

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	3	一年級 A 組	陳依秀
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 800 字，使用 500 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>				
學習 內容	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 500 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義功能。</p> <p>Ab-I-5 800 個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版首冊、 第一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	第一課踢踏踢	1. 注音拼讀 2. 注音書寫 3. 注音句型仿寫練習		
2	第二課木馬	1. 注音拼讀 2. 注音書寫 3. 注音句型仿寫練習		
3	第三課晚安 統整活動一	1. 注音拼讀 2. 注音書寫 3. 注音句型仿寫練習		
4	第四課紙飛機	1. 注音拼讀 2. 注音書寫 3. 注音句型仿寫練習		
5	第五課好漂亮	1. 注音拼讀 2. 注音書寫 3. 注音句型仿寫練習		
6	第六課剪刀石頭布 統整活動二	1. 注音拼讀 2. 注音書寫 3. 注音句型仿寫練習		
7	第七課不來梅樂隊	1. 注音拼讀 2. 注音書寫 3. 注音句型仿寫練習		
8	第八課小蝌蚪找媽媽	1. 注音拼讀 2. 注音書寫 3. 注音句型仿寫練習		
9	第九課動物狂歡節 統整活動三	1. 注音拼讀 2. 注音書寫 3. 注音句型仿寫練習		
10	期中考	期中考		
11	第一課小船	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫		
12	第二課印手印	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫		
13	第三課吹泡泡	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫		
14	語文天地一	能認識常用標點符號。		
15	第四課你好	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫		
16	第五課外星人	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫		
17	第六課小金魚	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫		
18	第七課紅紅的春	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫		
19	語文天地二	能認識常用標點符號。		
20	總複習	總複習		
21	期末考	期末考		

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	3	一年級 A 組	陳依秀
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 800 字，使用 500 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>				
學習 內容	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 500 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義功能。</p> <p>Ab-I-5 800 個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第二冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	第一課太陽是充電機	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫		
2	第一課太陽是充電機	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫		
3	第二課春雨是什麼顏色	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫		
4	第三課山中音樂會	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫		
5	語文天地一 閱讀列車〈雷公公愛拍照〉	1. 寫字的順序。 2. 認識自然段。 3. 閱讀小祕笈—找出文中的「你、我、他」。 4. 運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。		
6	第四課書是我的好朋友	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫		
7	第五課風喜歡和我玩	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫		
8	第六課鄰居的小孩	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫		
9	語文天地二	1. 能學會說話的要點。 2. 能觀察圖片，認識代表動作的字。 3. 能知道去圖書館時，應該遵守的規矩。		
10	期中考	期中考		
11	第七課畫畫	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫		
12	第八課給松鼠的卡片	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫		
13	第九課張奶奶的寶貝	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫		
14	語文天地三	1. 我會寫卡片。 2. 認識標點符號：問號、驚嘆號。。		
15	複習	複習		
16	第十課井裡的小青蛙	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫		
17	第十一課吃星星的小鴨子	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫		
18	第十二課快樂不止一半	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫		
19	語文天地四	1. 能認識國字的結構。 2. 能運用各種方法認識國字。 3. 能認識不同語氣的句子。 4. 能找出故事的順序及重點		

20	複習	複習
21	期末考	期末考

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	3	一年級 B 組	陳依秀
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-1 認識常用國字至少 500 字，使用 300 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。				
學習 內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 500 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 300 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義功能。 Ab-I-5 500 個常用語詞的認念。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。				
融入 議題	■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版首冊、 第一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	第一課踢踏踢	1. 注音拼讀 2. 注音書寫 3. 注音句型仿寫練習		
2	第二課木馬	1. 注音拼讀 2. 注音書寫 3. 注音句型仿寫練習		
3	第三課晚安 統整活動一	1. 注音拼讀 2. 注音書寫 3. 注音句型仿寫練習		
4	第四課紙飛機	1. 注音拼讀 2. 注音書寫 3. 注音句型仿寫練習		
5	第五課好漂亮	1. 注音拼讀 2. 注音書寫 3. 注音句型仿寫練習		
6	第六課剪刀石頭布 統整活動二	1. 注音拼讀 2. 注音書寫 3. 注音句型仿寫練習		
7	第七課不來梅樂隊	1. 注音拼讀 2. 注音書寫 3. 注音句型仿寫練習		
8	第八課小蝌蚪找媽媽	1. 注音拼讀 2. 注音書寫 3. 注音句型仿寫練習		
9	第九課動物狂歡節 統整活動三	1. 注音拼讀 2. 注音書寫 3. 注音句型仿寫練習		
10	期中考	期中考		
11	第一課小船	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型仿寫		
12	第二課印手印	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型仿寫		
13	第三課吹泡泡	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型仿寫		
14	語文天地一	能認識常用標點符號。		
15	第四課你好	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型仿寫		
16	第五課外星人	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型仿寫		
17	第六課小金魚	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型仿寫		
18	第七課紅紅的春	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型仿寫		
19	語文天地二	能認識常用標點符號。		
20	總複習	總複習		
21	期末考	期末考		

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	3	一年級 B 組	陳依秀
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-1 認識常用國字至少 500 字，使用 300 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。				
學習 內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 500 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 300 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義功能。 Ab-I-5 500 個常用語詞的認念。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				



教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第二冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	第一課太陽是充電機	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫		
2	第一課太陽是充電機	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫		
3	第二課春雨是什麼顏色	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫		
4	第三課山中音樂會	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫		
5	語文天地一 閱讀列車〈雷公公愛拍照〉	1. 寫字的順序。 2. 認識自然段。 3. 閱讀小祕笈—找出文中的「你、我、他」。 4. 運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。		
6	第四課書是我的好朋友	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫		
7	第五課風喜歡和我玩	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫		
8	第六課鄰居的小孩	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫		
9	語文天地二	1. 能學會說話的要點。 2. 能觀察圖片，認識代表動作的字。 3. 能知道去圖書館時，應該遵守的規矩。		
10	期中考	期中考		
11	第七課畫畫	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫		
12	第八課給松鼠的卡片	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫		
13	第九課張奶奶的寶貝	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫		
14	語文天地三	1. 我會寫卡片。 2. 認識標點符號：問號、驚嘆號。。		
15	複習	複習		
16	第十課井裡的小青蛙	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫		
17	第十一課吃星星的小鴨子	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫		
18	第十二課快樂不止一半	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫		
19	語文天地四	1. 能認識國字的結構。 2. 能運用各種方法認識國字。 3. 能認識不同語氣的句子。 4. 能找出故事的順序及重點		

20	複習	複習
21	期末考	期末考

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	一年級 A 組	陳依秀
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p>				
學習 內容	<p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p> <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。S-1-1 長度（同 N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	一、10 以內的數	1-1 1~5 的數			
2	一、10 以內的數	1-2 6~10 的數、1-3 點數與對應、練習園地			
3	二、比長短	2-1 比長短、2-2 高矮與厚薄			
4	二、比長短	2-3 比一比、練習園地			

5	三、順序與多少	3-1 數的順序、3-2 第幾個
6	三、順序與多少、遊戲中學數學(一)	3-3 比多少、練習園地、遊戲中學數學(一)－比多少
7	四、分與合	4-1 分分看、4-2 合起來
8	四、分與合	4-3 0 的認識、4-4 分與合、練習園地
9	五、認識形狀	5-1 堆疊與分類、5-2 認識形狀、5-3 拼一拼、練習園地
10	期中考	期中考
11	六、10 以內的加法	6-1 加法算式
12	六、10 以內的加法	6-2 0 的加法、6-3 加法練習、練習園地、遊戲中學數學(二)－湊 10 配對
13	七、10 以內的減法	7-1 減法算式
14	七、10 以內的減法	7-2 0 的減法、7-3 減法練習
15	七、10 以內的減法	7-4 加一加，減一減、練習園地
16	八、30 以內的數	8-1 數到 20、8-2 數到 30
17	八、30 以內的數	8-3 數的順序、8-4 數的比較、練習園地
18	九、時間	9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半
19	九、時間	9-4 我的一天、9-5 時間的前後、練習園地
20	學習加油讚(二)	綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地
21	期末考	期末考

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	一年級 A 組	陳依秀
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p>				
學習 內容	<p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。</p> <p>N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p> <p>R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。</p> <p>S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p> <p>D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第二冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	一、20 以內的加法	1-1 基本加法			
2	一、20 以內的加法	1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地			
3	二、長度	2-1 比一比、2-2 量長度			
4	二、長度	2-3 長度的加減、練習園地			

5	三、20 以內的減法	3-1 基本減法、3-2 比比看
6	三、20 以內的減法	3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學(一)－搶地遊戲
7	四、100 以內的數	4-1 數到 100、4-2 認識十位和個位
8	四、100 以內的數	4-3 數的大小比較、4-4 百數表、練習園地
9	五、形狀與形體	5-1 做圖形、5-2 拼圖形 5-3 堆形體、練習園地
10	期中考	期中考
11	學習加油讚(一)	綜合與應用、看繪本學數學、生活中找數學
12	六、數數看有多少元	6-1 1、5、10 元、6-2 50、100 元
13	六、數數看有多少元	6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲中學數學(二)－翻翻樂
14	七、幾月幾日星期幾	7-1 認識日曆、7-2 認識月曆
15	七、幾月幾日星期幾	7-3 月曆的應用、練習園地
16	八、兩位數的加減法	8-1 兩位數的加法
17	八、兩位數的加減法	8-2 兩位數的減法
18	八、兩位數的加減法	8-3 加一加，減一減、練習園地
19	九、分類整理	9-1 分類、9-2 記錄
20	九、分類整理、學習加油讚(二)	9-3 報讀、練習園地、綜合與應用、看繪本學數學、生活中找數學、數學園地
21	期末考	期末考

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	一年級 B 組	陳依秀
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p>				
學習 內容	<p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p> <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。S-1-1 長度（同 N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	一、10 以內的數	1-1 1~5 的數			
2	一、10 以內的數	1-2 6~10 的數、1-3 點數與對應、練習園地			
3	二、比長短	2-1 比長短、2-2 高矮與厚薄			
4	二、比長短	2-3 比一比、練習園地			

5	三、順序與多少	3-1 數的順序、3-2 第幾個
6	三、順序與多少、遊戲中學數學(一)	3-3 比多少、練習園地、遊戲中學數學(一)－比多少
7	四、分與合	4-1 分分看、4-2 合起來
8	四、分與合	4-3 0 的認識、4-4 分與合、練習園地
9	五、認識形狀	5-1 堆疊與分類、5-2 認識形狀、5-3 拼一拼、練習園地
10	期中考	期中考
11	六、10 以內的加法	6-1 加法算式
12	六、10 以內的加法	6-2 0 的加法、6-3 加法練習、練習園地、遊戲中學數學(二)－湊 10 配對
13	七、10 以內的減法	7-1 減法算式
14	七、10 以內的減法	7-2 0 的減法、7-3 減法練習
15	七、10 以內的減法	7-4 加一加，減一減、練習園地
16	八、30 以內的數	8-1 數到 20、8-2 數到 30
17	八、30 以內的數	8-3 數的順序、8-4 數的比較、練習園地
18	九、時間	9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半
19	九、時間	9-4 我的一天、9-5 時間的前後、練習園地
20	學習加油讚(二)	綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地
21	期末考	期末考

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。



表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	一年級 B 組	陳依秀
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p>				
學習 內容	<p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。</p> <p>N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p> <p>R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。</p> <p>S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p> <p>D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第二冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	一、20 以內的加法	1-1 基本加法			
2	一、20 以內的加法	1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地			
3	二、長度	2-1 比一比、2-2 量長度			
4	二、長度	2-3 長度的加減、練習園地			

5	三、20 以內的減法	3-1 基本減法、3-2 比比看
6	三、20 以內的減法	3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學(一)－搶地遊戲
7	四、100 以內的數	4-1 數到 100、4-2 認識十位和個位
8	四、100 以內的數	4-3 數的大小比較、4-4 百數表、練習園地
9	五、形狀與形體	5-1 做圖形、5-2 拼圖形 5-3 堆形體、練習園地
10	期中考	期中考
11	學習加油讚(一)	綜合與應用、看繪本學數學、生活中找數學
12	六、數數看有多少元	6-1 1、5、10 元、6-2 50、100 元
13	六、數數看有多少元	6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲中學數學(二)－翻翻樂
14	七、幾月幾日星期幾	7-1 認識日曆、7-2 認識月曆
15	七、幾月幾日星期幾	7-3 月曆的應用、練習園地
16	八、兩位數的加減法	8-1 兩位數的加法
17	八、兩位數的加減法	8-2 兩位數的減法
18	八、兩位數的加減法	8-3 加一加，減一減、練習園地
19	九、分類整理	9-1 分類、9-2 記錄
20	九、分類整理、學習加油讚(二)	9-3 報讀、練習園地、綜合與應用、看繪本學數學、生活中找數學、數學園地
21	期末考	期末考

