

# 梓官國小四年級第 2 學期校訂課程(資通八達)教學方案

## 學期主題：網路小作家

### 一、設計理念

1. 提昇網路應用能力：包括搜尋、寫信、回信、地圖搜尋等，使學生能善用 Google 各項功能，解決日常生活問題。
2. 跨領域學習：融入「國語文、綜合活動、社會、英語等」跨領域，豐富學習，並關注公共議題，實踐社會參與。
3. 啟發學生對 Google 網際網路的興趣，激發學生自主學習表達，與他人能溝通、包容與尊重，建立良好的團隊合作態度。
4. 教導資訊倫理上網守則，認識智慧財產權、網路交友應注意事項、電腦病毒和安全防護等。

### 二、教學設計

實施年級	四年級	設計者	資訊教育團隊
跨領域/科目	綜合、自然、社會	總節數	20 節
<b>核心素養</b>			
<b>總綱核心素養</b>		<b>領綱核心素養</b>	
A2 系統思考與解決問題		社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。	
B2 科技資訊與媒體素養		綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。	
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	<b>【資訊】</b> c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 <b>【綜合】</b> 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 <b>【自然】</b> ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。 <b>【社會】</b> 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	
	<b>學習</b>	<b>【資訊】</b>	

<b>內容</b>	<p>T-II-3 瀏覽器的使用。</p> <p>T-II-4 資料搜尋的基本方法。</p> <p>T-II-5 數位學習網站與資源的使用。</p> <p>S-II-3 常見網路設備與行動裝置之功能簡介。</p> <p>H-II-1 康健的數位使用習慣。</p> <p>H-II-2 資訊科技之使用原則。</p> <p><b>【綜合】</b></p> <p>Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p> <p>Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。</p> <p><b>【自然】</b></p> <p>INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。</p> <p><b>【社會】</b></p> <p>Ae-II-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。</p>
-----------	---

概念架構	導引問題
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如何利用 Chrome 瀏覽器與其他搜尋引擎搜尋城隍廟的相關資料？</li> <li>2. 如何運用 e-mail 將實地踏查梓官城隍廟後的照片與觀察記錄傳送給老師？</li> <li>3. 如何利用 Google 地圖找出城隍爺出巡的路線？</li> <li>4. 如何透過 YouTube 分享影片網址給老師及同學？</li> <li>5. 瞭解搜尋網路資源和使用權後，如何蒐集都城隍、府城隍、州城隍、縣城隍的資料？</li> <li>6. 如何將搜尋的城隍廟資料及成果上傳共同雲端分享？</li> </ol>

學習目標	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 啟發學生 Internet 網路世界學習動機和興趣。</li> <li>2. 使學生具備網路世界知識，培養應用網際網路解決問題，提昇未來競爭力。</li> <li>3. 從做中學，教導學生各項網際網路工具，包括搜尋、寫信、回信、地圖搜尋等。</li> <li>4. 教導學生資訊倫理守則，認識智慧財產權、電腦病毒和安全防護。</li> <li>5. 教導學生搜尋各個學科網路學習資源，並與同學分享、學習觀摩。</li> <li>6. 落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。</li> </ol>	

<p><b>融入之議題</b></p> <p>(學生確實有所探討的議題才列入)</p>	<p><b>實質內涵</b></p>	<p><b>【品德教育】</b> 品 EJU7 欣賞感恩。</p> <p><b>【科技教育】</b> 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p><b>【資訊教育】</b></p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p>
---	--------------------	--

		資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。
	所融入之單元	
學習資源	1. Google 網際網路輕鬆學。2. 宏全影音動畫教學。3. 資安加油站。4. 範例光碟。 5. 成果採收遊戲。	

