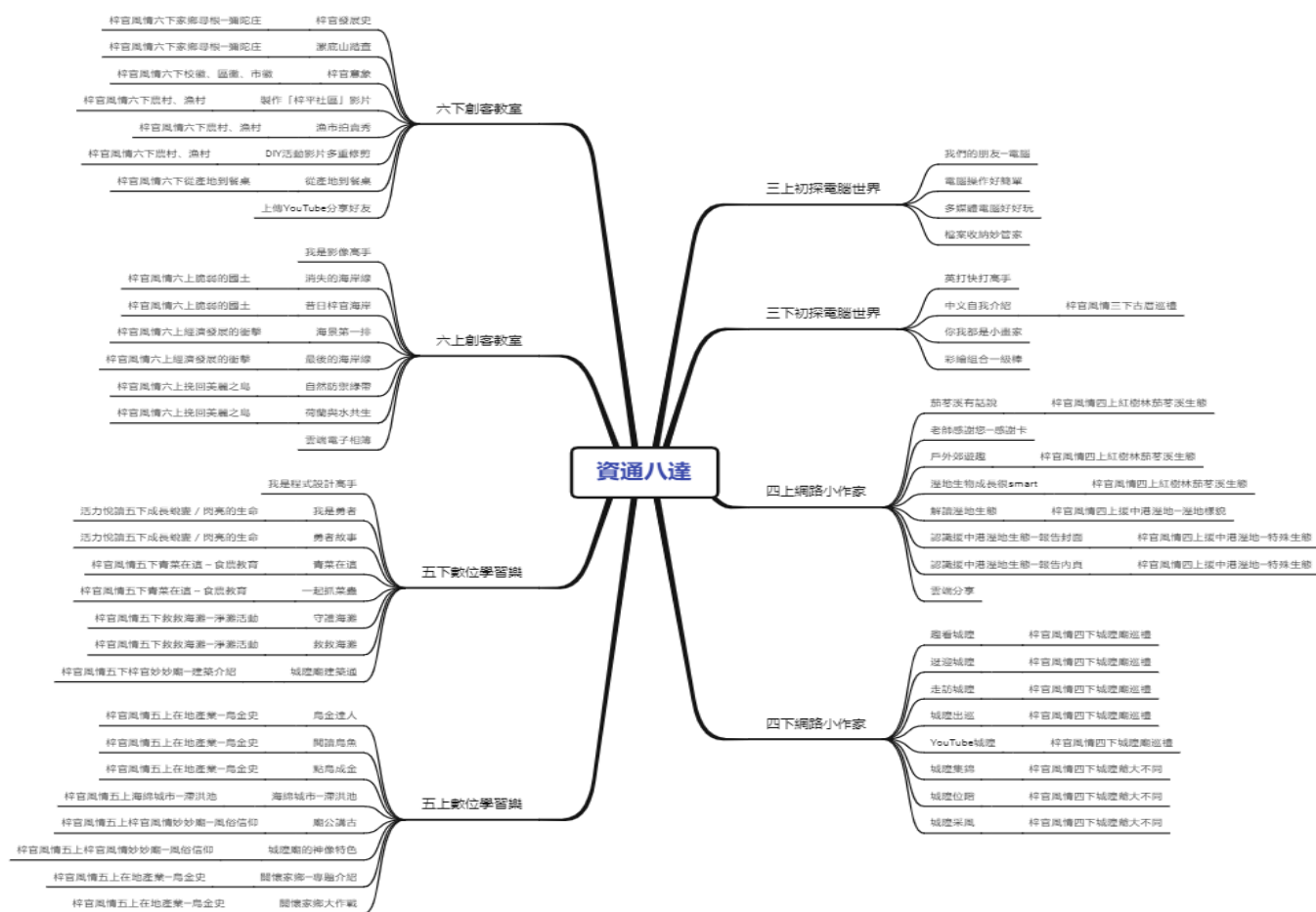


梓官國小三年級第2學期校訂課程（資通八達）教學方案



學期主題：初探電腦世界

一、設計理念

本課程介紹鍵盤操作的正確方法，使學生具備中英文輸入的基本能力，奠定資訊教育的基礎。並學習使用系統免費軟體小畫家練習電腦繪圖，具備基本的數位繪圖能力，並能使用小畫家加工照片、合成影像，發揮創意完成數位作品。讓學生了解不同創作要素的效果與差異，培養學生進行藝術創作活動的能力。

