

梓官國小三年級第 1 學期校訂課程（活力悅讀）教學方案

學期主題：閱讀童畫

一、設計理念

將設計各種情境訓練認知閱讀策略 (Learn to Read)，學習如何閱讀。讓孩子進行閱讀活動能掌握基本閱讀的技巧，讓孩子進而能主動養成閱讀習慣。閱讀過後，可將閱讀內容能流暢朗讀文章表達的情感。並將閱讀材料與實際生活情境相聯結，並轉化為解決問題的能力。培養喜愛閱讀的好習慣。

二、教學設計

實施年級	三年級	設計者	三年級教學團隊
跨領域／科目	國語文、健康與體育、自然、社會、綜合、藝術與人文	總節數	20 節
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識		<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。</p> <p>藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。</p> <p>社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>	
學習重點	學習表現	<p>【自然】</p> <p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p> <p>【社會】</p> <p>2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p> <p>3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。</p> <p>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。</p> <p>【國語文】</p>	

	<p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>【綜合】</p> <p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>【藝術】</p> <p>2-II-2</p> <p>能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。</p>
學習內容	<p>【自然】</p> <p>INf-II-5 人類活動對環境造成影響。</p> <p>INf-II-7 水與空氣汙染會對生物產生影響。</p> <p>【社會】</p> <p>Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>Ca-II-2 環境汙染對健康的影響。</p> <p>Fb-II-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。</p> <p>【國語文】</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>【綜合】</p> <p>Aa-II-3 自我探索的想法與感受。</p> <p>Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。</p> <p>Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。</p> <p>【藝術】</p> <p>視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。</p>

概念架構	導引問題
<pre> graph LR A[閱讀童畫] --- B[身心健康] A --- C[人際關係] A --- D[環境教育 (空氣污染)] B --- E[嘟嘟減肥記] B --- F[無敵懶惰蟲] C --- G[小小猴找朋友] D --- H[都是放屁惹的禍] </pre>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 如何共同討論可以健康又瘦身的方法，聆聽教師介紹故事主角？ 2. 聆聽教師繪本導讀，如何回答教師的提問？ 3. 如何從文本中找出小豬嘟嘟被嫌棄的原因（因果關係），以及除了外在，喜歡一個人還應該重視的條件（找反證）？ 4. 如何在教師的引導下完成圖書作品，並分享自己的心得？ 5. 如何從閱讀前回答教師提問引起對文本內容的興趣？ 6. 如何透過仔細聆聽教師的讀本導讀後，找出故事裡的重要線索？ 7. 如何從文本中找出小朋友應負責任的行為（找支持的理由）？ 8. 如何在教師的引導下完成圖書作品，並分享自

	<p>己的心得？</p> <p>9. 如何發表自己認為朋友與秋天的顏色是什麼？</p> <p>10. 如何透過仔細聆聽教師的讀本導讀後，找出故事裡的重要線索？</p> <p>11. 如何從文本中找出小小猴為什麼想要朋友與老公公關雜貨店的原因（因果關係），以及小小猴認為的朋友是什麼（找支持理由）？</p> <p>12. 在教師引導下如何完成圖書作品，找出書中老公公的智慧名言，並分享自己的心得？</p> <p>13. 如何從對談中發現保護自然刻不容緩，並發表「知不知道放屁會闖什麼禍」？</p> <p>14. 如何從文本中找出文本中動物們事情發生的原因及其調查結果？</p> <p>15. 從聆聽教師說明地球暖化，如何回答教師提問，討論如何拯救地球，減少資源的浪費？</p> <p>16. 如何在教師的引導下完成圖書作品，並分享自己的心得？</p>
--	--

學習目標

1. 從文本中找出小豬嘟嘟被嫌棄的原因（因果關係），以及除了外在，喜歡一個人還應重視的條件（找反證）。
2. 從文本中找出小朋友應負責任的行為（找支持的理由）。
3. 從文本中找出小小猴為什麼想要朋友與老公公關雜貨店的原因（因果關係），以及小小猴認的朋友是什麼（找支持理由）。
4. 從文本中找出文本中動物們事情發生的原因及其調查結果。

融入之議題 <small>（學生確實有所探討的議題才列入）</small>	實質內涵	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。</p> <p>【品德教育】品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E6 發展向文本提問的能力。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>
	所融入之單元	<p>【嘟嘟減肥記】性 E11、閱 E6、閱 E8、閱 E14</p> <p>【無敵懶惰蟲】品 E1、閱 E6、閱 E8、閱 E14</p> <p>【小小猴找朋友】閱 E6、閱 E8、閱 E14</p> <p>【都是放屁惹的禍】環 E12、閱 E6、閱 E8</p>
學習資源	繪本、筆記本	