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
<p>◎第一課 趣看城隍：</p> <p>—第 1~2 節 開始—</p> <p>壹、準備活動</p> <p>◎學生攜帶 Google 網際網路輕鬆學課本。</p> <p>◎老師準備網際網路注意事項的安全守則宣導及上課相關連結、檔案及宏全教學影片。</p> <p>◎引起動機：詢問學生，上網最想做什麼事？</p> <p>貳、教學(發展)活動</p> <p>1. 教師提問「上網最想做什麼事？日常生活中，除了玩遊戲之外，還能做什麼事？」讓學生覺察網際網路應用無所不在，藉以引起學習動機。</p> <p>透過書本或動畫影片，介紹網際網路的應用無遠弗屆，並引導學生學習。</p> <p>2. 教導學生，如何連上網路，了解有線上網和無線上網的差異，以及 Wi-Fi 無限上網分享。</p> <p>3. 藉由動畫教學影片，讓學生認識「網路位址」和「網域名稱」。</p> <p>4. 啟動 Chrome 瀏覽器，並介紹其他瀏覽器。</p> <p>5. 示範「網站瀏覽、超連結、在新分頁開啟、起始畫面和首頁設定」等。配合「城隍廟巡禮—緣起」<a href="https://tzukuan.kcg.gov.tw/cp.aspx?n=BD48A4CABFB2EB8C&amp;s=3E46875749FEA617">https://tzukuan.kcg.gov.tw/cp.aspx?n=BD48A4CABFB2EB8C&amp;s=3E46875749FEA617</a></p> <p>6. 配合教學動畫「資安加油站」，認識網路守則及禮儀。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 跟著老師的步驟，開啟 Chrome 瀏覽器，輸入網址：<a href="https://blog.xuite.net/kghs/wfcs/69115869">https://blog.xuite.net/kghs/wfcs/69115869</a>，實際連結進行線上初體驗，運用 Chrome 的各種功能，例如放大縮小、開新分頁、全螢幕檢視等等。</p> <p>2. 學會設定「起始畫面」，這樣啟動瀏覽器時，就可以自動開啟。再把學校網站設定為「首頁」，方便使用。</p>	2 節	口頭問答 操作練習 學習評量

3. 學生宣誓並簽署「資安加油站上網守則」，一起遵守上網禮儀。
4. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。

—第 1~2 節 結束—

## ◎第二課 迓迎城隍：

—第 3~4 節 開始—

### 壹、準備活動

- ◎學生攜帶 Google 網際網路輕鬆學課本。
- ◎準備相關連結、檔案及宏全影音教學影片。
- ◎引起動機：詢問學生「梓官城隍廟的位置？主神為何？有哪些相關活動？」

### 貳、教學(發展)活動

1. 教師提問「梓官城隍廟的位置？主神為何？有哪些相關活動？」藉由上網找到相關資料、圖片或影片，來引起學習動機。  
透過書本或動畫影片，介紹搜尋引擎功能，和常見的搜尋引擎，引導學生學習搜尋技巧。
2. 教導學生透過關鍵字投尋，在新分頁開啟，查看圖片和影片。
3. 進而介紹如何使進階搜尋，包括：雙引號精準搜尋、多關鍵字搜尋、或排除搜尋等。
4. 講解如何查詢天氣預報，和公車到站資訊等生活上的應用。
5. 結合國語文教學，教導學生搜尋「國語辭典」，透過檢索列表，查詢課本的生難字詞。
6. 再搭配英語課程教學，使用「Google 翻譯大師」翻譯，把看不懂的字、詞翻譯成中文；甚至於學習到國外網站瀏覽。
7. 藉由動畫影片認識如何申請個人帳號，並學習 Chrome 書籤加入與設定，及如何分類等技巧。
8. 透過「資安加油站」動畫，認識智慧財產權。

### 參、綜合活動

1. 學生開啟 Google 搜尋引擎，搜尋城隍廟相關的照片，練習搜尋的功能，學習在「新分頁」開啟，找尋圖片、影片等，並進階使用雙引號精準搜尋及多關鍵字進階搜尋或排除。
2. 實際搜尋「天氣」，查詢今天或未來一周的天氣概況，從氣象局網站了解更多資訊。
3. 搜尋「公車代號」，找尋公車路徑及動態，透過站牌、地標快速查詢。
4. 搜尋「國語辭典」，透過檢索列表，查詢課本的生難字詞。利用「Google 翻譯大師」，翻譯查英文單字或句子翻譯，成為學英文

2 節

的好幫手。

5. 學生申請 Google 個人帳號，並實際設定 Chrome 書籤，方便網站連結及分類管理。
6. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。

