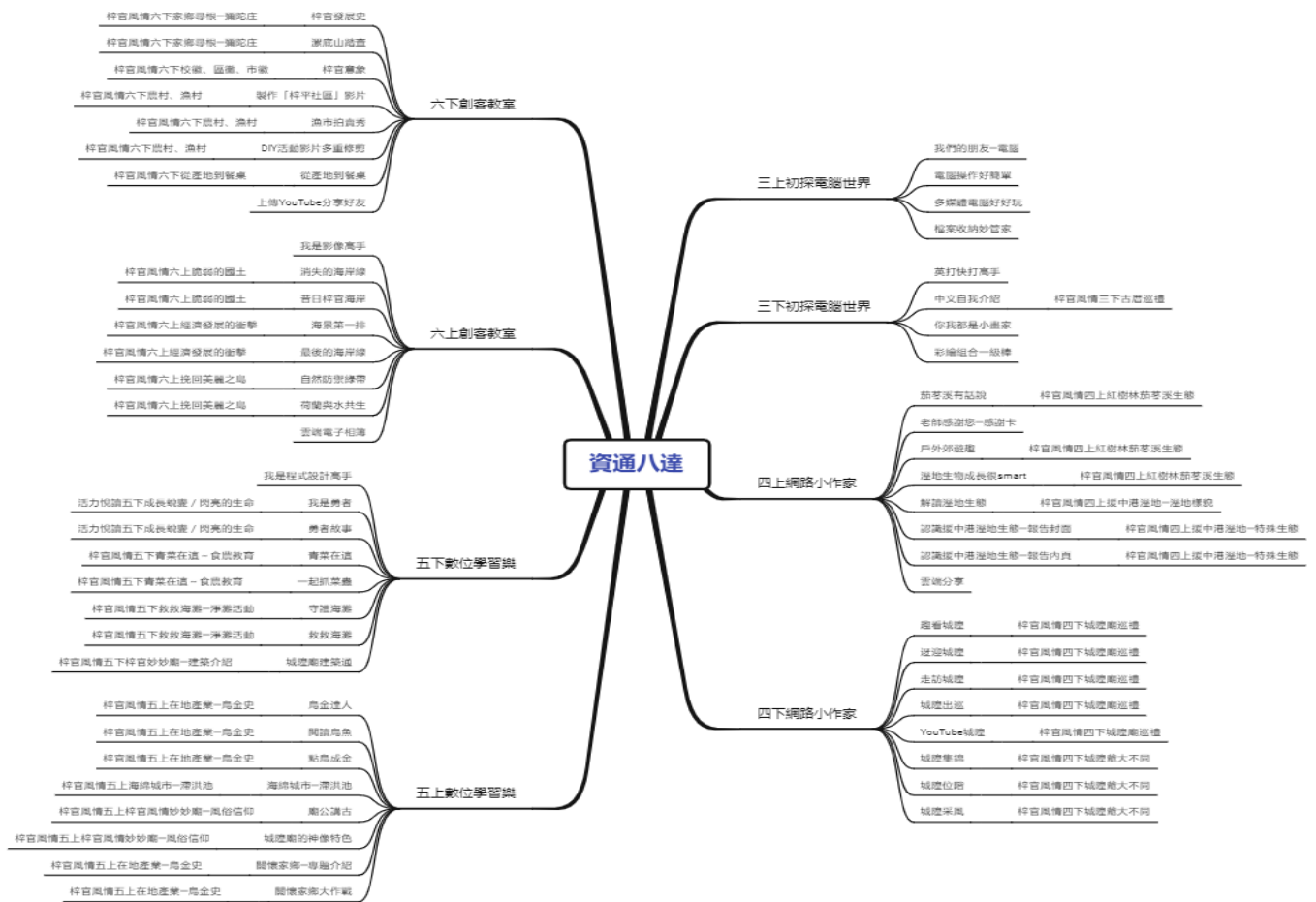


# 梓官國小六年級第2學期校訂課程(資通八達)教學方案



## 學期主題：創客教室

### 一、設計理念

1. 培養藝術涵養：以學生為主體、啟發學生對事物的審美能力、引導思考、想像，激發創意潛能，培養藝術涵養、美感素養。
2. 跨領域學習：融入「藝術、綜合…等」跨領域，把影音活用在生活中，從實作中發現問題、解決問題，培養終身學習能力。
3. 啟發學生對電腦影片剪輯、製作的興趣，激發學生自主學習、創作的動機與能力。
4. 表達與溝通：透過影片表達自我想法、情感或宣導理念，樂於與人互動，分享，增進人際關係。