學習單元活動設計

學習活動流程	時間	備註
--------	----	----

<p>讀本一. 嘟嘟減肥記</p> <p>【導引問題】如何共同討論可以健康又瘦身的方法，聆聽教師介紹故事主角？</p> <p>引起動機與讀本導讀：</p> <p>1. 引起動機： 各位同學們，很多人都知道怎麼瘦身，但是他們的方法有些很奇怪，有些很激烈，會傷害身體。你知道什麼方法可以又健康又瘦身呢？想一想，大家一起討論吧！</p> <p>2. 認識主人翁： 故事中嘟嘟是一隻很帥的小豬，他唯一的缺點就是貪吃。因為貪吃，害他胖到幾乎走不動的地步。更慘的是，他喜歡的女生都因此嫌棄他。最後，他忍無可忍，終於下定決心，要擺脫身上的肥肉，做一隻「健康的帥豬」。</p> <p>-----第一節課結束-----</p> <p>【導引問題】聆聽教師繪本導讀，如何回答教師的提問？</p> <p>3. 繪本導讀</p> <p>4. 我會回答問題： 帶領學生觀察書的封面，並且提問： (1)在封面上看到什麼？ (2)他們之間有什麼關連？ (3)你想問什麼？ (4)你猜，故事的內容會是什麼？</p> <p>-----第二節課結束-----</p> <p>【導引問題】如何從文本中找出小豬嘟嘟被嫌棄的原因（因果關係），以及除了外在，喜歡一個人還應該重視的條件（找反證）？</p> <p>5. 討論 (1). 小豬嘟嘟為什麼他喜歡的女生都因此嫌棄他？ (2). 嘟嘟終於下定決心，要擺脫身上的肥肉，做一隻「健康的帥豬」。你覺得對豬來說，能做得到嗎？ (3). 就算他做到，女生就會喜歡他嗎？ (4). 除了外在，喜歡一個人還應該重視那些條件呢？</p> <p>-----第三節課結束-----</p> <p>【導引問題】如何在教師的引導下完成圖書作品，並分享自己的心得？</p> <p>6. 圖畫與心得分享 (1)教師引導完成圖畫作品 (2) 教師引導學生心得分享</p>	<p>20 分</p> <p>20 分</p> <p>15 分</p> <p>25 分</p> <p>40 分</p> <p>40 分</p> <p>40 分</p>	<p>相機 繪本 電腦 單槍 投影機</p>
---	---	--

-----第四、五節課結束-----

讀本二. 無敵懶惰蟲

【導引問題】如何從閱讀前回答教師提問引起對文本內容的興趣？

1. 引起動機與讀本導讀：

(1) 引起動機：

閱讀前先回答問題

1. 「雙手萬能」，請寫出手能幫我們做的三件事。

2. 你最想發明出什麼神奇的東西？為什麼？

-----第一節課結束-----

【導引問題】如何透過仔細聆聽教師的讀本導讀後，找出故事裡的重要線索？

(2) 讀本導讀：

認識主人翁：

這個故事中，有位著名的發明家洛比，他自己設計了一商機器手，她們取代洛比先生的一切勞動，史洛比先生由一個偉大的發明家變成懶惰蟲。由於體內脂肪嚴重過高，洛比先生還成為一個百病纏身的大胖子。胖子洛比和機器手製造了童話國的一個特大新聞。後來，W博士改了機器手的程式，機器手變的不再聽落筆的話了，他們甚至還會逼迫洛比先生運動。於是，洛比先生又開始做事了，也開始運動，逐漸恢復正常人的生活。

