

# 高雄市梓官區梓官國民小學 113 學年度第 1 學期六年級課程進度總表

教學者：六年級教學團隊

| 週別<br>(日期)       | 學校、學年活動<br>或班級活動                  | 彈性學習課程(校訂課程)    |                 |               |        |       |       | 領域學習課程(部定課程)                      |                   |   |  |                           |  |   |   |   |
|------------------|-----------------------------------|-----------------|-----------------|---------------|--------|-------|-------|-----------------------------------|-------------------|---|--|---------------------------|--|---|---|---|
|                  |                                   | 展望家鄉            | 海洋教育            | 創客教室          | 我形我「述」 | 情真意切  | 攜手歲月  | 語文                                |                   |   | 數學   | 自然                        | 社會   | 藝術  | 綜合  | 健康與體育                                   |
|                  |                                   |                 |                 |               |        |       |       | 國語                                | 本土語               | 英語  |  |                           |  |   |   |   |
| 第一週<br>8/26-8/30 | 8/25(日)祖父母節<br>8/30(三)開學正式上課      |                 |                 | 我是影像高手        |        |       |       | 第一單元擷取品<br>格的珍寶<br>第一課跑道          | 一、疼惜 1. 驚著<br>無代誌 | 國家<br>Unit 1 Whale<br>Watching                            | 第一單元最大<br>公因數與最小<br>公倍數<br>活動一：質數和<br>合數<br>活動二：質因數<br>和質因數分解        | 一、多樣的天氣<br>變化<br>1. 天氣中的水 | 第一單元現代<br>科技新生活<br>第一課智慧科<br>技對生活產生<br>哪些影響？                       | 第一單元音樂<br>風情、第三單元<br>插畫與繪本、第<br>五單元打開表<br>演新視界<br>1-1 雋永之<br>歌、3-1 插畫家<br>之眼、5-1 戲劇<br>百寶箱  | 一、資訊大不同<br>1. 無所不在的<br>媒體                   | 壹、健康<br>一. 環境體檢大<br>行動                  |
| 第二週<br>9/2~9/6   | 家庭教育親職講座                          | 脆弱的國土<br>融入海洋教育 | 主題讀書會<br>融入海洋教育 | 我是影像高手        | 立體伸展台  | 與作家有約 | 健檢愛自己 | 第一單元擷取品<br>格的珍寶<br>第一課跑道          | 一、疼惜 1. 驚著<br>無代誌 | 國家<br>Unit 1 Whale<br>Watching                            | 第一單元最大<br>公因數與最小<br>公倍數<br>活動三：最大公<br>因數<br>活動四：最小公<br>倍數            | 一、多樣的天氣<br>變化<br>1. 天氣中的水 | 第一單元現代<br>科技新生活<br>第一課智慧科<br>技對生活產生<br>哪些影響/第二<br>課科技發展為<br>什麼需要管理 | 第一單元音樂<br>風情、第三單元<br>插畫與繪本、第<br>五單元打開表<br>演新視界<br>1-1 雋永之<br>歌、3-2 記錄我<br>的靈感、5-1 戲<br>劇百寶箱 | 一、資訊大不同<br>1. 無所不在的<br>媒體                   | 壹、健康<br>一. 環境體檢大<br>行動                  |
