

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/聽障巡迴輔導班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊/溝通訓練	2	四年級組	丁子晏
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>特溝 1-sP-5 理解常用指令與基本句型。</p> <p>特溝 1-sP-6 理解與他人對話的主題內容。</p> <p>特溝 1-sA-1 注意及分辨溝通情境中的多重訊息。</p> <p>特溝 1-sA-2 解讀較長或複雜的訊息內容。</p> <p>特溝 1-sA-3 理解複雜的指令與句型。</p> <p>特溝 2-sP-3 表現出與人溝通的意圖。</p> <p>特溝 2-sA-1 結合不同的溝通形式進行表達。</p> <p>特溝 2-sA-2 依情境需求調整適切的溝通形式。</p> <p>特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。</p> <p>特溝 3-sA-1 依情境進行持續的對話輪替。</p> <p>特溝 3-sA-2 對不明確的訊息請求澄清。</p> <p>特溝 4-sP-3 接納他人的溝通形式。</p> <p>特溝 4-sA-1 就與人合作的內容進行溝通協調。</p> <p>特溝 4-sA-2 對他人提供指導與建議。</p> <p>特溝 4-sA-3 回應他人的指導與建議。</p>				
學習 內容	<p>特溝 A-sP-5 基本情緒的表情。</p> <p>特溝 A-sA-1 傳達情緒感受的手勢及肢體動作。</p> <p>特溝 B-sA-1 符合語法的複雜句型。</p> <p>特溝 B-sA-2 敘事的技巧。</p> <p>特溝 B-sA-3 聊天或討論的技巧。</p> <p>特溝 B-sA-4 摘要他人說話內容的技巧。</p> <p>特溝 D-sA-1 連續性溝通符號的運用技巧。</p> <p>特溝 D-sA-2 依據溝通目的選用溝通輔具及溝通策略之技巧。</p>				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> ○○○版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(改編自「國小閱讀智慧王」文章)、翻轉教育電子報-賴秋江老師	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	

	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	暑假活動分享 聽能訓練-段落理解 說話訓練-並列句 1 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1. 能針對短文或故事回答問題。(美男魚) 2. 能理解包含並列句 1 的句子。 3. 練習使用並列句 1 說出句子。
2	聽能訓練-段落理解 說話訓練-並列句 2 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1. 能針對短文或故事回答問題。(赤目少年) 2. 能理解包含並列句 2 的句子。 3. 練習使用並列句 2 說出句子。
3	聽能訓練-段落理解 說話訓練-並列句 3 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1. 能針對短文或故事回答問題。(受傷的太陽) 2. 能理解包含並列句 3 的句子。 3. 練習使用並列句 3 說出句子。
4	說話訓練-複習並列句 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1. 能理解包含並列句的句子。 2. 桌遊：並列句卡牌遊戲。
5	聽能訓練-段落理解 說話訓練-選擇句 1 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1. 能針對短文或故事回答問題。(不生氣的苦楝樹) 2. 能理解包含選擇句 1 的句子。 3. 練習使用選擇句 1 說出句子。
6	聽能訓練-段落理解 說話訓練-選擇句 2 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1. 能針對短文或故事回答問題。(美好的一天) 2. 能理解包含選擇句 2 的句子。 3. 練習使用選擇句 2 說出句子。
7	聽能訓練-段落理解 說話訓練-選擇句 3 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1. 能針對短文或故事回答問題。(麻糬仙子) 2. 能理解包含選擇句 3 的句子。 3. 練習使用選擇句 3 說出句子。
8	聽能訓練-段落理解 說話訓練-選擇句 4 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1. 能針對短文或故事回答問題。(看煙火) 2. 能理解包含選擇句 4 的句子。 3. 練習使用選擇句 4 說出句子。