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需- 學習策略	1	一年級 A 組	陳依秀
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>特學1-I-1 注意環境中的訊息。</p> <p>特學1-I-2 區辨環境中訊息的來源管道。</p> <p>特學1-I-3 忽略干擾訊息。</p> <p>特學1-I-4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學1-I-11 依據上下文了解學習內容的意涵。</p> <p>特學1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。</p> <p>特學1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p>特學1-I-15 表達出文章內容的大意。</p> <p>特學2-I-1 遵守學習規範。</p> <p>特學3-I-1 覺察環境對自己學習的影響。</p> <p>特學3-I-2 運用多感官學習。</p> <p>特學4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>特學4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。</p>				
學習 內容	<p>特學A-I-1 環境中的訊息。</p> <p>特學A-I-2 提示系統。</p> <p>特學A-I-3 提示或指導語。</p> <p>特學A-I-4 增加學習印象的方法。</p> <p>特學A-I-5 聆聽與對話。</p> <p>特學A-I-6 常見字詞。</p> <p>特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。</p> <p>特學B-I-1 學習規範和行為。</p> <p>特學C-I-1 自然的學習環境。</p> <p>特學C-I-2 學習活動或工具的示範。</p> <p>特學D-I-1 考試或作業的指導語。</p> <p>特學D-I-2 可檢核的學習項目或學習活動。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> 翰林版第一冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	

說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	聽覺注意力訓練	聽聲音找東西 指令反應王 聽音抓關鍵
2		
3		
4	視覺注意力訓練	彩色格子對照遊戲 找不同 拼圖 記憶配對
5		
6		
7	拼音學習技巧	聲音配圖片記憶法 注音歌或注音節奏操 拼音拼圖小遊戲
8		
9		
10		
11	認識學習及考試規範	認識良好的學習行為 介紹學習檢核表 考試規則介紹
12		
13		
14		
15	國字學習技巧	字圖聯想、漢字說故事、字詞句練習
16		
17		
18		
19		
20		
21		

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需- 學習策略	1	一年級 A 組	陳依秀
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>特學1-I-1 注意環境中的訊息。</p> <p>特學1-I-2 區辨環境中訊息的來源管道。</p> <p>特學1-I-3 忽略干擾訊息。</p> <p>特學1-I-4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學1-I-11 依據上下文了解學習內容的意涵。</p> <p>特學1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。</p> <p>特學1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p>特學1-I-15 表達出文章內容的大意。</p> <p>特學2-I-1 遵守學習規範。</p> <p>特學3-I-1 覺察環境對自己學習的影響。</p> <p>特學3-I-2 運用多感官學習。</p> <p>特學4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>特學4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。</p>				
學習 內容	<p>特學A-I-1 環境中的訊息。</p> <p>特學A-I-2 提示系統。</p> <p>特學A-I-3 提示或指導語。</p> <p>特學A-I-4 增加學習印象的方法。</p> <p>特學A-I-5 聆聽與對話。</p> <p>特學A-I-6 常見字詞。</p> <p>特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。</p> <p>特學B-I-1 學習規範和行為。</p> <p>特學C-I-1 自然的學習環境。</p> <p>特學C-I-2 學習活動或工具的示範。</p> <p>特學D-I-1 考試或作業的指導語。</p> <p>特學D-I-2 可檢核的學習項目或學習活動。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> 翰林版第一冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	

說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	聽覺注意力訓練	指令反應王 聽音抓關鍵 聲音順序王
2		
3		
4	視覺注意力訓練	記憶配對 視覺注意力桌遊
5		
6		
7	閱讀學習技巧	手指閱讀法 角色朗讀遊戲 圈出關鍵詞
8		
9		
10		
11	學習態度	介紹學習的好習慣 整理學習環境及物品 善用學習工具
12		
13		
14		
15	多感官學習練習	<b>【國字跳格子】</b> <b>【聽聲選字王】</b> <b>【聲音故事配畫】</b> <b>【形狀尋寶探險】</b> <b>【買賣遊戲】</b>
16		
17		
18		
19		
20		
21		

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需- 學習策略	1	一年級 B 組	陳依秀
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>特學1-I-1 注意環境中的訊息。</p> <p>特學1-I-2 區辨環境中訊息的來源管道。</p> <p>特學1-I-3 忽略干擾訊息。</p> <p>特學1-I-4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學1-I-11 依據上下文了解學習內容的意涵。</p> <p>特學1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。</p> <p>特學1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p>特學1-I-15 表達出文章內容的大意。</p> <p>特學2-I-1 遵守學習規範。</p> <p>特學3-I-1 覺察環境對自己學習的影響。</p> <p>特學3-I-2 運用多感官學習。</p> <p>特學4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>特學4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。</p>				
學習 內容	<p>特學A-I-1 環境中的訊息。</p> <p>特學A-I-2 提示系統。</p> <p>特學A-I-3 提示或指導語。</p> <p>特學A-I-4 增加學習印象的方法。</p> <p>特學A-I-5 聆聽與對話。</p> <p>特學A-I-6 常見字詞。</p> <p>特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。</p> <p>特學B-I-1 學習規範和行為。</p> <p>特學C-I-1 自然的學習環境。</p> <p>特學C-I-2 學習活動或工具的示範。</p> <p>特學D-I-1 考試或作業的指導語。</p> <p>特學D-I-2 可檢核的學習項目或學習活動。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> 翰林版第一冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	

說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	聽覺注意力訓練	聽聲音找東西 指令反應王 聽音抓關鍵
2		
3		
4	視覺注意力訓練	彩色格子對照遊戲 找不同 拼圖 記憶配對
5		
6		
7	拼音學習技巧	聲音配圖片記憶法 注音歌或注音節奏操 拼音拼圖小遊戲
8		
9		
10		
11	認識學習及考試規範	認識良好的學習行為 介紹學習檢核表 考試規則介紹
12		
13		
14		
15	國字學習技巧	字圖聯想、漢字說故事、字詞句練習
16		
17		
18		
19		
20		
21		

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。



表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需- 學習策略	1	一年級 B 組	陳依秀
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>特學1-I-1 注意環境中的訊息。</p> <p>特學1-I-2 區辨環境中訊息的來源管道。</p> <p>特學1-I-3 忽略干擾訊息。</p> <p>特學1-I-4 透過提示系統集中注意力。</p> <p>特學1-I-11 依據上下文了解學習內容的意涵。</p> <p>特學1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。</p> <p>特學1-I-14 利用各種輔助訊息了解文意。</p> <p>特學1-I-15 表達出文章內容的大意。</p> <p>特學2-I-1 遵守學習規範。</p> <p>特學3-I-1 覺察環境對自己學習的影響。</p> <p>特學3-I-2 運用多感官學習。</p> <p>特學4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>特學4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。</p>				
學習 內容	<p>特學A-I-1 環境中的訊息。</p> <p>特學A-I-2 提示系統。</p> <p>特學A-I-3 提示或指導語。</p> <p>特學A-I-4 增加學習印象的方法。</p> <p>特學A-I-5 聆聽與對話。</p> <p>特學A-I-6 常見字詞。</p> <p>特學A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。</p> <p>特學B-I-1 學習規範和行為。</p> <p>特學C-I-1 自然的學習環境。</p> <p>特學C-I-2 學習活動或工具的示範。</p> <p>特學D-I-1 考試或作業的指導語。</p> <p>特學D-I-2 可檢核的學習項目或學習活動。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> 翰林版第一冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	

說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	聽覺注意力訓練	指令反應王 聽音抓關鍵 聲音順序王
2		
3		
4	視覺注意力訓練	記憶配對 視覺注意力桌遊
5		
6		
7	閱讀學習技巧	手指閱讀法 角色朗讀遊戲 圈出關鍵詞
8		
9		
10		
11	學習態度	介紹學習的好習慣 整理學習環境及物品 善用學習工具
12		
13		
14		
15	多感官學習練習	<b>【國字跳格子】</b> <b>【聽聲選字王】</b> <b>【聲音故事配畫】</b> <b>【形狀尋寶探險】</b> <b>【買賣遊戲】</b>
16		
17		
18		
19		
20		
21		

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語	3	二年級	陳依秀
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-3 學習查字典的方法。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>				
學習 內容	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 600 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義功能。</p> <p>Ab-I-6 800 個常用語詞的使用</p> <p>Ac-I-1 簡單標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p>				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第三冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	

說明				
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	第一課打招呼	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫		
2	第二課爬梯子	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫		
3	第三課勇氣樹	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫		
4	語文天地一	1. 認識標點符號：冒號、引號。2. 用注音符號查字典。		
5	複習	複習		
6	第四課一天的時間	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫		
7	第五課小書蟲	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫		
8	第六課從自己開始	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫		
9	語文天地二	1. 認識便條。 2. 認識事物的名稱。3. 用「部首」查字典。		
10	期中考	期中考		
11	第七課等兔子來撞樹	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫		
12	第八課角和腳	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫		
13	第九課赤腳國王	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫		
14	語文天地三	1. 看圖說話。2. 形容事物的詞語。3. 詞語的分類。4. 找出句子的錯誤。		
15	複習	複習		
16	第十課去農場玩	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫		
17	第十一課幸福湯圓	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫		
18	第十二課到野外上課	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫		
19	語文天地四	1. 聆聽故事。2. 認識頓號。3. 寫日記。		
20	複習	複習		
21	期末考	期末考		

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師		
		國語	3	二年級	陳依秀		
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變					
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養					
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解					
學習 表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-3 學習查字典的方法。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-2 認識常用標點符號。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。						
	學習 內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 600 個常用字的使用。 Ab-I-4 常用字部首的表義功能。 Ab-I-6 800 個常用語詞的使用 Ac-I-1 簡單標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。					
		融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
			教學與 評量	教材編輯 與資源	課程調整 原則		<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
					<input checked="" type="checkbox"/> 南一版第四冊 <input type="checkbox"/> 自編教材		

說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第一課彩色心情	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫
2	第二課勇敢超人	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫
3	第三課小波氣球飛上天	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫
4	語文天地一	1. 用適當的語氣念句子。2. 認識相反詞。3. 連結文章的因果關係。 4. 幫忙改句子。
5	複習	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫
6	第四課小水珠，去哪裡	複習
7	第五課生日快樂	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫
8	第六課給地球的一封信	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫
9	語文天地二	1. 聆聽故事一定題目。2. 認識相似詞。3. 如何寫信。4. 信封的寫法。
10	期中考	期中考
11	第七課傘	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫
12	第八課老園丁的話	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫
13	第九課小小說書人	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫
14	語文天地三	1. 接故事結局。2. 認識告示。3. 認識標點符號：專名號、書名號。
15	複習	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫
16	第十課點金術	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫
17	第十一課我喜歡你	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫
18	第十二課如果我的房間：：	1. 生字語詞教學 2. 課文唸讀 3. 課文理解 4. 句型書寫
19	語文天地四	1. 變形部首。2. 朗讀句子的重點。3. 認識形容詞。4. 加長句子。
20	複習	複習
21	期末考	期末考

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	3	二年級	陳依秀
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。</p>				
學習 內容	<p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。</p> <p>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係。(R-2-4)</p> <p>N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元</p> <p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念。</p> <p>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> <p>N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。</p> <p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。</p> <p>N-2-13 鐘面的時刻：以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。</p> <p>R-2-1 大小關係與遞移律：「<math>&gt;</math>」與「<math>&lt;</math>」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。</p> <p>R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。</p> <p>R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。</p> <p>S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。</p> <p>S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p>				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第三冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第一單元 200 以內的數	活動一：數到 200、活動二：幾個百、幾個十、幾個一
2	第一單元 200 以內的數	活動三：使用錢幣、活動四：比大小
3	第二單元二位數的直式加減	活動一：加法直式計算、活動二：減法直式計算
4	第二單元二位數的直式加減	活動三：加加減減
5	第三單元量長度	活動一：個別單位的測量、活動二：認識公分
6	第三單元量長度	活動三：量長度、活動四：長度的加減
7	第四單元加減關係與應用	活動一：加減關係、活動二：用加減關係驗算
8	第四單元加減關係與應用	活動三：加減應用問題
9	第五單元面積的大小比較	活動一：面積的直接比較、活動二：面積的間接比較、活動三：面積的個別單位比較
10	複習及期中考	複習及期中考
11	第六單元兩步驟的加減	活動一：兩步驟的加法問題
12	第六單元兩步驟的加減	活動二：兩步驟的減法問題、活動三：兩步驟加減混合問題
13	第七單元 2、5、4、8 的乘法	活動一：「倍」的問題、活動二：2 的乘法、活動三：5 的乘法
14	第七單元 2、5、4、8 的乘法	活動四：4 的乘法、活動五：8 的乘法
15	第八單元幾時幾分	活動一：幾時幾分、活動二：數字鐘
16	第八單元幾時幾分	活動三：經過幾小時、活動四：會是幾時幾分、數學小學堂：古代的計時工具
17	第九單元 3、6、9、7 的乘法	活動一：3 的乘法、活動二：6 的乘法
18	第九單元 3、6、9、7 的乘法	活動三：9 的乘法、活動四：7 的乘法、活動五：擬題活動
19	第十單元容量與重量	活動一：容量的比較(一)、活動二：容量的比較(二)
20	第十單元容量與重量	活動三：重量的比較(一)、活動四：重量的比較(二)、活動五：重量的遞移律
21	複習及期末考	複習及期末考