### 二、教學設計

實施年級	六年級	設計者	六年級教學團隊
跨領域/科目	資訊、藝術	總節數	18節
<b>核心素養</b>			
總綱核心素養	領綱核心素養		

B2 科技資訊與媒體素養	藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。
--------------	---

學習重點	學習表現	<p><b>【資訊】</b> t-III-1 能認識常見的資訊系統。 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 a-III-4 能具備學習資訊科技的興趣。 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>【藝術】</b> 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 1-III-5 能探索並使用音樂元素，進行簡易創作，表達自我的思想與情感。</p>
	學習內容	<p><b>【資訊】</b> A-III-2 簡單的問題解決表示方法。 S-III-1 常見系統平台之基本功能操作。 T-III-4 資料搜尋的基本方法。 T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用。 D-III-1 常見的數位資料類型與儲存架構。 H-III-2 資訊科技之使用原則。</p> <p><b>【藝術】</b> E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 E-III-3 音樂元素，如：曲調、調式等。</p>

概念架構	導引問題
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如何完成影音世界繽紛多彩、影片的組成、影片製作的流程、影片編輯軟體、影片編輯初體驗？</li> <li>2. 如何完成 Magic Movie 魔術精靈、匯入影片素材、使用魔術工具、調整、預覽和輸出、編輯、套用文字工房、輸出影片檔？</li> <li>3. 如何完成動態圖片輪播秀、功能設定、素材黑邊和調整、製作圖片魔術動作、轉場特效設定和調整、特效工房和背景音樂？</li> <li>4. 如何完成影片腳本規畫、動手做片頭（建立文字範本，加入文字和特效）、影片剪接超簡單、威力工具調整速度、轉場效果和字幕設定、下載免費音樂？</li> </ol>

	5. 認識著作權（創用 CC 素材搜尋和下載），如何完成圖片修補/加強、圖片的翻轉、昆蟲魔術秀、動態的幻燈片？ 6. 認識圖層、影片和音樂下載，如何完成視訊快照製作片頭、多重修剪和靜音、炫粒工房和圖層關係、音樂淡入/淡出？ 7. 如何完成遮罩真好用、炫粒的 3D 片頭、影片炫粒框和修補、建立創意文字範本、遮罩設計師、影片也能子母畫面？ 8. 如何上傳 YouTube 分享大眾、連結 YouTube 建立頻道、上傳影片和分享、影片管理與修改、建立播放清單？
--	--

### 學習目標

1. 啟發學生威力導演影音編輯軟體學習動機和興趣。
2. 使學生具備影音編輯能力，包括剪接、編修、合成、套用特效等各項功能。
3. 從做中學，教導學生影音剪接、編輯、套用特效等，活學活用於生活中。
4. 培養學生整合應用能力，運用資訊科技軟硬體，參與製作班級微電影、分享學習成果。
5. 落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。
6. 教導學生善用網路資源，在雲端分享影音作品，和朋友一起分享。

<b>融入之議題</b> <small>（學生確實有所探討的議題才列入）</small>	<b>實質內涵</b>	
	<b>所融入之單元</b>	
<b>學習資源</b>	威力導演輕鬆快樂學、宏全影音動畫教學、範例光碟、成果採收遊戲	

