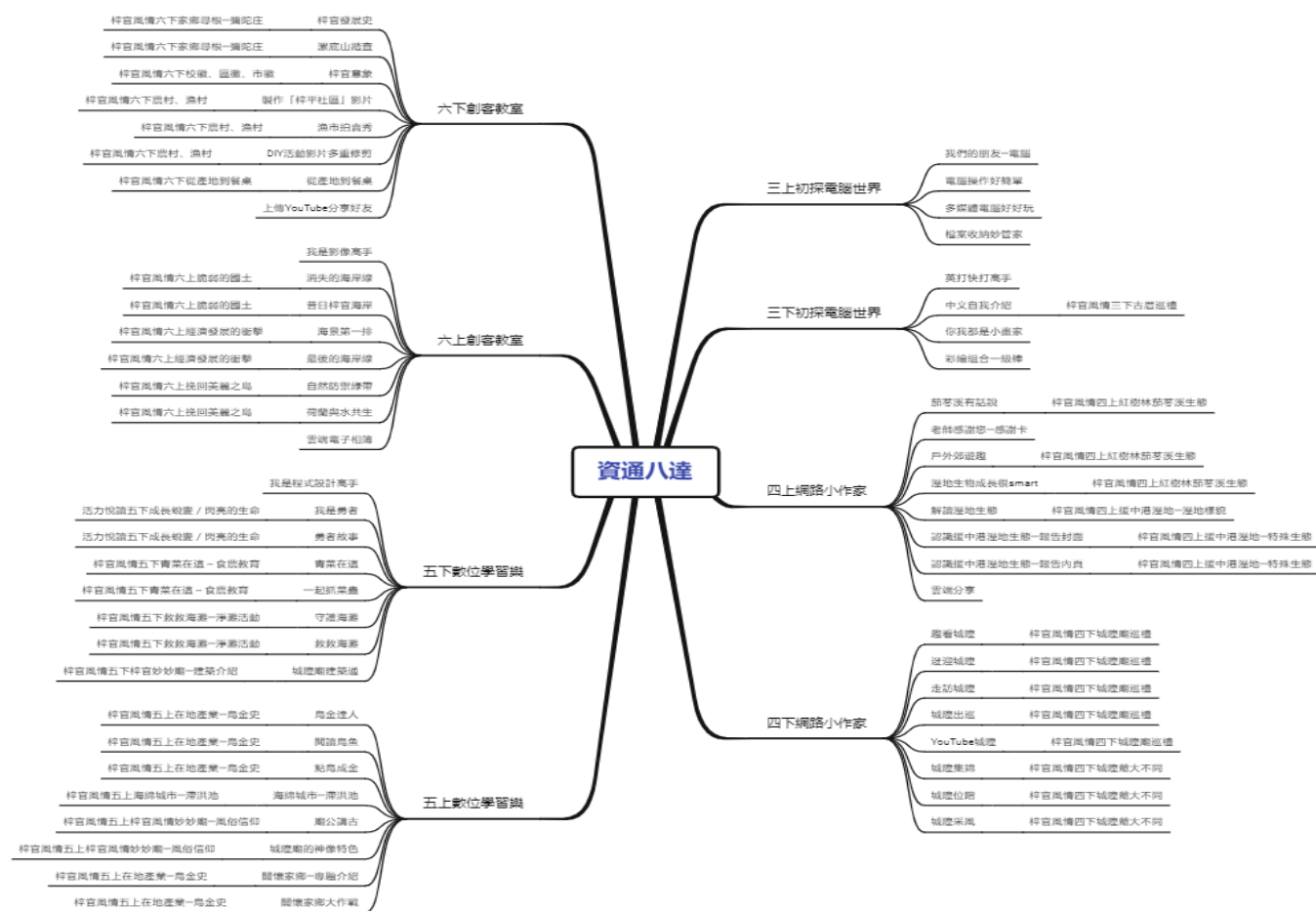


梓官國小五年級第1學期校訂課程(資通八達)教學方案



學期主題：數位學習樂

一、設計理念

本課程介紹簡報在生活中的應用，讓學生從自我介紹起，認識簡報的操作。認識製作簡報的流程，從確立主題、規劃大綱、蒐集資料、編輯與發表簡報，到完成簡報。並能運用美感體驗及軟體技巧，讓簡報更豐富，設計各種不同類型的簡報，吸引觀眾的注意力。並透過多元的簡報內容，探索不同領域的簡報運用。在學習簡報的過程中，培養學生上臺報告的技巧，訓練表達與溝通能力。