9	說話訓練-複習選擇句 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1. 能理解包含選擇句的句子。 2. 桌遊：選擇句卡牌遊戲。
10	複習	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1. 針對之前學習內容進行形成性評量。 2. 桌遊：運用桌遊練習詞彙量複習。
11	聽能訓練-段落理解 說話訓練-遞進句 1 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1. 能針對短文或故事回答問題。(難忘的竹林) 2. 能理解包含遞進句 1 的句子。 3. 練習使用遞進句 1 說出句子。
12	聽能訓練-段落理解 說話訓練-遞進句 2 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1. 能針對短文或故事回答問題。(快樂山林) 2. 能理解包含遞進句 2 的句子。 3. 練習使用遞進句 2 說出句子。
13	聽能訓練-段落理解 說話訓練-遞進句 3 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1. 能針對短文或故事回答問題。(意外的發明) 2. 能理解包含遞進句 3 的句子。 3. 練習使用遞進句 3 說出句子。
14	聽能訓練-段落理解 說話訓練-遞進句 4 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1. 能針對短文或故事回答問題。(受護神獸) 2. 能理解包含遞進句 4 的句子。 3. 練習使用遞進句 4 說出句子。
15	說話訓練-複習遞進句 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1. 能理解包含遞進句的句子。 2. 桌遊：遞進句卡牌遊戲。
16	聽能訓練-段落理解 說話訓練-因果句 1 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1. 能針對短文或故事回答問題。(漫畫頑童的異想世界) 2. 能理解包含因果句 1 的句子。 3. 練習使用因果句 1 說出句子。
17	聽能訓練-段落理解 說話訓練-因果句 2 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1. 能針對短文或故事回答問題。(迴紋針-小兵立大功) 2. 能理解包含因果句 2 的句子。 3. 練習使用因果句 2 說出句子。
18	聽能訓練-段落理解 說話訓練-因果句 3 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1. 能針對短文或故事回答問題。(核桃與鐘樓) 2. 能理解包含因果句 3 的句子。 3. 練習使用因果句 3 說出句子。
19	聽能訓練-段落理解 說話訓練-因果句 4	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1. 能針對短文或故事回答問題。(玻璃珠裡的小微風)

	讀話訓練	2. 能理解包含因果句 4 的句子。 3. 練習使用因果句 4 說出句子。
20	說話訓練-複習因果句 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1. 能理解包含因果句的句子。 2. 桌遊：因果句卡牌遊戲。
21	期末總複習	1. 期末總複習和練習常見之錯誤類型。 2. 提醒寒假期間注意事項。 3. 兌換獎勵品。

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/聽障巡迴輔導班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊/溝通訓練	2	四年級組	丁子晏
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>特溝 1-sP-5 理解常用指令與基本句型。</p> <p>特溝 1-sP-6 理解與他人對話的主題內容。</p> <p>特溝 1-sA-1 注意及分辨溝通情境中的多重訊息。</p> <p>特溝 1-sA-2 解讀較長或複雜的訊息內容。</p> <p>特溝 1-sA-3 理解複雜的指令與句型。</p> <p>特溝 2-sP-3 表現出與人溝通的意圖。</p> <p>特溝 2-sA-1 結合不同的溝通形式進行表達。</p> <p>特溝 2-sA-2 依情境需求調整適切的溝通形式。</p> <p>特溝 3-sP-4 根據主題起始對話、加入對話或終止對話。</p> <p>特溝 3-sA-1 依情境進行持續的對話輪替。</p> <p>特溝 3-sA-2 對不明確的訊息請求澄清。</p> <p>特溝 4-sP-3 接納他人的溝通形式。</p> <p>特溝 4-sA-1 就與人合作的內容進行溝通協調。</p> <p>特溝 4-sA-2 對他人提供指導與建議。</p> <p>特溝 4-sA-3 回應他人的指導與建議。</p>				
學習 內容	<p>特溝 A-sP-5 基本情緒的表情。</p> <p>特溝 A-sA-1 傳達情緒感受的手勢及肢體動作。</p> <p>特溝 B-sA-1 符合語法的複雜句型。</p> <p>特溝 B-sA-2 敘事的技巧。</p> <p>特溝 B-sA-3 聊天或討論的技巧。</p> <p>特溝 B-sA-4 摘要他人說話內容的技巧。</p> <p>特溝 D-sA-1 連續性溝通符號的運用技巧。</p> <p>特溝 D-sA-2 依據溝通目的選用溝通輔具及溝通策略之技巧。</p>				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> 版第○冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(改編自「國小閱讀智慧王」文章)、翻轉教育電子報-賴秋江老師	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	