### 學習單元活動設計

學習活動流程	時間	備註
<p>◎第一章 梓官發展史：</p> <p style="text-align: center;">—第 1 節 梓官發展史—</p> <p><b>壹、準備活動</b></p> <p>◎準備範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。</p> <p>◎學生帶「威力導演輕鬆快樂學」課本。</p> <p>◎引起動機：詢問學生在網路觀看過哪些影片？最喜歡看哪一種影片？是否看過「梓平社區文化保存與活用執行」的影片？</p> <p><b>貳、教學(發展)活動</b></p> <p>1. 教師提問「在網路觀看過哪些影片？最喜歡看哪一種影片？」，藉以引起學習動機。</p> <p>透過書本或動畫影片，介紹影音及影音世界繽紛多彩，並在 Youtube 平台觀摩喜歡的影片，引導學生剪輯、製作影片。</p>	1 節	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作練習</li> <li>3. 態度評量</li> <li>4. 實作評量</li> </ol>

2. 講解影片的組成，影片製作的流程，及影片素材的來源。
3. 教導學生認識威力導演軟體與啟動，了解工作區各項功能。
4. 示範簡易編輯影片，包括加入靜態圖片，套用特效工房，調整時間長度，預覽瀏覽影片，及儲存「pds」專案。

#### 參、綜合活動

1. 學生啟動「威力導演」操作練習，選取喜歡的圖片，實作「我的第一支影片」，老師從旁教導設定。
2. 完成作品後，儲存檔案；依老師的指示，繳交檔案至網路硬碟位置或雲端作業區。
3. 老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。

—第1節 結束—

### ◎第二章 網遊深底山：

—第2~3節 開始—

#### 壹、準備活動

- ◎準備範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。
- ◎學生帶「威力導演輕鬆快樂學」課本、深底山網遊所截取的圖片。
- ◎引起動機：詢問學生如何匯入靜態照片，快速製作影片？

#### 貳、教學(發展)活動

1. 教師提問「如何匯入靜態照片，快速製作影片？」，藉以引起學習動機。  
透過書本或動畫影片，介紹 Magic Movie 魔術精工具，可以快速匯入靜態照片、製作影片。
2. 教導學生匯入多張「照片」素材，裁切想要調整的圖片。
3. 解說使用 Magic Movie 魔術工具，套用喜歡的樣式，加入配樂，調整、預覽和輸出檔案。
4. 示範如何編輯、套用「片頭」和「片尾」文字工房，製作文字特效。
5. 說明如何輸出 mp4 影片檔，及觀賞。

#### 參、綜合活動

1. 跟著老師教學步驟，匯入「照片」素材，透過 Magic Movie 魔術精工具，快速製作影片。並編輯、套用「片頭」和「片尾」文字工房。
2. 完成作品後，儲存檔案；依老師的指示，繳交檔案至網路硬碟位置或雲端作業區。
3. 老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生

牛刀小試，評量學習狀況。

—第 2~3 節 結束—

### ◎第三章 梓官意象：

—第 4~6 節 開始—

#### 壹、準備活動

- ◎準備範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。
- ◎學生帶「威力導演輕鬆快樂學」課本。
- ◎引起動機：詢問學生如何動態輪播照片或圖片呢？將「展望家鄉」課程所搜集的資料彙整，如何將梓官國小、梓官區、高雄市的 logo，與其象徵意義結合。並加上平移或縮放的轉場特效。

#### 貳、教學(發展)活動

1. 教師提問「如何動態輪播照片或圖片呢？」，藉以引起學習動機。透過書本或動畫影片，介紹動態圖片輪播秀，加上平移或縮放等 Magic Motion 轉場特效。
2. 講解功能設定，設定常用或偏好功能，減少每次都要點按或調整。
3. 示範新增片頭文字，新增照片素材到視訊軌，調整素材黑邊問題。
4. 教導學生套用「平移和縮放」Magic Motion 效果，讓相片輪播變得活潑生動。
5. 介紹如何設定「轉場特效」工房，套用「心形、底片」等特效，並建立「我的最愛」。
6. 說明套用「炫粒星星、煙火」等特效工房，製作令人印象深刻的影片，並加入背景音樂。

#### 參、綜合活動

1. 發揮巧思實作「梓官意象」影片，學習套用「平移和縮放」Magic Motion 效果，設定「轉場特效」和「特效」工房。
2. 完成作品後，儲存檔案；依老師的指示，繳交檔案至網路硬碟位置或雲端作業區。
3. 老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。

