

# 梓官國小三年級第 1 學期校訂課程 (Fun to the World) 教學方案

## 學期主題／單元名稱：Hello Taiwan／Taiwan A to Z

### 一、設計理念

三年級是英語課程正式實施的初始階段，因此認識 26 字母與打招呼用語將是首要之務。本單元主題設計是以融入多元文化教育的方式來教授打招呼用語並結合『台灣』這個主題來認識英語 26 個字母。

### 二、教學設計

實施年級	三年級	設計者	英語社群成員
跨領域／科目	英語、社會	總節數	20 節
<b>核心素養</b>			
<b>總綱核心素養</b>		<b>領綱核心素養</b>	
B1 符號運用與溝通表達		英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	
C3 多元文化與國際理解		社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。	
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	<p><b>【英語】</b></p> <p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p><b>【社會】</b></p> <p>1a-II-1 辨別社會生活中的事實與意見。</p>	
	<b>學習內容</b>	<p><b>【英語】</b></p> <p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>C-II-1 國內（外）招呼方式。</p> <p><b>【社會】</b></p> <p>Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。</p>	
<b>概念架構</b>		<b>導引問題</b>	



<p><b>第二堂課</b></p> <p>【導引問題】繪本「台灣 A to Z」中字母 C 至 D 的台灣代表單字為何？請同學們猜一猜。</p> <p><u>Warm-up:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教室用語複習</li> <li>2. 複習課本內的字母代表單字與發音</li> </ol> <p><u>Presentation &amp; Practice:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習課本英文字母 A~E 的字母代表單字與發音</li> <li>2. 教授繪本『台灣 A to Z』中的字母代表單字 C~D</li> <li>3. 學生在作業本中寫出 C~D 的字母，並畫上繪本中所教的 C~D 台灣代單字</li> </ol> <p><u>Wrap-up:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習繪本『台灣 A to Z』中字母 A~D 的台灣代表單字與課本內所教授的代表單字</li> </ol>	<p>5 分</p> <p>25 分</p> <p>10 分</p>	<p>電腦網路 PPT 檔</p> <p>PPT 檔</p> <p>繪本 課本</p>
<p><b>第三堂課</b></p> <p>【導引問題】繪本「台灣 A to Z」中字母 E 至 F 的台灣代表單字為何？請學生猜一猜。</p> <p><u>Warm-up:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教室用語複習</li> <li>2. 複習課本內的字母代表單字與發音</li> </ol> <p><u>Presentation &amp; Practice:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習英文字母 A~D 與繪本『台灣 A to Z』中的字母代表單字</li> <li>2. 教授英文字母 E~F 與繪本『台灣 A to Z』中的字母代表單字</li> <li>4. 學生在作業簿中寫出 E~F 的字母，並畫上繪本中所教的 E~F 台灣代表單字</li> <li>5. 請學生數一數該代表字母總共有幾個字母？並將英文寫在繪畫的作業本中</li> </ol> <p><u>Wrap-up:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習繪本『台灣 A to Z』中字母 A~F 的台灣代表單字</li> </ol>	<p>5 分</p> <p>25 分</p> <p>10</p>	<p>課本 字母卡</p> <p>PPT 檔</p> <p>繪本 PPT 檔 課本</p>
<p><b>第四堂課</b></p> <p>【導引問題】請學生猜一猜繪本『Taiwan A to Z』中字母 G 至 H 的台灣代表單字為何？</p> <p><u>Warm-up:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習課本內的字母代表單字與發音</li> </ol>	<p>5 分</p>	<p>字母卡</p>