二、教學設計

實施年級	五年級	設計者	資訊教育團隊
跨領域/科目	國語文、英語、藝術、綜合	總節數	20 節
核心素養			
總綱核心素養	領綱核心素養		

<p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養</p>	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。</p> <p>綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p>
<p>學習重點</p>	<p>學習表現</p> <p>【國語文】</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p> <p>6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>【英語】</p> <p>4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>【藝術】</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p> <p>【綜合】</p> <p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p> <p>3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <hr/> <p>學習內容</p> <p>【國語文】</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>Bb-II-1 自我情感的表達。</p> <p>Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p> <p>Be-II-3 在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。</p> <p>【英語】</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>【藝術】</p> <p>E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p> <p>E-II-3 聲音、動作與各種媒材的組合。</p> <p>P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。</p>

	<p>【綜合】</p> <p>Aa-II-3 自我探索的想法與感受。</p> <p>Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。</p> <p>Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。</p>
--	--

概念架構	導引問題
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 如何利用 powerpoint 的基本功能，製作「那年冬天和烏魚說再見」的心得簡報？ 2. 如何完成「點烏成金」的影片簡報？ 3. 如何完成「認識滯洪池」的簡報？ 4. 如何完成「廟公講古」的四格動漫簡報？ 5. 如何完成「城隍廟的神像特色」的互動式問答遊戲？ 6. 如何搜集資料，並完成「關懷家鄉—專題介紹」？ 7. 如何完成「關懷家鄉大作戰」專題報告成果？

學習目標

1. 學生能正確認識簡報與簡報的功能，從規劃到利用 PowerPoint 製作簡報及專題報告的能力。
2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的习惯，並學會如何將資訊融入課程學習。
3. 學生會利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與上台報告的能力。
4. 學生能由製作簡報過程中，透過分組討論分享個人學習心得，提升資訊素養。
5. 從個人專題報告的刊頭開始，在規劃過程中，使學生了解並形成概念，進而一步一步架構出自己的簡報。
6. 藉由個人簡報的規劃設計，引導學生認識網路倫理以及相關法律，明瞭個人資料保護與隱私權的重要性。

融入之議題 (學生確實有所探討的議題才列入)	實質內涵	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。
	所融入之單元	資通八達／數位學習樂
學習資源	電腦、老師教學網站互動多媒體、課程影音	

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
<p style="text-align: center;">第一單元 (第一課烏金達人、第二課閱讀烏魚)</p> <p style="text-align: center;">-----第一~五節開始-----</p> <p><u>壹、課前準備</u></p> <p>1. 教師提問：你有上臺報告過嗎？你使用的工具有哪些？</p> <p><u>貳、發展活動</u></p> <p>第一課、烏金達人</p>	5	口語評量