—第 4~6 節 結束—

### ◎第四章 製作探訪「梓平社區」影片：

—第 7~10 節 開始—

#### 壹、準備活動

- ◎準備範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。

3 節

4 節

◎學生帶「威力導演輕鬆快樂學」課本。

◎引起動機：請學生回憶一下探訪梓平社區時發生了哪些有趣的事？想怎麼剪接、製作探訪梓平社區影片？

### 貳、教學(發展)活動

1. 教師提問「回憶一下探訪梓平社區發生了哪些有趣的事？想怎麼剪接、製作探訪梓平社區影片？」，藉以引起學習動機。  
透過書本或動畫影片，以剪接、製作探訪梓平社區為題材，介紹影片腳本的規畫。
2. 教導學生動手做片頭，包括：加入片頭圖片，建立文字範本，加入文字和特效。
3. 講解「影片修剪」，包括：單一修剪、分割和移除影片。
4. 介紹如何調整影片速度，讓影片更協調，加強特寫效果；或拉長影片，製作慢動作特效。
5. 示範在每一段影片中間，加入「轉場特效」，並加上「字幕」，讓人一目了然。
6. 說明尊重版權，依規定下載免費音樂，加入配樂軌，作為背景音樂。

### 參、綜合活動

1. 跟著老師教學步驟，學習剪接、製作「探訪梓平社區影片」，並套用「轉場特效」，和加上「字幕、背景音樂」。
2. 完成作品後，儲存檔案；依老師的指示，繳交檔案至網路硬碟位置或雲端作業區。
3. 老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。

—第 7~10 節結束—

## ◎第五章 漁市拍賣秀：

—第 11~12 節 開始—

### 壹、準備活動

◎準備範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。

◎學生帶「威力導演輕鬆快樂學」課本。

◎引起動機：詢問學生未經作者同意，隨意下載、引用或傳播影片，可以嗎？

### 貳、教學(發展)活動

1. 教師提問「未經作者同意，隨意下載、引用或傳播影片，可以嗎？」，藉以引起學習動機。  
透過書本或動畫影片，介紹認識著作權，宣導著作權等法律知識。

2. 教導學習如何搜尋創用 CC 素材，並遵守「創用 CC 授權標示」下載、使用素材。
3. 講解如何修補、加強圖片，包括調整光線、白平衡、色彩等，以彌補照片拍照不佳問題。  
拍照角度不對的照片，可以使用翻轉技巧，把它轉一下調整。
4. 示範套用「平移和縮放」Magic Motion 效果，製作漁市拍賣秀。
5. 說明如何製作「幻燈片秀」，將靜態照片轉換成動態的幻燈片輪播秀。

#### 參、綜合活動

1. 跟著老師教學步驟，學習下載創用 CC 素材，修補照片，製作「漁市拍賣秀」和「幻燈片秀」。
2. 完成作品後，儲存檔案；依老師的指示，繳交檔案至網路硬碟位置或雲端作業區。
3. 老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。

—第 11~12 節 結束—

### ◎第六章 DIY 活動影片多重修剪：

—第 13~15 節 開始—

#### 壹、準備活動

- ◎準備範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。
- ◎學生帶「威力導演輕鬆快樂學」課本。
- ◎引起動機：詢問學生當文字或影片素材，被其他影片素材遮住時，該怎麼辦呢？

#### 貳、教學(發展)活動

1. 教師提問「當文字或影片素材，被其他素材遮住時，該怎麼辦呢？」，藉以引起學習動機。  
透過書本或動畫影片，認識「圖層」，讓學生了解影片素材應放在不同的圖層，而且上、下位置正確，就不會發生被遮住的問題。
2. 示範下載影片檔和音樂，提醒要遵守創用 CC 授權標示。
3. 講解如何利用視訊快照，擷取畫面製作片頭；如何修剪多重影片，加快播放速度和靜音。
4. 教導學生如何利用炫粒工房物件，調整圖層位置，呈現重疊的子母畫面特效。
5. 說明如何運用音樂淡入、淡出技巧，緩和聲音進入和結束。

