p>4</p> <p>2</p> <p>15</p> <p>2</p> <p>15</p> <p>2</p>	<p>”If you know all the seasons”歌曲影片 PPT</p> <p>PPT</p> <p>PPT</p>
<p><u>第四節</u></p> <p>【導引問題】分組將上兩節上課內容以心智圖呈現，並上台發表。</p> <p>活動一：四季趴趴走</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師呈現、講解心智圖結構及畫法(以春天為例)。 2. 請各組依第二、第三節的上課內容以心智圖方式呈現 (教師指派各組心智圖的季節)。 3. 請各組輪流上台發表。 (<u>第四節結束</u>) 	<p>10</p> <p>20</p> <p>10</p>	<p>四季趴趴走-簡易心智圖</p>
<p><u>第五節</u></p> <p>【導引問題】聆聽教師以 PPT 呈現牽牛花的生長過程，完成學習單並上台分享。</p> <p>活動一：小小植物觀察家</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師:”春天是適合種植的季節，我們一起來欣賞牽牛花的生長過程(從發芽、開花、到枯萎)。” 2. 以 PPT 呈現牽牛花的生長過程，讓學生了解植物的生長過程以及 	<p>1</p> <p>15</p>	<p>影片-牽牛花的生長過程 PPT</p>

<p>植物的成長需要陽光、空氣、水、養分、肥料與好的生態環境(土壤、氣候、環境)。</p> <p>(建立學生良好品德:我們要愛護花，不可任意攀折花木)</p> <p>3. 發下學習單-開花植物的一生，並請學生畫出開花植物從發芽、開花、到枯萎的生長過程。</p> <p>4. 請自願的學生上台分享作品。</p> <p style="text-align: center;">(第五節結束)</p>	<p>20</p> <p>4</p>	<p>學習單-開花植物的一生</p>
---	----------------------------------	--------------------

梓官國小一年級第 2 學期校訂課程 (Fun to the World) 教學方案

學期主題／單元名稱：Happy to school／我會打電話

一、設計理念

本課程設計從學生的生活經驗中，認識各種不同的電話、了解電話的功能與使用、熟知電話禮儀的知識、認識緊急電話及培養與人應答互動的能力。以英語為主要授課語言，並整合國語、數學、生活、健康領域等相同概念，進行主題式教學。

二、教學設計

實施年級	一年級	設計者	英語社群成員
跨領域／科目	生活、國語文	總節數	5 節
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
A2 系統思考與解決問題		國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	
B1 符號運用與溝通表達		生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。	
學習重點	學習表現	<p>【生活】</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學會探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>【國語文】</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p>	
	學習內容	<p>【生活】</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>【國語文】</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p>	
概念架構		導引問題	
<p>The diagram is a tree structure starting with 'Happy to school' at the top. It branches into three main categories: '我會打電話' (I can make a call), '迎接暑假生活' (Welcome summer vacation life), and '母親節' (Mother's Day). Under '我會打電話', there are sub-points: '認識不同的電話 (家用電話、公用電話、手機) 及使用電話的方式及熟知電話禮儀' (Recognize different types of phones and use them properly), '製作動物電話聯絡卡' (Make animal phone contact cards), and '認識外語慶祝母親節的方式 - 引導母親的多重角色扮演, 讓學生觀察、欣賞母親的形象' (Recognize ways to celebrate Mother's Day in foreign languages - guide mothers to play multiple roles, let students observe and appreciate their mothers). Under '迎接暑假生活', there are sub-points: '了解時間管理技巧及認識水域安全' (Understand time management skills and water safety) and '學習單植物學習成效' (Learn about plant learning effectiveness). Under '母親節', there are sub-points: '認識四季特徵及四季中的不同節日 (如: 春天、東方-清明節、西方-母親節)' (Recognize seasonal features and different festivals) and '畫出開花植物的成長過程' (Draw the growth process of flowering plants).</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 如何共同討論教師關於聲音傳遞與電話的提問，聆聽教師呈現不同電話的 PPT，練習撥打電話？ 2. 如何討論接打電話禮儀，學習正確電話禮儀？ 3. 各組如何討論不同情境該如何接聽電話，並上台表演？ 4. 觀賞數數與 "What's your phone number?" 歌曲影片後，如何練習 "What's your phone number?" 句型，並完成學習單？ 5. 如何共同討論緊急電話有哪些，聆聽教師介紹緊急電話功能的 PPT，並完成學習單？ 	
學習目標			