-----第二節課結束-----

【導引問題】如何從文本中找出小朋友應負責任的行為（找支持的理由）？

(3). 討論

我會回答問題：

1. 你認為洛比先生是一位怎麼樣的人？

骯髒 膽小 懶惰

2. 哪些是小朋友應該負責任的行為，請打✓。

- 自己刷牙、洗臉
- 不會的作業叫哥哥、姐姐幫忙寫
- 出門工作、賺錢
- 自己帶齊學用品

-----第三節課結束-----

【導引問題】如何在教師的引導下完成圖書作品，並分享自己的心

40 分

40 分

40 分

得？

(4). 圖畫與心得分享

(1) 教師引導完成圖畫作品

請把故事中最精彩的畫面畫下來。



(2) 教師引導學生心得分享

-----第四、五節課結束-----

讀本三. 小小猴找朋友

【導引問題】如何發表自己認為朋友與秋天的顏色是什麼？

1. 引起動機與讀本導讀：

(1) 引起動機：

閱讀前先回答問題

1. 你認為的朋友的是什麼？
2. 秋天的顏色是什麼？

-----第一節課結束-----

【導引問題】如何透過仔細聆聽教師的讀本導讀後，找出故事裡的重要線索？

(2) 讀本導讀：

認識主人翁：

一個炎熱的夏夜，猴子爸爸牽著小小猴下山，走進鐵道旁的一家雜貨店裡，買了一對點頭娃娃。開雜貨店的老公公告訴小小猴，這對點頭娃娃具有魔法，只要連續在九個滿月的夜晚向它們許願，願望一定會實現。

小小猴沒有兄弟姐妹，總是自己一個人玩。所以，他很想要一個朋友！小小猴記住了老公公的話，在每個月的月圓之夜向點頭娃娃許願……他在老楓樹下遇見的「秋天的女孩」，到底是不是真正的朋友

40 分

40 分

40 分

40 分

呢？為什麼秋天的女孩只能待上一個秋天？點頭娃娃真的能幫助他實現願望嗎？

-----第二節課結束-----

【導引問題】如何從文本中找出小小猴為什麼想要朋友與老公公關雜貨店的原因（因果關係），以及小小猴認為的朋友是什麼（找支持理由）？

2. 討論

我會回答問題：

- (1)小小猴為什麼想要有一個朋友？
- (2)老公公雜貨店裡賣的東西為什麼看起來跟老公公一樣年紀？
- (3)雜貨店裡的商品最久的是什麼？老公公為什麼會進這個商品來賣？
- (4)老公公為什麼考慮關掉雜貨店？是什麼原因讓老公公捨不得關掉雜貨店？
- (5)猴子爸爸和小小猴到雜貨店的目的是什麼？
- (6)猴子爸爸和小小猴在雜貨店買了哪些東西？
- (7)小小猴認為怎樣做就能再見到秋天女孩？
- (8)老公公向點頭娃娃球的心願是什麼？
- (9)小小猴認為的朋友是什麼？

40 分

-----第三節課結束-----

【導引問題】在教師引導下如何完成圖書作品，找出書中老公公的智慧名言，並分享自己的心得？

3. 圖畫與心得分享

(1)教師引導完成圖畫作品

壹、寫出書中的重點：

40 分

貳、書中老公公的智慧名言：請寫出三則

1. 第 頁：_____

2. 第 頁：_____

(2) 教師引導學生心得分享

40 分

參、閱讀心得或感想，心情塗鴉也可以喔!



-----第四、五節課結束-----

讀本四. 都是放屁惹的禍

【導引問題】如何從對談中發現保護自然刻不容緩，並發表「知不知道放屁會闖什麼禍」？

1. 引起動機與讀本導讀：

40 分

(1) 引起動機：

1. 以幽默風趣的方式，讓學生了解溫室效應與全球暖化的關係。體會自然帶給我們的生活樂趣，培養學生喜愛大自然，進而從中體會保護自然環境刻不容緩。

2. 請學生發表「知不知道放屁會闖什麼禍？」

-----第一節課結束-----

【導引問題】如何從文本中找出文本中動物們事情發生的原因及其調查結果？

(2) 讀本導讀：

15 分

<p>教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 繪本中有看到哪些動物？ 為什麼北極熊不想再穿白色的大衣？ 為什麼巨蜥忍受不了強烈的陽光？ 動物們派了誰去調查事情的發生的原因？ 調查的結果是什麼？ 	25 分	
<p>-----第二節課結束-----</p> <p>【導引問題】從聆聽教師說明地球暖化，如何回答教師提問，討論如何拯救地球，減少資源的浪費？</p> <p>2. 討論</p> <p>(1). 教師講解： 二氧化碳和甲烷像毯子一樣替地球保持溫度，如果沒有他們保溫的話，地球只剩下零下 18 度。但因為現在人們使用石油和煤，排放了大量的二氧化碳。</p> <p>(2). 教師提問： 你覺得引發地球產生暖化現象，可能的因素有哪些（例如：濫砍樹木、廢氣排放嚴重、溫室效應、臭氧層遭受破壞……）？ 檢視你自己的日常生活當中，你曾經做過哪些破壞地球環保的事項？ 日常生活當中，有哪些方式是為了拯救地球暖化危機而實施的改變措施（例如：禁止使用塑膠袋、汽機車需定期檢查廢氣排放、環保餐具的研發…等）？</p> <p>(3). 學生討論：想想在家中或學校可以做哪些事來拯救地球，以減少資源的浪費？</p>	40 分	
<p>-----第三節課結束-----</p> <p>【導引問題】如何在教師的引導下完成圖書作品，並分享自己的心得？</p> <p>3. 圖畫與心得分享</p> <p>教師引導完成圖畫作品</p> <ol style="list-style-type: none"> 播放影片全球暖化臺灣紀錄片：「正負 2 度 C」 假如有一天，因為地球暖化現象，導致北極冰山融化、海平面上升淹沒陸地，你覺得人類的的生活會有什麼改變？ 你覺得人類如何在不破壞自然生態的基準下，逐漸改善或延緩地球暖化的現象？ 教師統整兒童意見，請學生回家完成學習單： 	40 分	