#### 參、綜合活動

1. 跟著老師教學步驟，下載創用 CC 影片，依授權標示作者；學習「DIY 活動影片多重修剪」，調整圖層加上炫粒特效，和淡入、淡

出音樂。

2. 完成作品後，儲存檔案；依老師的指示，繳交檔案至網路硬碟位置或雲端作業區。
3. 老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。

—第 13~15 節結束—

## ◎第七章 從產地到餐桌：

—第 16~17 節 開始—

2 節

### 壹、準備活動

- ◎準備範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。
- ◎學生帶「威力導演輕鬆快樂學」課本。
- ◎引起動機：詢問學生看過有「子母畫面」影片嗎？其中子畫面常以「圓形」或「矩形」造型呈現影片，怎麼做呢？

### 貳、教學(發展)活動

1. 教師提問「看過有「子母畫面」影片嗎？其中子畫面常以「圓形」或「矩形」造型呈現影片，怎麼做呢？」，藉以引起學習動機。  
透過書本或動畫影片，介紹「遮罩設計師」，讓影片可以呈現「圓形」等不同的造型。
2. 講解如何加入色板，製作炫粒的 3D 片頭。
3. 示範幫影片套上炫粒外框，修補調整光線，讓影片更明亮、更好看！
4. 說明如何建立文字範本，插入爆炸框圖片，把文字圖層移到最上面。
5. 教導學生應用遮罩設計師，加入愛心等造型，再套用 fx 特效工房裝飾。
6. 講解整合「遮罩設計師」和不同的圖層，製作出「子、母畫面」影片。

### 參、綜合活動

1. 跟著老師教學步驟，應用「遮罩、圖層、子母畫面」等，搭配炫粒的 3D 片頭，影片加上炫粒外框，學習製作「由產地到餐桌」影片。
2. 完成作品後，儲存檔案；依老師的指示，繳交檔案至網路硬碟位置或雲端作業區。
3. 老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。

—第 16~17 節 結束—



## ◎第八章 上傳 YouTube 分享好友：

—第 18 節 開始—

### 壹、準備活動

- ◎準備範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。
- ◎學生攜帶「威力導演輕鬆快樂學」課本。
- ◎引起動機：詢問學生，在 YouTube 看過哪些影片呢？想把自己做的影片放在 YouTube 上嗎？  
，建立播放清單，並分享給親友？

### 貳、教學(發展)活動

1. 教師提問「在 YouTube 看過哪些影片呢？想把影片放在 YouTube 嗎？」，藉以引起學習動機。  
透過書本或動畫影片，介紹上傳影片到 YouTube 平台，分享給好友或大眾觀賞。
2. 教導學生啟動 Chrome 瀏覽器，登入 Google 帳號，連結 YouTube 平台，建立頻道。
3. 示範上傳影片，設定影片隱私，並與親朋好友分享影片。
4. 講解影片如何管理、修改資料及變更隱私權。
5. 說明建立「播放清單」，把同類影片放在一起，方便親朋好友觀賞。

### 參、綜合活動

1. 跟著老師教學步驟，實際上傳影片到 YouTube 平台，設定隱私、分享影片，建立「播放清單」供人觀賞。
2. 老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。

—第 18 節 結束—

1 節

### 三、教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/評量工具
梓官發展史	1. 啟發學生威力導演影音編輯軟體學習動機和興趣。	1. 影音世界繽紛多彩 2. 影片的組成 3. 影片製作的流程 4. 影片編輯軟體 5. 影片編輯初體驗	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	
網遊漂底山	2. 使學生具備影音編輯能力，包括剪接、編修、合成、套用特效等各項功能。	1. Magic Movie 魔術精靈 2. 匯入影片素材 3. 使用魔術工具 4. 設定、預覽和輸出 5. 編輯、套用文字工房 6. 輸出影片檔	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	
梓官意象製作探訪「梓平社區」影片	3. 從做中學，教導學生影音剪接、編輯、套用特效等，活學活用於生活中。	1. 動態圖片輪播秀 2. 偏好設定 3. 素材黑邊和調整 4. 製作圖片魔術動作 5. 轉場特效設定和調整 6. 特效工房和背景音樂 7. 影片腳本規畫 8. 動手做片頭 建立文字範本 加入文字和特效 9. 影片剪接超簡單 10. 威力工具調整速度 11. 轉場效果和字幕設定 12. 下載免費音樂	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	
漁市拍賣秀 DIY 活動影片多重修剪	4. 培養學生整合應用能力，運用資訊科技軟硬體，參與製作班級微电影、分享學習成果。	1. 認識著作權 創用 CC 素材搜尋和下載 2. 圖片修補/加強 3. 圖片的翻轉 4. 昆蟲魔術秀 5. 動態的幻燈片 6. 認識圖層 7. 搜尋創用 CC 影片 8. 視訊快照製作片頭 9. 多重修剪和靜音 10. 粒工房和圖層關係 11. 音樂淡入、淡出	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	