	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	分享寒假生活 讀話訓練	1. 分享寒假的經過及感想。 2. 回答問題 3. 能應用句型描述日常經驗的簡單句子。
2	聽能訓練-段落理解 說話訓練-轉折句 1 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1. 能針對短文或故事回答問題。(我們在山中野宿) 2. 能理解包含轉折句 1 的句子。 3. 練習使用轉折句 1 說出句子。
3	聽能訓練-段落理解 說話訓練-轉折句 2 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1. 能針對短文或故事回答問題。(我有一枝魔筆) 2. 能理解包含轉折句 2 的句子。 3. 練習使用轉折句 2 說出句子。
4	聽能訓練-段落理解 說話訓練-轉折句 3 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1. 能針對短文或故事回答問題。(佛印藏魚) 2. 能理解包含轉折句 3 的句子。 3. 練習使用轉折句 3 說出句子。
5	說話訓練-複習轉折句 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1. 能理解包含轉折句的句子。 2. 桌遊：轉折句卡牌遊戲。
6	聽能訓練-段落理解 說話訓練-假設句 1 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1. 能針對短文或故事回答問題。(燈塔媽媽) 2. 能理解包含假設句 1 的句子。 3. 練習使用假設句 1 說出句子。
7	聽能訓練-段落理解 說話訓練-假設句 2 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1. 能針對短文或故事回答問題。(乳牛的憂愁) 2. 能理解包含假設句 2 的句子。 3. 練習使用假設句 2 說出句子。
8	說話訓練-複習假設句 1、2 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1. 能理解包含假設句的句子。 2. 桌遊：假設句卡牌遊戲。
9	聽能訓練-段落理解 說話訓練-假設句 3 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1. 能針對短文或故事回答問題。(最黑的地方) 2. 能理解包含假設句 3 的句子。 3. 練習使用假設句 3 說出句子。
10	聽能訓練-段落理解	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試)

	說話訓練-假設句 4 讀話訓練	1. 能針對短文或故事回答問題。(泰瑞莎姆姆) 2. 能理解包含假設句 4 的句子。 3. 練習使用假設句 4 說出句子。
11	說話訓練-複習假設句 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1. 能理解包含假設句的句子。 2. 桌遊：假設句卡牌遊戲。
12	聽能訓練-段落理解 說話訓練-條件句 1 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1. 能針對短文或故事回答問題。(夏天來了) 2. 能理解包含條件句 1 的句子。 3. 練習使用條件句 1 說出句子。
13	聽能訓練-段落理解 說話訓練-條件句 2 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1. 能針對短文或故事回答問題。(施媽媽的幾堂課) 2. 能理解包含條件句 2 的句子。 3. 練習使用條件句 2 說出句子。
14	聽能訓練-段落理解 說話訓練-條件句 3 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1. 能針對短文或故事回答問題。(泡麵之父-安藤百福) 2. 能理解包含條件句 3 的句子。 3. 練習使用條件句 3 說出句子。
15	聽能訓練-段落理解 說話訓練-條件句 4 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1. 能針對短文或故事回答問題。(有感情的麵包) 2. 能理解包含條件句 4 的句子。 3. 練習使用條件句 4 說出句子。
16	說話訓練-複習條件句 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1. 能理解包含條件句的句子。 2. 桌遊：條件句卡牌遊戲。
17	聽能訓練-段落理解 說話訓練-順承句 1 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1. 能針對短文或故事回答問題。(雅虎酋長) 2. 能理解包含順承句 1 的句子。 3. 練習使用順承句 1 說出句子。
18	聽能訓練-段落理解 說話訓練-順承句 2 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1. 能針對短文或故事回答問題。(柔能克剛的太極-朱銘) 2. 能理解包含順承句 2 的句子。 3. 練習使用順承句 2 說出句子。
19	聽能訓練-段落理解 說話訓練-順承句 3 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1. 能針對短文或故事回答問題。(憂心) 2. 能理解包含順承句 3 的句子。 3. 練習使用順承句 3 說出句子。

20	說話訓練-複習順承句 讀話訓練	◎檢查輔具及確認聽能狀況(視聽覺檢查、六音測試) 1. 能理解包含順承句的句子。 2. 桌遊：順承句卡牌遊戲。
21	期末總複習	1. 期末總複習和練習常見之錯誤類型。 2. 提醒暑假期間注意事項。 3. 兌換獎勵品。

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。