

# 梓官國小六年級第 2 學期校訂課程(梓官大小事)教學方案

## 學期主題／單元活動：攜手歲月／動態活動

### 一、設計理念

高年級學生向來是學校活動的主力，尤其是六年級的學生是學校裡最成熟的學生，配合學校、學年與班級的活動，在小學生涯揮灑最美的篇章。

### 二、教學設計

實施年級	六年級	設計者	六年級教學團隊
跨領域／科目	綜合、自然	總節數	13 節
<b>核心素養</b>			
<b>總綱核心素養</b>		<b>領綱核心素養</b>	
A1 身心素質與自我精進		綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。	
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	<b>【綜合】</b> 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 <b>【自然】</b> ti-III-1 能運用好奇心察覺日常生活現象的規律性會因為某些改變而產生差異，並能依據已知的科學知識科學方法想像可能發生的事情，以察覺不同的方法，也常能做出不同的成品。	
	<b>學習內容</b>	<b>【綜合】</b> Bb-III-1 團體中的角色探索。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 <b>【自然】</b> INb-III-4 力可藉由簡單機械傳遞。 INc-III-5 力的大小可由物體的形變或運動狀態的改變程度得知。	
<b>概念架構</b>		<b>導引問題</b>	
1. 青春不畢業：落實「從產地到餐桌」 2. 學年活動：科學闖關活動		1. 學生如何配合「從產地到餐桌」課程，能實際烹調並邀請師長共同分享？ 2. 如何透過科學遊戲帶領學生進入探究和實作的活動，讓學生培養熱愛科學的態度、知識與能力？	
<b>學習目標</b>			

1. 配合梓官風情「從產地到餐桌」課程，能實際烹調並邀請師長共同分享。
2. 透過科學遊戲帶領學生進入探究和實作的活動，讓學生培養熱愛科學的態度、知識與能力。

融入之議題 (學生確實有所探討 的議題才列入)	實質內涵	
	所融入之單元	
學習資源		

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
<p>【導引問題】學生如何配合「從產地到餐桌」課程，能實際烹調並邀請師長共同分享？</p> <p>活動一：青春不畢業</p> <p>一、配合「梓官風情」【從產地到餐桌】課程，將學生分組，各組從設計菜單、準備食材、擺盤，到設計邀請卡分組完成。</p> <p>二、實際烹煮各組自行設計的菜單。</p> <p>三、各班分區佈置謝師宴會場。</p> <p>四、邀請師長實際參與。</p> <p>【導引問題】如何透過科學遊戲帶領學生進入探究和實作的活動，讓學生培養熱愛科學的態度、知識與能力？</p> <p>活動二：科學闖關活動</p> <p>一、配合學校兒童節活動，分組設計並開設科學遊戲關卡。</p> <p>二、各組製作關卡佈置，並分組練習解說。</p> <p>三、分組輪值，未輪值組員則完成闖關活動。</p>	<p>4 節</p> <p>6 節</p> <p>3 節</p>	

## 梓官國小六年級第 2 學期校訂課程(梓官大小事)教學方案

### 學期主題／單元活動：攜手歲月／靜態活動

#### 一、設計理念

高年級學生向來是學校活動的主力，尤其是六年級的學生是學校裡最成熟的學生，配合學校、學年與班級的活動，在小學生涯揮灑最美的篇章。

#### 二、教學設計

實施年級		六年級	設計者	六年級教學團隊
跨領域／科目		綜合、自然	總節數	5 節
<b>核心素養</b>				
<b>總綱核心素養</b>		<b>領綱核心素養</b>		
A1 身心素質與自我精進		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。		
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	<p>【國語文】</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>【藝術】</p> <p>1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。</p> <p>2a-III-1 關注健康議題受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用之影響。</p>		
	<b>學習內容</b>	<p>【國語文】</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>【藝術】</p> <p>視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。</p> <p>視 E-III-3 設計思考與實作。</p> <p>【健康與體育】</p> <p>Aa-III-2 人生各階段的成長、轉變與自我悅納。</p>		
<b>概念架構</b>			<b>導引問題</b>	
<p>1. 班級活動：家書抵萬金</p> <p>2. 學年活動：夢想起飛、勇敢說不</p>			<p>1. 如何透過實例讓學生理解「感恩」的意義，並透過書寫一封感謝父母(或長輩)的家書表達感謝之意？</p> <p>2. 如何運用已習得的學科知識，參與並完成「夢想起飛」、「勇敢說不」的活動？</p>	
<b>學習目標</b>				