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。



表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	3	二年級	陳依秀
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 n-I-6 認識單位分數。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。 r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。				
學習 內容	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。 N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係。(R-2-4) N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。 N-2-5 解題：100 元、500 元。以操作活動為主兼及計算。 N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。 N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。 N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。 N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。 R-2-1 大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。 S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。 S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。 S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。 D-2-1 分類與呈現：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第四冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		

1	第一單元 1000 以內的數	活動一：數到 1000、活動二：幾個百、幾個十、幾個一
2	第一單元 1000 以內的數	活動三：認識及使用錢幣、活動四：比大小
3	第二單元三位數的加減	活動一：三位數的加法、活動二：三位數的減法
4	第二單元三位數的加減	活動三：加減應用問題、活動四：加減估算
5	第三單元平面圖形	活動一：平面圖形的邊、角和頂點、活動二：正三角形、正方形和長方形
6	第三單元平面圖形	活動三：認識周界、活動四：周長的實測與計算
7	第四單元年、月、日	活動一：認識年、月、日、活動二：年和月的換算、活動三：共有多少天
8	第四單元年、月、日	活動四：是幾月幾日、活動五：認識 1 星期
9	第五單元乘法	活動一：10 的乘法、活動二：1、0 的乘法
10	第五單元乘法、期中考	活動三：乘法的關係、期中考
11	第六單元兩步驟應用問題	活動一：先乘再加、活動二：先乘再減
12	第六單元兩步驟應用問題	活動三：先加再乘、活動四：先減再乘
13	第七單元公尺和公分	活動一：認識公尺、活動二：公尺和公分的換算
14	第七單元公尺和公分	活動三：長度的計算
15	第八單元分類與立體形體	活動一：先大分類再小分類
16	第八單元分類與立體形體	活動二：正方體和長方體
17	第九單元分分看	活動一：分裝活動
18	第九單元分分看	活動二：認識平分、活動三：平分活動
19	第十單元分數	活動一：平分、活動二：幾分之一
20	第十單元分數	活動三：比大小
21	期末考	期末考

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語	2	資源班/3A	麥蓮芳
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。				
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Ca-II-1 各類文本中文化內涵。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第五冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			

教學評量		<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第一單元語文萬花筒	一、心的悄悄話 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
2		二、妙故事點點名 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
3		二、妙故事點點名 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
4		三、繞口令村 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
5		學習地圖一 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
6	第二單元處處有真情	四、小丑魚和海葵 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
7		五、飛舞的絲帶 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
8		六、小女生 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
9		學習地圖二 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
10	複習與評量	複習與評量 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
11	第三單元臺灣風情	七、淡水小鎮 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
12		八、安平古堡參觀記 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
13		八、安平古堡參觀記 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
14		九、馬太鞍的巴拉告 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理

		解 5. 照樣短語與句型書寫
15		學習地圖三 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
16	第四單元閱讀瞭望臺	十、狐狸的故事 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
17		十一、巨人的花園 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
18		十二、奇特的朋友 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
19		學習地圖四 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
20		單元總複習 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
21	複習與評量 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫	

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語	2	資源班/3A	麥蓮芳
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。				
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	■康軒版第六冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	

說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第一單元用心生活	一、許願 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
2		一、許願 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
3		二、下雨的時候 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
4		三、遇見美如奶奶 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
5		學習地圖一 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
6	第二單元創意無限	四、工匠之祖 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
7		四、工匠之祖 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
8		五、學田鼠開路 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
9		六、神奇密碼 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
10		學習地圖二 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
11		複習與評量 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
12	第三單元探索大自然	七、油桐花·五月雪 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
13		八、大自然的美術館 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫

14		<p>八、大自然的美術館</p> <p>1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫</p>
15		<p>九、臺灣的山椒魚</p> <p>1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫</p>
16		<p>學習地圖三</p> <p>1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫</p>
17		<p>十、漁夫和金魚</p> <p>1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫</p>
18	第四單元閱讀探照燈	<p>十一、聰明的鼠鹿</p> <p>1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫</p>
19		<p>第十二、還要跌幾次</p> <p>1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫</p>
20		<p>學習地圖四</p> <p>1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫</p>
21	複習與評量	<p>複習與評量</p> <p>1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫</p>



表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語	3	資源班/3B	麥蓮芳
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-4 能理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-6 能掌握偏旁變化書寫正確及工整的硬筆字。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與基本概念。 6-II-6 運用改寫、縮寫、仿寫等技巧寫作。				
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ca-II-1 各類文本中文化內涵。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第五冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			

1	第一單元語文萬花筒	一、心的悄悄話 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
2		二、妙故事點點名 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
3		二、妙故事點點名 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
4		三、繞口令村 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
5		學習地圖一 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
6	第二單元處處有真情	四、小丑魚和海葵 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
7		五、飛舞的絲帶 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
8		六、小女生 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
9		學習地圖二 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
10	複習與評量	複習與評量 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
11	第三單元臺灣風情	七、淡水小鎮 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
12		八、安平古堡參觀記 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
13		八、安平古堡參觀記 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
14		九、馬太鞍的巴拉告 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
15		學習地圖三 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫

16	第四單元閱讀瞭望臺	<p>十、狐狸的故事</p> <p>1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫</p>
17		<p>十一、巨人的花園</p> <p>1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫</p>
18		<p>十二、奇特的朋友</p> <p>1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫</p>
19		<p>學習地圖四</p> <p>1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫</p>
20	單元總複習	<p>單元總複習</p> <p>1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫</p>
21	複習與評量	<p>複習與評量</p> <p>1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫</p>

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語	3	資源班/3B	麥蓮芳
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 1-II-4 能理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-6 能掌握偏旁變化書寫正確及工整的硬筆字。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與基本概念。 6-II-6 運用改寫、縮寫、仿寫等技巧寫作。				
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 ■戶外教育 □國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第六冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 ■結構教學 □問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第一單元用心生活	一、許願 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
2		一、許願 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
3		二、下雨的時候 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
4		三、遇見美如奶奶 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
5		學習地圖一 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
6	第二單元創意無限	四、工匠之祖 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
7		四、工匠之祖 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
8		五、學田鼠開路 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
9		六、神奇密碼 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
10		學習地圖二 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
11		複習與評量 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
12	第三單元探索大自然	七、油桐花·五月雪 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
13		八、大自然的美術館 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
14		八、大自然的美術館 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫

15		九、臺灣的山椒魚 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
16		學習地圖三 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
17	第四單元閱讀探照燈	十、漁夫和金魚 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
18		十一、聰明的鼠鹿 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
19		第十二、還要跌幾次 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
20	複習與評量	學習地圖四 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫
21		複習與評量 1. 注音讀寫 2. 識字部件教學 3. 生字語詞讀寫 4 課文閱讀與理解 5. 照樣短語與句型書寫

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	資源班/3A	麥蓮芳
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p>				
學習 內容	<p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。</p> <p>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p> <p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。</p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。</p> <p>R-3-2 數量模式與推理（I）：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一</p>				

	維圖表等。	
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第五冊 <input type="checkbox"/> 自編教材 課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第一單元 1000 以內的數	1-1 認識 10000 以內的數、點數錢幣
2	第一單元 1000 以內的數	1-2 點數錢幣、1-3 比大小
3	第二單元角與形狀	2-1 認識角、2-2 角的大小比較
4	第二單元角與形狀	2-3 認識直角、2-4 正方形與長方形
5	第三單元 10000 以內的加減	3-1 10000 以內的加法、3-2 10000 以內的減法
6	第三單元 10000 以內的加減	10000 以內的加減
7	第四單元乘法	4-1 二位數乘以一位數、4-2 三位數乘以一位數
8	第四單元乘法	4-2 三位數乘以一位數、4-3 讀一讀，算一算
9	第五單元毫米與數線	5-1 認識毫米、5-2 長度的換算與比較
10	第五單元毫米與數線	5-3 長度的加減、5-4 數線
11	複習與評量	複習與評量
12	第六單元除法	6-1 分裝與除、6-2 平分與除
13	第六單元除法	6-3 除法與直式
14	第七單元公斤與公克	7-1 認識公斤、7-2 認識公克、7-3 幾公斤幾公克
15	第七單元公斤與公克	7-4 重量的換算與比較、7-5 重量的計算
16	第八單元分數	8-1 幾分之幾、8-2 分數與 1
17	第八單元分數	8-3 分數的大小比較
18	第九單元列表與規律	9-1 生活中的表格、9-2 分類與製作表格
19	第九單元列表與規律	9-3 圖案的規律、9-4 數形的規律
20	複習與評量	複習與評量
21	複習與評量	複習與評量



表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	資源班/3A	麥蓮芳
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。</p> <p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p>				
學習 內容	<p>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。</p> <p>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p> <p>S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。</p>				
融入 議題	<p>■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育</p> <p>■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 ■科技教育 ■原住民族教育</p> <p>■安全教育 ■戶外教育 ■國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養</p>				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第六冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	第一單元除法	1-1 二位數除以一一位數		
2	第一單元除法	1-1 二位數除以一一位數		
3	第一單元除法	1-2 三位數除以一一位		
4	第二單元公升與毫升	2-1 認識毫升、2-2 認識公升		
5	第二單元公升與毫升	2-3 容量的換算與比較、2-4 容量的計算		
6	第三單元分數與加減	3-1 4 個 $\frac{1}{3}$ 是 $\frac{4}{3}$ 、3-2 分數的大小比較		
7	第三單元分數與加減	3-3 同分母分數的加減、		
8	第四單元圓	4-1 認識圓、4-2 使用圓規		
9	第五單元兩步驟應用 問題	5-1 加減與除法兩步驟問題		
10	第五單元兩步驟應用 問題	5-2 乘法兩步驟問題		
11	複習與評量	複習與評量		
12	第六單元一位小數	6-1 認識一位小數、6-2 小數的大小比較		
13	第六單元一位小數	6-3 小數的加減		
14	第七單元時間	7-1 1 日是 24 小時、7-2 1 小時是 60 分鐘		
15	第七單元時間	7-3 1 分鐘是 60 秒、7-4 時間的計算		
16	第八單元乘與除	8-1 乘除關係		
17	第八單元乘與除	8-2 乘與除的應用、8-3 乘法估		
18	第九單元面積	9-1 認識平方公分、9-2 用平方公分板算面積		
19	第九單元面積	9-3 數格子算面積		
20	複習與評量	複習與評量		
21	複習與評量	複習與評量		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	3	資源班/3B	麥蓮芳
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p>				
學習 內容	<p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘乘法範圍的除法，做為估商的基礎。</p> <p>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p> <p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。</p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。</p> <p>R-3-2 數量模式與推理（I）：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一</p>				

	維圖表等。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第五冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一單元 1000 以內的數	1-1 認識 10000 以內的數、點數錢幣	
2	第一單元 1000 以內的數	1-2 點數錢幣、1-3 比大小	
3	第二單元角與形狀	2-1 認識角、2-2 角的大小比較	
4	第二單元角與形狀	2-3 認識直角、2-4 正方形與長方形	
5	第三單元 10000 以內的加減	3-1 10000 以內的加法、3-2 10000 以內的減法	
6	第三單元 10000 以內的加減	10000 以內的加減	
7	第四單元乘法	4-1 二位數乘以一位數、4-2 三位數乘以一位數	
8	第四單元乘法	4-2 三位數乘以一位數、4-3 讀一讀，算一算	
9	第五單元毫米與數線	5-1 認識毫米、5-2 長度的換算與比較	
10	第五單元毫米與數線	5-3 長度的加減、5-4 數線	
11	複習與評量	複習與評量	
12	第六單元除法	6-1 分裝與除、6-2 平分與除	
13	第六單元除法	6-3 除法與直式	
14	第七單元公斤與公克	7-1 認識公斤、7-2 認識公克、7-3 幾公斤幾公克	
15	第七單元公斤與公克	7-4 重量的換算與比較、7-5 重量的計算	
16	第八單元分數	8-1 幾分之幾、8-2 分數與 1	
17	第八單元分數	8-3 分數的大小比較	
18	第九單元列表與規律	9-1 生活中的表格、9-2 分類與製作表格	
19	第九單元列表與規律	9-3 圖案的規律、9-4 數形的規律	
20	複習與評量	複習與評量	
21	複習與評量	複習與評量	