| 第三週<br>9/9-9/13  | 家庭教育親職講座<br>9/12、13(四、五)暫訂<br>班親會 | 脆弱的國土<br>融入海洋教育 | 主題讀書會<br>融入海洋教育 | ☆家庭教育<br>親職講座 | 立體伸展台  | 與作家有約 | 喜歡行不行 | 第一單元擷取品<br>格的珍寶<br>第二課朱子治家<br>格言選 | 一、疼惜 1. 驚著<br>無代誌 | 節慶教學<br>中秋節<br>Culture &<br>Festivals<br>Moon<br>Festival | 第二單元分數<br>除法<br>活動一：最簡分<br>數<br>活動二：同分母<br>分數的除法<br>活動三：異分母<br>分數的除法 | 一、多樣的天氣<br>變化<br>1. 天氣中的水 | 第一單元現代<br>科技新生活<br>第二課科技發<br>展為什麼需要<br>管理                          | 第一單元音樂<br>風情、第三單元<br>插畫與繪本、第<br>五單元打開表<br>演新視界<br>1-1 雋永之<br>歌、3-3 圖與文<br>字的聯想、5-1<br>戲劇百寶箱 | 一、資訊大不同<br>1. 無所不在的<br>媒體<br>2. 真假虛實的<br>資訊 | 壹、健康<br>一. 環境體檢大<br>行動<br>二. 人生製造公<br>司 |

|                   |                            |                 |                 |        |       |        |        |                            |               |                             |  |                          |  |  |                       |                             |
|-------------------|----------------------------|-----------------|-----------------|--------|-------|--------|--------|----------------------------|---------------|-----------------------------|--|--------------------------|--|--|-----------------------|-----------------------------|
| 第四週<br>9/16~9/20  | 9/17(二)中秋節放假一天<br>家庭教育親職講座 | 脆弱的國土<br>融入海洋教育 | 主題讀書會<br>融入海洋教育 | 消失的海岸線 | 立體伸展台 | 與作家有約  | 感恩敬師活動 | 第一單元擷取品格的珍寶<br>第二課朱子治家格言選  | 一、疼惜 1. 驚著無代誌 | 國家<br>Unit 1 Whale Watching | 第二單元分數<br>除法<br>活動四：分數除法的應用<br>活動五：被除數、除數和商的關係 | 一、多樣的天氣變化<br>2. 天氣圖與天氣變化 | 第二單元聰明消費與理財<br>第一課消費對日常生活有何影響？                 | 第一單元音樂<br>風情、第三單元<br>插畫與繪本、第五單元打開表演新視界<br>1-2 吟詠大地、3-4 繪本之窗、5-2 影像表演的世界    | 一、資訊大不同<br>2. 真假虛實的資訊 | 壹、健康<br>二、人生製造公司            |
| 第五週<br>9/23~9/27  |                            | 脆弱的國土<br>融入海洋教育 | 主題讀書會<br>融入海洋教育 | 消失的海岸線 | 立體伸展台 | 短篇小說品讀 | 感恩敬師活動 | 第一單元擷取品格的珍寶<br>第三課談遇見更好的自己 | 一、疼惜 1. 驚著無代誌 | 國家<br>Unit 1 Whale Watching | 第三單元數量關係<br>活動一：和不變<br>活動二：差不變                 | 一、多樣的天氣變化<br>3. 認識颱風     | 第二單元聰明消費與理財<br>第一課消費對日常生活有何影響？/第二課為什麼我們需要理財規畫？ | 第一單元音樂<br>風情、第三單元<br>插畫與繪本、第五單元打開表演新視界<br>1-2 吟詠大地、3-5 圖解繪本製作、5-2 影像表演的世界  | 一、資訊大不同<br>2. 真假虛實的資訊 | 壹、健康<br>二、人生製造公司<br>三、勇闖飲食島 |
| 第六週<br>9/30~10/4  |                            | 脆弱的國土<br>融入海洋教育 | 主題讀書會<br>融入海洋教育 | 昔日梓官海岸 | 圓來是你  | 短篇小說品讀 | 感恩敬師活動 | 第一單元擷取品格的珍寶<br>學習地圖一       | 一、疼惜 2. 掛號    | 病症<br>Unit 2 Having a Cold  | 第三單元數量關係<br>活動三：商不變<br>活動四：積不變<br>活動五：堆疊問題     | 二、熱對物質的影響<br>1. 物質受熱後的變化 | 第二單元聰明消費與理財<br>第二課為什麼我們需要理財規畫？                 | 第一單元音樂<br>風情、第三單元<br>插畫與繪本、第五單元打開表演新視界<br>1-2 吟詠大地、3-6 創作我的繪本、5-2 影像表演的世界  | 二、美力新生活<br>1. 生活好美麗   | 壹、健康<br>三、勇闖飲食島             |