—第 3~4 節 結束—

### ◎第三課 走訪城隍：

—第 5~7 節 開始—

#### 壹、準備活動

- ◎學生攜帶 Google 網際網路輕鬆學課本。
- ◎準備相關連結、檔案及宏全影音教學影片。
- ◎引起動機：請學生想一想，想寫封信給親友，或有一份報告要給老師，怎麼辦呢？例如：實地踏查梓官城隍廟後，如何把照片與觀察記錄傳送給老師呢？

#### 貳、教學(發展)活動

1. 教師提問「實地踏查梓官城隍廟後，如何把照片與觀察記錄傳送給老師呢？」，藉以引起學習動機。  
(現在手機和 Line 很普遍，除了 Line 外，小朋友還想到什麼？)  
透過書本或動畫影片，講解電子郵件 e-mail 功能、格式，並介紹教育雲和校園雲端電子郵件。
2. 啟動 Gmail 介紹其功能及介面，教導寫信給老師及同學，並示範如何收信、回信，以及應注意哪些寫信禮儀呢？。
3. 教導如何寄出附加檔案及下載、開啟附加檔案。
4. 教導個人化郵件設定，練習簽名檔的設置，並更改個人照片圖示。
5. 指導學生把常用的 Email 地址記錄在聯絡人裡，方便日後選取。
6. 透過「資安加油站」動畫影片熟知網路交友的注意事項及學會如何保護自己。

#### 參、綜合活動

1. 啟動 Gmail 後，寫一封信給老師及同學，輸入收件者、主旨、內容及插入表情符號，將實地踏查梓官城隍廟後的照片與觀察記錄傳給同學與老師。在收到信後，練習回信或轉寄信件。
2. 將實地踏查梓官城隍廟的照片夾帶在附加檔案裡，傳送給老師及同學。並練習刪除信件，學生整理收件匣及垃圾桶。
3. 連結至觀光局網站「電子賀卡」頁面，填寫祝福語及收件者電子信箱，寄一封賀卡給老師或同學。
4. 學習加入老師及同學的 Email 在聯絡人裡，製成通訊錄，並利用

3 節

群組功能標籤分門別類。

5. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。

—第 5~7 節 結束—

## ◎第四課 城隍出巡：

—第 8~10 節 開始—

壹、準備活動

◎學生攜帶 Google 網際網路輕鬆學課本。

◎準備相關連結、檔案及宏全影音教學影片。

◎引起動機：梓官城隍廟城隍尊神歲次丙申年奉旨代天巡狩北巡禳災遶境大典路程表

**第一天：國曆 4 月 29 日（農曆三月廿三），星期五**

上午 05:15 梓官城隍廟出發→梓官路→公館路→【●公館忠聖堂】(05:45)→產業道路→【●石螺潭代天府】(05:55)→石潭路橫巷→頂潭路 13 巷→【●頂潭福興宮】(06:05)→頂潭路 13 巷→石潭路→【◎福德祠】→介壽西路→久和路→協榮路→國軒路→劉厝路→【●劉厝寶公宮】(07:10)→劉厝路→過國軒路→克難街→介壽路→後協路→後協路 75 巷→【●舊後協代天府】(08:00)→介壽西路→通校路→育英路→協和街→【●新後協協和宮】(08:10 休息、09:10 出發)→青年街→重義街→育英路→仁和路→公園西路三段→前鋒路→【◎前鋒龍峰宮】(09:40)→前鋒路→中華路→公園路→【●岡山壽天宮】(10:10)→公園東路→過七叉路口→成功路→富貴西街→【◎台上昌安宮】(11:10)→台上路→成功路→嘉興路→【◎五甲尾聖母宮】(11:40 休息午餐、12:40 出發)→嘉興路→嘉峰路→【◎土庫北極殿】(13:50 休息、14:30 出發)→中山路→忠孝路→信義路→中正路 701 巷→【◎阿蓮宗聖堂】→【◎胤科祠堂】→中正路→【◎阿蓮清和宮】(16:50)→民族路→【◎後寮上南天福德祠】→民族路→和平路→【●阿蓮薦善堂安營】(18:00)