1. 透過實例讓學生理解「感恩」的意義，並透過書寫一封感謝父母（或長輩）的家書表達感謝之意。
2. 運用已習得的學科知識，參與並完成「夢想起飛」、「勇敢說不」的活動。

融入之議題 (學生確實有所探討的議題才列入)	實質內涵	涯 E9 認識不同類型工作／教育環境
	所融入之單元	涯 E9 夢想藍圖成果發表
學習資源		

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
<p><b>【導引問題】</b>如何透過實例讓學生理解「感恩」的意義，並透過書寫一封感謝父母(或長輩)的家書表達感謝之意？</p> <p>活動一：家書抵萬金</p> <p>一、教師分享一些「感恩」真實例子，學生共同討論並分享「何為感恩」。</p> <p>二、複習已學過的書信格式。</p> <p>三、學生上台分享對父母的感謝及印象深刻之事。</p> <p>四、學生書寫表達感謝之意的家書。</p> <p>活動二：夢想起飛</p> <p>一、共同閱讀「我的興趣可以成為我未來的工作」繪本，全班學生共同討論不同職業的甘苦談。</p> <p>二、邀請校友，目前就讀梓官國中體育班學生分享自身經驗，並示範專長。</p> <p>三、共同討論「學科興趣」與「夢想」的結合與分歧，引導學生勇於接受挑戰，追求夢想。</p> <p>活動三：勇敢說不</p>	<p>2 節</p> <p>1 節</p> <p>2 節</p>	

<p>一、觀賞影片：</p> <p>【奇奇與珊珊 拒絕誘惑三部曲】：</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Zb5eBfpcHtU&amp;ab_channel=%E9%98%BF%E7%BF%B0p0%E5%BD%B1%E7%89%87">https://www.youtube.com/watch?v=Zb5eBfpcHtU&amp;ab_channel=%E9%98%BF%E7%BF%B0p0%E5%BD%B1%E7%89%87</a></p> <p>【公共電視青春法學園 10 毒品】</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=FeKdr3vLrKg&amp;list=PLR9-cXLksRCt_tMhhuf_NYJYD995IrsDd&amp;index=9&amp;ab_channel=%E5%85%AC%E8%A6%96%E5%85%92%E5%B0%91">https://www.youtube.com/watch?v=FeKdr3vLrKg&amp;list=PLR9-cXLksRCt_tMhhuf_NYJYD995IrsDd&amp;index=9&amp;ab_channel=%E5%85%AC%E8%A6%96%E5%85%92%E5%B0%91</a></p> <p>二、由講師或授課教師先講授後，再進行搶答或闖關活動。</p>		
---	--	--

### 三、教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/評量工具
動態活動	1. 透過科學遊戲帶領學生進入探究和實作的活動，讓學生培養熱愛科學的態度、知識與能力。 2. 配合「梓官風情」課程，實地參訪。	能參與並完成自己分配到 的活動。	實作評量	教師觀察表 學生自評表
靜態活動	能運用已習得的學科知識，完成比賽、闖關、成果展	完成比賽、闖關、成果展	實作評量	教師觀察表 學生自評表

#### 四、評分標準與指引

學習目標	1. 透過科學遊戲帶領學生進入探究和實作的活動，讓學生培養熱愛科學的態度、知識與能力。			
學習表現	ti-III-1 能運用好奇心察覺日常生活現象的規律性會因為某些改變而產生差異，並能依據已知的科學知識科學方法想像可能發生的事情，以察覺不同的方法，也常能做出不同的成品。			
評量標準				
主題	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足
動態活動	能獨立參與並完成自己分配到的活動。	能在教師引導下參與並完成自己分配到的活動。	能在教師協助下參與並完成自己分配到的活動。	未達 C 級
分數轉換	95-100	90-94	80-89	79 以下

學習目標	2. 配合「梓官風情」課程，實地參訪。			
學習表現	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。			
評量標準				
主題	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足
動態活動	能獨立參與並完成自己分配到的活動。	能在教師引導下參與並完成自己分配到的活動。	能在教師協助下參與並完成自己分配到的活動。	未達 C 級
分數轉換	95-100	90-94	80-89	79 以下

學習目標	能運用已習得的學科知識，完成比賽、闖關、成果展			
學習表現	1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。			
評量標準				

主題	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足
靜態活動	能獨立完成比賽、闖關、成果展所分配的工作	能在教師引導下完成比賽、闖關、成果展所分配的工作	能在教師協助下完成比賽、闖關、成果展所分配的工作	未達 C 級
分數轉換	95-100	90-94	80-89	79 以下