二、教學設計

實施年級	三年級	設計者	夏湘華
跨領域/科目	國語文、藝術與人文	總節數	20 節
核心素養			
總綱核心素養	領綱核心素養		
B2 科技資訊與媒體素養	國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。		
B3 藝術涵養與美感素養	英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。		
	藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。		

學習 重點	學習 表現	<p>【國語文】</p> <p>3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>【英語】</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>【藝術】</p> <p>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p>
	學習 內容	<p>【國語文】</p> <p>Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。</p> <p>【英語】</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>【藝術】</p> <p>視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p>

概念架構		導引問題
<pre> graph TD A[我會使用電腦打字與繪圖] --- B[英文快打高手] A --- C[中文自我介紹] A --- D[你我都是小畫家] A --- E[彩繪組合一級棒] </pre>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 如何透過教師引導與【校園鍵盤】練習英語打字與 WordPad 的使用？ 2. 如何運用 WordPad 輸入中文，練習標點符號輸入與文書編輯常用按鍵？ 3. 如何聆聽並練習教師介紹小畫家相關功能，運用小畫家加工照片？ 4. 如何練習小畫家繪製圖形、合成影像與插入外部圖形等技巧？
學習目標		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生記憶電腦鍵盤的按鍵位置，能使用英文與中文輸入法建立文件，具備基本文書能力。 2. 學生能理解使用電腦繪圖的概念，操作小畫家軟體，具備基本數位繪圖能力。 3. 學生能欣賞同儕作品，並描述數位繪圖中的美感特質。 		
融入之議題 (學生確實有所探討的議題才列入)	實質內涵	【資訊教育】 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。
	所融入之單元	【我會使用電腦打字與繪圖】資 E4
學習資源	電腦、老師教學網站互動多媒體、課程影音、課本動動腦	

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
第一單元、英文快打高手 -----第一~五節開始----- 【導引問題】 如何透過教師引導與【校園鍵盤】練習英語打字與 WordPad 的使用？		