**第二天：國曆 4 月 30 日（農曆三月廿四），星期六**

上午 05:15 阿蓮薦善堂出發→民族路→民權路→中正路→新生路→大德路→【◎新園下坑福善宮】(07:15)→太平路 262 巷→太平路→大仁路→平和路→【◎一甲福德祠】→大勇路→【◎一甲觀音亭】(08:10 休息、09:00 出發)→大智路→大仁路→中山路台一線→聖母街→【◎路竹天后宮】(10:10)→中山路→延平路→國昌路→【◎蔡文聲靈宮】(11:10)→國昌路→中學路→中華路→順安路→【◎後鄉順安宮】(12:00 休息午餐、13:00 出發)→順安路→省道台十七線→永安路→【◎永安永安宮】(14:10)→永安路→永達路→西海岸餐廳旁產業道路→阿公店溪防汛道路→過舊港橋→【◎

3 節

福德祠】→舊港路→舊港橫巷→【◎舊港口三千宮】(15:10)→舊港橫巷→舊港路→國校路→【◎新文安天慈宮】(16:00)→廟巷→文安路→文安三巷→【◎五分仔文吉士廟】(16:10)→文安二巷→文安路→鹽埕大路→中正路→中正北路→中正西路→清和路→【●光和里下鹽埕清和宮】(17:30)→過港路→鹽港一路→鹽埕大路→鹽埕北路→【◎瀨南場代天府】(17:50)→產業路→【●鹽埕過港安樂宮安營】(18:30)

第三天：國曆5月1日(農曆三月廿五)，星期日

上午 05:15 鹽埕過港安樂宮出發→鹽港二路→鹽港一路→中正北路→中正路→中山路→中正西路→【●彌陀彌壽宮】(06:15)→出廟西行→【◎福德祠】→【●海尾朝天宮】(06:50)→海尾路→進學路→樂安路→【◎潔底頂厝濟山宮】(07:20)→樂安路→南寮路→漁港路→【●南寮天南宮】(08:00 休息、08:40 出發)→南寮路→【●南寮南天宮】(08:55)→中山巷→山下巷→大管巷→新莊路→赤崁北路→【●赤崁清進宮】(09:40)→赤崁北路→赤崁南路→【●赤崁赤慈宮】(09:50)→海堤路→【●蚵仔寮觀海府】(10:00)→光明路 147 巷→光明路→通安路→【●蚵仔寮七房龍聖宮】(10:20)→通安路→【●蚵仔寮通安宮】(10:30 休息、11:10 出發)→廣澤路→【●蚵仔寮朝天宮】(11:10)→【●蚵仔寮青龍宮】(11:15)→中正路→通安路→嘉好路→【●茄苳坑嘉隆宮】(11:40)→嘉好路→【◎茄苳坑北極宮】(11:45)→嘉展路→【●典寶代天府】(12:10 午餐休息、13:10 出發)→嘉展路→大舍南路 403 巷→【●典寶橋聖安宮】(13:30)→大舍南路 389 巷→大舍南路→大舍東路→【●大舍甲大壽宮】(14:10)→大舍東路→同安路→淵官路 95 巷→【●淵官庄振淵宮】(14:30)→淵官路→同安路→【●同安厝同安宮】(14:50)→同安路→梓官路→入梓官、中崙本境安五營分五線遶境

## 貳、教學(發展)活動

1. 教師提問「城隍爺出巡是城隍廟每一年的重要大事，你知道什麼是出巡嗎？」，藉以引起學習動機。

透過書本或動畫影片，介紹 Google 地圖各項功能，帶我們到處趴走，是旅遊的好幫手。

2. 介紹 Google 地圖地點搜尋、街景服務、路線規劃、衛星 3D 檢視等功能。

3. 教導學生設立 Google 地圖清單，編輯喜愛的地點、想去的地點等等。

4. 介紹如何規劃「梓官一日遊」的路線與景點安排。

5. 利用 Google 地圖環遊世界，並離開地球，一探外太空的奧秘。

## 參、綜合活動

1. 學生使用 Google 地圖搜尋國語課本中所提到的 101 建築，從街景服務、360 度全景相片和內部實景，瀏覽 101 建築的附近街景及

內部 3D 實景，實際感受不用到現場，也能身歷其境。

2. 學生登入 Google 帳號，編輯自己的 Google 地圖清單，設定住家地址及新增常去地址的標籤，查詢喜愛的地點、想去的地點後儲存。
3. 學生自行安排從住家至某一景點的路線，選擇不同的交通工具，例如公車路線、單車路線、開車路線等等，請父母協用教學，利用假日時間帶孩子完成其中一個路線。
4. 透過 GoogleMap 規畫假日全家出遊活動，把路線安排心得、遊玩趣事打在 Gmail 上，寄給老師，作為一次實作評量成績。
5. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。