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	3	資源班/3B	麥蓮芳
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。</p> <p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p>				
學習 內容	<p>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。</p> <p>N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p> <p>S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。</p>				
融入 議題	<p>■家庭教育 □生命教育 ■品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育</p> <p>■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 ■科技教育 ■原住民族教育</p> <p>■安全教育 ■戶外教育 ■國際教育 ■多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養</p>				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第六冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	第一單元除法	1-1 二位數除以一一位數		
2	第一單元除法	1-1 二位數除以一一位數		
3	第一單元除法	1-2 三位數除以一一位		
4	第二單元公升與毫升	2-1 認識毫升、2-2 認識公升		
5	第二單元公升與毫升	2-3 容量的換算與比較、2-4 容量的計算		
6	第三單元分數與加減	3-1 4 個 $\frac{1}{3}$ 是 $\frac{4}{3}$ 、3-2 分數的大小比較		
7	第三單元分數與加減	3-3 同分母分數的加減、		
8	第四單元圓	4-1 認識圓、4-2 使用圓規		
9	第五單元兩步驟應用 問題	5-1 加減與除法兩步驟問題		
10	第五單元兩步驟應用 問題	5-2 乘法兩步驟問題		
11	複習與評量	複習與評量		
12	第六單元一位小數	6-1 認識一位小數、6-2 小數的大小比較		
13	第六單元一位小數	6-3 小數的加減		
14	第七單元時間	7-1 1 日是 24 小時、7-2 1 小時是 60 分鐘		
15	第七單元時間	7-3 1 分鐘是 60 秒、7-4 時間的計算		
16	第八單元乘與除	8-1 乘除關係		
17	第八單元乘與除	8-2 乘與除的應用、8-3 乘法估		
18	第九單元面積	9-1 認識平方公分、9-2 用平方公分板算面積		
19	第九單元面積	9-3 數格子算面積		
20	複習與評量	複習與評量		
21	複習與評量	複習與評量		

課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/學習策略 融入語文領域	1	三年級	麥蓮芳
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	(特學1)提升認知學習 特學1-I-1 反覆複誦重要的內容。 特學1-I-2 反覆抄寫，增加學習印象。 特學1-II-3 表達出訊息中的重要內容。 特學1-II-4 維持適當的專注時間。 特學1-II-5 根據提示，練習標記學習內容的重點。 特學1-II-6 運用反覆處理策略複習學習過的內容。 特學1-II-8 將學習內容進行簡單的命名。 (特學2) 遵守學習規範 特學2-I-1 用適當的方法完成作業。 特學2-I-2 表現應有的學習行為。				
學習 內容	*注意力策略：提升學習時注意之方法。 特學 I-E2-1 訊息中的重要項目。 特學 I-E2-3 適當的專注時間。 *記憶策略：增進記憶學習內容之方法。 特學 II-E2-1 已學習過的教材內容或課程。 *理解策略 特學IV-E1-2 常見字詞的涵義。 *態度策略 特學V-E2-1 適當的完成工作或作業。 特學V-E2-2 適當的學習表現行為。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第五冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	第一課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語表達應用 4. 注意力訓練			
2	第一課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語			

		表達應用 4. 注意力訓練
3	第二課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語 表達應用 4. 注意力訓練
4	第三課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語 表達應用 4. 注意力訓練
5	統整和複習	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語 表達應用 4. 注意力訓練
6	第四課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語 表達應用 4. 注意力訓練
7	第五課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語 表達應用 4. 注意力訓練
8	第六課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語 表達應用 4. 注意力訓練
9	統整和複習	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語 表達應用 4. 注意力訓練
10	複習與評量	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語 表達應用 4. 注意力訓練
11	第七課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語 表達應用 4. 注意力訓練
12	第八課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語 表達應用 4. 注意力訓練
13	第八課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語 表達應用 4. 注意力訓練
14	第九課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語 表達應用 4. 注意力訓練
15	統整和複習	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語 表達應用 4. 注意力訓練
16	第十課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語 表達應用 4. 注意力訓練
17	第十一課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語 表達應用 4. 注意力訓練
18	第十二課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語 表達應用 4. 注意力訓練
19	統整活動	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語 表達應用 4. 注意力訓練
20	總複習	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語 表達應用 4. 注意力訓練
21	複習與評量	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語 表達應用 4. 注意力訓練



114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/學習策略 融入語文領域	1	三年級	麥蓮芳
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>(特學1)提升認知學習</p> <p>特學1-I-1 反覆複誦重要的內容。</p> <p>特學1-I-2 反覆抄寫，增加學習印象。</p> <p>特學1-II-3 表達出訊息中的重要內容。</p> <p>特學1-II-4 同時區辨不同訊息的重點。</p> <p>特學1-II-5 維持適當的專注時間。</p> <p>特學1-II-6 找出學習內容重點。</p> <p>特學1-II-7 將學習內容利用特定圖形進行表現。</p> <p>特學1-II-8 簡要說出出文章內容的重要概念。</p> <p>(特學2)遵守學習規範</p> <p>特學2-I-1用適當的方法完成作業。</p> <p>特學2-I-2 表現應有的學習行為。</p>				
學習 內容	<p>*注意力策略：提升學習時注意之方法。</p> <p>特學I-E2-1 訊息中的重要項目。</p> <p>特學I-E2-3 適當的專注時間。</p> <p>*記憶策略：增進記憶學習內容之方法。</p> <p>特學II-E2-1 已學習過的教材內容或課程。</p> <p>特學II-E2-2 特定圖形的表現。</p> <p>*理解策略</p> <p>特學IV-E1-2 常見字詞的涵義。</p> <p>特學IV-E2-1 文章內容的因果關係。</p> <p>*態度策略</p> <p>特學V-E2-1 適當的完成工作或作業。</p> <p>特學V-E2-2 適當的學習表現行為。</p> <p>特學V-E2-3 複習已學過的課堂學習內容。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第六冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			

1	第一課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語表達應用 4. 注意力訓練
2	第一課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語表達應用 4. 注意力訓練
3	第二課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語表達應用 4. 注意力訓練
4	第三課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語表達應用 4. 注意力訓練
5	統整和複習	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語表達應用 4. 注意力訓練
6	第四課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語表達應用 4. 注意力訓練
7	第四課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語表達應用 4. 注意力訓練
8	第五課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語表達應用 4. 注意力訓練
9	第六課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語表達應用 4. 注意力訓練
10	統整和複習	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語表達應用 4. 注意力訓練
11	複習與評量	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語表達應用 4. 注意力訓練
12	第七課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語表達應用 4. 注意力訓練
13	第八課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語表達應用 4. 注意力訓練
14	第八課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語表達應用 4. 注意力訓練
15	第九課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語表達應用 4. 注意力訓練
16	統整和複習	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語表達應用 4. 注意力訓練
17	第十課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語表達應用 4. 注意力訓練
18	第十一課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語表達應用 4. 注意力訓練
19	第十一課	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語表達應用 4. 注意力訓練
20	總複習	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語表達應用 4. 注意力訓練

21	複習與評量	1. 字形記憶策略練習 2. 課文仿讀與課文重點理解 3. 語詞擴充與句型口語表達應用 4. 注意力訓練
----	-------	--

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語	2	資源班/4A	葉羽旋
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-5 利用字義推論詞義。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p>				
學習 內容	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。</p> <p>Ab-II-8 詞類的分辨。</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>Ba-II-2 順敘與倒敘法。</p>				

	Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。		
	Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。		
	Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第七冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一單元歡樂好時光	一、水陸小高手 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習	
2	第一單元歡樂好時光	二、放學後 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習	
3	第一單元歡樂好時光	三、我的籃球夢 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習	
4	第一單元歡樂好時光	三、我的籃球夢 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習	
5	學習地圖一	統整活動一 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習	
6	第二單元人物寫真	四、永遠的馬偕 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習	
7	第二單元人物寫真	五、假如給我三天光明 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習	
8	第二單元人物寫真	六、攀登生命的高峰 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習	
9	學習地圖二	統整活動一 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習	
10	閱讀階梯一	閱讀階梯一種樹的人、複習與評量	
11	第三單元放眼看世界	七、美味的一堂課 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習	
12	第三單元放眼看世界	八、建築界的長頸鹿 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習	
13	第三單元放眼看世界	九、馬太鞍的巴拉告 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習	
14	第三單元放眼看世界	九、請到我的家鄉來	

		1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
15	學習地圖三	統整活動三 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
16	第四單元魔法變變變	十、奇幻旋律 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
17	第四單元魔法變變變	十一、兔子先生等等我 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
18	第四單元魔法變變變	十一、兔子先生等等我 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
19	第四單元魔法變變變	十二、老鞋匠和小精靈 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
20	第四單元魔法變變變	十二、老鞋匠和小精靈 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
21	學習地圖四	統整活動四 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語	2	資源班/4A	葉羽旋
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-5 利用字義推論詞義。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。</p> <p>5-II-8 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p>				
學習 內容	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>Ba-II-2 順敘與倒敘法。</p> <p>Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。</p> <p>Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p>				

融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第八冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一單元擁抱正能量	一、一束鮮花 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習	
2	第一單元擁抱正能量	一、一束鮮花 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習	
3	第一單元擁抱正能量	二、心動不如行動 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習	
4	第一單元擁抱正能量	三、選拔動物之星 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習	
5	學習地圖一	統整活動一 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習	
6	第二單元文化廣角鏡	四、米食飄香 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習	
7	第二單元文化廣角鏡	四、米食飄香 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習	
8	第二單元文化廣角鏡	五、讀書報告——藍色小洋裝 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習	
9	第二單元文化廣角鏡	六、我愛鹿港 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習	
10	學習地圖二	統整活動二 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習	
11	閱讀階梯一 她是我姐姐	複習與評量	
12	第三單元科技無極限	七、未來的模樣 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習	
13	第三單元科技無極限	八、動物老師的智慧 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習	
14	第三單元科技無極限	九、向太空出發 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習	



15	學習地圖三	<p>統整活動三</p> <p>1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習</p>
16	第四單元閱讀變裝秀	<p>十、小青蛙想看海</p> <p>1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習</p>
17	第四單元閱讀變裝秀	<p>十一、窗前的月光</p> <p>1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習</p>
18	第四單元閱讀變裝秀	<p>十一、窗前的月光</p> <p>1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習</p>
19	第四單元閱讀變裝秀	<p>十二、如來佛的手掌心</p> <p>1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習</p>
20	學習地圖四	<p>統整活動四</p> <p>1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習</p>
21	複習與評量	<p>複習與評量</p>

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語	3	資源班/4B	葉羽旋
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。				
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。 Ab-II-8 詞類的分辨。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 □品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 ■海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 ■戶外教育 ■國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	■康軒版第七冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	

說明	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第一單元歡樂好時光	一、水陸小高手 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
2	第一單元歡樂好時光	二、放學後 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
3	第一單元歡樂好時光	三、我的籃球夢 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
4	第一單元歡樂好時光	三、我的籃球夢 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
5	學習地圖一	統整活動一 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
6	第二單元人物寫真	四、永遠的馬偕 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
7	第二單元人物寫真	五、假如給我三天光明 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
8	第二單元人物寫真	六、攀登生命的高峰 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
9	學習地圖二	統整活動一 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
10	閱讀階梯一	閱讀階梯一種樹的人、複習與評量
11	第三單元放眼看世界	七、美味的一堂課 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
12	第三單元放眼看世界	八、建築界的長頸鹿 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
13	第三單元放眼看世界	九、馬太鞍的巴拉告 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
14	第三單元放眼看世界	九、請到我的家鄉來 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
15	學習地圖三	統整活動三 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
16	第四單元魔法變變變	十、奇幻旋律 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
17	第四單元魔法變變變	十一、兔子先生等等我 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
18	第四單元魔法變變變	十一、兔子先生等等我