| 第七週<br>10/7~10/11 | 10/10(四)國慶放假1天             | 脆弱的國土<br>融入海洋教育 | 主題讀書會<br>融入海洋教育 | 昔日梓官海岸 | 圓來是你  | 短篇小說品讀 | 感恩敬師活動 | 第二單元品嚐美食的滋味<br>第四課臺灣美食詩選   | 一、疼惜 2. 掛號    | 病症<br>Unit 2 Having a Cold  | 第四單元小數<br>除法<br>活動一：整數÷小數<br>活動二：小數÷小數         | 二、熱對物質的影響<br>1. 物質受熱後的變化 | 第三單元社會規範與法律<br>第一課社會為什麼會產生習俗、道德與法律？            | 第一單元音樂<br>風情、第三單元<br>插畫與繪本、第五單元打開表演新視界<br>1-3 小小愛笛生、3-6 創作我的繪本、5-2 影像表演的世界 | 二、美力新生活<br>1. 生活好美麗   | 壹、健康<br>四、守護青春              |

|                    |      |                     |                  |        |        |        |        |                           |            |                                 |  |                        |   |  |                     |                                     |
|--------------------|------|---------------------|------------------|--------|--------|--------|--------|---------------------------|------------|---------------------------------|--|------------------------|---|--|---------------------|-------------------------------------|
| 第八週<br>10/14~10/18 |      | 脆弱的國土<br>融入海洋教育     | 主題讀書會<br>融入海洋教育  | 海景第一排  | 圓來是你   | 六種感覺   | 神奇的營養素 | 第二單元品嘗美食的滋味<br>第五課最好的味覺禮物 | 一、疼惜 2. 掛號 | 病症<br>Unit 2 Having a Cold      | 第四單元小數除法<br>活動三：小數除法的應用<br>活動四：被除數、除數和商的關係 | 二、熱對物質的影響<br>2. 熱的傳播方式 | 第三單元社會規範與法律<br>第一課社會為什麼會產生習俗、道德與法律？/ 第二課為什麼需要憲法對人民與政府做規範？ | 第一單元音樂風情、第三單元插畫與繪本、第五單元打開表演新視界<br>1-3 小小愛笛生、3-6 創作我的繪本、5-2 影像表演的世界     | 二、美力新生活<br>2. 美力過生活 | 壹、健康<br>四. 守護青春<br>貳、體育<br>五. 海陸任遨遊 |
| 第九週<br>10/21~10/25 |      | 台灣河川的百年風貌<br>融入海洋教育 | 分組心得報告<br>融入海洋教育 | 海景第一排  | 圓來是你   | 六種感覺   | 神奇的營養素 | 第二單元品嘗美食的滋味<br>第六課珍珠奶茶    | 一、疼惜 2. 掛號 | 病症<br>Unit 2 Having a Cold      | 第五單元比與比值<br>活動一：比與比值                       | 二、熱對物質的影響<br>2. 熱的傳播方式 | 第三單元社會規範與法律<br>第二課為什麼需要憲法對人民與政府做規範？                       | 第二單元齊聚藝堂、第四單元動畫冒險王、第五單元打開表演新視界<br>2-1 歌劇 Fun 聲唱、4-1 動畫傳說覺醒、5-2 影像表演的世界 | 二、美力新生活<br>2. 美力過生活 | 貳、體育<br>五. 海陸任遨遊                    |
| 第十週<br>10/28~11/1  |      | 台灣河川的百年風貌<br>融入海洋教育 | 分組心得報告<br>融入海洋教育 | 海景第一排  | 撲克牌分數倍 | 5W 的思考 | 神奇的營養素 | 第二單元品嘗美食的滋味<br>學習地圖二      | 一、疼惜 2. 掛號 | 複習第一、第二課內容<br>Review 1          | 第五單元比與比值<br>活動二：相等的比<br>活動三：比的應用           | 二、熱對物質的影響<br>3. 保溫與散熱  | 第四單元在地發展新風貌<br>第一課善用在地資源對發展帶來什麼轉變？                        | 第二單元齊聚藝堂、第四單元動畫冒險王、第五單元打開表演新視界<br>2-1 歌劇 Fun 聲唱、4-2 翻轉動畫、5-2 影像表演的世界   | 三、性別好互動<br>1. 放心做自己 | 貳、體育<br>五. 海陸任遨遊<br>六. 飛越極限         |