透過日常生活的打電話情境，讓學生清楚了解電話的功能與使用、電話禮儀的知識，並能系統性地思考和解決各種電話情境。同時也讓學生了解緊急電話的用途，在緊要關頭時，緊急電話能保護自己和幫助他人。

融入之議題 (學生確實有所探討 的議題才列入)	實質內涵	【安全教育】 安 E14 知道通報緊急事件的方式。
	所融入之單元	【我會打電話】安 E14
學習資源	學習單-我的通訊錄、學習單-緊急電話聯絡卡	

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
<p><u>第一節</u></p> <p>【導引問題】共同討論教師關於聲音傳遞與電話的提問，聆聽教師呈現不同電話的 PPT，練習撥打電話。</p> <p>活動一：打電話</p> <p>3. 教師向學生提問。</p> <p>問題討論：</p> <p>(1) 有哪些傳遞聲音的工具?(學生可發揮創意回答) (學生:電話、手機、紙杯傳話筒、大聲公...等)</p> <p>4. 教師：“電話是生活中非常方便的工具，可以將聲音傳到遠方，讓人們可以打電話聯絡感情。</p> <p>5. 詢問學生使用電話的經驗與時機。</p> <p>(1) 你們有沒有打過電話? 打給誰? 有什麼事? (2) 什麼時候可以打電話? 什麼時間不方便打電話?</p> <p>6. 教師以 PPT 呈現各種不同的電話(家用電話、公用電話-投幣式，插卡式，投幣及插卡式、手機)</p> <p>7. 教導學生正確撥打電話的方式(家用電話、公用電話、手機)。</p> <p>➤ 電話使用步驟:拿起話筒→聽到嘟嘟聲→按下數字按鍵→電話接通→與對方講電話。</p> <p>8. 兩人一組，讓學生操作打電話的方式以及電話接通後，學生會如何應答(銜接下堂課的教學內容)。</p> <p>(第一節結束)</p> <p><u>第二節</u></p> <p>【導引問題】如何討論接打電話禮儀，學習正確電話禮儀?</p> <p>活動一：禮貌小寶貝</p> <p>7. 針對上節課學生的練習活動，向學生提問。</p> <p>(1) 你們知道打電話和接電話要注意哪些禮貌嗎?</p> <p>8. 教師撥放電話禮儀影片，帶出影片中錯誤的打電話方式及正確的電話禮儀。</p> <p>➤ 錯誤的打電話方式:口氣不好、掛電話、話筒拿起來讓對方打不進</p>	<p>1</p> <p>4</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>15</p>	<p>PPT</p> <p>玩具電話、玩具智慧型手機</p> <p>電話禮儀影片、PPT</p>