<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明什麼是簡報。 2. 說明什麼時候會用到簡報，例如：寫報告、做專題、分享生活與資訊。 3. 說明上台報告可以訓練表達與溝通能力。 4. 介紹常見的簡報製作軟體，例如：PowerPoint、Impress 等。 5. 瞭解製作簡報的流程，從確立主題、規劃大綱與內容、蒐集整理資料、編輯與發表簡報等。 6. 讓學生瞭解蒐集簡報素材時，須尊重他人的智慧財產權。 7. 開啟 PowerPoint 認識介面。 8. 建立第一個簡報「製作烏魚子可能面臨的問題」。 9. 學會套用佈景主題，並修改主標題與副標題。 10. 學會儲存檔案為簡報檔。 11. 學會調整文字方塊大小。 12. 學會插入圖片，在第一張投影片人物圖片。 13. 了解簡報中常使用的圖片格式。 14. 學會儲存簡報的更多格式，例如舊版相容格式。 15. 說明在 PowerPoint 支援 Google 雲端硬碟與 OneDrive 存取。 16. 學會播放簡報。 	<p>20</p> <p>15</p> <p>20</p> <p>20</p>	<p>口語評量 實作評量</p>
<p>第二課、閱讀烏魚</p> <ol style="list-style-type: none"> 17. 說明簡報設計要領：大又清楚的標題、切合主題的圖片、簡潔有秩序的內容。 18. 製作簡報「那年冬天和烏魚說再見」的心得簡報。 19. 學會運用內建範本再編輯。 20. 學會刪除投影片。 21. 學會插入背景底圖。 22. 學會運用文字藝術師，套用樣式、設計標題文字。 23. 學會使用 PowerPoint 內的搜尋功能、插入線上圖片。 24. 學會新增投影片。 25. 瞭解項目符號如何讓文字更有條理。 26. 學會美化項目符號。 27. 學會複製投影片。 28. 學會使用 PowerPoint 內的搜尋功能、插入 YouTube 影片。 29. 學會另存新檔。 30. 瞭解上台做簡報的注意事項。 	<p>20</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>20</p>	
<p><u>參、綜合活動</u></p> <p>1. 讓學生從課本練功囉習題複習所學。</p> <p style="text-align: center;">-----第一~五節結束-----</p> <p style="text-align: center;">第二單元（第三課點烏成金、第四課海綿城市一滯洪池）</p> <p style="text-align: center;">-----第六~十節開始-----</p> <p><u>壹、課前準備</u></p> <p>1. 教師提問：你有寫過哪些語言的報告或作業？你有使用過字典嗎？</p>	<p>20</p>	<p>紙筆評量</p>

例。	20	
2. 學生了解從網路取得資源須尊重智慧財產權。		
3. 瞭解什麼是創用 CC。		
4. 認識創用 CC 的標示與應用。	20	
5. 瞭解母片設計、學會使用母片製作內頁。		
6. 學會套用母片。	20	
7. 學會將多個物件對齊與均分。		
8. 瞭解維基百科是什麼，如何運用、搜尋資料。	20	
9. 學會從維基百科中擷取文字與圖片。		
10. 學會將圖片裁切成圖案的形狀。		
11. 學會合併簡報檔案。	20	
12. 學會將簡報匯出成 PDF 檔案。		
13. 學會將來自維基百科的資料加上引用來源與創用 CC 標示。		
第八課、關懷家鄉大作戰		
14. 老師說明表格與圖表的優點，以及如何在簡報中運用。		
15. 教師說明製作專題報告的準備工作，從問題界定、定義主題、尋找答案、運用資訊，到分類整合等。	20	
	20	
16. 瞭解用 Word 撰寫內文的方法。		
17. 學會在簡報中插入 Word 文件。		
18. 認識儲存格與表格的關係。	20	
19. 學會在簡報中插入 Excel 圖表。		
20. 學會插入表格，並設定樣式。		
21. 學會合併表格中的儲存格。	20	
22. 觀摩其他主題的專題報告，例如臺灣國寶—櫻花鉤吻鮭、認識土石流。	20	
23. 瞭解在簡報中可運用的常用快速鍵。		紙筆評量
<u>參、綜合活動</u>	20	
1. 讓學生從課本練功囉習題複習所學。		
-----第十五~二十節結束-----		