| 第十一週<br>11/4~11/8  | 期中評量 | 經濟發展的衝擊<br>融入海洋教育   | 分組心得報告<br>融入海洋教育 | 最後的海岸線 | 撲克牌分數倍 | 5W 的思考 | 神奇的營養素 | 閱讀階梯一<br>野菜，部落不可缺的味       | 二、傳說 3. 講古 | 食物<br>Unit 3 From Farm to Table | 第六單元圓周長與扇形周長<br>活動一：認識圓周率                  | 三、變動的大地<br>1. 流水的作用    | 第四單元在地發展新風貌<br>第一課善用在地資源對發展帶來什麼轉變？                        | 第二單元齊聚藝堂、第四單元動畫冒險王、第五單元打開表演新視界<br>2-1 歌劇 Fun 聲唱、4-3 幻影高手對決、5-2 影像表演的世界 | 三、性別好互動<br>1. 放心做自己 | 貳、體育<br>六. 飛越極限                     |

|                     |                       |                       |                 |            |            |                |                             |                                   |            |  |                                  |                     |  |   |                           |                            |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|------------|------------|----------------|-----------------------------|-----------------------------------|------------|--|----------------------------------|---------------------|--|---|---------------------------|----------------------------|
| 第十二週<br>11/11~11/15 |                       | 經濟發展的<br>衝擊<br>融入海洋教育 | 完成學習單<br>融入海洋教育 | 最後的海岸<br>線 | 撲克牌分數<br>倍 | 說明文(舉<br>例說明)  | 大隊接力                        | 第三單元展現思<br>辨的智慧<br>第七課大小剛好的<br>鞋子 | 二、傳說 3. 講古 | 食物<br>Unit 3 From<br>Farm to Table         | 第六單元圓周<br>長與扇形周長<br>活動二：圓周長      | 三、變動的大地<br>1. 流水的作用 | 第四單元在地<br>發展新風貌<br>第二課公共空<br>間與建築如何<br>活化再利用？                                | 第二單元齊聚<br>藝堂、第四單元<br>動畫冒險王、第<br>五單元打開表<br>演新視界<br>2-1 歌劇 Fun 聲<br>唱、4-4 會動的<br>小世界、5-2 影<br>像表演的世界        | 三、性別好互動<br>2. 成長新鮮事       | 貳、體育<br>六. 飛越極限<br>七. 力拔山河 |
| 第十三週<br>11/18~11/22 |                       | 經濟發展的<br>衝擊<br>融入海洋教育 | 完成學習單<br>融入海洋教育 | 最後的海岸<br>線 | 撲克牌分數<br>倍 | 說明文(舉<br>例說明)  | 趣味競賽                        | 第三單元展現思<br>辨的智慧<br>第八課狐假虎威        | 二、傳說 3. 講古 | 食物<br>Unit 3 From<br>Farm to Table         | 第六單元圓周<br>長與扇形周長<br>活動三：扇形周<br>長 | 三、變動的大地<br>1. 流水的作用 | 第四單元在地<br>發展新風貌<br>第二課公共空<br>間與建築如何<br>活化再利用？/<br>第三課如何透<br>過社區改造關<br>注在地居民？ | 第二單元齊聚<br>藝堂、第四單元<br>動畫冒險王、第<br>五單元打開表<br>演新視界<br>2-2 音樂劇 in<br>Taiwan、4-4 會<br>動的小世界、<br>5-2 影像表演<br>的世界 | 三、性別好互動<br>2. 成長新鮮事       | 貳、體育<br>七. 力拔山河            |