<p>來、亂打電話、打錯電話。</p> <p>➤ 正確的電話禮儀:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 打電話前:確認撥打的電話號碼、選擇適合的時間打電話 (2) 打電話時:撥打電話要超過三聲以上、接通電話時，要主動問好，並講出自己的名字和說明要找的人(你好，我是 XXX，我要找○○○)(Hi/Hello, this is XXX. May I speak to ○○○, please?)、口氣要溫和(記得使用「請、謝謝、不客氣、對不起」)、聽不清楚時要問明白 (3) 結束電話時:彼此都說再見後才能掛電話(若你有急事，需說”抱歉，我要先掛電話了。”) (4) 若打錯電話時，別急著掛斷，再次確認電話號碼有沒有撥錯，並跟對方說”抱歉，我打錯電話了。” (5) 注意打電話的時間(長話短說) (6) 不要惡作劇亂打電話 		
<p>9. 口頭評量學生本節上課內容。</p> <p style="text-align: center;">(第二節結束)</p>	10	口語評量
<p><u>第三節</u></p>		
<p>【導引問題】各組如何討論不同情境該如何接聽電話，並上台表演？</p>		
<p>活動一: 禮貌小寶貝</p>		
<p>7. 複習上節教學內容。</p>	10	PPT
<p>8. 教師請各組討論遇到下列幾種情境，該如何正確接聽電話？</p>	15	
<ol style="list-style-type: none"> (1) 接通電話時 (2) 結束電話時 (3) 要找的人不在時 (4) 打錯電話時 (5) 打電話給好久不見的阿公、阿嬤、親戚 (6) 約同學一起出去玩 (7) 接到推銷電話 (8) 忘記帶功課，打電話問同學 		
<p>9. 請各組上台表演。(抽籤決定表演的情境題)</p>	12	玩具電話、玩
<p>10. 針對各組的表演，進行討論及改進的地方。</p>	3	具智慧型手機
<p style="text-align: center;">(第三節結束)</p>		
<p><u>第四節</u></p>		
<p>【導引問題】觀賞數數與”What’s your phone number?”歌曲影片後，如何練習”What’s your phone number?”句型，並完成學習單？</p>		
<p>活動一: 「我的通訊錄」</p>	10	
<p>4. 播放數數影片，讓學生認讀零(zero)到十(ten)。</p>	6	數字歌曲影片
<p>5. 撥放”What’s your phone number?”歌曲影片，讓學生熟悉”What’s your phone number?”句型</p>		歌曲影片
<p>6. 教師發下學習單-「我的通訊錄」，讓學生用主要問答句”What’s</p>	20	學習單-「我的

<p>your home phone number?”及”My home phone number is xxx-xxxx” 詢問同學家裡的電話號碼並抄在學習單上。</p> <p>7. 請自願的學生上台以主要問答句跟夥伴練習。 (<u>第四節結束</u>)</p>	4	通訊錄」
<p><u>第五節</u></p> <p>【導引問題】共同討論緊急電話有哪些，聆聽教師介紹緊急電話功能的PPT，並完成學習單。</p> <p>活動一：電話小幫手</p>	2	
<p>5. 詢問學生”電話除了可以讓我們在平常與人聯繫感情，還有緊急狀況時的救命功能喔。你們知道緊急電話號碼有哪些嗎?”(學生:119, 110...等)</p> <p>6. 以PPT介紹各緊急電話號碼的功能。</p> <p>(1) 119 火警、救護報案專線 (補充: 911 是美國通用的報警電話。消防電話、急救電話、警報電話都是 911)</p> <p>(2) 110 報警專線</p> <p>(3) 113 婦幼保護專線</p> <p>(4) 165 反詐騙專線</p> <p>(5) 112 行動電話(手機)緊急電話號碼</p> <p>(6) 補充:如果沒有手機的情況可以撥打緊急電話怎麼辦? 可以找公共電話，按下公共電話的緊急按鈕，就可以免費撥打緊急號碼了。</p> <p>(7) 補充:如果找不到公共電話呢? 我們可以找店家或大人幫忙。</p> <p>(8) 補充:不可以隨便亂打緊急號碼，因為那是要給有需要的人使用。</p>	20	PPT
<p>7. 教師發下學習單，指導學生製作緊急電話聯絡卡。 (<u>第五節結束</u>)</p>	18	學習單-緊急電話聯絡卡

梓官國小一年級第 2 學期校訂課程 (Fun to the World) 教學方案

學期主題／單元名稱：Happy to school／母親節

一、設計理念

因社會型態的改變，母親的角色演變為職業婦女，不僅要肩負經濟壓力，還要忙於家務。本課程設計讓學生能夠了解、體會媽媽辛苦的一面，且能深入地認識每天相處的媽媽並學會表達對媽媽的愛與感謝。以英語為主要授課語言，並整合國語、數學、生活、健康領域等相同概念，進行主題式教學。