舉手之勞做環保，每天一個小小的動作都是為地球生態的延續盡一分心力，例如：購物時自備購物袋、用餐時自備餐具、用餐後記得做回收…等

雖然全世界 60 幾億人口中，臺灣只佔了 2300 萬，但只要我們肯用心實行環保工作，不僅可救地球，又可改善環境衛生，還能減少環境危機的發生呵！

-----第四、五節課結束-----

三、教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/評量工具
嘟嘟減肥記	1. 從文本中找出小豬嘟嘟被嫌棄的原因（因果關係），以及除了外在，喜歡一個人還應該重視的條件（找反證）。	回答教師提問 完成圖畫作品並分享心得	實作評量	圖畫作品
無敵懶惰蟲	2. 從文本中找出小朋友應負責任的行為（找支持的理由）。	回答教師提問 完成圖畫作品並分享心得	實作評量	圖畫作品
小小猴找朋友	3. 從文本中找出小小猴為什麼想要朋友與老公關雜貨店的原因（因果關係），以及小小猴認為的朋友是什麼（找支持理由）。	回答教師提問 完成圖畫作品並分享心得	實作評量	圖畫作品
都是放屁惹的禍	4. 從文本中找出文本中動物們事情發生的原因及其調查結果。	回答教師提問 完成圖畫作品並分享心得	實作評量	圖畫作品

四、評分標準與指引

學習目標	1. 從文本中找出小豬嘟嘟被嫌棄的原因（因果關係），以及除了外在，喜歡一個人還應該重視的條件（找反證）。			
學習表現	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。			
評量標準				
主題	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足
嘟嘟減肥記	1. 能從文本中找出小豬嘟嘟被嫌棄的原因（因果關係）。 2. 能完整回答教師的提問。 3. 完成圖畫作品。	1. 能完整回答教師的提問。 2. 完成圖畫作品。	1. 完成圖畫作品。	未達 C 級
分數轉換	95-100	90-94	80-89	79 以下

學習目標	2. 從文本中找出小朋友應負責任的行為（找支持的理由）。			
學習表現	5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。			
評量標準				
主題	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足
無敵懶惰蟲	1. 能從文本中找出故事概要。 2. 能完整回答教師的提問。 3. 完成圖畫作品。	1. 能完整回答教師的提問。 2. 完成圖畫作品。	1. 完成圖畫作品。	未達 C 級
分數轉換	95-100	90-94	80-89	79 以下

學習目標	3. 從文本中找出小小猴為什麼想要朋友與老公公關雜貨店的原因（因果關係），以及小小猴認為的朋友是什麼（找支持理由）。			
------	--	--	--	--

學習表現	3d- II -1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。			
評量標準				
主題	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足
小小猴找朋友	1. 能發表自己認為朋友與秋天的顏色是什麼？ 2. 能回答你認為的朋友的是什麼？ 3. 完成圖書作品。	1. 能回答你認為的朋友是什麼？ 2. 完成圖書作品。	1. 完成圖書作品。	未達 C 級
分數轉換	95-100	90-94	80-89	79 以下

學習目標	4. 從文本中找出文本中動物們事情發生的原因及其調查結果。			
學習表現	3a- II -1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。			
評量標準				
主題	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足
都是放屁惹的禍	1. 能從文本中找出文本中動物們事情發生的原因及其調查結果？ 2. 能發表「知不知道放屁會闖什麼禍？」 3. 能完成圖書作品，並分享自己的心得。	1. 能發表「知不知道放屁會闖什麼禍？」 2. 能完成圖書作品，並分享自己的心得。	1. 能完成圖書作品，並分享自己的心得。	未達 C 級
分數轉換	95-100	90-94	80-89	79 以下