| 第十四週<br>11/25~11/29 | 11/30(六)校慶活動(含<br>預演) | ☆校慶活動<br>(含預演)        | 完成學習單<br>融入海洋教育 | 自然防禦綠<br>帶 | 數字拉密       | ☆校慶活動<br>(含預演) | 一起來 Say<br>No<br>融入安全教<br>育 | 第三單元展現思<br>辨的智慧<br>第八課狐假虎威        | 二、傳說 3. 講古 | 食物<br>Unit 3 From<br>Farm to Table         | 第七單元圓面<br>積與扇形面積<br>活動一：圓面積      | 三、變動的大地<br>2. 岩石與礦物 | 第四單元在地<br>發展新風貌<br>第三課如何透<br>過社區改造關<br>注在地居民？                                | 第二單元齊聚<br>藝堂、第四單元<br>動畫冒險王、第<br>五單元打開表<br>演新視界<br>2-2 音樂劇 in<br>Taiwan、4-5 尋<br>寶特攻計畫、<br>5-2 影像表演<br>的世界 | 四、終生志工行<br>1. 服務學習伴<br>我行 | 貳、體育<br>八. 腿上乾坤            |
| 第十五週<br>12/2~12/6   | 12/2(一)校慶活動補假         | 經濟發展的<br>衝擊<br>融入海洋教育 | 完成學習單<br>融入海洋教育 | 自然防禦綠<br>帶 | 數字拉密       | 說明文(舉<br>例說明)  | 一起來 Say<br>No<br>融入安全教<br>育 | 第三單元展現思<br>辨的智慧<br>第九課空城計         | 二、傳說 3. 講古 | 生活作息<br>Unit 4 A Call<br>in the<br>Morning | 第七單元圓面<br>積與扇形面積<br>活動二：扇形面<br>積 | 三、變動的大地<br>3. 土壤與化石 | 第五單元世界<br>文化在臺灣<br>第一課如何透<br>過博物館發現<br>歷史與文化？                                | 第二單元齊聚<br>藝堂、第四單元<br>動畫冒險王、第<br>五單元打開表<br>演新視界<br>2-2 音樂劇 in<br>Taiwan、4-6 踏<br>上英雄旅途、<br>5-2 影像表演<br>的世界 | 四、終生志工行<br>1. 服務學習伴<br>我行 | 貳、體育<br>八. 腿上乾坤            |

|                     |                    |                  |                 |        |         |           |                    |                          |               |                                      |                                |                        |                                   |   |                                     |                     |
|---------------------|--------------------|------------------|-----------------|--------|---------|-----------|--------------------|--------------------------|---------------|--------------------------------------|--------------------------------|------------------------|-----------------------------------|---|-------------------------------------|---------------------|
| 第十六週<br>12/9-12/13  |                    | 挽回美麗之島<br>融入海洋教育 | 小書製作<br>融入海洋教育  | 自然防禦綠帶 | 數字拉密    | 說明文(舉例說明) | 海洋教育戶外教學<br>融入戶外教育 | 第三單元展現思辨的智慧<br>學習地圖三     | 三、寓言 4. 烏鴉食水  | 生活作息<br>Unit 4 A Call in the Morning | 第八單元認識速率<br>活動一：速率             | 四、奇妙的電磁世界<br>1. 指北針與地磁 | 第五單元世界文化在臺灣<br>第二課從時間作息探究不同文化的影響？ | 第二單元聲齊聚藝堂、第四單元動畫冒險王、第五單元打開表演新視界<br>2-3 小小愛笛生、4-7 高手過招、5-2 影像表演的世界 | 四、終生志工行<br>1. 服務學習伴我行<br>2. 人間處處有溫情 | 貳、體育<br>九. 勇闖籃球殿堂   |