二、教學設計

實施年級	一年級	設計者	英語社群成員
跨領域／科目	生活、國語文	總節數	5 節
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
A3 規劃執行與創新應變		生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。	
B1 符號運用與溝通表達		國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	
學習重點	學習表現	<p>【生活】</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-1 利用生活各種的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>【國語文】</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p>	
	學習內容	<p>【生活領域】</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。</p> <p>【國語文】</p> <p>Bb-I-1 自我情感的表達。</p>	
概念架構		導引問題	
<p>The diagram is a tree structure with 'Happy to school' at the top. It branches into '春天' (Spring), '我會打電話' (I will make a phone call), '迎接暑假生活' (Welcome summer vacation life), and '母親節' (Mother's Day). Each branch has associated learning objectives and activities.</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞繪本影片後，如何共同討論老師的提問？ 2. 如何完成學習單並上台分享？ 3. 聆聽同學分享媽媽最棒的樣子後，如何完成愛心卡片？ 4. 如何共同討論可以做什麼事分擔媽媽的壓力或讓她開心，完成學習單？ 5. 如何製作母親節卡片？ 6. 如何練唱 Hugs and Kisses 歌曲，聆聽教師介紹各國慶祝母親節方式？ 	

學習目標		
透過繪本讓學生體會媽媽養育的辛苦，懂得感恩，以及用實際行動為媽媽做些能力所及的事來表達對媽媽的謝意。此外，藉由認識外國慶祝母親節方式的課程，培養學生認識與包容文化的多元性。		
融入之議題 (學生確實有所探討的議題才列入)	實質內涵	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。
	所融入之單元	【母親節】國 E1、國 E5
學習資源	學習單-訪問家中超人、卡片-媽媽的心、學習單-服務大使、母親節卡片	

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
<p><u>第一節</u></p> <p>【導引問題】觀賞繪本影片後，如何共同討論老師的提問？</p> <p>活動一：繪本新視界-31 Uses for a Mom</p> <p>1. 教師向學生提問”想一想，媽媽為我們做什麼？”，接著撥放繪本影片。</p> <p>2. 教師向學生提問。</p> <p>問題討論：</p> <p>(1) 你們覺得繪本中的媽媽很厲害嗎？為什麼？ (引導媽媽的多重角色扮演，讓學生以不同角度觀察與欣賞「母親」的形象)</p> <p>(2) 你們覺得媽媽的雙手為我們付出什麼呢？</p> <p>(3) 說說看，你們對自己媽媽的形象是什麼？</p> <p>【導引問題】如何完成學習單並上台分享？</p> <p>活動二：「訪問家中超人」學習單分享</p> <p>3. 教師：“之前讓你們回家完成的「訪問家中超人」學習單請拿出來，並畫出媽媽的模樣。”</p> <p>學習單內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 畫出媽媽的模樣 ➤ 媽媽的姓名、媽媽的興趣、什麼事情讓媽媽感覺開心、什麼事情讓媽媽感覺難過、什麼事情讓媽媽感覺生氣、你和媽媽最常做的事情。 <p>4. 請每位學生上台分享(讓學生互相認識彼此媽媽相同、相異處)。</p> <p style="text-align: center;">(第一節結束)</p>	<p>6</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>14</p>	<p>繪本影片</p> <p>學習單-訪問家中超人</p>
<p><u>第二節</u></p> <p>活動一：「訪問家中超人」學習單分享</p> <p>接續完成上堂課的學習單分享。</p> <p>【導引問題】</p> <p>活動二：巧手 DIY-媽媽的心</p>	<p>15</p>	<p>學習單-訪問家中超人</p> <p>卡片-媽媽的心</p>