		1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
19	第四單元魔法變變變	十二、老鞋匠和小精靈 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
20	第四單元魔法變變變	十二、老鞋匠和小精靈 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
21	學習地圖四	統整活動四 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語	3	資源班/4B	葉羽旋
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-II-8 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。				
學習 內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Ba-II-2 順敘與倒敘法。 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 □品德教育 ■人權教育 □法治教育 □性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育 □安全教育 ■戶外教育 ■國際教育 ■多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■康軒版第八冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 ■結構教學 ■問題解決 □合作學習 □協同教學 ■多層次教學 □其他：			

教學評量		<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量	<input type="checkbox"/> 檔案評量	<input checked="" type="checkbox"/> 口語評量	<input type="checkbox"/> 實作評量	<input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點				
1	第一單元擁抱正能量	一、一束鮮花 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習				
2	第一單元擁抱正能量	一、一束鮮花 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習				
3	第一單元擁抱正能量	二、心動不如行動 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習				
4	第一單元擁抱正能量	三、選拔動物之星 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習				
5	學習地圖一	統整活動一 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習				
6	第二單元文化廣角鏡	四、米食飄香 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習				
7	第二單元文化廣角鏡	四、米食飄香 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習				
8	第二單元文化廣角鏡	五、讀書報告——藍色小洋裝 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習				
9	第二單元文化廣角鏡	六、我愛鹿港 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習				
10	學習地圖二	統整活動二 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習				
11	閱讀階梯一 她是我姐姐	複習與評量				
12	第三單元科技無極限	七、未來的模樣 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習				
13	第三單元科技無極限	八、動物老師的智慧 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習				
14	第三單元科技無極限	九、向太空出發 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習				
15	學習地圖三	統整活動三 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習				
16	第四單元閱讀變裝秀	十、小青蛙想看海 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習				
17	第四單元閱讀變裝秀	十一、窗前的月光 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習				
18	第四單元閱讀變裝秀	十一、窗前的月光 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習				

19	第四單元閱讀變裝秀	十二、如來佛的手掌心 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
20	學習地圖四	統整活動四 1. 識字教學 2. 字詞書寫 3. 課文閱讀與理解 4. 句型練習
21	複習與評量	複習與評量

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	3	資源班/4A	葉羽旋
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p> <p>r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。</p>				
學習 內容	<p>N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。</p> <p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。</p> <p>N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。備註：由於除法有等分除和包含除兩種類型，教學應注意題型的多元性。可和併式學習一起進行（R-4-1）。</p> <p>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。</p> <p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p> <p>N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，</p>				



	<p>建立整數、分數、小數一體的認識。</p> <p>N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。</p> <p>N-4-10 角度：「度」(同 S-4-1)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。</p> <p>S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」。</p> <p>S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。</p> <p>S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。</p> <p>R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定(由左往右算、先乘除後加減、括號先算)。學習逐次減項計算。</p> <p>D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。</p>	
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第七冊 <input type="checkbox"/> 自編教材 課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	一、一億以內的數	1-1 十萬以內的數、1-2 一億以內的數
2	一、一億以內的數	1-3 大數的大小比較與加減、練習園地(一)
3	二、乘法	2-1 乘以一、二位數、2-2 乘以三位數
4	二、乘法	2-1 乘以一、二位數、2-2 乘以三位數
5	三、角度	3-1 認識量角器、3-2 測量與畫角
6	三、角度	3-3 旋轉角、3-4 角度的計算、練習園地(三)、遊戲中學數學(一)
7	四、假分數與帶分數	4-1 認識真分數、假分數與帶分數、4-2 假分數與帶分數互換
8	四、假分數與帶分數	4-3 分數的大小比較、4-4 認識分數數線、練習園地(四)
9	五、公里	5-1 認識公里、5-2 長度的換算與比較、5-3 長度的計算、練習園地(五)
10	學習加油讚(一)	綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學

11	六、除法	6-1 除以一位數、6-2 除以二位數
12	六、除法	6-3 除以三位數、6-4 多個 0 的除法問題、練習園地 (六)
13	七、三角形與全等	7-1 三角形的分類、7-2 畫三角形
14	七、三角形與全等	7-3 認識全等、練習園地(七)、遊戲中學數學(二)
15	八、兩步驟問題與併式	8-1 加與減、8-2 乘除與加減
16	八、兩步驟問題與併式	8-3 乘與除、練習園地(八)
17	九、二位小數	9-1 認識二位小數、9-2 認識百分位與小數化聚
18	九、二位小數	9-3 長度與小數、9-4 小數的加法與減法、練習園地 (九)
19	十、統計圖表	10-1 報讀長條圖、10-2 製作長條圖
20	十、統計圖表、學習加油讚 (二)	10-3 報讀折線圖、綜合與應用、探索中學數學、看繪本 學數學
21	數學園地	世界上最長的距離、動腦玩創意

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	3	資源班/4A	葉羽旋
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p> <p>r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。</p> <p>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p>				
學習 內容	<p>N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「<math>\approx</math>」的使用。</p> <p>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。</p> <p>N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。</p> <p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。</p> <p>N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。</p> <p>N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於 1 立方公分之正方體。</p> <p>N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。</p> <p>R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。</p> <p>R-4-2 四則計算規律 (I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。</p>				

	<p>R-4-4 數量模式與推理 (II): 以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理, 如二維數字圖之推理。奇數與偶數, 及其加、減、乘模式。</p> <p>S-4-3 正方形與長方形的面積與周長: 理解邊長與周長或面積的關係, 並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。</p> <p>S-4-5 垂直與平行: 以具體操作為主。直角是 90 度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線; 作平行線。</p> <p>S-4-8 四邊形: 以邊與角的特徵 (含平行) 認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。</p>	
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第八冊 <input type="checkbox"/> 自編教材 課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他:
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他:
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	一、概數	1-1 生活中的概數、1-2 無條件捨去法、1-3 無條件進入法
2	一、概數	1-1 生活中的概數、1-2 無條件捨去法、1-3 無條件進入法
3	一、概數	1-4 四捨五入法、1-5 概數的應用、練習園地(一)
4	二、四則運算	2-1 列式與逐步求解、2-2 先乘除後加減
5	二、四則運算	2-3 由左而右算、2-4 四則運算的性質、練習園地(二)
6	三、垂直、平行與四邊形	3-1 認識垂直與做出垂直線、3-2 認識平行與做出平行線
7	三、垂直、平行與四邊形	3-3 認識四邊形家族、練習園地(三)、遊戲中學數學(一)
8	四、分數(一)	4-1 同分母分數的加減法、4-2 分數的整數倍、練習園地(四)
9	五、形體的大小	5-1 認識體積、5-2 認識立方公分、5-3 體積有多大、練習園地(五)
10	學習加油讚(一)	綜合與應用、探索中學數學
11	六、小數乘法	6-1 乘數是一位數、6-2 一位小數乘以整數、6-3 二位小數乘以整數、練習園地(六)
12	七、周長與面積	7-1 長方形與正方形的周長、7-2 長方形與正方形的面積、7-3 周長與面積
13	七、周長與面積	7-4 平方公尺與平方公分、7-5 簡單複合圖形的面積、練習園地(七)、遊戲中學數學(二)
14	八、分數(二)	8-1 等值分數、8-2 簡單異分母分數的比較

15	八、分數(二)	8-3 簡單異分母分數的加減、8-4 分數與小數、練習園地(八)
16	九、時間的計算	9-1 12 時制與 24 時制、9-2 日、小時的換算與計算、9-3 小時、分鐘、秒的換算與計算
17	九、時間的計算	9-4 跨午的時間計算、9-5 跨日的時間計算、練習園地(九)
18	十、規律	10-1 數的規律、10-2 奇偶數的規律
19	十、規律	10-3 圖案的規律、練習園地(十)
20	學習加油讚(二)	看繪本學數學、綜合與應用、探索中學數學、奶奶的禮物、音符精靈和節奏餅乾
21	數學園地	星球的運動、圖案規律的美

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	資源班/4B	葉羽旋
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p>				
學習 內容	<p>N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。</p> <p>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。</p> <p>N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。</p> <p>N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。</p> <p>N-4-10 角度：「度」（同 S-4-1）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。</p> <p>S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」。</p> <p>S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。</p> <p>S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。</p>				

	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第七冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	一、一億以內的數	1-1 十萬以內的數、1-2 一億以內的數	
2	一、一億以內的數	1-3 大數的大小比較與加減、練習園地(一)	
3	二、乘法	2-1 乘以一、二位數、2-2 乘以三位數	
4	二、乘法	2-1 乘以一、二位數、2-2 乘以三位數	
5	三、角度	3-1 認識量角器、3-2 測量與畫角	
6	三、角度	3-3 旋轉角、3-4 角度的計算、練習園地(三)、 遊戲中學數學(一)	
7	四、假分數與帶分數	4-1 認識真分數、假分數與帶分數、4-2 假分數與帶分數互換	
8	四、假分數與帶分數	4-3 分數的大小比較、4-4 認識分數數線、練習園地(四)	
9	五、公里	5-1 認識公里、5-2 長度的換算與比較、5-3 長度的計算、練習園地(五)	
10	學習加油讚(一)	綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	
11	六、除法	6-1 除以一、二位數	
12	六、除法	6-3 除以三位數、6-4 多個 0 的除法問題、練習園地(六)	
13	七、三角形與全等	7-1 三角形的分類、7-2 畫三角形	
14	七、三角形與全等	7-3 認識全等、練習園地(七)、遊戲中學數學(二)	
15	八、兩步驟問題與併式	8-1 加與減、8-2 乘除與加減	
16	八、兩步驟問題與併式	8-3 乘與除、練習園地(八)	
17	九、二位小數	9-1 認識二位小數、9-2 認識百分位與小數化聚	
18	九、二位小數	9-3 長度與小數、9-4 小數的加法與減法、練習園地(九)	

19	十、統計圖表	10-1 報讀長條圖、10-2 製作長條圖
20	十、統計圖表、學習加油讚 (二)	10-3 報讀折線圖、綜合與應用、探索中學數學、看繪本 學數學
21	數學園地	世界最長的距離、動腦玩創意



表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	資源班/4B	葉羽旋
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p>				
學習 內容	<p>N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「<math>\approx</math>」的使用。</p> <p>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。</p> <p>N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。</p> <p>N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。</p> <p>N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於 1 立方公分之正方體。</p> <p>N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。</p> <p>R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。</p> <p>S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。</p> <p>S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是 90 度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。</p> <p>S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。</p>				

融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第八冊 <input type="checkbox"/> 自編教材 課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	一、概數	1-1 生活中的概數、1-2 無條件捨去法、1-3 無條件進入法
2	一、概數	1-1 生活中的概數、1-2 無條件捨去法、1-3 無條件進入法
3	一、概數	1-4 四捨五入法、1-5 概數的應用、練習園地(一)
4	二、四則運算	2-1 列式與逐步求解、2-2 先乘除後加減
5	二、四則運算	2-3 由左而右算、2-4 四則運算的性質、練習園地(二)
6	三、垂直、平行與四邊形	3-1 認識垂直與做出垂直線、3-2 認識平行與做出平行線
7	三、垂直、平行與四邊形	3-3 認識四邊形家族、練習園地(三)、遊戲中學數學(一)
8	四、分數(一)	4-1 同分母分數的加減法、4-2 分數的整數倍、練習園地(四)
9	五、形體的大小	5-1 認識體積、5-2 認識立方公分、5-3 體積有多大、練習園地(五)
10	學習加油讚(一)	綜合與應用、探索中學數學
11	六、小數乘法	6-1 乘數是一位數、6-2 一位小數乘以整數、6-3 二位小數乘以整數、練習園地(六)
12	七、周長與面積	7-1 長方形與正方形的周長、7-2 長方形與正方形的面積、7-3 周長與面積
13	七、周長與面積	7-4 平方公尺與平方公分、7-5 簡單複合圖形的面積、練習園地(七)、遊戲中學數學(二)
14	八、分數(二)	8-1 等值分數、8-2 簡單異分母分數的比較
15	八、分數(二)	8-3 簡單異分母分數的加減、8-4 分數與小數、練習園地(八)
16	九、時間的計算	9-1 12時制與24時制、9-2 日、小時的換算與計算、9-3 小時、分鐘、秒的換算與計算
17	九、時間的計算	9-4 跨午的時間計算、9-5 跨日的時間計算、練習園地(九)
18	十、規律	10-1 數的規律、10-2 奇偶數的規律
19	十、規律	10-3 圖案的規律、練習園地(十)