<p>從產地到 餐桌</p>	<p>5. 落實資訊教育生活化， 提昇學生資訊應用能 力。</p>	<p>1. 遮罩真好用 2. 炫粒的 3D 片頭 3. 影片炫粒框和修補 4. 建立創意文字範本 5. 遮罩設計師 6. 影片也能子母畫面</p>	<p>1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量</p>	
<p>上傳 Youtube 分 享好友</p>	<p>6. 教導學生善用網路資 源，在雲端分享影音作 品，和朋友一起分享。</p>	<p>1. 上傳 YouTube 分享大眾 2. 連結 YouTube 建立頻道 3. 上傳影片和分享 4. 影片管理與修改 5. 建立播放清單</p>	<p>1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量</p>	

#### 四、評分標準與指引

學習目標	1. 啟發學生威力導演影音編輯軟體學習動機和興趣。			
學習表現	a-III-4 能具備學習資訊科技的興趣。			
評量標準				
主題	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足
梓官發展史	能獨立完成： 1. 影音世界繽紛多彩 2. 影片的組成 3. 影片製作的流程 4. 影片編輯軟體 5. 影片編輯初體驗	在教師引導下完成： 1. 影音世界繽紛多彩 2. 影片的組成 3. 影片製作的流程 4. 影片編輯軟體 5. 影片編輯初體驗	在教師協助下完成： 1. 影音世界繽紛多彩 2. 影片的組成 3. 影片製作的流程 4. 影片編輯軟體 5. 影片編輯初體驗	未達 C 級
分數轉換	95-100	90-94	80-89	79 以下

學習目標	2. 使學生具備影音編輯能力，包括剪接、編修、合成、套用特效等各項功能。			
學習表現	1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。			
評量標準				
主題	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足
潔底山踏查	能獨立完成： 1. Magic Movie 魔術精靈 2. 匯入影片素材 3. 使用魔術工具 4. 設定、預覽和輸出 5. 編輯、套用文字工房 6. 輸出影片檔	在教師引導下完成： 1. Magic Movie 魔術精靈 2. 匯入影片素材 3. 使用魔術工具 4. 設定、預覽和輸出 5. 編輯、套用文字工房 6. 輸出影片檔	在教師協助下完成： 1. Magic Movie 魔術精靈 2. 匯入影片素材 3. 使用魔術工具 4. 設定、預覽和輸出 5. 編輯、套用文字工房 6. 輸出影片檔	未達 C 級
分數轉換	95-100	90-94	80-89	79 以下