<p>1. 請自願的學生分享兩項他們媽媽最棒的地方並說出原因。 (如, 我的媽媽最棒, 因為她會煮好吃的東西給我吃)</p> <p>2. 發下愛心卡片, 請學生畫出兩項媽媽最棒的樣子並寫出內容。 (<u>第二節結束</u>)</p>	<p>5</p> <p>20</p>	
<p><u>第三節</u></p>		
<p>【導引問題】如何共同討論可以做什麼事分擔媽媽的壓力或讓她開心, 完成學習單?</p>		
<p>活動一: 巧手 DIY-服務大使</p>		
<p>1. 教師:”我們了解媽媽的辛苦後, 可以做什麼事分擔媽媽的壓力或讓她開心?” (讓學生了解到媽媽每天替家裡打點了許多事情, 讓我們的生活變得更方便。藉此引導學生懂得對媽媽表現體貼的一面)</p>	<p>2</p>	
<p>2. 發下學習單-服務大使, 請學生畫下四種想為媽媽服務的項目。 (<u>第三節結束</u>)</p>	<p>38</p>	<p>學習單-服務大使</p>
<p><u>第四節</u></p>		
<p>【導引問題】如何製作母親節卡片?</p>		
<p>活動一: 巧手 DIY-製作母親節卡片</p>		
<p>1. 請自願的學生分享學習單-服務大使的內容。</p> <p>2. 發下製作母親節卡片的材料, 請學生畫出及寫下想對媽媽說的話, 並適時協助學生。 (<u>第四節結束</u>)</p>	<p>10</p> <p>30</p>	<p>學習單-服務大使</p> <p>母親節卡片、 卡片製作影片</p>
<p><u>第五節</u></p>		
<p>【導引問題】</p>		
<p>活動一: 放眼世界</p>		
<p>1. 教師教唱 Hugs and Kisses 歌曲。(全班合唱→分組唱) (除了以卡片表達對媽媽的愛, 也可藉由獻唱方式)</p>	<p>4</p>	<p>歌曲影片-Hugs and Kisses</p>
<p>2. 教師:”母親節即將到來, 你們都怎麼慶祝母親節?” 以 PPT 呈現外國(美國、法國、韓國...等)慶祝母親節的方式。</p>	<p>35</p>	<p>PPT</p>
<p>3. 教師總結”母親節, 除了向媽媽表達感恩與尊敬外, 更是傳達孝意的重要節日。” (<u>第五節結束</u>)</p>	<p>1</p>	

梓官國小一年級第 1 學期校訂課程 (Fun to the World) 教學方案

學期主題／單元名稱：Happy to school／迎接暑假生活

一、設計理念

本課程設計著重時間管理及戲水安全，協助學生了解時間管理的重要性與發展時間管理的技巧及認識水域安全。以英語為主要授課語言，並整合國語、數學、生活、健康領域等相同概念，進行主題式教學。

二、教學設計

實施年級	一年級	設計者	英語社群成員
跨領域／科目	生活、健康	總節數	5 節
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
A2 系統思考與解決問題		生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。	
B1 符號運用與溝通表達		健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。	
學習重點	學習表現	<p>【生活】</p> <p>1-I-4珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>6-I-5覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>【健康】</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p>	
	學習內容	<p>【生活】</p> <p>E-I-2生活規範的實踐。</p> <p>E-I-3時間分配及做事程序的規劃練習。</p> <p>【健康】</p> <p>Gb-I-1游泳池安全與衛生常識。</p>	
概念架構		導引問題	
<p>The diagram is a hierarchical tree structure. At the top is a box labeled 'Happy to school'. Below it are three boxes: '春天' (Spring), '我會打電話' (I will make a phone call), and '母親節' (Mother's Day). '春天' is connected to 'Happy to school' and has a note: '認識四季特徵及四季中的不同節日 (如: 春天、東方-清明節、西方-母親節)'. '我會打電話' is connected to 'Happy to school' and has two notes: '認識不同的電話 (家用電話、公用電話、手機) 及使用電話的方式及熟知電話禮儀' and '製作動物電話聯絡卡'. '母親節' is connected to 'Happy to school' and has a note: '認識外國慶祝母親節的方式-引導母親的多重角色扮演, 讓學生觀察、欣賞母親的形象' and '學習單及母親節卡片製作'. '迎接暑假生活' is connected to 'Happy to school' and has two notes: '了解時間管理技巧及認識水域安全' and '學習單檢視學習成效'. '迎接暑假生活' is also connected to '春天' and has a note: '畫出開花植物的成長過程'.</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 共同討論教師提問引起動機，觀看繪本影片 See you later, Alligator!，討論問題後，各組如何製作一日計畫表並上台發表？ 2. 如何在教師引導學習時間管理技巧下完成學習單，並上台分享？ 3. 如何共同討論影片與 PPT 中暑假的水域活動與安全事項？ 4. 如何共同討論 PPT 的水域安全標誌或旗幟，練習影片中的自救方式？ 5. 如何完成學習單？ 	
學習目標			