20	學習加油讚(二)	看繪本學數學、綜合與應用、探索中學數學、奶奶的禮物、 音符精靈和節奏餅乾
21	數學園地	星球的運動、圖案規律的美

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/社會技巧	2	四年級	葉羽旋
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特社1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。 特社1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果。 特社2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見 特社2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。 特社2-II-6 了解性器官的隱私性及轉移觸摸的注意力。 特社3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。 特社3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。 特社3-II-3 在監督或協助下完成複雜的工作。 特社3-II-4 遇到困難時，具體說明需要的協助。				
學習 內容	特社A-II-1 基本情緒的表達。 特社A-II-2 壓力源的評估與處理。 特社A-II-3 自我接納與激勵。 特社B-II-2 表達與傾聽的時機。 特社B-II-3 團體的基本規範。 特社C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。 特社C-II-2 家庭成員之間的關懷與表達。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	□ 版第冊 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 ■問題解決 ■合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	□紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1	情緒萬花筒(一)		1. 共讀情緒繪本。		
2			2. 和同學一起討論情緒繪本的內容。		
3			3. 回答情緒繪本的問題。		
4			4. 說出情緒繪本的心得感想。		
			5. 完成情緒繪本的學習單/作品。		

5		
6	問題解決小達人(一)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 共讀問題解決繪本。</li> <li>2. 和同學一起討論問題解決繪本的內容。</li> <li>3. 回答問題解決繪本的問題。</li> <li>4. 說出問題解決繪本的心得感想。</li> <li>5. 完成問題解決繪本的學習單/作品。</li> </ol>
7		
8		
9		
10		
11	性平平等我最行(一)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 共讀性別平等繪本。</li> <li>2. 和同學一起討論性別平等繪本的內容。</li> <li>3. 回答性別平等繪本的問題。</li> <li>4. 說出性別平等繪本的心得感想。</li> <li>5. 完成性別平等繪本的學習單/作品。</li> </ol>
12		
13		
14		
15		
16	關懷與表達(一)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 共讀關懷與表達繪本。</li> <li>2. 和同學一起討論關懷與表達繪本的內容。</li> <li>3. 回答關懷與表達繪本的問題。</li> <li>4. 說出關懷與表達繪本的心得感想。</li> <li>5. 完成關懷與表達繪本的學習單/作品。</li> </ol>
17		
18		
19		
20		
21		

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/社會技巧	2	四年級	葉羽旋
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特社1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。 特社1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果。 特社2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見 特社2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。 特社2-II-6 了解性器官的隱私性及轉移觸摸的注意力。 特社3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。 特社3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。 特社3-II-3 在監督或協助下完成複雜的工作。 特社3-II-4 遇到困難時，具體說明需要的協助。				
學習 內容	特社A-II-1 基本情緒的表達。 特社A-II-2 壓力源的評估與處理。 特社A-II-3 自我接納與激勵。 特社B-II-2 表達與傾聽的時機。 特社B-II-3 團體的基本規範。 特社C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。 特社C-II-2 家庭成員之間的關懷與表達。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	□ 版第冊 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 ■問題解決 ■合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	□紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			
週次	單元名稱	單元內容/教學重點			
1	情緒萬花筒(二)	1. 共讀情緒繪本。			
2		2. 和同學一起討論情緒繪本的內容。			
3		3. 回答情緒繪本的問題。			
4		4. 說出情緒繪本的心得感想。			
		5. 完成情緒繪本的學習單/作品。			

5		
6	問題解決小達人(二)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 共讀問題解決繪本。</li> <li>2. 和同學一起討論問題解決繪本的內容。</li> <li>3. 回答問題解決繪本的問題。</li> <li>4. 說出問題解決繪本的心得感想。</li> <li>5. 完成問題解決繪本的學習單/作品。</li> </ol>
7		
8		
9		
10		
11	性平平等我最行(二)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 共讀性別平等繪本。</li> <li>2. 和同學一起討論性別平等繪本的內容。</li> <li>3. 回答性別平等繪本的問題。</li> <li>4. 說出性別平等繪本的心得感想。</li> <li>5. 完成性別平等繪本的學習單/作品。</li> </ol>
12		
13		
14		
15		
16	關懷與表達(二)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 共讀關懷與表達繪本。</li> <li>2. 和同學一起討論關懷與表達繪本的內容。</li> <li>3. 回答關懷與表達繪本的問題。</li> <li>4. 說出關懷與表達繪本的心得感想。</li> <li>5. 完成關懷與表達繪本的學習單/作品。</li> </ol>
17		
18		
19		
20		
21		

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	3	5A	許志銘
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。				
學習 內容	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ba-III-1 順敘與倒敘法。 Bb-III-3 對物或自然的感悟。 Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。 Be-III-1 在生活應用方面，以說明書、廣告、標語、告示、公約等格式與寫作方法為主。 Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第 9 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			



		教學評量				
		<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量	<input type="checkbox"/> 檔案評量	<input checked="" type="checkbox"/> 口語評量	<input type="checkbox"/> 實作評量	<input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察
週次	單元名稱	單元內容/教學重點				
1	<b>第一單元 擁夢飛翔</b> L1 蚊帳大使 L2 從空中看台灣 L3 憧憬 單元複習	1. 字詞音義教學。 2. 語詞、成語理解。 3. 課文說明和理解。 4. 認識文體及簡易修辭方法。 5. 語句延伸與簡單句型				
2						
3						
4						
5						
6	<b>第二單元生活中的藝術</b> L4 恆久的美 L5 它抓得住你商標的故事 L6 故事「動」起來 複習與評量	1. 字詞音義教學。 2. 語詞、成語理解。 3. 課文說明和理解。 4. 認識文體及簡易修辭方法。 5. 語句延伸與簡單句型				
7						
8						
9						
10						
11	<b>第三單元生命啟示錄</b> L7 為生命找出口 L8 最勇敢的女孩 L9 在挫折中成長 單元複習	1. 字詞音義教學。 2. 語詞、成語理解。 3. 課文說明和理解。 4. 認識文體及簡易修辭方法。 5. 語句延伸與簡單句型				
12						
13						
14						
15						
16	<b>第四單元與自然共舞</b> L10 山中寄情 L11 與達駭黑熊走入山林 L12 荒島上的國王 複習與評量	1. 字詞音義教學。 2. 語詞、成語理解。 3. 課文說明和理解。 4. 認識文體及簡易修辭方法。 5. 語句延伸與簡單句型				
17						
18						
19						
20						
21						

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	3	5A	許志銘
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。				
學習 內容	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ba-III-1 順敘與倒敘法。 Bb-III-3 對物或自然的感悟。 Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。 Be-III-1 在生活應用方面，以說明書、廣告、標語、告示、公約等格式與寫作方法為主。 Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第 10 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			

教學評量		<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量	<input type="checkbox"/> 檔案評量	<input checked="" type="checkbox"/> 口語評量	<input type="checkbox"/> 實作評量	<input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察
週次	單元名稱	單元內容/教學重點				
1	<b>第一單元 換一個角度</b> L1 你會怎麼回答？ L2 智救養馬人 L3 真正的「聰明」 單元複習	1. 字詞音義教學。 2. 語詞、成語理解。 3. 課文說明和理解。 4. 認識文體及簡易修辭方法。 5. 語句延伸與簡單句型				
2						
3						
4						
5						
6	<b>第二單元職業任意門</b> L4 小記者，出動！ L5 奇幻光芒的祕密 L6 第六課人「聲」就是戲 複習與評量	1. 字詞音義教學。 2. 語詞、成語理解。 3. 課文說明和理解。 4. 認識文體及簡易修辭方法。 5. 語句延伸與簡單句型				
7						
8						
9						
10						
12	<b>第三單元海洋這麼說</b> L7 真相？真相！ L8 你想做人魚嗎？ L9 海洋的殺手 單元複習	1. 字詞音義教學。 2. 語詞、成語理解。 3. 課文說明和理解。 4. 認識文體及簡易修辭方法。 5. 語句延伸與簡單句型				
12						
13						
14						
15						
16	<b>第四單元來自遠古的神話</b> L 玉米人的奇蹟 L11 幸福的火苗 L12 第十二課神農嘗百草 複習與評量	1. 字詞音義教學。 2. 語詞、成語理解。 3. 課文說明和理解。 4. 認識文體及簡易修辭方法。 5. 語句延伸與簡單句型				
17						
18						
19						
20						
21						

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	4	5B	葉羽旋
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。				
學習 內容	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ba-III-1 順敘與倒敘法。 Bb-III-3 對物或自然的感悟。 Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。 Be-III-1 在生活應用方面，以說明書、廣告、標語、告示、公約等格式與寫作方法為主。 Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第 9 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			

		教學評量				
		<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量	<input type="checkbox"/> 檔案評量	<input checked="" type="checkbox"/> 口語評量	<input type="checkbox"/> 實作評量	<input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察
週次	單元名稱	單元內容/教學重點				
1	<b>第一單元 擁夢飛翔</b> L1 蚊帳大使 L2 從空中看台灣 L3 憧憬 單元複習	1. 字詞音義教學。 2. 語詞、成語理解。 3. 課文說明和理解。 4. 認識文體及簡易修辭方法。 5. 語句延伸與簡單句型				
2						
3						
4						
5						
6	<b>第二單元生活中的藝術</b> L4 恆久的美 L5 它抓得住你商標的故事 L6 故事「動」起來 複習與評量	1. 字詞音義教學。 2. 語詞、成語理解。 3. 課文說明和理解。 4. 認識文體及簡易修辭方法。 5. 語句延伸與簡單句型				
7						
8						
9						
10						
11	<b>第三單元生命啟示錄</b> L7 為生命找出口 L8 最勇敢的女孩 L9 在挫折中成長 單元複習	1. 字詞音義教學。 2. 語詞、成語理解。 3. 課文說明和理解。 4. 認識文體及簡易修辭方法。 5. 語句延伸與簡單句型				
12						
13						
14						
15						
16	<b>第四單元與自然共舞</b> L10 山中寄情 L11 與達駭黑熊走入山林 L12 荒島上的國王 複習與評量	1. 字詞音義教學。 2. 語詞、成語理解。 3. 課文說明和理解。 4. 認識文體及簡易修辭方法。 5. 語句延伸與簡單句型				
17						
18						
19						
20						
21						

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		國語文	4	5B	葉羽旋
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。				
學習 內容	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ba-III-1 順敘與倒敘法。 Bb-III-3 對物或自然的感悟。 Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。 Be-III-1 在生活應用方面，以說明書、廣告、標語、告示、公約等格式與寫作方法為主。 Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒版第 10 冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			

		教學評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：觀察				
週次	單元名稱	單元內容/教學重點				
1	<b>第一單元 換一個角度</b> L1 你會怎麼回答？ L2 智救養馬人 L3 真正的「聰明」 單元複習	1. 字詞音義教學。 2. 語詞、成語理解。 3. 課文說明和理解。 4. 認識文體及簡易修辭方法。 5. 語句延伸與簡單句型				
2						
3						
4						
5						
6	<b>第二單元職業任意門</b> L4 小記者，出動！ L5 奇幻光芒的祕密 L6 第六課人「聲」就是戲 複習與評量	1. 字詞音義教學。 2. 語詞、成語理解。 3. 課文說明和理解。 4. 認識文體及簡易修辭方法。 5. 語句延伸與簡單句型				
7						
8						
9						
10						
12	<b>第三單元海洋這麼說</b> L7 真相？真相！ L8 你想做人魚嗎？ L9 海洋的殺手 單元複習	1. 字詞音義教學。 2. 語詞、成語理解。 3. 課文說明和理解。 4. 認識文體及簡易修辭方法。 5. 語句延伸與簡單句型				
12						
13						
14						
15						
16	<b>第四單元來自遠古的神話</b> L 玉米人的奇蹟 L11 幸福的火苗 L12 第十二課神農嘗百草 複習與評量	1. 字詞音義教學。 2. 語詞、成語理解。 3. 課文說明和理解。 4. 認識文體及簡易修辭方法。 5. 語句延伸與簡單句型				
17						
18						
19						
20						
21						

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	3	五年級 A 組	許志銘
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。 n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。 r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。 s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。				
學習 內容	D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。 N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。 N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。 N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。 N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。 N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測量）和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。 R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。 R-5-2 四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。 S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。 S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。 S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形 S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體（長方體）中面與面的平行或垂直關係。用正方體（長方體）檢查面與面的平行與垂直。 S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、（直）圓柱、（直）角柱、（直）角錐、（直）圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第九冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			