學習目標	3. 從做中學，教導學生影音剪接、編輯、套用特效等，活學活用於生活中。			
學習表現	a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。			
評量標準				
主題	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足
梓官意象 製作探訪 「梓平社區」影片	能獨立完成： 1. 動態圖片輪播秀 2. 偏好設定 3. 素材黑邊和調整 4. 製作圖片魔術動作 5. 轉場特效設定和調整 6. 特效工房和背景音樂 7. 影片腳本規畫 8. 動手做片頭 建立文字範本 加入文字和特效 9. 影片剪接超簡單 10. 威力工具調整速度 11. 轉場效果和字幕設定 12. 下載免費音樂	在教師引導下完成： 1. 動態圖片輪播秀 2. 偏好設定 3. 素材黑邊和調整 4. 製作圖片魔術動作 5. 轉場特效設定和調整 6. 特效工房和背景音樂 7. 影片腳本規畫 8. 動手做片頭 建立文字範本 加入文字和特效 9. 影片剪接超簡單 10. 威力工具調整速度 11. 轉場效果和字幕設定 12. 下載免費音樂	在教師協助下完成： 1. 動態圖片輪播秀 2. 偏好設定 3. 素材黑邊和調整 4. 製作圖片魔術動作 5. 轉場特效設定和調整 6. 特效工房和背景音樂 7. 影片腳本規畫 8. 動手做片頭 建立文字範本 加入文字和特效 9. 影片剪接超簡單 10. 威力工具調整速度 11. 轉場效果和字幕設定 12. 下載免費音樂	未達 C 級
分數轉換	95-100	90-94	80-89	79 以下

學習目標	4. 培養學生整合應用能力，運用資訊科技軟硬體，參與製作班級微電影、分享學習成果。			
學習表現	2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。			
評量標準				
主題	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足
漁市拍賣秀 DIY 活動影片	能獨立完成： 1. 認識著作權 創用 CC 素材搜尋和下載	在教師引導下完成： 1. 認識著作權	在教師協助下完成： 1. 認識著作權	未達 C 級

多重修剪	2. 圖片修補/加強 3. 圖片的翻轉 4. 昆蟲魔術秀 5. 動態的幻燈片 6. 認識圖層 7. 搜尋創用 CC 影片 8. 視訊快照製作片頭 9. 多重修剪和靜音 10. 粒工房和圖層關係 11. 音樂淡入、淡出	創用 CC 素材搜尋和下載 2. 圖片修補/加強 3. 圖片的翻轉 4. 昆蟲魔術秀 5. 動態的幻燈片 6. 認識圖層 7. 搜尋創用 CC 影片 8. 視訊快照製作片頭 9. 多重修剪和靜音 10. 粒工房和圖層關係 11. 音樂淡入、淡出	創用 CC 素材搜尋和下載 2. 圖片修補/加強 3. 圖片的翻轉 4. 昆蟲魔術秀 5. 動態的幻燈片 6. 認識圖層 7. 搜尋創用 CC 影片 8. 視訊快照製作片頭 9. 多重修剪和靜音 10. 粒工房和圖層關係 11. 音樂淡入、淡出	
分數轉換	95-100	90-94	80-89	79 以下

學習目標	5. 落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。			
學習表現	III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。			
評量標準				
主題	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足
從產地到餐桌	能獨立完成： 1. 遮罩真好用 2. 炫粒的 3D 片頭 3. 影片炫粒框和修補 4. 建立創意文字範本 5. 遮罩設計師 6. 影片也能子母畫面	在教師引導下完成： 1. 遮罩真好用 2. 炫粒的 3D 片頭 3. 影片炫粒框和修補 4. 建立創意文字範本 5. 遮罩設計師 6. 影片也能子母畫面	在教師協助下完成： 1. 遮罩真好用 2. 炫粒的 3D 片頭 3. 影片炫粒框和修補 4. 建立創意文字範本 5. 遮罩設計師 6. 影片也能子母畫面	未達 C 級
分數轉換	95-100	90-94	80-89	79 以下

學習目標	6. 教導學生善用網路資源，在雲端分享影音作品，和朋友一起分享。			
學習表現	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。			
評量標準				

主題	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足
上傳 Youtube 分享好友	能獨立完成： 1. 上傳 YouTube 分享大眾 2. 連結 YouTube 建立頻道 3. 上傳影片和分享 4. 影片管理與修改 5. 建立播放清單	在教師引導下完成： 1. 上傳 YouTube 分享大眾 2. 連結 YouTube 建立頻道 3. 上傳影片和分享 4. 影片管理與修改 5. 建立播放清單	在教師協助下完成： 1. 上傳 YouTube 分享大眾 2. 連結 YouTube 建立頻道 3. 上傳影片和分享 4. 影片管理與修改 5. 建立播放清單	未達 C 級
分數轉換	95-100	90-94	80-89	79 以下