—第 8~10 節結束—

## ◎第五課 YouTube 城隍：

—第 11~12 節開始—

### 壹、準備活動

- ◎學生攜帶 Google 網際網路輕鬆學課本。
- ◎準備相關連結、檔案及宏全影音教學影片。
- ◎引起動機：請學生回想一下，曾經觀看過哪一些影片呢？最喜歡哪一種影片？

### 貳、教學(發展)活動

1. 教師提問「曾經觀看過哪一些影片呢？最喜歡哪一種影片？是否看過綜合大集合 2170219 高雄梓官這一集」，藉以引起學習動機。  
透過書本或動畫影片，介紹 YouTube 影音平台，透過它可上傳、觀看或分享影片。
2. 介紹如何連結 YouTube 網站，如何點選觀看發燒影片或推薦影片。
3. 講解 YouTube 影片常用按鈕，及進階播放功能，例如：迷你播放器、循環播放及速度等設定。
4. 介紹影片搜尋技巧及篩選器的進階搜尋功能。  
包括：如何搜尋、觀看防疫大作戰影片，學習正確的防疫方法。
5. 教導學生如何訂閱頻道，隨時掌握最新的資訊。
6. 講解如何建立頻道、播放清單、分享影片，透過 Gmail 分享喜歡的影片網址給老師及同學。
7. 介紹雲端學習平台，包括「教育雲、台北酷課雲及均一教育平台」等，及如何透過影音平台，獲得哪些自主學習的內容？

### 參、綜合活動

1. 學生連結 YouTube 網站，點選喜歡的發燒影片或推薦影片，操作



常用按鈕及進階按鈕的功能，調整設定影片速度、畫質及字幕。

2. 學生登入帳號，搜尋有興趣的主題，學習訂閱該頻道，開啟小鈴檔，預設個人化通知，就可收到頻道更新的通知。
3. 學生跟著老師的教學步驟，建立自己的頻道，建立播放清單，並開啟 Gmail，寫信把網址分享給老師和同學。
4. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。

—第 11~12 節結束—

## ◎第六課城隍集錦：

—第 13~14 節開始—

### 壹、準備活動

- ◎學生攜帶 Google 網際網路輕鬆學課本。
- ◎準備相關連結、檔案及宏全影音教學影片。
- ◎引起動機：請學生蒐集都城隍、府城隍、州城隍、縣城隍的資料，請學生想一想，下載網路上的資料或圖片時，應該注意哪些事項？

### 貳、教學(發展)活動

1. 教師提問「下載網路上的資料或圖片時，應該注意哪些事項？」，藉以引起學習動機。  
透過書本或動畫影片，介紹網路的共享資源，及下載軟體應注意的事項。
2. 說明網路上常見的檔案格式，並介紹自由軟體、免費軟體、公共軟體、共享軟體及專屬軟體。
3. 介紹搜尋網路資源和使用權，下載標註創用 CC 的資源，遵守它的條規範。
4. 開啟範例檔，教導學生如何壓縮與解壓縮檔案，但介紹壓縮檔種類。
5. 介紹常見的電腦病毒種類，並教導如何利用防毒軟體防護與掃毒。
6. 介紹安全瀏覽模式，及如何無痕瀏覽，保護瀏覽隱私，並教導當網頁跳出不安全訊息時，如何處理的方式。

### 參、綜合活動

1. 學生跟著老師的教學步驟，下載 7-zip 解壓縮程式，把範例檔內多個圖片檔案壓縮至資料夾內，以 Email 傳送給老師和同學。
2. 學會開啟無痕瀏覽，在使用公用電腦時可保障個人瀏覽隱私，並學會清除瀏覽資料及檢查 GoogleChrome 版本更新，確保系統安全。
3. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生