透過繪本讓學生在生活中能重視時間並有效率的善用時間。此外，藉由課程引導學生辨識水域活動的安全、判斷易發生危險的情境，以及學習發生危險時的簡單求救與救援知識。

融入之議題 (學生確實有所探討 的議題才列入)	實質內涵	【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。
	所融入之單元	【迎接暑假生活】海 E1
學習資源	A4 紙、學習單-我的一天、學習單-時間計劃鐘、學習單-聰明玩水	

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
<p><u>第一節</u></p> <p>【導引問題】共同討論教師提問引起動機，觀看繪本影片 See you later, Alligator!，討論問題後，各組如何製作一日計畫表並上台發表？</p> <p>活動一：繪本新視界-See you later, Alligator!</p> <p>3. 教師向學生提問”每到夏天，學校會放一個很長的假，那個假是什麼？”(學生:暑假) “在暑假這麼長的時間裡，我們可不可以浪費時間? 因此，我們要做好時間管理。想一想並說說看，我們要怎麼有效的運用時間呢?” (學生:把每天要做的事先寫下來...等)</p> <p>4. 教師:”現在讓我們來看看故事中的鱷魚有沒有好好利用時間”，待播放完影片，向學生提問。 (補充) alligator 短吻鱷→頭部較寬、嘴巴短而圓 Crocodile 鹹水鱷→頭部較窄、嘴巴短而尖</p> <p>問題討論:</p> <p>(1) 影片中的 Alligator 有好好利用時間嗎? 為什麼? 他一整天都在做什麼?</p> <p>(2) 那 Crocodile 呢? 他有好好利用時間嗎? 為什麼? 他一整天做了什麼?</p> <p>(3) 因為 Alligator 沒有做好時間管理，所以他最後有午餐吃嗎?</p> <p>5. 教師重複播放繪本，並請學生唸重複性高的句子(See you later, Alligator! In a while, Crocodile!)</p> <p>6. 教師引導各組幫 Alligator 製作一日計畫表，讓學生了解要依事情的輕重緩急分配時間。</p> <p>7. 請各組輪流上台發表。</p> <p style="text-align: center;">(第一節結束)</p> <p><u>第二節</u></p> <p>【導引問題】如何在教師引導學習時間管理技巧下完成學習單，並上台分享？</p>	<p>5</p> <p>15</p> <p>3</p> <p>10</p> <p>7</p>	<p>繪本影片</p>