<p><u>壹、課前準備</u></p> <p>1.教師提問：算數時有哪些輔助工具呢？電腦裡面也有哦！那就是小算盤。除了算盤，還有很多工具，讓我們來認識吧！</p> <p><u>貳、發展活動</u></p> <p>1. 從課本畫冊圖形中認識【英打鍵盤】並產生圖形記憶。</p> <p>2. 運用【校園鍵盤】認識英文鍵盤位置。</p> <p>3. 學會正確的打字指法。</p> <p>4. 能輸入大小寫英文。</p> <p>5. 學會輸入特殊符號。</p> <p>6. 認識實體鍵盤與虛擬鍵盤。</p> <p>7. 學會使用 WordPad 開啟、編輯與儲存檔案。</p> <p>8. 學會修改與刪除文字。</p> <p>9. 開啟【校園打字 GAME】，從指法、單字、標點符號、片語、到文章，練習英文輸入。</p> <p><u>參、綜合活動</u></p> <p>1. 讓學生從課本動動腦習題複習所學。</p> <p>-----第一~五節結束-----</p>	<p>5</p> <p>30</p> <p>40</p> <p>40</p> <p>40</p> <p>40</p> <p>5</p>	<p>● 巨岩版 —Windows10 電腦世界初體驗</p> <p>● 老師教學網站互動多媒體： 【校園鍵盤】 【認識鍵盤】 【鍵盤正確指法】 【認識鍵盤特殊鍵】 【認識組合鍵】 【認識 WordPad 介面】 【校園打字 GAME】 【電腦大富翁】 【課程遊戲測驗】</p> <p>課本動動腦</p>
<p>第二單元、中文自我介紹</p> <p>-----第六~十節開始-----</p> <p>【導引問題】如何運用 WordPad 輸入中文，練習標點符號輸入與文書編輯常用按鍵？</p> <p><u>壹、課前準備</u></p> <p>1.教師提問：仔細看看，鍵盤上的中文寫了什麼呢？</p> <p><u>貳、發展活動</u></p> <p>1. 從課本的畫冊圖形中認識【中文鍵盤】並產生圖形記憶。</p> <p>2. 運用【校園鍵盤】認識中文鍵盤位置。</p> <p>3. 學會開啟 WordPad，新增、編輯與儲存文件。</p> <p>4. 學會切換中文輸入法。</p> <p>5. 學會輸入標點符號、選字。</p> <p>6. 讓學生開啟【標點符號輸入教學】，複習並練習輸入常見的標點符號。</p> <p>7. 學會在 WordPad 中修改字型、字級與文字色彩。</p> <p>8. 認識文書編輯常用的按鍵，如剪下、複製、貼上、全選、復原…等。</p> <p>9. 練習中英混打輸入。</p> <p>10. 讓學生實際操作【校園打字 GAME】，從指法、單字、標點符號、詞語、到文章，練習中文輸入。</p> <p><u>參、綜合活動</u></p> <p>1. 讓學生從課本動動腦習題複習所學。</p> <p>2. 打開瀏覽器，搜尋「張家古厝」、「赤崁古厝」。</p> <p>-----第六~十節結束-----</p>	<p>5</p> <p>30</p> <p>40</p> <p>40</p> <p>40</p> <p>40</p> <p>5</p>	<p>● 巨岩版 —Windows10 電腦世界初體驗</p> <p>● 老師教學網站互動多媒體： 【校園鍵盤】 【切換輸入法】 【認識注音輸入】 【認識 WordPad 介面】 【標點符號輸入教學】 【校園打字 GAME】 【電腦大富翁】 【課程遊戲測驗】</p> <p>課本動動腦</p>

<p style="text-align: center;">第三單元、你我都是小畫家 -----第十一~十五節開始-----</p> <p>【導引問題】 如何使用小畫家相關功能？</p> <p><u>壹、課前準備</u> 教師提問：大家有過畫畫的經驗嗎？說說看畫畫有用到什麼工具？ (紙、筆、橡皮擦、水彩...) 引導思考手繪與電腦繪圖的差別。</p> <p><u>貳、發展活動</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 把滑鼠變為畫筆，在繪圖軟體中畫畫。 2. 認識點、線、面的概念。組合不同的圖形，能成為各種圖案。 3. 認識小畫家軟體，熟悉基本操作。 4. 認識小畫家的繪圖工具、編輯工具的使用方式。 5. 學會繪製圖案與填色。 6. 學會裁切畫布。 7. 學會使用筆刷。 8. 運用【彩繪線條稿】與【填色遊戲】來練習填色技巧。 9. 學會儲存使用小畫家繪製的圖片。 <p><u>參、綜合活動</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生從課本動動腦習題複習所學。 <p style="text-align: center;">-----第十一~十五節結束-----</p>	<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">30</p> <p style="text-align: center;">40</p> <p style="text-align: center;">40</p> <p style="text-align: center;">40</p> <p style="text-align: center;">40</p> <p style="text-align: center;">40</p> <p style="text-align: center;">5</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 巨岩版 -Windows10 電腦世界初體驗 ● 老師教學網站互動多媒體： 【電腦畫圖好處多】 【認識小畫家介面】 【填色遊戲】 【電腦大富翁】 【課程遊戲測驗】 <p style="text-align: right;">課本動動腦</p>
<p style="text-align: center;">第四單元、彩繪組合一級棒 -----第十六~二十節開始-----</p> <p>【導引問題】 如何練習小畫家繪製圖形、合成影像與插入外部圖形等技巧？</p> <p><u>壹、課前準備</u> 教師提問：你會使用小畫家學到的技巧來合成照片與創意加工嗎？</p> <p><u>貳、發展活動</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學會繪製曲線、使用左鍵與右鍵填色。 2. 學會以橢圓形與矩形繪製雲朵與樹。 3. 學會用小畫家合成影像，從插入外部圖形、設定透明背景到縮放等技巧。 <p><u>參、綜合活動</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生從課本動動腦習題複習所學。 <p style="text-align: center;">-----第十六~二十節結束-----</p>	<p style="text-align: center;">35</p> <p style="text-align: center;">40</p> <p style="text-align: center;">40</p> <p style="text-align: center;">80</p> <p style="text-align: center;">5</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 巨岩版 -Windows10 電腦世界初體驗 老師教學網站互動多媒體： 【影像合成的概念】 【電腦大富翁】 【課程遊戲測驗】