三、教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/評量工具
烏金達人	1. 學生能正確認識簡報與簡報的功能，從規劃到利用 PowerPoint 製作簡報及專題報告的能力。	1. 學會 powerpoint 的基本功能，製作「那年冬天和烏魚說再見」的心得簡報。	口語發表 實作評量	
閱讀烏魚	2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。	2. 完成「點鳥成金」的影片簡報。	口語發表 實作評量	
海綿城市—滯洪池	3. 學生會利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與上台報告的能力。	3. 完成「認識滯洪池」的簡報。	口語發表 實作評量	
廟公講古	4. 學生能由製作簡報過程中，透過分組討論分享個人學習心得，提升資訊素養。	4. 完成「廟公講古」的四格動漫簡報。	口語發表 實作評量	
城隍廟的神像特色	5. 從個人專題報告的刊頭開始，在規劃過程中，使學生了解並形成概念，進而一步一步架構出自己的簡報。	5. 完成「城隍廟的神像特色」的互動式問答遊戲。	口語發表 實作評量	
關懷家鄉—專題介紹 關懷家鄉大作戰	6. 藉由個人簡報的規劃設計，引導學生認識網路倫理以及相關法律，明瞭個人資料保護與隱私權的重要性。	6. 搜集資料，完成「關懷家鄉—專題介紹」。 7. 完成「關懷家鄉大作戰」專題報告成果。	口語發表 實作評量	

四、評分標準與指引

學習目標	1. 學生能正確認識簡報與簡報的功能，從規劃到利用 PowerPoint 製作簡報及專題報告的能力。			
學習表現	6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。			
評量標準				
主題	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足
烏金達人	學會 powerpoint 的基本功能，獨立製作「那年冬天和烏魚說再見」的心得簡報。	學會 powerpoint 的基本功能，在教師引導下製作「那年冬天和烏魚說再見」的心得簡報。	學會 powerpoint 的基本功能，在教師協助下製作「那年冬天和烏魚說再見」的心得簡報。	未達 C 級
分數轉換	95-100	90-94	80-89	79 以下

學習目標	2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。			
學習表現	2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。			
評量標準				
主題	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足
閱讀烏魚	獨立完成「點鳥成金」的影片簡報。	在教師引導下完成「點鳥成金」的影片簡報。	在教師協助下完成「點鳥成金」的影片簡報。	未達 C 級
分數轉換	95-100	90-94	80-89	79 以下

學習目標	3. 學生會利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與上台報告的能力。			
學習表現	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。			
評量標準				

主題	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足
海綿城市——滯洪池	獨立完成「認識滯洪池」的簡報。	在教師引導下完成「認識滯洪池」的簡報。	在教師協助下完成「認識滯洪池」的簡報。	未達 C 級
分數轉換	95-100	90-94	80-89	79 以下

學習目標	4. 學生能由製作簡報過程中，透過分組討論分享個人學習心得，提升資訊素養。
學習表現	6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。

評量標準

主題	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足
廟公講古	獨立完成「廟公講古」的四格動漫簡報。	在教師引導下完成「廟公講古」的四格動漫簡報。	在教師協助下完成「廟公講古」的四格動漫簡報。	未達 C 級
分數轉換	95-100	90-94	80-89	79 以下

學習目標	5. 從個人專題報告的刊頭開始，在規劃過程中，使學生了解並形成概念，進而一步一步架構出自己的簡報。
學習表現	1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。

評量標準

主題	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足
城隍廟的神像特色	獨立完成「城隍廟的神像特色」的互動式問答遊戲。	在教師引導下完成「城隍廟的神像特色」的互動式問答遊戲。	在教師協助下完成「城隍廟的神像特色」的互動式問答遊戲。	未達 C 級
分數轉換	95-100	90-94	80-89	79 以下

學習目標	6. 藉由個人簡報的規劃設計，引導學生認識網路倫理以及相關法律，明瞭個人資料保護與隱私權的重要性。			
學習表現	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。			
評量標準				
主題	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足
關懷家鄉— 專題介紹 關懷家鄉大 作戰	1. 獨立搜集資料，完成「關懷家鄉—專題介紹」。 2. 獨立完成「關懷家鄉大作戰」專題報告成果。	1. 在教師引導下搜集資料，完成「關懷家鄉—專題介紹」。 2. 在教師引導下完成「關懷家鄉大作戰」專題報告成果。	1. 在教師協助下搜集資料，完成「關懷家鄉—專題介紹」。 2. 在教師協助下完成「關懷家鄉大作戰」專題報告成果。	未達 C 級
分數轉換	95-100	90-94	80-89	79 以下