| 第十七週<br>12/16-12/20 |                    | 挽回美麗之島<br>融入海洋教育 | 小書製作<br>融入海洋教育  | 荷蘭與水共生 | 數字拉密    | 說明文(舉例說明) | 海洋教育戶外教學<br>融入戶外教育 | 第四單元擁抱經典的真情<br>第十課耶誕節    | 三、寓言 4. 烏鴉食水  | 生活作息<br>Unit 4 A Call in the Morning | 第八單元認識速率<br>活動二：距離、時間和速率的關係    | 四、奇妙的電磁世界<br>2. 神奇的電磁鐵 | 第五單元世界文化在臺灣<br>第二課從時間作息探究不同文化的影響？ | 第六單元海洋家園<br>6-1 大海的歌唱   | 四、終生志工行<br>2. 人間處處有溫情               | 貳、體育<br>九. 勇闖籃球殿堂   |
| 第十八週<br>12/23-12/27 |                    | 挽回美麗之島<br>融入海洋教育 | 小書製作<br>融入海洋教育  | 荷蘭與水共生 | 整型平行四邊形 | 新詩創作      | 海洋教育戶外教學<br>融入戶外教育 | 第四單元擁抱經典的真情<br>第十一課下午茶風波 | 三、寓言 4. 烏鴉食水  | 生活作息<br>Unit 4 A Call in the Morning | 第八單元認識速率<br>活動三：速率單位的換算        | 四、奇妙的電磁世界<br>2. 神奇的電磁鐵 | 第五單元世界文化在臺灣<br>世界宗教如何在臺灣傳播與發展？    | 第六單元海洋家園<br>6-1 大海的歌唱、6-2 美麗海樂園                                   | 五、世界一家親<br>1. 世界大不同                 | 貳、體育<br>十. 平衡木上的不倒翁 |
| 第十九週<br>12/30-1/3   | 1/1(三)放假1天         | 挽回美麗之島<br>融入海洋教育 | 小書製作<br>融入海洋教育  | 荷蘭與水共生 | 整型平行四邊形 | 新詩創作      | 海洋教育戶外教學<br>融入戶外教育 | 第四單元擁抱經典的真情<br>第十二課秘密花園  | 三、寓言 4. 烏鴉食水  | 生活作息<br>Review 2                     | 第九單元放大圖、縮圖與比例尺<br>活動一：放大圖和縮圖   | 四、奇妙的電磁世界<br>2. 神奇的電磁鐵 | 第六單元四角辯論會<br>四角辯論會                | 第六單元海洋家園<br>6-2 美麗海樂園、6-3 海洋之舞                                    | 五、世界一家親<br>1. 世界大不同                 | 貳、體育<br>十. 平衡木上的不倒翁 |
| 第二十週<br>1/6-1/10    |                    | 挽回美麗之島<br>融入海洋教育 | 小書成果展<br>融入海洋教育 | 雲端電子相簿 | 整型平行四邊形 | 新詩創作      | 我的未來不是夢            | 第四單元擁抱經典的真情<br>學習地圖四     | 三、寓言 4. 烏鴉食水  | 複習第三、第四課內容<br>Review 2               | 第九單元放大圖、縮圖與比例尺<br>活動二：繪製放大圖和縮圖 | 四、奇妙的電磁世界<br>2. 神奇的電磁鐵 | 第六單元四角辯論會<br>四角辯論會                | 第六單元海洋家園<br>6-3 海洋之舞  | 五、世界一家親<br>2. 豐富新文化                 | 貳、體育<br>十一. 好球強強滾   |
| 第二十一週<br>1/13-1/17  | 1/20 課程結束日<br>期末評量 | 挽回美麗之島<br>融入海洋教育 | 小書成果展<br>融入海洋教育 | 雲端電子相簿 | 整型平行四邊形 | 新詩創作      | 三對三班際盃             | 閱讀階梯二<br>心靈小詩            | 三、寓言 4. 烏鴉食水  | 複習第三、第四課內容<br>Review 2               | 第九單元放大圖、縮圖與比例尺<br>活動三：比例尺      | 四、奇妙的電磁世界<br>3. 認識電磁波  | 第六單元四角辯論會<br>四角辯論會                | 第六單元海洋家園<br>6-3 海洋之舞  | 五、世界一家親<br>2. 豐富新文化                 | 貳、體育<br>十一. 好球強強滾   |
| 第二十二週<br>1/20-1/24  | 1/20(一)課程結束日       | 挽回美麗之島<br>融入海洋教育 |                 |        |         | 新詩創作      |                    | 閱讀階梯二<br>心靈小詩            | 咱來熟似語詞<br>俗句型 | 複習第三、第四課內容<br>Review 2               | 第九單元放大圖、縮圖與比例尺<br>活動三：比例尺      | 休業式                    | 第六單元四角辯論會<br>四角辯論會                | 第六單元海洋家園<br>6-3 海洋之舞  | 休業式                                 | 休業式                 |

備註：

1. 六年級校訂課程總節數不變，因應實際授課需求，得以彈性調整授課時間。
2. 表格請自行依學校需求增列
3. 「學校、學年活動或班級活動」欄位可視需求規劃或加以學校(學年)重要行事簡曆檢附於後。