<p><u>Presentation &amp; Practice:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習英文字母 A~F，與繪本『台灣 A to Z』中字母代表單字</li> <li>2. 教授英文字母 G~H 與繪本『台灣 A to Z』中的字母代表單字</li> <li>3. 學生在作業簿中寫出 G~H 的字母，並畫上繪本中所教的 G~H 台灣代表單字</li> <li>4. 請學生數一數該代表字母總共有幾個字母？並將英文寫在繪畫的作業本中</li> </ol> <p><u>Wrap-up:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習繪本『台灣 A to Z』中字母 A~H 的台灣代表單字</li> </ol>	25 分	作業本
<p><b>第五堂課</b></p> <p>【導引問題】請學生猜一猜繪本『Taiwan A to Z』中字母 I 至 J 的台灣代表單字為何？</p> <p><u>Warm-up:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習課本內的字母代表單字與發音</li> </ol> <p><u>Presentation &amp; Practice:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習英文字母 A~H 與繪本『台灣 A to Z』中的字母代表單字</li> <li>2. 教授英文字母 I~J 與繪本『台灣 A to Z』中的字母代表單字</li> <li>3. 學生在作業簿上寫出字母 I~J，並畫出繪本『台灣 A to Z』中 I~J 的字母代單字</li> <li>4. 請學生數一數該代表字母總共有幾個字母？並將英文寫在繪畫的作業本中</li> </ol> <p><u>Wrap-up:</u></p> <p>複習繪本『台灣 A to Z』中字母 A~J 的台灣代表單字與課本的代表單字</p>	10 分	繪本
<p><b>第六堂課</b></p> <p>【導引問題】請學生猜一猜繪本『Taiwan A to Z』中字母 K 至 L 的台灣代表單字為何？</p> <p><u>Warm-up:</u></p> <p>複習課本內的字母代表單字與發音</p> <p><u>Presentation &amp; Practice:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習英文字母 A~J 與繪本『台灣 A to Z』中的字母代表單字</li> <li>2. 教授英文字母 K~L 與繪本『台灣 A to Z』中的字母代表單字</li> <li>3. 學生在作業簿上寫出字母 K~L，並畫出繪本『台灣 A to Z』中 K~L 的字母代單字</li> </ol>	5 分	字母卡
<p><u>Presentation &amp; Practice:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習英文字母 A~H 與繪本『台灣 A to Z』中的字母代表單字</li> <li>2. 教授英文字母 I~J 與繪本『台灣 A to Z』中的字母代表單字</li> <li>3. 學生在作業簿上寫出字母 I~J，並畫出繪本『台灣 A to Z』中 I~J 的字母代單字</li> <li>4. 請學生數一數該代表字母總共有幾個字母？並將英文寫在繪畫的作業本中</li> </ol>	25 分	繪本 PPT 檔
	10 分	課本 繪本 PPT

<p>4. 請學生數一數該代表字母總共有幾個字母？並將英文寫在繪畫的作業本中</p> <p><u>Wrap-up:</u>  復習繪本『台灣 A to Z』中字母 A~L 的台灣代表單字與課本的代表單字</p>	10 分	課本 字母卡
<p><b>第七堂課</b></p> <p>【導引問題】請學生猜一猜繪本『Taiwan A to Z』中字母 M 至 N 的台灣代表單字為何？</p> <p><u>Warm-up:</u>  復習課本內的字母代表單字與發音</p> <p><u>Presentation &amp; Practice:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 復習英文字母 A~L 與繪本『台灣 A to Z』中的字母代表單字</li> <li>2. 教授英文字母 M~N 與繪本『台灣 A to Z』中的字母代表單字</li> <li>3. 學生在作業簿上寫出字母 M~N 並畫出繪本『台灣 A to Z』中 M~N 字母代單字</li> <li>4. 請學生數一數該代表字母總共有幾個字母？並將英文寫在繪畫的作業本中</li> </ol> <p><u>Wrap-up:</u>  復習繪本『台灣 A to Z』中字母 A~N 的台灣代表單字與課本的代表單字</p>	5 分  25 分  10 分	字母卡  繪本 PPT 字母繪畫作業本  字母卡 繪本 PPT
<p><b>第八堂課</b></p> <p>【導引問題】請學生猜一猜繪本『Taiwan A to Z』中字母 O 至 P 的台灣代表單字為何？</p> <p><u>Warm-up:</u>  復習課本內的字母代表單字與發音</p> <p><u>Presentation &amp; Practice:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 復習英文字母 A~N 與繪本『台灣 A to Z』中的字母代表單字</li> <li>2. 教授英文字母 O~P 與繪本『台灣 A to Z』中的字母代表單字</li> <li>3. 學生在作業簿上寫出字母 O~P 並畫出繪本『台灣 A to Z』中 O~P 字母代單字</li> <li>4. 請學生數一數該代表字母總共有幾個字母？並將英文寫在繪畫的作業本中</li> </ol>	5 分  25 分	字母卡  繪本 PPT 字母繪畫作業本