<p>活動一：神啊！請多給我一點時間</p> <p>10. 教師：“上節課我們幫 Alligator 製作一日計畫表，你們從活動中學到了什麼？”（學生：要好好利用時間）</p> <p>11. 教師發下學習單-我的一天，並引導學生學習時間管理技巧。</p> <p>(1) 我的一天：請學生想一想上學的日子和假日都在做什麼？ （寫下各時段所做的事）</p> <p>(2) 消滅時間殺手：請學生從我的一天中找出做了哪些浪費時間的事？如，打電動、滑手機...等</p> <p>(3) 依事情的輕重緩急排順序：引導學生依事情的重要性、急迫性分類</p> <p>➤ 需要完成的（要盡快去解決）</p> <p>➤ 願意完成的（能夠稍微延遲一段時間）</p> <p>➤ 想要去做的（如，看電視等娛樂事情）</p> <p>12. 完成學習單-我的一天後，發下學習單-時間計畫鐘，教導學生實際訂出暑假的時間分配（設計一天的計畫即可） （規定學生每日要設定兩個目標）</p> <p>13. 請自願的學生上台分享各自的時間計畫鐘。</p> <p>14. 教師鼓勵學生利用時間管理技巧，幫助自己更有效率的善用時間，並落實在生活中。</p>	<p>1</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>8</p> <p>1</p>	<p>A4 紙</p> <p>學習單-我的一天</p> <p>學習單-時間計畫鐘</p> <p>學習單-時間計畫鐘</p>
<p style="text-align: center;">（第二節結束）</p> <p><u>第三節</u></p>		
<p>【導引問題】如何共同討論影片與 PPT 中暑假的水域活動與安全事項？</p>		
<p>活動一：玩水不玩命</p>		
<p>3. 教師詢問學生暑假時，有無到海邊或哪些玩水景點遊玩，並要注意哪些安全？</p> <p>4. 以 PPT 呈現各水域照片（游泳池、海邊、湖泊、溪流河谷），並向學生提問。</p> <p>(1) 這些照片的地點在哪裡？</p> <p>(2) 你們有到過這些地方玩水嗎？</p> <p>(3) 這些地方可以游泳或玩水嗎？</p> <p>5. 以影片及 PPT 歸納各水域（游泳池、海邊、湖泊、溪流河谷）的潛在危險及應注意的安全事項。</p> <p>6. 口頭評量本節上課重點。</p>	<p>2</p> <p>10</p> <p>20</p> <p>8</p>	<p>PPT</p> <p>PPT、水域安全宣導影片</p>
<p style="text-align: center;">（第三節結束）</p>		
<p><u>第四節</u></p>		
<p>【導引問題】共同討論 PPT 的水域安全標誌或旗幟，練習影片中的自救方式。</p>		
<p>活動一：玩水不玩命</p>		
<p>3. 呈現水域安全標誌及旗幟，並向學生提問。</p> <p>(1) 你們有看過這些標誌或旗幟嗎？</p>	<p>2</p>	<p>PPT</p>

<p>(2) 它們各代表什麼意思?</p> <p>4. 介紹水域安全標誌及旗幟。 (安全游泳區域旗幟、水深危險標誌、禁止游泳標誌、禁止跳水標誌...等)</p> <p>5. 撥放新聞影片並向學生提問。 甲、 為什麼影片中救人的男子最後會失去生命? 乙、 想一想，要如何避免這樣的事情發生?</p> <p>6. 播放影片並介紹自救方法(水母漂、仰漂、一字漂)，請學生仔細觀看並跟著做動作。</p> <p>7. 撥放影片並帶出救溺五步驟叫、叫、伸、拋、划觀念。</p> <p>8. 口頭評量本節上課重點。</p> <p style="text-align: center;">(第四節結束)</p>	<p>10</p> <p>5</p> <p>10</p>	<p>PPT</p> <p>新聞影片 落水自保影片、PPT 救溺五步驟影片、PPT</p>
<p><u>第五節</u></p> <p>【導引問題】完成學習單。</p> <p>活動一：專心上課 No.1</p> <p>4. 完成學習單並收回給教師評分。 (學習單內容:各水域的潛在危險及應注意的安全事項、辨識水域安全標誌及旗幟、自救方法、救溺五步驟)</p> <p style="text-align: center;">(第五節結束)</p>	<p>5</p> <p>8</p>	<p>學習單-聰明玩水</p>
	<p>40</p>	