2 節

的學習狀況。

—第 13~14 節結束—

### ◎第七課城隍位階：

—第 15~17 節開始—

2 節

#### 壹、準備活動

- ◎學生攜帶 Google 網際網路輕鬆學課本。
- ◎準備相關連結、檔案及宏全影音教學影片。
- ◎引起動機：請學生想一想，如何在家也能共同編輯老師所交付的「城隍爺分級」的分組報告？

#### 貳、教學(發展)活動

1. 教師提問「如何在家也能共同編輯老師所交付的「城隍爺分級」分組報告？」，藉以引起學習動機。  
透過書本或動畫影片，介紹 Google 雲端硬碟，及 Google 文件隨時隨地、共同編輯的便利性。
2. 啟動 Google 雲端硬碟，並介紹基本功能。
3. 示範在資料夾裡上傳範例檔，並點選設定共用資料夾，教導如何設定權限與共用的信箱。
4. 教導如何啟動 Google 文件，共同編輯寫報告，包括：文字段落格式設定，插入圖片，和分享給知道連結者。

#### 參、綜合活動

1. 學生按照教學步驟，新增資料夾並上傳檔案。
2. 練習將 Google 雲端硬碟設定共用模式，開啟及下載同學分享的雲端資料。
3. 與小組成員分工合作，共同使用 Google 文件編輯「城隍爺分級」報告，完成圖片插入、版面編排。
4. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。

—第 15~17 節結束—

### ◎第八課城隍采風：

—第 18~20 節開始—

2 節

#### 壹、準備活動

- ◎學生攜帶 Google 網際網路輕鬆學課本。
- ◎準備相關連結、檔案及宏全影音教學影片。
- ◎引起動機：請學生想一想，如何把照片放在網際網路上，建立相簿，並分享給親友？

## 貳、教學(發展)活動

1. 教師提問「如何把照片放在網際網路上，建立相簿，並分享給親友？」，藉以引起學習動機。  
透過書本或動畫影片，介紹 Google 相簿，透過它可上傳、編輯或分享照片。
2. 示範啟動 Google 相簿、上傳相片和編輯。
3. 利用實地踏查梓官城隍廟所拍攝照片教導學生建立相簿、分享給親友，並檢視查看老師和親友的留言。
4. 講解如何建立美術拼貼、製作動畫影片，及刪除上傳的照片和建立的相簿。
5. 連結 Code.org，教導學生利用積木組合寫程式，點選「PlayLab 玩樂實驗室、經典主題」，並逐一完成第一關至第九關的挑戰。
6. 進而引導學生，分組討論執行第十關遊戲創作，讓學生自由創造遊戲。

## 參、綜合活動

1. 練習調整相片色調及大小，編輯色彩濾鏡，並裁剪、旋轉成適當的大小。
2. 學生按照老師教導步驟，建立相簿。  
把照片依日期、活動分類，練習新增照片至相簿內，並勾選相簿共享對象，分享給老師及同學。
3. 開啟 Google 相簿，建立美術拼貼，把多張相片合成一張；並製作動畫影片，分享給好朋友。
4. 學生開啟 Code.org，老師從旁協助指導學生完成第一個到第九個關卡。  
做錯了，想一想再重來試試，一直無法解決，詢問老師或已完成的同學。
5. 學生分組討論，第十關自創遊戲，發揮想像力，設計腳本、安排角色及關卡。透過同學不斷思考、討論與修改，完成遊戲，與他人分享成果。並比較彼此的優缺點，學習他人的優點。
6. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。