<p><u>Wrap-up:</u>  復習繪本『台灣 A to Z』中字母 A~T 的台灣代表單字與課本的代表單字</p>	10 分	課本 繪本 PPT
<p><b>第十四堂課</b>  【導引問題】請學生猜一猜繪本『Taiwan A to Z』中字母 U 至 V 的台灣代表單字為何?</p> <p><u>Warm-up:</u>  復習課本內的字母代表單字與發音</p> <p><u>Presentation &amp; Practice:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 復習英文字母 A~T 與繪本『台灣 A to Z』中的字母代表單字</li> <li>2. 教授英文字母 U~V 與繪本『台灣 A to Z』中的字母代表單字</li> <li>3. 學生在作業簿上寫出字母 U~V 並畫出繪本『台灣 A to Z』中 U~V 字母代表單字</li> <li>4. 請學生數一數該代表字母總共有幾個字母? 並將英文寫在繪畫的作業本中</li> </ol> <p><u>Wrap-up:</u>  復習繪本『台灣 A to Z』中字母 A~V 的台灣代表單字與課本的代表單字</p>	5 分  25 分  10 分	字母卡  繪本 PPT 字母繪畫作業本  字母卡 繪本 PPT
<p><b>第十五堂課</b>  【導引問題】請學生猜一猜繪本『Taiwan A to Z』中字母 W 至 X 的台灣代表單字為何?</p> <p><u>Warm-up:</u>  復習課本內的字母代表單字與發音</p> <p><u>Presentation &amp; Practice:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 復習英文字母 A~V 與繪本『台灣 A to Z』中的字母代表單字</li> <li>2. 教授英文字母 W~X 與繪本『台灣 A to Z』中的字母代表單字</li> <li>3. 學生在作業簿上寫出字母 W~X 並畫出繪本『台灣 A to Z』中 W~X 字母代表單字</li> <li>4. 請學生數一數該代表字母總共有幾個字母? 並將英文寫在繪畫的作業本中</li> </ol>	5 分  25 分	字母卡  繪本 PPT 字母繪畫作業本

<p><u>Wrap-up:</u>  復習繪本『台灣 A to Z』中字母 A-X 的台灣代表單字與課本的代表單字</p>	10 分	字母卡 繪本 PPT
<p><b>第十六堂課</b>  【導引問題】請學生猜一猜繪本『Taiwan A to Z』中字母 Y 至 Z 的台灣代表單字為何?</p> <p><u>Warm-up:</u>  復習課本內的字母代表單字與發音</p> <p><u>Presentation &amp; Practice:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. 復習英文字母 A-X 與繪本『台灣 A to Z』中的字母代表單字</li> <li>6. 教授英文字母 Y-Z 與繪本『台灣 A to Z』中的字母代表單字</li> <li>7. 學生在作業簿上寫出字母 Y-Z 並畫出繪本『台灣 A to Z』中 Y-Z 字母代表單字</li> <li>8. 請學生數一數該代表字母總共有幾個字母? 並將英文寫在繪畫的作業本中</li> </ol> <p><u>Wrap-up:</u>  復習繪本『台灣 A to Z』中字母 A-Z 的台灣代表單字與課本的代表單字</p>	5 分  25 分  10 分	字母卡  繪本 PPT 字母繪畫作業本  字母卡 繪本 PPT
<p><b>第十七~十九堂課</b>  <b>期末考週，復習期末考內容與測驗</b></p>		
<p><b>第二十堂課</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 復習 26 個字母的發音與代表單字(包含課本內的、繪本 Taiwan A to Z 裡的代表單字)</li> <li>2. 請學生檢視自己的字母繪畫作業本，將未盡完善的部分作最後修飾</li> <li>3. 請學生與另外五位同學，彼此觀賞對方的字母繪畫作業本</li> <li>4. 請學生自由發表對繪本『Taiwan A to Z』的心得或想法</li> </ol>	10 分 10 分 10 分	字母卡 繪本 PPT 字母繪畫作業本



### 三、教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/評量工具
<b>Taiwan A to Z</b>	透過繪本 Taiwan A to Z 來認識字母 Aa~Zz 與台灣相關的代表單字並學會用英文數數	完成字母繪畫作業本	實作評量	字母繪畫作業本

#### 四、評分標準與指引

學習目標	透過繪本 Taiwan A to Z 的台灣相關特色來認識英語 26 個字母並學會用英文數數。			
學習表現	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。			
評量標準				
主題	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足
Greeting in different languages	能 80% 正確寫出字母並繪畫出代表單字的圖案	能 60% 正確寫出字母並繪畫出代表單字的圖案	能 50% 正確寫出字母並繪畫出代表單字的圖案	未達 C 級
分數轉換	95-100	90-94	80-89	79 以下