三、教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/評量工具
春天	1.透過繪本讓學生察覺四季的不同特徵及節日，並教導學生以心智圖方式整合學習內容。從認識開花植物的生長過程中，了解自己與植物的關係，進而培養愛護及關懷的品德。	完成學習單 心智圖製作與口頭報告	紙筆測驗與 表單 實作評量	學習單 心智圖
我會打電話	2.透過日常生活的打電話情境，讓學生清楚了解電話的功能與使用、電話禮儀的知識，並能系統性地思考和解決各種電話情境。同時也讓學生了解緊急電話的用途，在緊要關頭時，緊急電話能保護自己和幫助他人。	完成學習單 角色扮演	紙筆測驗與 表單 實作評量	學習單
母親節	3.透過繪本讓學生體會媽媽養育的辛苦，懂得感恩，以及用實際行動為媽媽做些能力所及的事來表達對媽媽的謝意。此外，藉由認識外國慶祝母親節方式的課程，培養學生認識與包容文化的多元性。	完成學習單 製作母親節卡片	紙筆測驗與 表單 實作評量	學習單 母親節卡片
迎接暑假生活	4.透過繪本讓學生在生活中能重視時間並有效率的善用時間。此外，藉由課程引導學生辨識水域活動的安全、判斷易發生危險的情境，以及學習發生危險時的簡單求救與救援知識。	共同討論 完成學習單	實作評量 紙筆測驗與 表單	學習單

四、評分標準與指引

學習目標	1. 透過繪本讓學生察覺四季的不同特徵及節日，並教導學生以心智圖方式整合學習內容。從認識開花植物的生長過程中，了解自己與植物的關係，進而培養愛護及關懷的品德。			
學習表現	4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。			
評量標準				
主題	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足
春天	透過 PPT 的引導，能與組員共同討論、獨立認真完成心智圖並上台發表。	透過 PPT 的引導，能與組員共同討論、完成心智圖並上台發表。	透過 PPT 的引導，能理解組員討論的內容並在教師指導下完成心智圖並上台發表。	未達 C 級
分數轉換	95-100	90-94	80-89	79 以下

學習目標	2. 透過日常生活的打電話情境，讓學生清楚了解電話的功能與使用、電話禮儀的知識，並能系統性地思考和解決各種電話情境。同時也讓學生了解緊急電話的用途，在緊要關頭時，緊急電話能保護自己和幫助他人。			
學習表現	3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。			
評量標準				
主題	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足
我會打電話	透過 PPT 的引導，能正確演示打電話的禮儀、獨立認真完成學習單並說出至少四個緊急電話。	透過 PPT 的引導，能演示打電話的禮儀、完成學習單並說出至少三個緊急電話。	透過 PPT 的引導，能理解打電話的禮儀、在教師指導下完成學習單並說出至少兩個緊急電話。	未達 C 級
分數轉換	95-100	90-94	80-89	79 以下

學習目標	3. 透過繪本讓學生體會媽媽養育的辛苦，懂得感恩，以及用實際行動為媽媽做些能力所及的事來表達對媽媽的謝意。此外，藉由認識外國慶祝母親節方式的課程，培養學生認識與包容文化的多元性。			
學習表現	4-I-1 利用生活各種的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。			
評量標準				
主題	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足
母親節	透過繪本的引導，能獨立認真完成「訪問家中超人」學習單及母親節卡片。	透過繪本的引導，能完成「訪問家中超人」學習單及母親節卡片。	透過繪本的引導，能在教師指導下完成「訪問家中超人」學習單及母親節卡片。	未達 C 級
分數轉換	95-100	90-94	80-89	79 以下

學習目標	4. 透過繪本讓學生在生活中能重視時間並有效率的善用時間。此外，藉由課程引導學生辨識水域活動的安全、判斷易發生危險的情境，以及學習發生危險時的簡單求救與救援知識。			
學習表現	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。			
評量標準				
主題	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足
迎接暑假生活	透過繪本、PPT 與影片的引導，能獨立認真完成時間管理及水域安全學習單。	透過繪本、PPT 與影片的引導，能完成時間管理及水域安全學習單。	透過繪本、PPT 與影片的引導，能在教師指導下完成時間管理及水域安全學習單。	未達 C 級
分數轉換	95-100	90-94	80-89	79 以下