### 三、教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/評量工具
趣看城隍 迓迎城隍	1. 啟發學生 Internet 網路世界學習動機和興趣。 2. 使學生具備網路世界知識，培養應用網際網路解決問題，提昇未來競爭力。	1. 利用 Chrome 瀏覽器與其他搜尋引擎搜尋城隍廟的相關資料。	口頭問答 操作練習 學習評量	
走訪城隍 城隍出巡	3. 從做中學，教導學生各項網際網路工具，包括搜尋、寫信、回信、地圖搜尋等。	2. 運用 e-mail 將實地踏查梓官城隍廟後的照片與觀察記錄傳送給老師。 3. 利用 Google 地圖找出城隍爺出巡的路線。	口頭問答 操作練習 學習評量	
Youtube 城隍	4. 教導學生資訊倫理守則，認識智慧財產權、電腦病毒和安全防護。	4. 透過 YouTube 分享影片網址給老師及同學。	口頭問答 操作練習 學習評量	
城隍集錦 城隍位階	5. 教導學生搜尋各個學科網路學習資源，並與同學分享、學習觀摩。	5. 瞭解搜尋網路資源和使用權後，蒐集都城隍、府城隍、州城隍、縣城隍的資料。	口頭問答 操作練習 學習評量	
城隍采風	6. 落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。	6. 將搜尋的城隍廟資料及成果上傳共同雲端分享。	口頭問答 操作練習 學習評量	

#### 四、評分標準與指引

學習目標	1. 啟發學生 Internet 網路世界學習動機和興趣。 2. 使學生具備網路世界知識，培養應用網際網路解決問題，提昇未來競爭力。			
學習表現	3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。			
評量標準				
主題	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足
趣看城隍 迓迎城隍	獨立利用 Chrome 瀏覽器與其他搜尋引擎搜尋城隍廟的相關資料。	在教師引導下利用 Chrome 瀏覽器與其他搜尋引擎搜尋城隍廟的相關資料。	在教師協助下利用 Chrome 瀏覽器與其他搜尋引擎搜尋城隍廟的相關資料。	未達 C 級
分數轉換	95-100	90-94	80-89	79 以下

學習目標	3. 從做中學，教導學生各項網際網路工具，包括搜尋、寫信、回信、地圖搜尋等。			
學習表現	t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。			
評量標準				
主題	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足
走訪城隍 城隍出巡	1. 獨立運用 e-mail 將實地踏查梓官城隍廟後的照片與觀察記錄傳送給老師。 2. 獨立利用 Google 地圖找出城隍爺出巡的路線。	1. 在教師引導下運用 e-mail 將實地踏查梓官城隍廟後的照片與觀察記錄傳送給老師。 2. 在教師引導下利用 Google 地圖找出城隍爺出巡的路線。	1. 在教師協助下運用 e-mail 將實地踏查梓官城隍廟後的照片與觀察記錄傳送給老師。 2. 在教師協助下利用 Google 地圖找出城隍爺出巡的路線。	未達 C 級

分數轉換	95-100	90-94	80-89	79 以下
------	--------	-------	-------	-------

學習目標	4. 教導學生資訊倫理守則，認識智慧財產權、電腦病毒和安全防護。			
學習表現	a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。			

評量標準

主題	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足
Youtube 城隍	獨立透過 YouTube 分享影片網址給老師及同學。	在教師引導下透過 YouTube 分享影片網址給老師及同學。	在教師協助下透過 YouTube 分享影片網址給老師及同學。	未達 C 級
分數轉換	95-100	90-94	80-89	79 以下

學習目標	5. 教導學生搜尋各個學科網路學習資源，並與同學分享、學習觀摩。			
學習表現	3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。			

評量標準

主題	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足
城隍集錦 城隍位階	瞭解搜尋網路資源和使用權後，獨立蒐集都城隍、府城隍、州城隍、縣城隍的資料。	瞭解搜尋網路資源和使用權後，在教師引導下蒐集都城隍、府城隍、州城隍、縣城隍的資料。	瞭解搜尋網路資源和使用權後，在教師協助下蒐集都城隍、府城隍、州城隍、縣城隍的資料。	未達 C 級
分數轉換	95-100	90-94	80-89	79 以下

學習目標	6. 落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。			
學習表現	c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。			

評量標準				
主題	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足
城隍采風	獨立將搜尋的城隍廟資料及成果上傳共同雲端分享。	在教師引導下將搜尋的城隍廟資料及成果上傳共同雲端分享。	在教師協助下將搜尋的城隍廟資料及成果上傳共同雲端分享。	未達 C 級
分數轉換	95-100	90-94	80-89	79 以下