教學評量		
	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量	<input type="checkbox"/> 檔案評量
	<input checked="" type="checkbox"/> 口語評量	<input checked="" type="checkbox"/> 實作評量
	<input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	一、折線圖	1-1 生活中的統計圖
2	一、折線圖	1-2 製作折線圖
3	二、倍數與因數	2-1 認識倍數、2-2 認識因數
4	二、倍數與因數	2-3 倍數與因數的關係和應用
5	三、平面圖形	3-1 三角形的邊長關係、 3-2 三角形的內角和
6	三、平面圖形	3-3 四邊形的性質
7	三、平面圖形	3-4 認識多邊形
8	四、公倍數與公因數	4-1 公倍數與最小公倍數、 4-2 公因數與最大公因數
9	四、公倍數與公因數	4-3 解題與應用
10	五、立體形體	5-1 面的垂直與平行、 5-2 角柱與圓柱
11	五、立體形體	5-3 角錐與圓錐、5-4 認識球
12	複習與評量	複習與評量
13	六、整數四則運算	6-1 三步驟的列式與逐步求解、 6-2 分配律
14	六、整數四則運算	6-3 連除的計算、6-4 平均問題、
15	七、擴、約分與加減	7-1 擴分與約分、7-2 通分與分數大小比較
16	七、擴、約分與加減	7-3 異分母分數的加減
17	八、面積	8-1 平行四邊形的面積、8-2 三角形的面積
18	八、面積	8-3 梯形的面積、8-4 面積的變化與 應用
19	九、乘以幾分之一	9-1 分數表示整數相除的結果、9-2 整數乘以幾分之一、 9-3 乘以 $\frac{1}{2}$ 與除以2
20	十、扇形	10-1 認識扇形、10-2 認識圓心角、 10-3 幾分之幾圓
21	複習與評量	期末總複習

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	3	五年級 A 組	許志銘
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。</p> <p>n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。</p> <p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。</p> <p>n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。</p> <p>n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。</p> <p>s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p> <p>s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。</p>				
學習 內容	<p>N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。</p> <p>S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。</p> <p>N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。</p> <p>N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。</p> <p>N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為 2、4、5、8 之真分數所對應的小數。</p> <p>N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。</p> <p>N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。</p> <p>N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。</p> <p>N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。</p> <p>N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。</p> <p>S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。</p>				
融入 議題	<p>□家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育</p> <p>□環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育</p> <p>□安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 ■閱讀素養</p>				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■翰林版第十冊 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 □結構教學 ■問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	■紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 ■實作評量 □其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	一、數的十進位結構	1-1 億以上的大數、1-2 多位小數
2	一、數的十進位結構	1-3 數的十進位結構、1-4 十進位結構的應用
3	二、分數	2-1 整數的分數倍、2-2 分數的分數倍
4	二、分數	2-3 被乘數、乘數與積的關係、2-4 分數除以整數
5	三、長方體與正方體的體積	3-1 長方體與正方體的體積、3-2 認識 1 立方公尺
6	三、長方體與正方體的體積	3-3 簡單複合形體的體積
7	四、小數	4-1 多位小數乘以整數、4-2 整數乘以小數
8	四、小數	4-3 小數乘以小數、4-4 小數、整數除以整數
9	五、生活中的大單位	5-1 認識公噸
10	五、生活中的大單位	5-2 認識公畝、公頃和平方公里、
11	評量	評量與複習
12	六、時間的乘除	6-1 時間的乘法、6-2 時間的除法
13	六、時間的乘除	6-3 時間的應用
14	七、容積	7-1 認識容積、7-2 容積與容量的關係、7-3 不規則物體的體積
15	八、比率與百分率	8-1 認識比率、8-2 認識百分率
16	八、比率與百分率	8-3 百分率的應用
17	九、表面積	9-1 長方體與正方體的表面積、9-2 觀察表面積、
18	十、線對稱圖形	10-1 認識線對稱圖形、10-2 對稱點、對稱角、對稱邊、10-3 畫線對稱圖形
19	十、線對稱圖形	10-1 認識線對稱圖形、10-2 對稱點、對稱角、對稱邊、10-3 畫線對稱圖形
20	評量複習	總複習
21	評量	期末總複習

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	五年級 B 組	葉羽旋
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。 n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。 r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。 s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。				
學習 內容	D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。 N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。 N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。 N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。 N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。 N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測量）和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。 R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。 R-5-2 四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。 S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。 S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。 S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形 S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體（長方體）中面與面的平行或垂直關係。用正方體（長方體）檢查面與面的平行與垂直。 S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、（直）圓柱、（直）角柱、（直）角錐、（直）圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第九冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			

教學評量		
	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量	<input type="checkbox"/> 檔案評量
	<input checked="" type="checkbox"/> 口語評量	<input checked="" type="checkbox"/> 實作評量
	<input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	一、折線圖	1-1 生活中的統計圖
2	一、折線圖	1-2 製作折線圖
3	二、倍數與因數	2-1 認識倍數、2-2 認識因數
4	二、倍數與因數	2-3 倍數與因數的關係和應用
5	三、平面圖形	3-1 三角形的邊長關係、 3-2 三角形的內角和
6	三、平面圖形	3-3 四邊形的性質
7	三、平面圖形	3-4 認識多邊形
8	四、公倍數與公因數	4-1 公倍數與最小公倍數、 4-2 公因數與最大公因數
9	四、公倍數與公因數	4-3 解題與應用
10	五、立體形體	5-1 面的垂直與平行、 5-2 角柱與圓柱
11	五、立體形體	5-3 角錐與圓錐、5-4 認識球
12	複習與評量	複習與評量
13	六、整數四則運算	6-1 三步驟的列式與逐步求解、 6-2 分配律
14	六、整數四則運算	6-3 連除的計算、6-4 平均問題、
15	七、擴、約分與加減	7-1 擴分與約分、7-2 通分與分數大小比較
16	七、擴、約分與加減	7-3 異分母分數的加減
17	八、面積	8-1 平行四邊形的面積、8-2 三角形的面積
18	八、面積	8-3 梯形的面積、8-4 面積的變化與 應用
19	九、乘以幾分之一	9-1 分數表示整數相除的結果、9-2 整數乘以幾分之一、 9-3 乘以 $\frac{1}{2}$ 與除以2
20	十、扇形	10-1 認識扇形、10-2 認識圓心角、 10-3 幾分之幾圓
21	複習與評量	評量總複習

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	五年級 B 組	葉羽旋
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。 n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。 s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。 s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。				
學習 內容	N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。 S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。 N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。 N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。 N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為 2、4、5、8 之真分數所對應的小數。 N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。 N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。 N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。 N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。 N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。 S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第十冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整	
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：			

週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	一、數的十進位結構	1-1 億以上的大數、1-2 多位小數
2	一、數的十進位結構	1-3 數的十進位結構、1-4 十進位結構的應用
3	二、分數	2-1 整數的分數倍、2-2 分數的分數倍
4	二、分數	2-3 被乘數、乘數與積的關係、2-4 分數除以整數
5	三、長方體與正方體的體積	3-1 長方體與正方體的體積、3-2 認識 1 立方公尺
6	三、長方體與正方體的體積	3-3 簡單複合形體的體積
7	四、小數	4-1 多位小數乘以整數、4-2 整數乘以小數
8	四、小數	4-3 小數乘以小數、4-4 小數、整數除以整數
9	五、生活中的大單位	5-1 認識公噸
10	五、生活中的大單位	5-2 認識公畝、公頃和平方公里、
11	評量	評量與複習
12	六、時間的乘除	6-1 時間的乘法、6-2 時間的除法
13	六、時間的乘除	6-3 時間的應用
14	七、容積	7-1 認識容積、7-2 容積與容量的關係、7-3 不規則物體的體積
15	八、比率與百分率	8-1 認識比率、8-2 認識百分率
16	八、比率與百分率	8-3 百分率的應用
17	九、表面積	9-1 長方體與正方體的表面積、9-2 觀察表面積、
18	十、線對稱圖形	10-1 認識線對稱圖形、10-2 對稱點、對稱角、對稱邊、10-3 畫線對稱圖形
19	十、線對稱圖形	10-1 認識線對稱圖形、10-2 對稱點、對稱角、對稱邊、10-3 畫線對稱圖形
20	評量複習	總複習
21	評量	期末總複習

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 社會技巧	2	五年級社會技巧	許志銘
核心 素養	A 自主行 動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互 動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參 與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p><b>自我肯定、倡導與實踐</b>            特生 2-sP-14 接受自己的性別氣質，保護自己並尊重他人的身體自主權。            特生 4-sP-5 能反省自己的行為與學習表現。            特生 4-sP-6 能自我激勵。            特生 4-sA-3 能表達對生涯規劃的想法，並與他人討論。</p> <p><b>處理情緒的技巧</b>            特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。            特社 1-III-3 接受不可能每個人都喜歡自己的現象。            特社 1-III-5 使用策略解決問題，但不過度重視結果或成敗。</p> <p><b>人際互動技巧</b>            特社 2-III-4 明瞭每個人都有獨特的地方            特社 2-III-12 評估與遵守衝突和誤解的情境，並清楚表達自己的需求和感受。            特社 2-III-14 勇敢表達對他人不當言語或動作的反感。</p> <p><b>多元性別互動技巧</b>            特社 2-III-16 以平等、尊重的態度與方式欣賞與對待各種 性別的人。            特社 2-III-17 在虛擬世界進行人際互動時，能維持平等、尊重的態度。</p>				
學習 內容	<p><b>自我肯定、倡導與實踐</b>            特生 I-sP-5 身體自主權的維護與尊重。            特生 I-sA-3 性別多樣性的認識與尊重。            特生 L-sA-1 自我生涯規劃的技巧。            特生 M-sA-1 自我倡導的實踐。            特生 M-sA-2 自我效能。</p> <p><b>溝通與人際互動</b>            特社 A-III-1 複雜情緒的處理。            特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。            特社 B-III-1 正負向訊息的判斷。            特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。</p> <p><b>多元性別互動技巧</b>            特社 B-III-5 多元性別互動與自主。</p>				
融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養				



教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 版第 <input type="checkbox"/> 冊 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input checked="" type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
第 1~4 週	我愛交朋友	1. 體會擁有朋友時的情緒 2. 同理找不到朋友或沒有好朋友的感受 3. 學習交朋友的技巧：繪本討論、情境演練		
第 5~8 週	我的心情我知道	一、大腦裡的情緒秘密 實例解析---緊急拉警報，從「疫情」看情緒 影片—腦筋急轉彎 二、我的心情我知道---正負向情緒，你偏哪一種？ 三、正負向情緒比一比、優缺點比較 實例解析---古人憂國憂民范仲淹 VS. 天生樂觀蘇東坡		
第 9~12 週	了解情緒界線	一、用感覺畫界線 1. 哪些時候我會生氣/在乎/不舒服？ 2. 感覺的訊息傳達了什麼？ (1)像「警報器」一樣的感覺與情緒 (2)訊息產生「行動」 二、情緒沒有好壞---談大腦裡的感覺與情緒		
第 13~14 週	練功房(一)	情境實作演練： 自信高手「三不曲」---不否定、不辯解、不反擊		
第 15~17 週	守衛你的情緒界線	每次上課五分鐘的情緒界線練習--- 1. 分辨你與他人的界線 2. 練習不越他人的界 3. 體驗分享與討論		
第 18~20 週	談校園裡的界線	1. 校園霸凌繪本分析、五種校園霸凌類型 2. 情境討論、寫出感受 3. 如何預防被霸凌、該麼做？		
第 21 週	練功房(二)	情境實作演練： 自信高手「回應法」---具體說出讓對方困擾的地方		

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特殊需求/ 社會技巧	1	五年級社會技巧	許志銘
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 ■規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解			
學習 表現	<p><b>自我肯定、倡導與實踐</b>                      特生 2-sP-14 接受自己的性別氣質，保護自己並尊重他人的身體自主權。                      特生 4-sP-5 能反省自己的行為與學習表現。                      特生 4-sP-6 能自我激勵。                      特生 4-sA-3 能表達對生涯規劃的想法，並與他人討論。</p> <p><b>處理情緒的技巧</b>                      特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。                      特社 1-III-3 接受不可能每個人都喜歡自己的現象。                      特社 1-III-5 使用策略解決問題，但不過度重視結果或成敗。</p> <p><b>人際互動技巧</b>                      特社 2-III-4 明瞭每個人都有獨特的地方                      特社 2-III-12 評估與遵守衝突和誤解的情境，並清楚表達自己的需求和感受。                      特社 2-III-14 勇敢表達對他人不當言語或動作的反感。</p> <p><b>多元性別互動技巧</b>                      特社 2-III-16 以平等、尊重的態度與方式欣賞與對待各種 性別的人。                      特社 2-III-17 在虛擬世界進行人際互動時，能維持平等、尊重的態度。</p>				
學習 內容	<p><b>自我肯定、倡導與實踐</b>                      特生 I-sP-5 身體自主權的維護與尊重。                      特生 I-sA-3 性別多樣性的認識與尊重。                      特生 L-sA-1 自我生涯規劃的技巧。                      特生 M-sA-1 自我倡導的實踐。                      特生 M-sA-2 自我效能。</p> <p><b>溝通與人際互動</b>                      特社 A-III-1 複雜情緒的處理。                      特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。                      特社 B-III-1 正負向訊息的判斷。                      特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。</p> <p><b>多元性別互動技巧</b>                      特社 B-III-5 多元性別互動與自主。</p>				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 □法治教育 ■性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				
教學與 評量	教材編輯 與資源	□○○○版第○冊 ■自編教材	課程調整 原則	■簡化 □減量 □分解 □替代 ■重整	