三、教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/評量工具
英文快打高手	1.學生記憶電腦鍵盤的按鍵位置，能使用英文與中文輸入法建立文件，具備基本文書能力。	練習英文打字與 WordPad	實作評量	
中文自我介紹	1.學生記憶電腦鍵盤的按鍵位置，能使用英文與中文輸入法建立文件，具備基本文書能力。	練習標點符號輸入與文書編輯常用按鍵 搜尋「張家古厝」、「赤崁古厝」	實作評量	
你我都是小畫家	2.學生能理解使用電腦繪圖的概念，操作小畫家軟體，具備基本數位繪圖能力。	練習小畫家相關功能 運用小畫家加工照片	實作評量	
彩繪組合一級棒	3.學生能欣賞同儕作品，並描述數位繪圖中的美感特質。	練習小畫家繪製圖形、合成影像與插入外部圖形等技巧。	實作評量	

四、評分標準與指引

學習目標	1.學生記憶電腦鍵盤的按鍵位置，能使用英文與中文輸入法建立文件，具備基本文書能力。			
學習表現	3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。			
評量標準				
主題	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足
英文快打高手	教師說明後，獨立在【校園鍵盤】練習英語打字與 WordPad 的使用。	教師說明後，提醒下在【校園鍵盤】練習英語打字與 WordPad 的使用。	教師說明後，教師指導下在【校園鍵盤】練習英語打字與 WordPad 的使用。	未達 C 級
分數轉換	95-100	90-94	80-89	79 以下

學習目標	1.學生記憶電腦鍵盤的按鍵位置，能使用英文與中文輸入法建立文件，具備基本文書能力。			
學習表現	3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。			
評量標準				
主題	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足
中文自我介紹	運用 WordPad 輸入中文，獨立操作標點符號輸入與文書編輯常用按鍵，搜尋「張家古厝」、「赤崁古厝」。	運用 WordPad 輸入中文，在提醒下操作標點符號輸入與文書編輯常用按鍵，搜尋「張家古厝」、「赤崁古厝」。	運用 WordPad 輸入中文，在教師指導下操作標點符號輸入與文書編輯常用按鍵，搜尋「張家古厝」、「赤崁古厝」。	未達 C 級
分數轉換	95-100	90-94	80-89	79 以下

學習目標	2.學生能理解使用電腦繪圖的概念，操作小畫家軟體，具備基本數位繪圖能力。			
學習表現	1-Ⅱ-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。			
評量標準				
主題	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足
你我都是小畫家	聆聽並練習教師介紹小畫家相關功能，獨立運用小畫家加工照片。	聆聽並練習教師介紹小畫家相關功能，在提醒下運用小畫家加工照片。	聆聽並練習教師介紹小畫家相關功能，在教師指導下運用小畫家加工照片。	未達 C 級
分數轉換	95-100	90-94	80-89	79 以下

學習目標	3.學生能欣賞同儕作品，並描述數位繪圖中的美感特質。			
學習表現	1-Ⅱ-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。			
評量標準				
主題	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足
彩繪組合一級棒	獨立操作小畫家繪製圖形、合成影像與插入外部圖形等技巧。	在提醒下操作小畫家繪製圖形、合成影像與插入外部圖形等技巧。	在教師指導下操作小畫家繪製圖形、合成影像與插入外部圖形等技巧。	未達 C 級
分數轉換	95-100	90-94	80-89	79 以下