說明	教學方法	<input type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input type="checkbox"/> 結構教學 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
第 1~4 週	讚美別人少批評	1. 討論自己及他人的優缺點 2. 體會被別人稱讚的感受 (1) 感受情緒 (2) 肯定自我、自我激勵的話語 3. 用適當的行動對應別人的批評或嘲笑：情緒行動輪盤
第 5~8 週	看見同理心	1. 同理心小故事 2. 敏察與同理他人 (1) 了解我的生氣按鈕 (2) 關掉生氣按鈕的想法與行動 3. 改變想法我最棒
第 9 週	練功房(三)	自信高手「表達法」---恰當表達自己的感受
第 10~13 週	生活中的壓力與衝突	1. 承認錯誤，道歉並改正 2. 接受別人的道歉 3. 處理憤怒/傷心
第 14~16 週	我是家事小幫手	1. 學習觀察與紀錄家人心情 2. 能察覺家人的需要並主動幫忙：我的家事紀錄單 3. 能體察家事是全家人的工作而快樂分擔
第 17~21 週	友善他人	1. 使用友善的談話 2. 保持彈性： (1) 對的方法不只一種 (2) 永遠還有別的方法 3. 妥協 4. 合作

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	3	六年級數學 A 組	許志銘
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</p> <p>s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。</p>				
學習 內容	<p>N-6-1 20 以內的質數和質因數分解：小於 20 的質數與合數。2、3、5 的質因數判別法。以短除法做質因數的分解。</p> <p>N-6-2 最大公因數與最小公倍數：質因數分解法與短除法。兩數互質。運用到分數的約分與通分。</p> <p>N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。</p> <p>N-6-4 小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算。</p> <p>N-6-6 比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。</p> <p>R-6-2 數量關係：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明。</p> <p>R-6-3 數量關係的表示：代數與函數的前置經驗。將具體情境或模式中的數量關係，學習以文字或符號列出數量關係的關係式。</p> <p>R-6-4 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題(同 N-6-9)。</p> <p>S-6-1 放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。</p> <p>S-6-2 解題：地圖比例尺。地圖比例尺之意義、記號與應用。地圖上兩邊長的比和實際兩邊長的比相等。</p> <p>S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。</p>				

融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養	
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第十一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材 課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：
週次	單元名稱	單元內容/教學重點
1	第一單元最大公因數與最小公倍數	活動一：質數和合數 活動二：質因數和質因數分解
2	第一單元最大公因數與最小公倍數	活動三：最大公因數 活動四：最小公倍數
3	第二單元分數除法	活動一：最簡分數 活動二：同分母分數的除法 活動三：異分母分數的除法
4	第二單元分數除法	活動四：分數除法的應用 活動五：被除數、除數和商的關係
5	第三單元數量關係	活動一：和不變 活動二：差不變
6	第三單元數量關係	活動三：商不變 活動四：積不變 活動五：堆疊問題
7	第四單元小數除法	活動一：整數÷小數 活動二：小數÷小數
8	第四單元小數除法	活動三：小數除法的應用 活動四：被除數、除數和商的關係
9	第五單元比與比值	活動一：比與比值
10	第五單元比與比值	活動二：相等的比 活動三：比的應用
11	第六單元圓周長與扇形周長	活動一：認識圓周率
12	第六單元圓周長與扇形周長	活動二：圓周長
13	第六單元圓周長與扇形周長	活動三：扇形周長
14	第七單元圓面積與扇形面積	活動一：圓面積
15	第七單元圓面積與扇形面積	活動二：扇形面積

16	第八單元認識速率	活動一：速率
17	第八單元認識速率	活動二：距離、時間和速率的關係
18	第八單元認識速率	活動三：速率單位的換算
19	第九單元放大圖、縮圖與比例尺	活動一：放大圖和縮圖
20	第九單元放大圖、縮圖與比例尺	活動二：繪製放大圖和縮圖
21	第九單元放大圖、縮圖與比例尺	活動三：比例尺

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	3	六年級 A 組	許志銘
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。</p> <p>d-III-2 能從資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題。</p> <p>n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。</p> <p>r-III-2 熟練數（含分數、小數）的四則混合計算。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p>				
學習 內容	<p>D-6-1 圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖（製作時應提供學生已分成百格的圓形圖。）</p> <p>D-6-2 解題：可能性。從統計圖表資料，回答可能性問題。</p> <p>N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。</p> <p>N-6-7 解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算（大單位到小單位）。含不同時間區段的平均速度。含「距離＝速度×時間」公式。用比例思考協助解題。</p> <p>N-6-8 解題：基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。</p> <p>N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 R-6-4）。</p> <p>R-6-1 數的計算規律：小學最後應認識（1）整數、小數、分數都是數，享有一樣的計算規律。（2）整數乘除計算及規律，因分數運算更容易理解。（3）逐漸體會乘法和除法的計算實為一體。併入其他教學活動。</p> <p>R-6-2 數量關係：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明。</p> <p>R-6-4 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 N-6-9）。</p> <p>S-6-4 柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積＝底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。</p>				

融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養		
教學與評量說明	教材編輯與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第十二冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整原則 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：	
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	
1	第一單元小數與分數的計算	活動一：小數四則計算 活動二：分數四則計算	
2	第一單元小數與分數的計算	活動三：小數與分數的混合計算	
3	第一單元小數與分數的計算	活動四：簡化計算	
4	第二單元速率的應用	活動一：平均速率問題 活動二：相離和相遇問題	
5	第二單元速率的應用	活動三：追趕問題 活動四：流水問題	
6	第三單元柱體體積與表面積	活動一：柱體的體積	
7	第三單元柱體體積與表面積	活動二：複合形體的體積	
8	第三單元柱體體積與表面積	活動三：柱體的表面積	
9	第四單元基準量與比較量	活動一：基準量與比較量	
10	第四單元基準量與比較量	活動二：基準量與比較量的應用(兩量之和) 活動三：基準量與比較量的應用(兩量之差)	
11	第五單元怎樣解題	活動一：和差問題	
12	第五單元怎樣解題	活動二：年齡問題	
13	第五單元怎樣解題	活動三：雞兔問題	
14	第五單元怎樣解題	活動四：組合問題	
15	第六單元圓形圖	活動一：圓形百分圖	
16	第六單元圓形圖	活動二：圓形圖	
17	第六單元圓形圖	活動三：圓形百分圖和圓形圖的應用	
18	第六單元圓形圖	活動四：認識可能性	



表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第一學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	六年級數學 B 組	許志銘
核心 素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</p> <p>s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。</p>				
學習 內容	<p>N-6-1 20 以內的質數和質因數分解：小於 20 的質數與合數。2、3、5 的質因數判別法。以短除法做質因數的分解。</p> <p>N-6-2 最大公因數與最小公倍數：質因數分解法與短除法。兩數互質。運用到分數的約分與通分。</p> <p>N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。</p> <p>N-6-4 小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算。</p> <p>N-6-6 比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。</p> <p>R-6-2 數量關係：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明。</p> <p>R-6-3 數量關係的表示：代數與函數的前置經驗。將具體情境或模式中的數量關係，學習以文字或符號列出數量關係的關係式。</p> <p>R-6-4 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題(同 N-6-9)。</p> <p>S-6-1 放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。</p> <p>S-6-2 解題：地圖比例尺。地圖比例尺之意義、記號與應用。地圖上兩邊長的比和實際兩邊長的比相等。</p> <p>S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。</p>				
融入 議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 閱讀素養				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第十一冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	第一單元最大公因數與最小公倍數	活動一：質數和合數 活動二：質因數和質因數分解		
2	第一單元最大公因數與最小公倍數	活動三：最大公因數 活動四：最小公倍數		
3	第二單元分數除法	活動一：最簡分數 活動二：同分母分數的除法 活動三：異分母分數的除法		
4	第二單元分數除法	活動四：分數除法的應用 活動五：被除數、除數和商的關係		
5	第三單元數量關係	活動一：和不變 活動二：差不變		
6	第三單元數量關係	活動三：商不變 活動四：積不變 活動五：堆疊問題		
7	第四單元小數除法	活動一：整數÷小數 活動二：小數÷小數		
8	第四單元小數除法	活動三：小數除法的應用 活動四：被除數、除數和商的關係		
9	第五單元比與比值	活動一：比與比值		
10	第五單元比與比值	活動二：相等的比 活動三：比的應用		
11	第六單元圓周長與扇形周長	活動一：認識圓周率		
12	第六單元圓周長與扇形周長	活動二：圓周長		
13	第六單元圓周長與扇形周長	活動三：扇形周長		
14	第七單元圓面積與扇形面積	活動一：圓面積		
15	第七單元圓面積與扇形面積	活動二：扇形面積		
16	第八單元認識速率	活動一：速率		
17	第八單元認識速率	活動二：距離、時間和速率的關係		
18	第八單元認識速率	活動三：速率單位的換算		
19	第九單元放大圖、縮圖與比	活動一：放大圖和縮圖		

	例尺	
20	第九單元放大圖、縮圖與比例尺	活動二：繪製放大圖和縮圖
21	第九單元放大圖、縮圖與比例尺	活動三：比例尺

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114 學年度 第二學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	4	六年級 B 組	許志銘
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	<p>d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。</p> <p>d-III-2 能從資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題。</p> <p>n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。</p> <p>r-III-2 熟練數（含分數、小數）的四則混合計算。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p>				
學習 內容	<p>D-6-1 圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖（製作時應提供學生已分成百格的圓形圖。）</p> <p>D-6-2 解題：可能性。從統計圖表資料，回答可能性問題。</p> <p>N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。</p> <p>N-6-7 解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算（大單位到小單位）。含不同時間區段的平均速度。含「距離＝速度×時間」公式。用比例思考協助解題。</p> <p>N-6-8 解題：基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。</p> <p>N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 R-6-4）。</p> <p>R-6-1 數的計算規律：小學最後應認識（1）整數、小數、分數都是數，享有一樣的計算規律。（2）整數乘除計算及規律，因分數運算更容易理解。（3）逐漸體會乘法和除法的計算實為一體。併入其他教學活動。</p> <p>R-6-2 數量關係：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明。</p> <p>R-6-4 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 N-6-9）。</p> <p>S-6-4 柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積＝底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。</p>				
融入 議題	<p>□家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □法治教育 □性別平等教育</p> <p>■環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 ■科技教育 □原住民族教育</p> <p>□安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養</p>				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 翰林版第十二冊 <input type="checkbox"/> 自編教材	課程調整 原則	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整
	教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 交互教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結構教學 <input type="checkbox"/> 問題解決 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	單元內容/教學重點		
1	第一單元小數與分數的計算	活動一：小數四則計算 活動二：分數四則計算		
2	第一單元小數與分數的計算	活動三：小數與分數的混合計算		
3	第一單元小數與分數的計算	活動四：簡化計算		
4	第二單元速率的應用	活動一：平均速率問題 活動二：相離和相遇問題		
5	第二單元速率的應用	活動三：追趕問題 活動四：流水問題		
6	第三單元柱體體積與表面積	活動一：柱體的體積		
7	第三單元柱體體積與表面積	活動二：複合形體的體積		
8	第三單元柱體體積與表面積	活動三：柱體的表面積		
9	第四單元基準量與比較量	活動一：基準量與比較量		
10	第四單元基準量與比較量	活動二：基準量與比較量的應用(兩量之和) 活動三：基準量與比較量的應用(兩量之差)		
11	第五單元怎樣解題	活動一：和差問題		
12	第五單元怎樣解題	活動二：年齡問題		
13	第五單元怎樣解題	活動三：雞兔問題		
14	第五單元怎樣解題	活動四：組合問題		
15	第六單元圓形圖	活動一：圓形百分圖		
16	第六單元圓形圖	活動二：圓形圖		
17	第六單元圓形圖	活動三：圓形百分圖和圓形圖的應用		
18	第六單元圓形圖	活動四：認識可能性		